



Олимпийские



игры в древности



© Авторская разработка урока:
Кирюха Л.А.
Учитель
истории и обществознания
МОУ СОШ № 2

ТЕМА: Олимпийские игры в древности



Цель урока: Знакомство с историей возникновения спортивных игр в древности.

Тип урока: комбинированный

Задачи урока

образовательная:

познакомить учащихся с историей возникновения Олимпийских игр;
сформировать представление о любимом общегреческом празднестве;
показать взаимосвязь с современными Олимпийскими играми;

развивающая:

продолжить развитие навыков работы с учебником (главное из общего, лаконичность, риторика - рассказ);
с историческими источниками ;
раскрывать содержание иллюстрации,
оперировать историческими датами; аргументировать.

воспитательная:

воспитать интерес к истории,
пробудить стремление к физическому самосовершенствованию,
формированию здорового образа жизни.

Оборудование: доска, средства ИКТ, учебник по истории Древнего Мира

раздаточный материал – карточки, таблички со словами-понятиями, презентация.

План изучения новой темы

- I. Праздник, объединявший эллинов
- II. Подготовка к играм.
- III. Пять дней ловкости, силы, быстроты.
- IV. Герои олимпиад.

Формы и виды работа учащихся при изучении новой темы:

Просмотр мультфильма

1. Работа с картой (место проведения игр).
2. Сообщения (герои – олимпийники)
3. Работа с текстом учебника:
 - А. карточки – схемы
 - Б. карточки - таблицы
4. Кроссворд(закрепление – повторение материала) – Д/З.

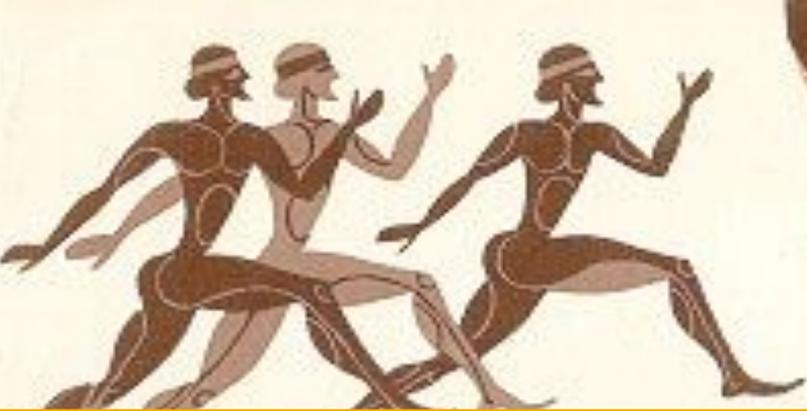
Развитие навыков

- 1.самостоятельного поиска решения поставленной задачи,
- 2.работа в группе
3. дисциплина при ответах фронтально
4. Творчество, художественные навыки при оформлении

Самая известная легенда гласит, как **царь Элиды Ифит**, видя, что его народ устал от бесконечных войн, отправился в **Дельфы**, где жрица Аполлона передала ему повеление богов:
устроить угодные им общегреческие атлетические празднества.
После чего Ифит, спартанский законодатель **Ликург** и афинский законодатель и реформатор **Клиосфен** установили порядок проведения таких игр и заключили священный союз.
Олимпию, где надлежало проводить это празднество, объявили **священным местом**, а любого, кто войдет в её пределы вооруженным, – преступником.
(Сообщение учащихся)



Элида - небольшое греческое



(18.30 МИН.)





Словарь.



Экехерия - **перемирие**

Атлет

Стадион

Ипподром

Пятиборье

Даты:

776 г. до н.э. - I игры

VIII в. до н.э.

1896 г. - возобновлены **XIX в.**

Начало - **776 г. до н.э.**

Южная Греция, г. Олимпия

На время игр прекращались войны

Участники - атлеты

(только мужчины)

Подготовка - все свободные греки

Посвящены Зевсу

(мужской праздник)

За год - приступить к тренировкам

За месяц - прибыть в Олимпию.

