

Классная работа

В царстве Измерений

/урок обобщения/

№ 530

а) $2 \text{ ч} = 2 * 60 \text{ мин} = 120 \text{ мин}$

$120 \text{ мин} = 120 * 60 \text{ с} = 7200 \text{ (с)}$

Ответ: 7200 секунд

в) $1 \text{ сутки} = 24 \text{ ч}$

$24 \text{ ч} = 24 * 60 \text{ мин} = 1440 \text{ (мин)}$

$1440 \text{ мин} = 1440 * 60 \text{ с} = 86400 \text{ (с)}$

Ответ: 86400 секунд

№ 535

а) $3 \text{ ч } 15 \text{ мин} * 3 = 3 \text{ ч} * 3 + 15 \text{ мин} * 3 = 9 \text{ ч } 45 \text{ мин}$

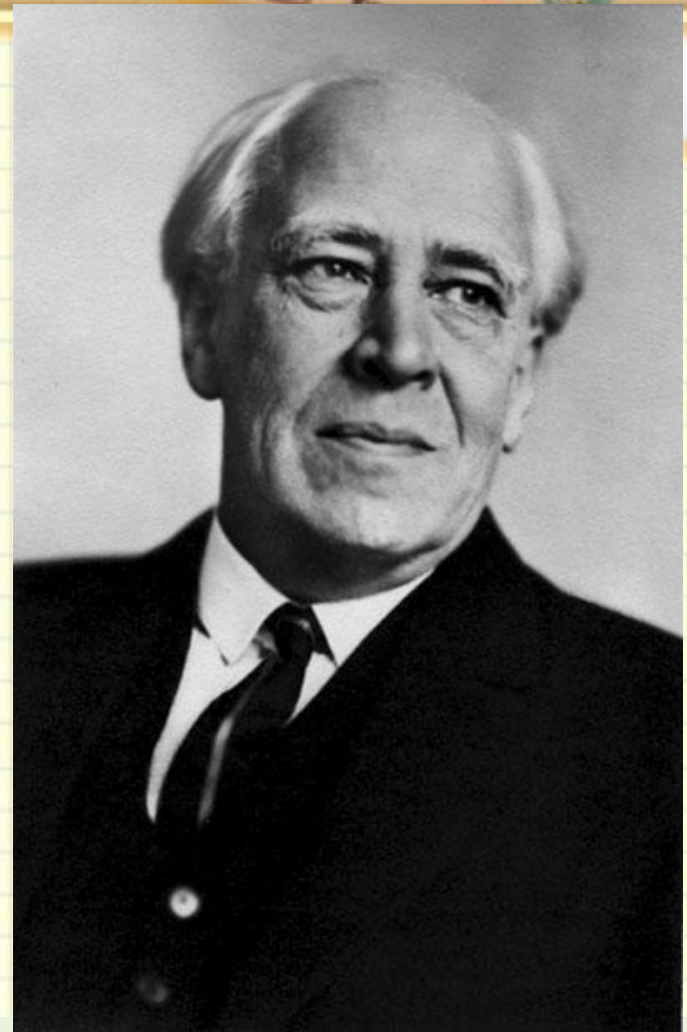
№ 549

а) $60 + 80 = 140 \text{ (км/ч)}$ – скорость удаления автомобилей

Ответ: 140 км/ч

*«Каждый день, в который вы
не дополнили своего
образования хотя бы
маленьким, но новым для вас
куском знания, считайте
бесплодно и невозвратно для
себя погибшим».*

К.С. Станиславский



Константин Сергеевич Станиславский
(настоящая фамилия — Алексеев);
5 января 1863 — 7 августа 1938, Москва)
русский театральный режиссёр, актёр и
педагог...



