

МОУ Акатъевская ООШ

**Подготовка
к ОГЭ**

Задание 2

Синтаксический анализ

**Подготовила:
Нечитайло И.Г.,
Учитель русского
языка и
литературы**

Подлежащее и способы его выражения

- **Подлежащее** – это главный член предложения, который обозначает предмет речи и отвечает на вопрос именительного падежа (кто? что?).
- Обратите внимание на значение и форму выражения подлежащего:
 - а) подлежащее – это **то, о чем говорится** в предложении (предмет речи);
 - б) основная форма выражения подлежащего – **именительный падеж** (вопрос кто? что?).
- Обратите внимание!
- На вопрос что? отвечает не только именительный, но и винительный падеж существительного; формы именительного и винительного падежей тоже могут совпадать. Чтобы разграничить эти падежи, можно подставить существительное 1-го склонения (например – *книга*): именительный падеж – *книга*; винительный падеж – *книгу*.

Способы выражения подлежащего

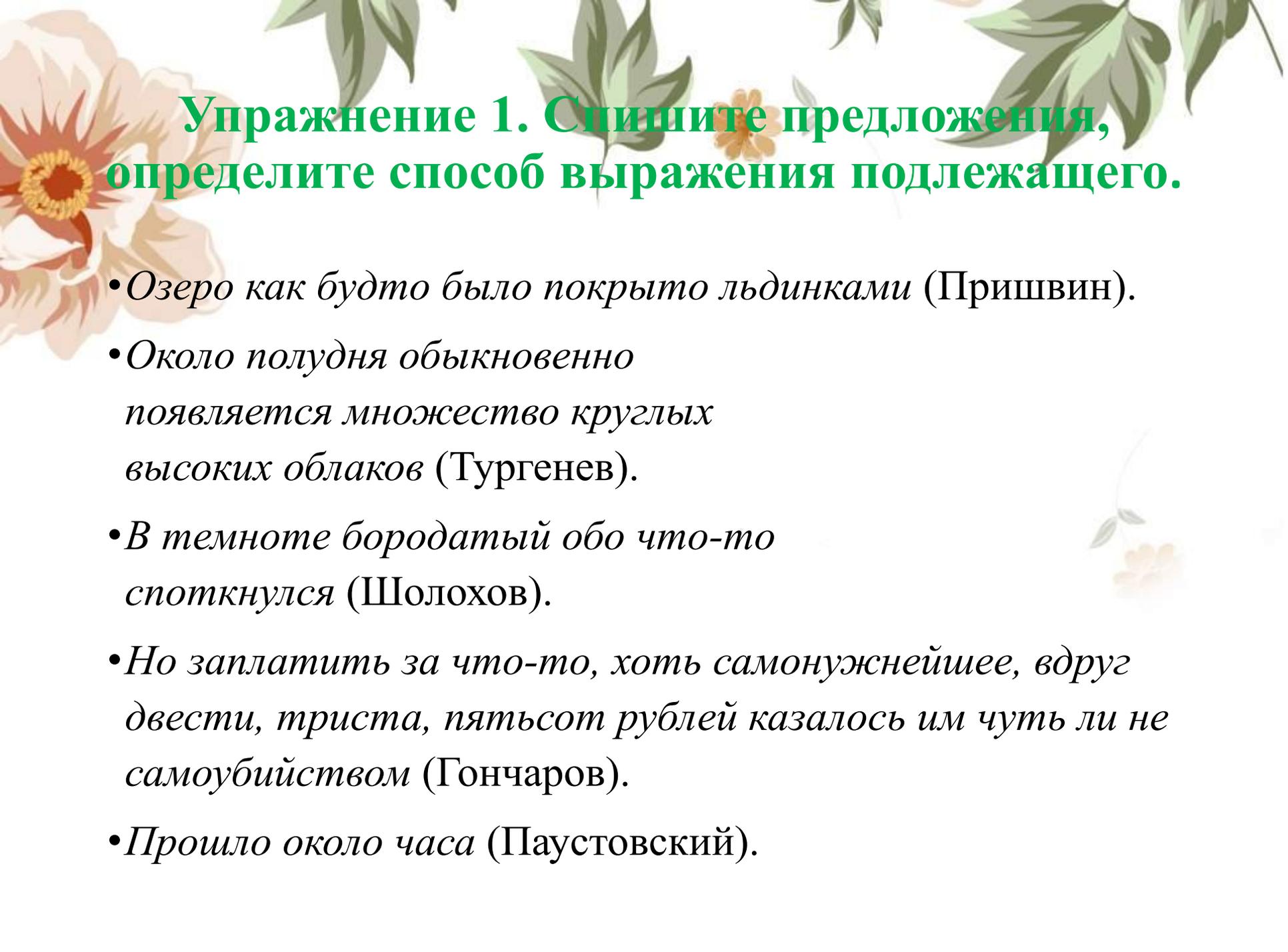
Подлежащее может быть выражено одним словом