Праздник - 5 дней:

1 - жертвы богам, клятва

2-3-4- дни состязаний

5- поздравление и награждение



ВИДЫ СОРЕВНОВАНИЙ

задание на закрепление темы урока (таблица № 1)

Работа с текстом учебника стр. 151-152/3

п	я	т	и	б	о	р	ь	е
Б Е Г		П Р Ы Ж К И		М Е Т А Н И Е		М Е Т А Н И Е		Б О Р Ь Б А

ГОЛЫЕ ГИРИ ДИСК КОПЬЁ МАСЛО

КУЛАЧНЫЕ БОИ БЕГ С ОРУЖИЕМ КОЛЕСНИЦЫ
фальстарт – хлыстом

богатые греки

ипподром,

возничий

Награждение Почести



Оливковый венок
(подносился победителем в дар богам
в храме родного города)
Встречал весь город
Атлет в **пурпурных** (?) одеждах
Въезд на колеснице до главного храма
Статуя победителю олимпиады
Бесплатные обеды
Места в первых рядах театров
Почёт и уважение родителям героя

Атлеты – герои



«Состязание как подготовка к
войне, а война как подготовка к
состязаниям»

Милон Полидам Феаген

Работа с текстом стр. 153 / 4
стр.154/5

(!) ВСЕ СВОБОДНЫЕ ГРЕКИ. ЖЕНЩИНАМ - ЗАПРЕТ

ЗНАЧЕНИЕ ОЛИМПИЙСКИХ ИГР

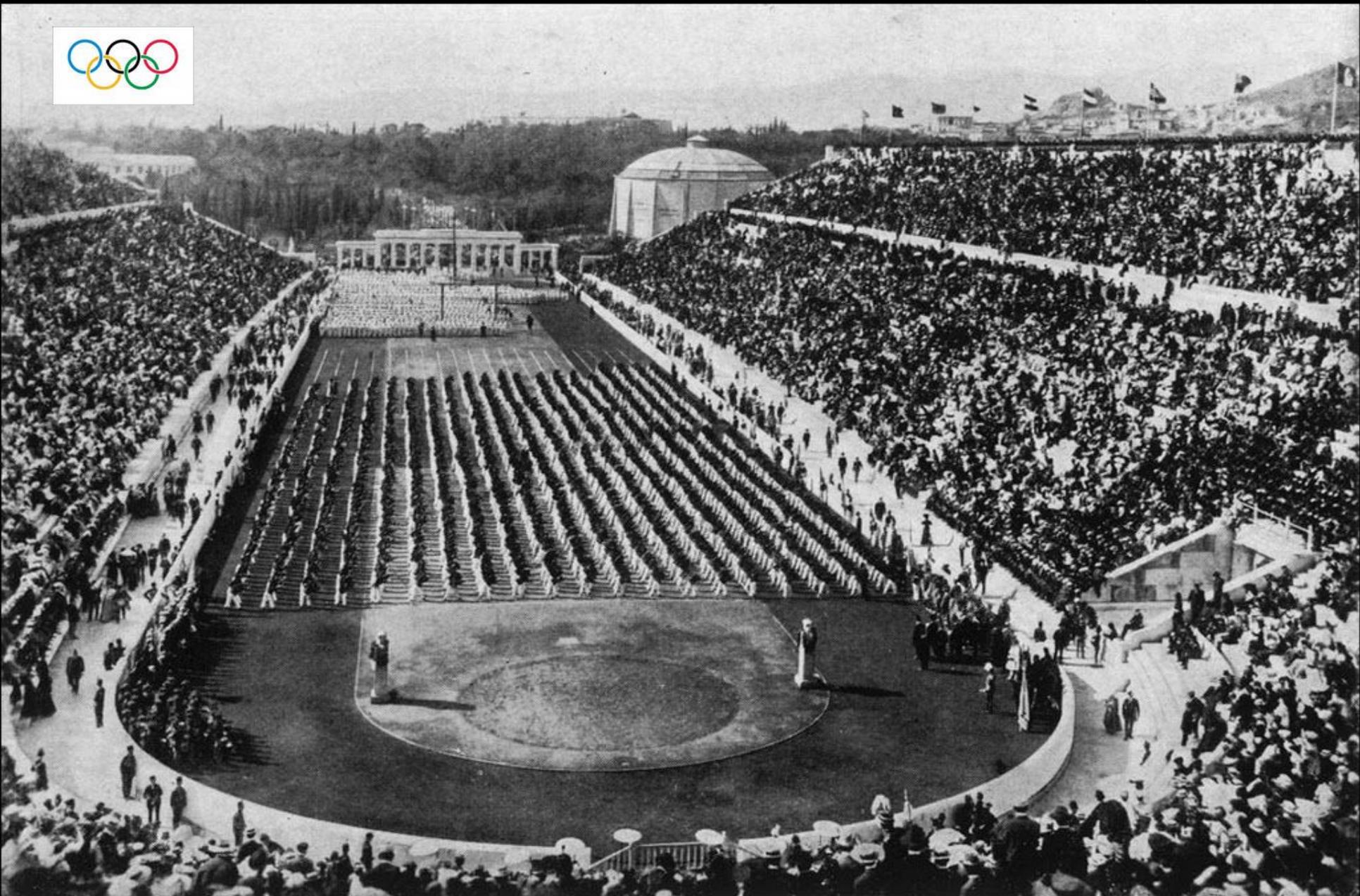
1. Объединяющая сила всей Эллады
2. Связь отдельных территорий и метрополии
3. Строились храмы Зевсу Олимпийскому
(как часть культуры),
устраивались спортивно – военные состязания
в других полисах,
4. Среди участников и победителей игр были учёные, люди искусства, политики, крестьяне, ремесленники, торговцы, т.е. представители разных слоёв общества,
5. Игры были, прежде всего, военной подготовкой.

