



Диалог

Урок русского языка в 5 классе

10:35-11:15

<https://t.me/+r7pRhKYA10I1MDYy>

Учитель Матвеевко О.П.

Тест

Вставьте вместо прочерков подходящие по смыслу слова

- Слова какого-либо лица, передаваемые от его имени, называются
- Прямая речь пишется с ... буквы и заключается в
- Слова автора, стоящие после прямой речи, начинаются с ... буквы, перед ними ставятся ... и ...
- Если прямая речь стоит после слов автора, то перед ней ставится

Тест

- Слова какого-либо лица, передаваемые от его имени, называются **прямой речью**.
- Прямая речь пишется с **большой** буквы и заключается в **кавычки** .
- Слова автора, стоящие после прямой речи, начинаются с **маленькой** буквы, перед ними ставятся **запятая и тире**.
- Если прямая речь стоит после слов автора, то перед ней ставится **двоеточие**.

Взаимопроверка.

- Ответ Оценка
- 7 - «5»
- 6 - «4»
- 5-4 - «3»

Стихотворение Э. Успенского “Все в порядке”.

Мама приходит с работы.

Мама снимает боты.

Мама проходит в дом.

Мама глядит кругом.

- Был на квартиру налет?

- Нет.

- К нам заходил бегемот?

- Нет.

- Может быть, дом не наш?

- Наш.

Может, не наш этаж?

- Наш. Просто приходил
Серезжка. И мы поиграли
немножко.

- Значит, это не обвал?

- Нет.

- Слон у нас не танцевал?

- Нет.

- Очень рада. Оказалось, я
напрасно волновалась.

- Сколько действующих лиц участвовало в этом разговоре?
- Как мы смогли это определить?
- Попробуйте самостоятельно сформулировать тему урока. Что мы будем сегодня изучать?
- Какую вы поставите перед собой цель?

Стихотворение Н. Найденовой “В магазине”

Сегодня в магазине шум и суета.

Сегодня продавщица все время занята.

Вот уж целых два часа

Раздаются голоса:

- Мне хорошую резинку!

- Мне альбом!

- А мне картинку.

- Дайте кисточку и клей!

- И линейку подлинней.

- Дайте два больших пенала!

- Дайте ножик раскладной!

- А у нас тетрадок мало. Нам прибавьте по одной.

- Сколько действующих лиц участвовало в этом разговоре?
- Как мы смогли это определить?
- Попробуйте самостоятельно сформулировать тему урока.
- Что мы будем сегодня изучать?
- Какую вы поставите перед собой цель?

Словарно-орфографическая работа

Монолог (греч) моно- «один»+logos – «речь»

Диалог (греч) диа – «два» »+logos – «речь»

Полилог - (греч) поли – «много» »+logos –
«речь»



Нужно запомнить.

1. **Диалог** - разговор двух или нескольких лиц.

Полилог - разговор множества лиц.

Монолог - речь одного человека.

2. Диалог состоит из реплик - слов каждого лица.

3. **Реплика** - ответ, возражение, замечание на слово собеседника в диалоге.

Каждая реплика пишется с новой строки.

Перед каждой репликой ставится тире.

- П!

- П?

- П.

Нужно запомнить.

4. Если реплика сопровождается словами автора, то ставятся те же знаки препинания, что и в предложениях с прямой речью, но без кавычек.

1. А:

- П.

2. - П, - а.

3. - П! - а.

4. - П? - а.

5. Речь героев в диалоге всегда пишется с прописной буквы, а слова автора - в зависимости от места. Но чаще – со строчной буквы.

Нужно запомнить.

6. Диалог, как и прямая речь, часто сопровождается обращением.

- Алексей, отца уважь!

7. В диалоге, как и в прямой речи, используются глаголы говорения и глаголы мысли.

сказал

говорил

ответил

спросил

произнес

молвил

попросил

шепнул

Какие глаголы
используются
в диалоге.

крикнул

поблаго-
дарил

предложил

воскликнул

отвечал

продолжал



Нужно запомнить.

8. Иногда диалог и прямая речь могут быть в тексте одновременно.
9. Диалог характерен для разговорного стиля.
10. В художественной литературе диалог нужен для характеристики героев.

Работа в парах

Задание № 1, 2

Дополните текст, чтобы получился диалог.

Задание № 3, 4

Придумайте и запишите диалоги



Задание № 1, 2.

– Кто твой любимый герой в поэме «Руслан и Людмила»? – спросил Андрей.

– ..., – ответил Витя.

– А почему? – спросил Андрей.

– ..., – ответил Витя.

– Какие черты характера Руслана ты хотел бы видеть в себе? – спросил Андрей.

– ..., – ответил Витя.

– ...? – спросил Андрей.

– Мой любимый герой в поэме «Руслан и Людмила»

- Руслан, – ответил Витя.

– ...? – спросил Андрей.

– Потому что он смелый, целеустремленный, не боится трудностей, – ответил Витя.

– ...? – спросил Андрей.

– Я тоже хочу стать целеустремленным, – ответил Витя.

Не заметили ли вы
еще какой-нибудь ошибки
в тексте этого диалога?

Неоправданный повтор
одного и того же слова.

Как мы можем это исправить?

сказал

говорил

ответил

спросил

произнес

молвил

попросил

шепнул

Какие глаголы
используются
в диалоге.

крикнул

поблаго-
дарил

предложил

воскликнул

отвечал

продолжал



Задание № 4. Работа в парах.

Придумайте и запишите диалоги из 4-5 реплик, используя «волшебные слова»

Диалог Ручки и Тетради.

**Белоснежная Тетрадь
возмущается грязью
и помарками,
оставляемыми Ручкой**



Схема №2.

1.А:

- П.

2. - П, - а.

3. – П? - а.

4. – П! - а.

Схема №1.

1. А:

- П. П.

2. - П, - а.

3. - П, - а.

4. - П? - а.



Что мы сегодня узнали нового?

- Диалог- это...
- Диалог состоит из...
- Каждая реплика пишется с ...
- Знаки препинания ставятся так же, как и при прямой речи, но...
- Диалог используется в следующих стилях:....
- Монолог- это...
- Полилог – это...





Домашнее задание.

Составить диалог, используя одну из схем .

