

Взаимосвязь и
преемственность
начального и
основного общего
образования в
условиях
внедрения ФГОС

МОУ «Лицей №1» Захарова С.В.



Федеральный Закон «Об образовании» определяет задачи и структуру стандартов

**Образовательные стандарты должны обеспечивать:
единство образовательного пространства Российской Федерации**

преемственность основных образовательных программ

- ✓ начального общего**
- ✓ основного общего**
- ✓ среднего общего образования**
- ✓ среднего профессионального**
- ✓ высшего профессионального образования**



**ФГОС предусматривает формирование основ учебной
деятельности ребёнка**

НОО

**обеспечить познавательную
мотивацию и интересы
учащихся, их готовность и
способность к
сотрудничеству и совместной
деятельности учения с
учителем и
одноклассниками,
сформировать основы
нравственного поведения,
определяющего отношения
личности с обществом и
окружающими людьми.**

ООО

**обеспечивать личностное
самоопределение учащихся:
формирование
нравственной,
мировоззренческой и
гражданской позиции,
профессиональный выбор,
выявление творческих
способностей учащихся,
развитие способностей
самостоятельного решения
проблем в различных видах и
сферах деятельности.**

ФГОС ступеней обучения – преемственность и развитие

Федеральный
государственный
образовательный стандарт
начального общего
образования

преемственность
развитие

Федеральный
государственный
образовательный стандарт
основного общего
образования

Преемственность при переходе от начального к общему образованию должна осуществляться на уровне:

- **целей и задач;**
- **содержания образования;**
- **организационных форм;**
- **планируемых результатов**



Требования к структуре – преемственность и развитие

Соотношение обязательной части
и части, формируемой участниками образовательного
процесса:

ФГОС НОО: 80% и 20%

ФГОС ООО: 70% и 30%

В целях обеспечения
индивидуальных потребностей
обучающихся
предусматриваются:
учебные курсы, обеспечивающие
различные интересы обучающихся,
в том числе этнокультурные;
внеурочная деятельность

Часть, формируемая участниками
образовательного процесса
предусматривает:
возможность введения
учебных предметов, курсов,
обеспечивающих
различные запросы обучающихся,
в том числе этнокультурные, а также
реализацию индивидуальных проектов
и внеурочную деятельность

ФГОС НОО и ФГОС ООО - преемственность и развитие

Личностные результаты

ФГОС НОО

готовность и способность обучающихся к саморазвитию,

сформированность мотивации к обучению и познанию,

ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции,

социальные компетенции, личностные качества;

сформированность основ гражданской идентичности.

ФГОС ООО

готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению,

сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений,

ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности,

социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы,

способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме

Преемственность – это связь между явлениями в процессе развития в природе, обществе и познании, когда новое, сменяя старое, сохраняет в себе некоторые его элементы. В обществе означает передачу и усвоение социальных и культурных ценностей от поколения к поколению, от формации к формации.



Приоритетная цель школьного образования:

- развитие у ученика способности самостоятельно ставить учебную задачу,
- проектировать пути её реализации,
- контролировать и оценивать свои достижения.



**Научить
учиться**



УУД

- в широком значении термин «универсальные учебные действия» означает **умение учиться**
- и более узком (психологическом) значении этот термин можно определить как **совокупность способов действия учащегося**



Программа формирования УУД включает в себя:

- ценностные ориентиры содержания образования;
- характеристики УУД и типовые задачи их формирования;
- преемственность УУД при переходе от начального к общему образованию.



- **Метапредметные результаты:**

- **Регулятивные УУД** - Целеполагание, планирование, осуществление учебных действий, прогнозирование, контроль и самоконтроль, коррекция, оценка, саморегуляция
- **Познавательные УУД** - Общеучебные, знаково-символические, информационные, логические
- **Коммуникативные УУД** - Инициативное сотрудничество, планирование учебного сотрудничества, взаимодействие, управление коммуникацией
- **Предметные результаты** - Определены с учетом содержания учебных предметов



ФГОС НОО и ФГОС ООО - преемственность и развитие метапредметные результаты ФГОС НОО

**освоенные обучающимися универсальные учебные действия
(познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие
овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения
учиться,
и межпредметными понятиями**

ФГОС ООО

**освоенные обучающимися
межпредметные понятия и универсальные учебные действия
(регулятивные, познавательные,
коммуникативные)**



Портреты выпускников

Начальная школа

- любящий свой народ, свой край и свою Родину
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Основная школа

- любящий свой край и свою Родину, знающий свой родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции
- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества
- активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества
- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством
- уважающий других людей; умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов
- осознанно выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни
- ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека.

Риски недостижения планируемых результатов

- ❖ Упрощенное понимание учителями технологии системно-деятельностного подхода;
- ❖ Применение неэффективных форм обучения
- ❖ новизна контрольно-измерительных материалов



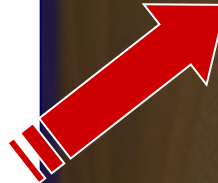
Будущее: глобализация, гиперконкуренция, сверхбыстрая смена технологий, интернет, социальная самоорганизация

Школа 1908-2008

**Базовые
интеллектуальные
навыки (чтение,
письмо, счет)**

«картина мира»

**Подготовка к выбору
профессии**



Школа 2020

**Умение работать с
большими объектами
информации**

**Коммуникативные
компетенции
креативность**

**способность
переобучаться**



***СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ***

