

# Деление

**положительных**

**и**

**отрицательных**

**чисел**

## Цель урока:

- повторить и систематизировать знания по теме деление положительных и отрицательных чисел;
- проверить умения выполнять деление чисел с разными знаками;
- рассмотреть примеры с использованием данной темы;

## Задачи:

- Повторяем основные понятия по теме;
- Повторяем правила умножения и деления положительных и отрицательных чисел;
- Решаем уравнения;
- Применяем свойства деления;
- Проверяем умение умножать и делить положительные и отрицательные числа.

## Повторяем основные понятия по теме

- 1) Число, не являющееся ни положительным, ни отрицательным называется....
- 2) Натуральные числа, им противоположные и нуль называются...
- 3) Расстояние от числа до начала отсчета на числовой прямой это ....
- 4) Чтобы умножить 2 числа с разными знаками, нужно ...
- 5) Чтобы разделить 2 отрицательных числа нужно ....
- 6) Чтобы умножить два отрицательных числа нужно перемножить ....
- 7) Чтобы разделить 2 числа с разными знаками ....

- **Произведение двух имуществ или двух долгов есть имущество.**
- **Произведение имущества и долга есть долг.**

**Бхаскара**

# Определите знак деления:

$$(-) : (+) = ( )$$



$$(+): (-) = ( )$$



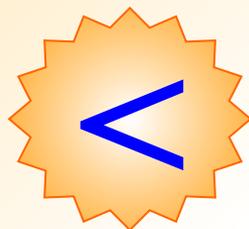
$$(-) : (-) = ( )$$



*Не выполняя арифметических действий, сравните значения выражений.*

1)

$$-26 \cdot 38$$



$$-26 \cdot (-38)$$



*Не выполняя арифметических действий, сравните значения выражений.*

2)  $37 \cdot 4,4 \cdot 0$

$>$

$-7 \cdot 3,67$

3)  $-27 - 19$

$<$

$-27 \cdot (-19)$

4)  $-18 \cdot 18$

$<$

$-18 + 18$

5)  $0,3 \cdot (7 - 5)$

$>$

$0,3 \cdot (5 - 7)$

# Рассмотрим примеры

$$-24 : (-12) = 2$$

$$-24 : 12 = -2$$

$$24 : (-12) = -2$$

## ***Даны числа -15 и 2***

А) Назовите модули этих чисел.

Б) Какое больше?

В) Сумма чисел;

Г) Разность чисел;

Д) Произведение чисел;

Е) Частное чисел.

**Выполните деление:**

•  **$(-32):(-8);$**

•  **$48 : 16;$**

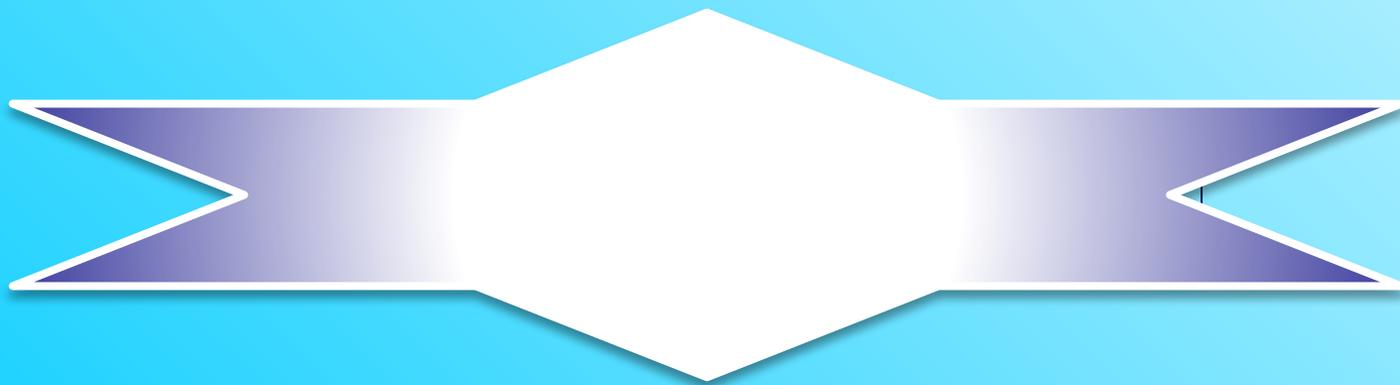
•  **$0 : (-10);$**

•  **$(-24): (-6);$**

•  **$25:(-0,5).$**

На 0 делить

**НЕЛЬЗЯ**



## Решите уравнение:

$$x \times 4 = -100;$$

$$x = -100 : 4;$$

$$x = -25;$$

Ответ: -25.

$$-0,1 \times y = 33;$$

$$y = 33 : (-0,1);$$

$$y = -330$$

Ответ: -330

Решить

самостоятельно:

$$3,6 \times x = -7,2$$

$$-1,6 \times x = 4,8$$

# Задача

- Я задумала число. Это задуманное число я умножила на  $-5$ , затем к произведению прибавила  $13\frac{3}{4}$ , и в результате получила число  $-5,25$ .  
Какое число я задумала ?

Решение

# Решение

Пусть  $x$  – задуманное число, зная что я умножила его на  $-5$  и прибавила к нему  $13,75$  и в результате получила  $-5,25$ , составим уравнение:

$$(-5)x + 13,75 = -5,25$$

$$-5x = -5,25 - 13,75$$

$$-5x = -19$$

$$x = 3,8 \quad \text{я задумала число } 3,8$$

# Математический диктант

## Вариант 1

$$3,6 : (-0,4) =$$

$$-7 \cdot (-1,2) =$$

$$-9,6 : 4 =$$

$$-8,4 : (-0,7) =$$

$$-3,4 \cdot (-1) =$$

## Вариант 2

$$4,9 : (-0,7) =$$

$$-2 \cdot (-3,4) =$$

$$-5,2 : 26 =$$

$$-55 \cdot (-1) =$$

$$-3,6 : (-4) =$$

# ОТВЕТЫ

## Вариант 1

$$3,6 : (-0,4) = -9$$

$$-7 \cdot (-1,2) = 8,4$$

$$-9,6 : 4 = -2,4$$

$$-8,4 : (-0,7) = 12$$

$$-3,4 \cdot (-1) = 3,4$$

## Вариант 2

$$4,9 : (-0,7) = -7$$

$$-2 \cdot (-3,4) = 6,8$$

$$-5,2 : 26 = -0,2$$

$$-55 \cdot (-1) = 55$$

$$-3,6 : (-4) = 0,9$$

# ЗАДАНИЕ НА ДОМ:

*п.36*

*№1172 (u-m).*

*№1173 (z,ð) 1174(ð).*

Спасибо за урок!