царица –
ВЕЛИЧИНА



ДЛИНА

Миллиметры – мм

Сантиметры – см

Метры – м

Километры – км





МАССА

Граммы – г

Килограммы – кг

Центнеры – ц

Тонны – т



ВРЕМЯ

Секунды – сек

Минуты – мин

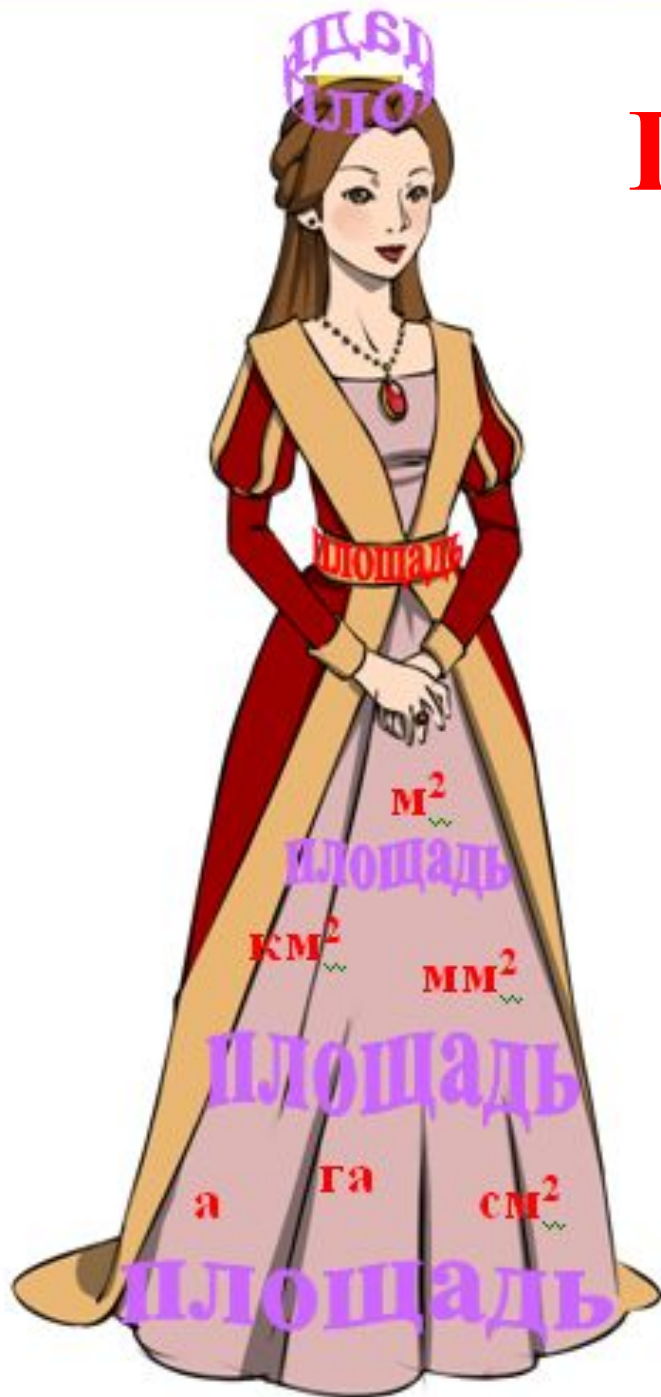
Часы – ч

Сутки – сут

Недели

Месяцы

Года



ПЛОЩАДЬ

Миллиметры в квадрате – мм^2

Сантиметры в квадрате см^2

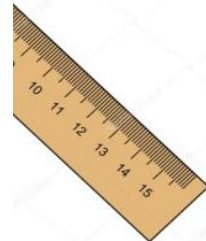
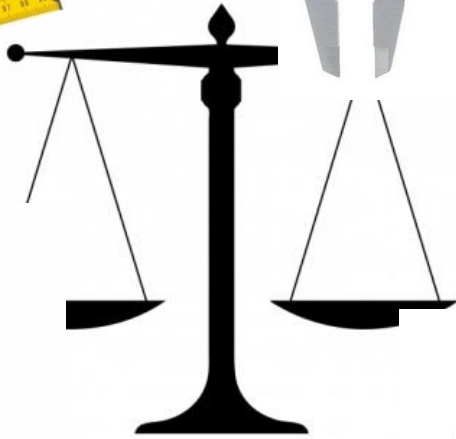
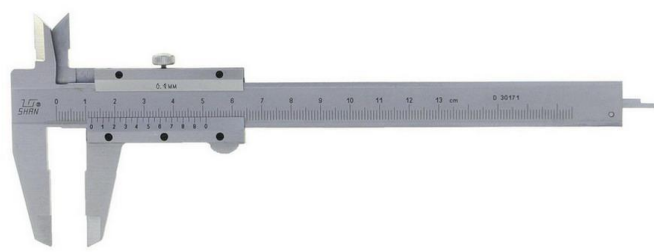
Дециметры в квадрате – дм^2