БЫСТРЕЕ, ВЫШЕ, СИЛЬНЕЕ!

XIX в. Олимпийские игры были возрождены по инициативе Пьера де Кубертена.



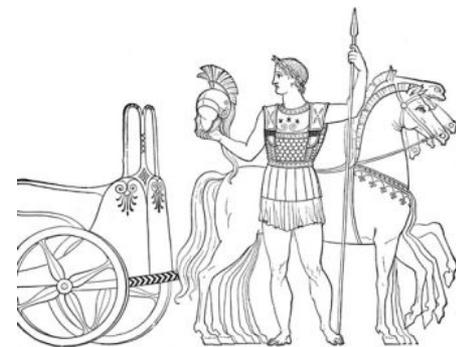
Возобновлённые I Олимпийские игры XIX в. 1896 г. Рим





Найди ответы в тексте учебника:

- 1. Кто мог участвовать в гонках?**
- 2. Где проходили гонки колесниц?**
- 3. Кому доставалась победа ?**
- 4. Сколько кругов должны были сделать лошади?**
- 5. В чём опасность этих состязаний?**



Литература и используемые сайты при подготовке урока



1. <http://all-olimpic.narod.ru/ohistory.html>
2. Интернет –подборка картинок и фото.

Рабочее время урока:

I. Орг.момент – 1 мин.

II. Повторение Д/З. – 4 мин.

III.Изучение новой темы:

1. Вступление – 1 мин.

2. Просмотр мультфильма – 18 мин.

3. Практическая часть работы- 10 мин.

а) Заполнение таблицы № 1 – первый вариант (виды соревнований)

б) Заполнение таблицы № 2 – второй вариант (победа и награда)

IV. Подведение итогов работы, выводы – 3 мин.

V. Оценивание работы учащихся. Запись домашнего задания - 3 мин