



# Диалог

Урок русского языка в 5 классе

10:35-11:15

<https://t.me/+r7pRhKYA10l1MDYy>

Учитель Матвеевко О.П.

# Тест

**Вставьте вместо прочерков подходящие по смыслу слова**

- Слова какого-либо лица, передаваемые от его имени, называются ....
- Прямая речь пишется с ... буквы и заключается в ... .
- Слова автора, стоящие после прямой речи, начинаются с ... буквы, перед ними ставятся ... и ...
- Если прямая речь стоит после слов автора, то перед ней ставится ....

# Тест

- Слова какого-либо лица, передаваемые от его имени, называются **прямой речью**.
- Прямая речь пишется с **большой** буквы и заключается в **кавычки** .
- Слова автора, стоящие после прямой речи, начинаются с **маленькой** буквы, перед ними ставятся **запятая и тире**.
- Если прямая речь стоит после слов автора, то перед ней ставится **двоеточие**.

# Взаимопроверка.

- Ответ      Оценка
- 7      -      «5»
- 6      -      «4»
- 5-4      -      «3»

# Стихотворение Э. Успенского “Все в порядке”.

**Мама приходит с работы.**

**Мама снимает боты.**

**Мама проходит в дом.**

**Мама глядит кругом.**

**- Был на квартиру налет?**

**- Нет.**

**- К нам заходил бегемот?**

**- Нет.**

**- Может быть, дом не наш?**

**- Наш.**

**Может, не наш этаж?**

**- Наш. Просто приходил  
Сереежа. И мы поиграли  
немножко.**

**- Значит, это не обвал?**

**- Нет.**

**- Слон у нас не танцевал?**

**- Нет.**

**- Очень рада. Оказалось, я  
напрасно волновалась.**

- Сколько действующих лиц участвовало в этом разговоре?
- Как мы смогли это определить?
- Попробуйте самостоятельно сформулировать тему урока. Что мы будем сегодня изучать?
- Какую вы поставите перед собой цель?

# Стихотворение Н. Найденовой “В магазине”

Сегодня в магазине шум и суета.

Сегодня продавщица все время занята.

Вот уж целых два часа

Раздаются голоса:

- Мне хорошую резинку!

- Мне альбом!

- А мне картинку.

- Дайте кисточку и клей!

- И линейку подлинней.

- Дайте два больших пенала!

- Дайте ножик раскладной!

- А у нас тетрадок мало. Нам прибавьте по одной.

- Сколько действующих лиц участвовало в этом разговоре?
- Как мы смогли это определить?
- Попробуйте самостоятельно сформулировать тему урока.
- Что мы будем сегодня изучать?
- Какую вы поставите перед собой цель?



# Словарно-орфографическая работа

Монолог (греч) моно- «один»+logos – «речь»

Диалог (греч) диа – «два» »+logos – «речь»

Полилог - (греч) поли – «много» »+logos –  
«речь»



## **Нужно запомнить.**

1. **Диалог** - разговор двух или нескольких лиц.

**Полилог** - разговор множества лиц.

**Монолог** - речь одного человека.

2. Диалог состоит из реплик - слов каждого лица.

3. **Реплика** - ответ, возражение, замечание на слово собеседника в диалоге.

Каждая реплика пишется с новой строки.

Перед каждой репликой ставится тире.

- П!

- П?

- П.

## **Нужно запомнить.**

**4. Если реплика сопровождается словами автора, то ставятся те же знаки препинания, что и в предложениях с прямой речью, но без кавычек.**

**1. А:**

**- П.**

**2. - П, - а.**

**3. - П! - а.**

**4. - П? - а.**

**5. Речь героев в диалоге всегда пишется с прописной буквы, а слова автора - в зависимости от места. Но чаще – со строчной буквы.**

## **Нужно запомнить.**

**6. Диалог, как и прямая речь, часто сопровождается обращением.**

**- Алексей, отца уважь!**

**7. В диалоге, как и в прямой речи, используются глаголы говорения и глаголы мысли.**

сказал

говорил

ответил

спросил

произнес

молвил

попросил

шепнул

Какие глаголы  
используются  
в диалоге.

крикнул

поблаго-  
дарил

предложил

воскликнул

отвечал

продолжал



## **Нужно запомнить.**

- 8. Иногда диалог и прямая речь могут быть в тексте одновременно.**
- 9. Диалог характерен для разговорного стиля.**
- 10. В художественной литературе диалог нужен для характеристики героев.**

# Работа в парах

## Задание № 1, 2

*Дополните текст, чтобы получился диалог.*

## Задание № 3, 4

*Придумайте и запишите диалоги*



## Задание № 1, 2.

– Кто твой любимый герой в поэме «Руслан и Людмила»? – спросил Андрей.

– ..., – ответил Витя.

– А почему? – спросил Андрей.

– ..., – ответил Витя.

– Какие черты характера Руслана ты хотел бы видеть в себе? – спросил Андрей.

– ..., – ответил Витя.

– ...? – спросил Андрей.

– Мой любимый герой в поэме «Руслан и Людмила»

- Руслан, – ответил Витя.

– ...? – спросил Андрей.

– Потому что он смелый, целеустремленный, не боится трудностей, – ответил Витя.

– ...? – спросил Андрей.

– Я тоже хочу стать целеустремленным, – ответил Витя.



Не заметили ли вы  
еще какой-нибудь ошибки  
в тексте этого диалога?

Неоправданный повтор  
одного и того же слова.

Как мы можем это исправить?

сказал

говорил

ответил

спросил

произнес

молвил

попросил

шепнул

Какие глаголы  
используются  
в диалоге.

крикнул

поблаго-  
дарил

предложил

воскликнул

отвечал

продолжал



## Задание № 4. Работа в парах.

*Придумайте и запишите диалоги из 4-5 реплик, используя «волшебные слова»*

### Диалог Ручки и Тетради.

**Белоснежная Тетрадь  
возмущается грязью  
и помарками,  
оставляемыми Ручкой**



## Схема №2.

**1.А:**

**- П.**

**2. - П, - а.**

**3. – П? - а.**

**4. – П! - а.**

## Схема №1.

**1. А:**

**- П. П.**

**2. - П, - а.**

**3. - П, - а.**

**4. - П? - а.**



## Что мы сегодня узнали нового?

- Диалог- это...
- Диалог состоит из...
- Каждая реплика пишется с ...
- Знаки препинания ставятся так же, как и при прямой речи, но...
- Диалог используется в следующих стилях:....
- Монолог- это...
- Полилог – это...



**Домашнее задание.**

**Составить диалог, используя одну из схем .**