Метры в квадрате - м^2

Километры в квадрате – км^2

Ары – а

Гектары – га

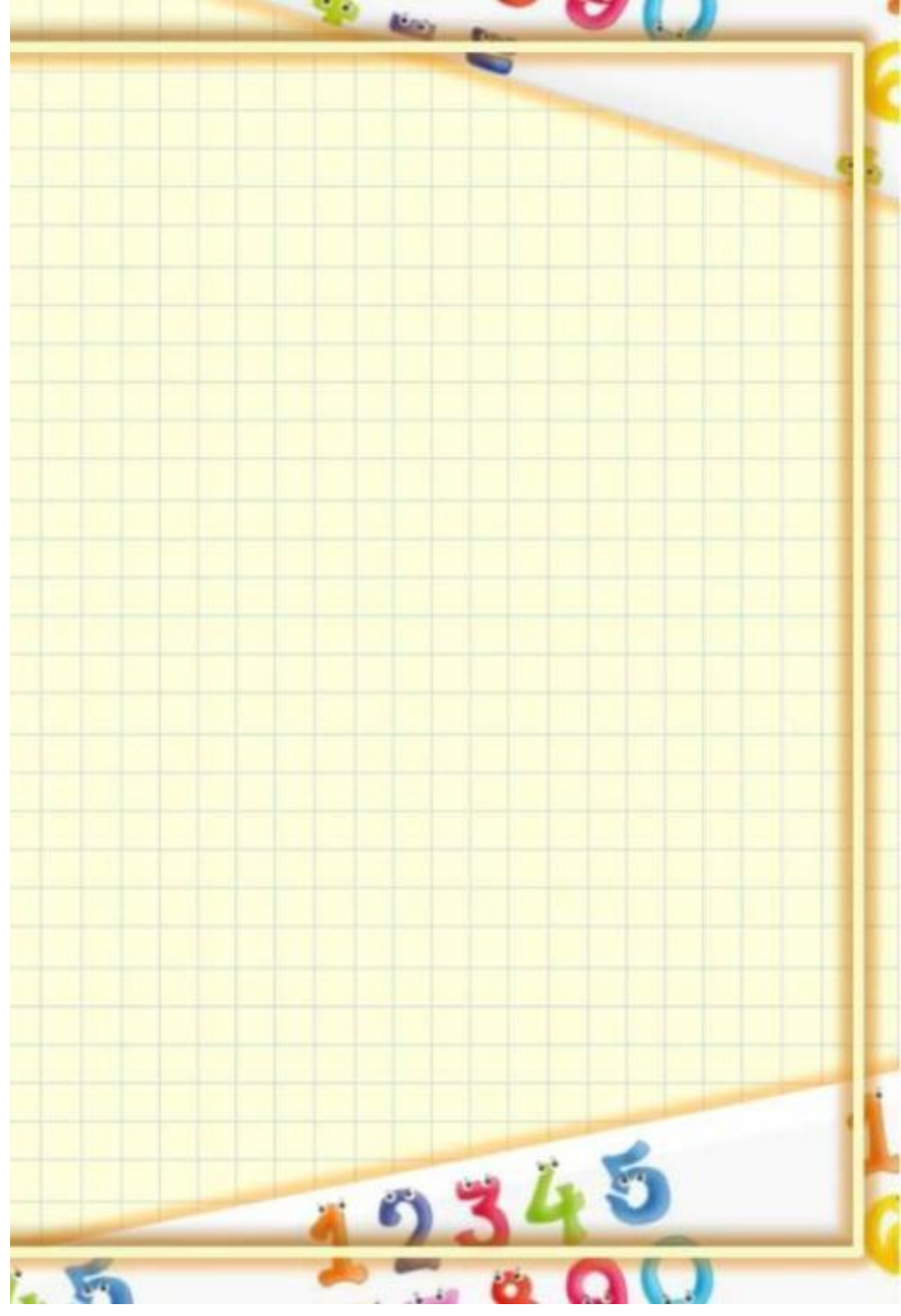




ВЕЛИЧИНА	ДЛИНА	МАССА	ВРЕМЯ	ПЛОЩАДЬ
ЕДИНИЦЫ ИЗМЕРЕНИЯ				
ИНСТРУМЕНТ ИЗМЕРЕНИЯ				

ЗАДАНИЯ ПО ГРУППАМ

- Первая группа: измерить площадь пола в данном классе.
- Вторая: В вазе лежат яблоки, условно имеющие равные массы, определить массу одного такого яблока(или другого фрукта).
- Третья группа: предлагается модель прямоугольного параллелепипеда, необходимо определить его измерения.
- Четвертая группа: определите время, в течении которого вы решите следующий пример $6:2-1(2+1)$



«Проснулся я и посмотрел на часы. Стрелки показывали 6 метров утра. Быстро позавтракав, я со своим другом поехал в ближайший лес, расположенный от нашего города в двадцати килограммах. Утро было холодное. Температура не превышала 7 литров тепла. Чтобы согреться, мы быстро шли лесом в среднем по 5 градусов в час. Вскоре мы вышли на поляну, где росло 25 белых грибов. Наибольший из них весил свыше 400 минут. На расстоянии 200 гектаров была другая поляна, на которой мы тоже собрали не менее 2 сантиметров грибов. Прекрасное было настроение, и мы отлично отдохнули в тот день. Через 4 тонны мы возвратились к своему автомобилю и уехали домой».