1. Именем существительным (в И.п.)	<i><u>Гости</u> <u>приехали</u> утром.</i>
2. Местоимением (в И.п.)	<i>Я <u>был</u> в музее. <u>Каждый</u> <u>задумался</u>.</i>
3. Именем прилагательным (в И.п.), перешедшим в сущ.	<i><u>Старшие</u> <u>помогали</u> младшим.</i>
4. Причастием (в И.п.), перешедшим в сущ.	<i><u>Желающие</u> могли покататься. <u>Встречающие</u> <u>вышли</u> на перрон.</i>
5. Именем числительным (в И.п.)	<i><u>Два да два</u> — четыре. <u>Семеро</u> одного <u>не ждут</u>.</i>
6. Наречием	<i>Завтра <u>не наступит</u> никогда.</i>
7. Неопределенной формой глагола	<i><u>Курить</u> — здоровью <u>вредить</u>. Друга <u>спасти</u> — высшая <u>честь</u>.</i>
8. Междометием, звукоподражанием	<i><u>Га-га-га</u> <u>слышалось</u> на лугу. Далече <u>грянуло ура</u>.</i>

Способы выражения подлежащего

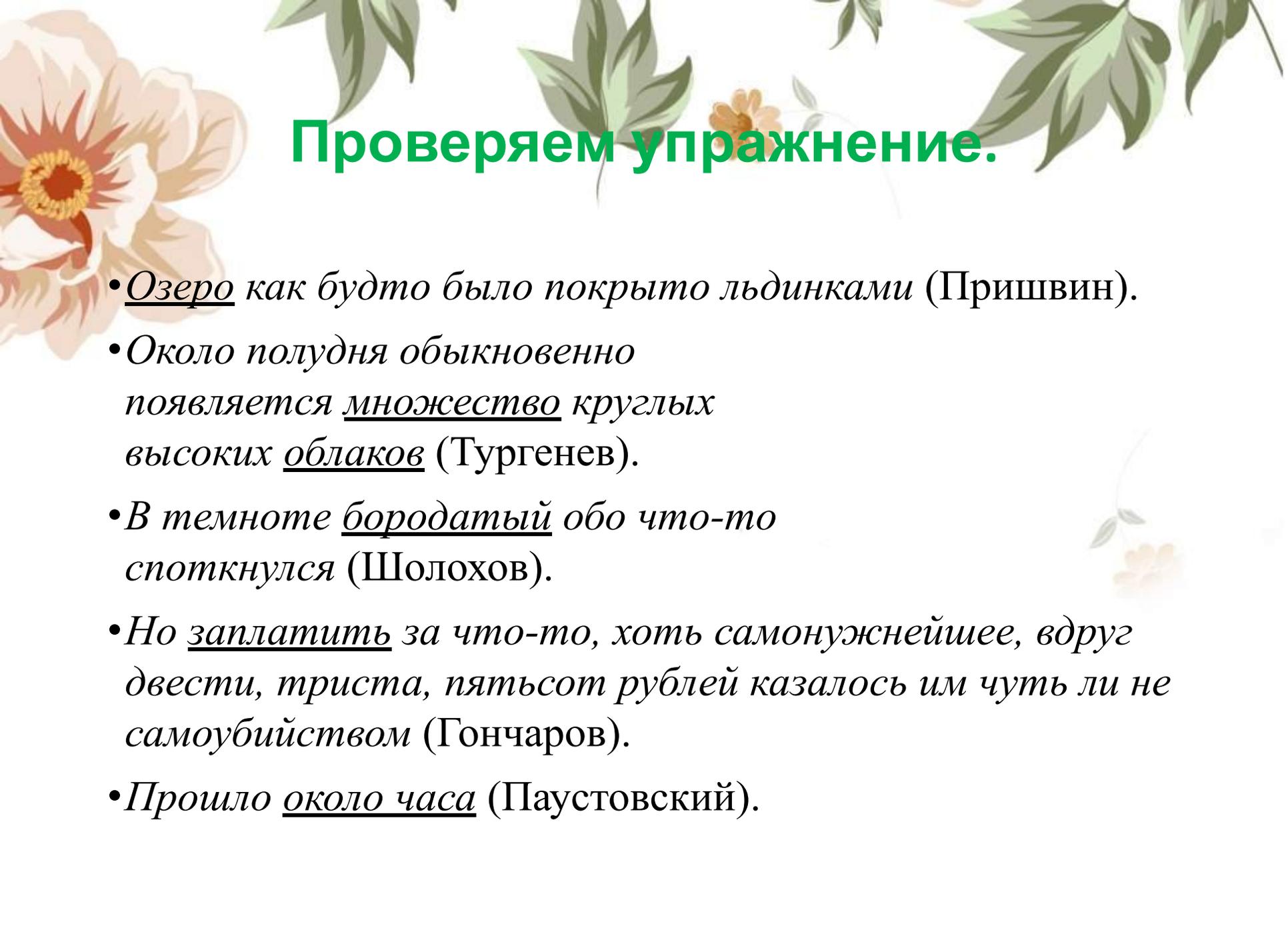
Подлежащее может быть выражено словосочетанием