Сельское поселение «Село Букань»





**нужно четко знать
правила работы с
величинами**

Село Букань в военные годы.

Православный храм Казанской иконы Божией Матери



**Православный храм Казанской иконы
Божией Матери в настоящее время**





Расстояние от села **Букань** до деревни Запрудное 4350 м, до д. **Рога** 9210 м, до д. **Ольховка** 3850 м, до д. **Палики** 4740 м, до д. **Котовичи** **5200** м., а до города **Людиново** 18000 м. Какова общая протяженность сельских дорог? Сравните ее с длиной дороги до города.

$$1) 4350 + 9210 + 3850 + 4740 + 5200 = 27350(\text{м}) -$$

общая протяженность сельских дорог

$$2) 27350\text{м} > 18000\text{ м}$$

***1. Величины можно складывать,
вычитать и сравнивать***

Время в пути от села Букань до города Людиново составляет 40 мин, а от села Букань до города Калуга 2ч 20 мин. На сколько больше времени затрачивается при поездке из села Букань в город Калуга?

- 1) $2\text{ч } 20\text{мин} = 140\text{мин}$
- 2) $140\text{мин} - 40\text{мин} = 100\text{мин}$
- 3) $100\text{мин} = 1\text{ч } 40\text{мин}$

2. Выполнять действия можно только с одноименными единицами измерения

Но чтобы единицы измерения стали одинаковыми надо.....

3. Нужно уметь грамотно переводить одни единицы в другие

24

1 ч = ... сек 60 10 1 ц = ... г

10 1 км = ... м 1 мин = ... сек 1000

100 1 кг = ... г 100 1 дм = ... см

1 м = ... см 1 сутки = ... ч 60 1 км = ... см

10000 1 м = ... мм 100

10 1 ч = ... мин 1000 1 т = ... кг

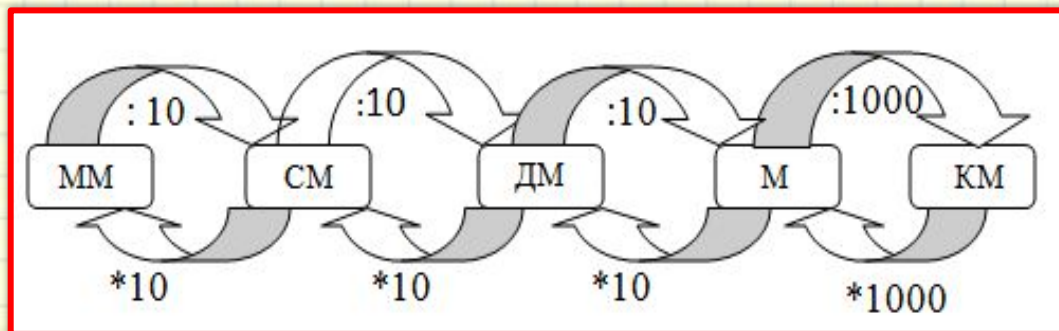
100000 1 ц = ... кг 1000 3600

10 1 дм = ... мм

• **Величины можно складывать, вычитать и сравнивать;**

• **Выполнять действия можно только с одноименными единицами измерения;**

• **Переводить одни единицы измерения в другие нужно грамотно**



VI. Физкультминутка

Раз – подняться, потянуться,
Два – согнуться, разогнуться.
Три – в ладоши, три хлопка,
Головою три кивка,
На четыре – руки шире,
Пять – руками помахать,
Шесть – за парту тихо сесть.
Семь и восемь – лень отбросим

ЗАДАНИЯ

Выделите в предложениях

- *«Высота горы над уровнем моря 2400 м»*
- *«Масса мешка с яблоками 50 кг»*
- *«Время пробега составило 30 сек»*
- *«Поле площадью 20 га было вспахано полностью»*

следующие понятия:

- Объект
- Величина
- Численное значение величины
- Единица величины

ЗАДАНИЯ

Заполни пропуски.

$$4 \text{ м } 8 \text{ мм} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ мм}$$

$$5 \text{ 891 м} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ км } \underline{\hspace{1cm}} \text{ м}$$

$$16 \text{ км} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ м}$$

$$6 \text{ км } 39 \text{ м} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ м}$$

$$7 \text{ м} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ см}$$

$$8 \text{ 900 мм} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ дм}$$

$$647 \text{ мм} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ дм } \underline{\hspace{1cm}} \text{ мм}$$

$$4 \text{ 068 мм} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ м } \underline{\hspace{1cm}} \text{ мм}$$

ЗАДАНИЯ

$$9 \text{ кг } 500 \text{ г} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ г}$$

$$3 \text{ т} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ кг}$$

$$5 \text{ 000 г} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ кг}$$

$$360 \text{ кг} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ ц } \underline{\hspace{1cm}} \text{ кг}$$

$$4 \text{ кг} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ г}$$

$$700 \text{ кг} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ ц}$$

$$9 \text{ 000 г} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ кг}$$

$$60 \text{ 000 кг} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ т}$$

ЗАДАНИЯ

$$6 \text{ мин} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ с}$$

$$240 \text{ с} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ мин}$$

$$4 \text{ ч } 6 \text{ мин} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ мин}$$

$$2 \text{ мин } 25 \text{ с} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ с}$$

$$2 \text{ ч } 20 \text{ мин} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ мин}$$

$$72 \text{ ч} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ сут}$$

$$7 \text{ сут} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ ч}$$

$$5 \text{ ч} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ мин}$$

ЗАДАНИЯ

Установить соответствие между объектом и его числовым значением величины

- A. Глубина озера Байкал
- B. Высота взрослого дерева сосны
- C. Размах крыльев орла
- D. Длина птички колибри

A	B	C	D

1. 1000 м
2. 15 м
3. 10 см
4. 2 км
5. 3 м

- A. Масса мешка картофеля
- B. Масса ведра картофеля
- C. Масса одной картофелины
- D. Масса грузовой машины картофеля

A	B	C	D

1. 100 т
2. 10 кг
3. 50 кг
4. 3 т
5. 80 г

ТЕСТ

1. Сколько сантиметров в 3 метрах?
А. 30; Б. 300; В. 3 000; Г. 30 000.
2. Сколько часов в двух сутках?
А. 12; Б. 24; В. 48; Г. 120.
3. Как сказать по-другому? 6 часов вечера или.
А. 17ч; Б. 18ч; В. 19ч; Г. 20 ч.
4. Сколько дней составляют 3 недели и 2 дня?
А. 20; Б. 21; В. 23; Г. 32.
5. Сколько минут в половине часа?
А. 12; Б. 30; В. 50; Г. 120.
6. Укажите пропущенное слово. *Высота африканского слона - 4*
А. сантиметра; Б. дециметра; В. метра; Г. километра.
7. Укажите пропущенное слово. Урок и перемена длились 60 минут, или 1
А. секунда; Б. час; В. неделя; Г. месяц.
8. Выберите среди групп величин однородные:
А. Длина, ширина, площадь
Б. Длина, ширина, периметр
В. Длина, ширина, высота, объем
Г. Ширина, глубина, высота, длина

ТЕСТ

Сравнение данной величины с величиной того же рода, принятой за единицу, называется величины.

А) Измерением Б) Сравнением В) Изменением Г) Значением

10. Поезд отправился от вокзала в 22 часа и находился в пути пять часов. Во сколько часов поезд прибудет на конечную станцию?

А. 27; Б. 24; В. 3; Г. 15.

11. Определите величину 7 ч 55 мин с точностью до одного часа с недостатком. Выберите правильный ответ.

А. 7; Б. 0; В. 7ч.50мин; Г. 8

12. Покупатель в магазине купил следующий товар: масло массой 300 г, 1 кг печенья и полкилограмма сыра. Какова масса всей покупки?

А. 1800г; Б. 1300г; В. 500г; Г. 1000г.

13. Увеличьте время 4 ч 53 мин. в два раза. Укажите правильный ответ.

А. 8 ч 46 мин; Б. 10 ч 46 мин; В. 9 ч 46 мин; Г. 8 ч 56 мин

КЛЮЧ К ТЕСТУ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Б	В	Б	В	Б	В	Б	Г	А	В	А	А	В

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

12-13 баллов – «5»

9-11 баллов – «4»

6-8 баллов – «3»

0-5 баллов – «2»

- *Сегодня я узнал...*
- *Было интересно...*
- *Было трудно...*
- *Я выполнял задания...*
- *Я понял, что...*
- *Теперь я могу...*
- *Я почувствовал, что...*
- *Я приобрёл...*
- *Я научился...*
- *У меня получилось...*
- *Я смог...*
- *Я попробую...*
- *Меня удивило...*
- *Урок дал мне для жизни...*
- *Мне захотелось*

Домашнее задание

Повторить § 2.12-2.14

А. № 531(II столбик)

Б. № 536(а,б), № 533

В. Творческое задание:

- 1) Придумать сказку на тему «Измерение величин»
- 2) Составить кроссворд на тему «Измерение величин»



**Желаю вам
успехов в
дальнейшем
изучении
предмета
МАТЕМАТИКА**