1. Синтаксически неделимым словосочетанием. (И.п. + с + Т.п.)	<u>Мы с сестрой</u> радовались. <u>Подружились мы с тобой.</u>
2. И.п. числительного + Р.п.	После этого вечера <u>прошло семь недель.</u>
3. Неопределенно-количественное слово (много, сколько) + Р.п.	Пришло <u>несколько</u> новых журналов.
4. Собир числит. + из + Р.п.	<u>Трое из них</u> приехали недавно. <u>Двое из ларца</u> одинаковых с лица.
5. Местоим (кто, всякий, каждый, любой) + из +Р.п.	<u>Любой из нас</u> готов помочь. <u>Кто из нас не знает</u> этого?



Упражнение 1. Спишите предложения, определите способ выражения подлежащего.

- *Озеро как будто было покрыто льдинками (Пришвин).*
- *Около полудня обыкновенно появляется множество круглых высоких облаков (Тургенев).*
- *В темноте бородатый обо что-то споткнулся (Шолохов).*
- *Но заплатить за что-то, хоть самонужнейшее, вдруг двести, триста, пятьсот рублей казалось им чуть ли не самоубийством (Гончаров).*
- *Прошло около часа (Паустовский).*



Проверяем упражнение.

- Озеро как будто было покрыто льдинками (Пришвин).
- Около полудня обыкновенно появляется множество круглых высоких облаков (Тургенев).
- В темноте бородатый обо что-то споткнулся (Шолохов).
- Но заплатить за что-то, хоть самонужнейшее, вдруг двести, триста, пятьсот рублей казалось им чуть ли не самоубийством (Гончаров).
- Прошло около часа (Паустовский).

Сказуемое и способы его выражения

Сказуемое — это главный член двусоставного предложения, который обозначает действие или признак предмета речи. Самым общим вопросом к сказуемому является вопрос: что говорится о предмете речи? Также возможны вопросы: что делает (делал, будет делать) предмет? что с ним происходит (происходило)? каков он? что он такое? кто он такой? и др.

По значению сказуемое делится на глагольное и именное. В зависимости от строения и способа выражения глагольное сказуемое бывает простым и составным; именное сказуемое всегда будет составным. Таким образом, основными типами сказуемого являются простое глагольное сказуемое, составное глагольное сказуемое и составное именное сказуемое.

Простое глагольное сказуемое — это сказуемое, выраженное глаголом в форме одного из наклонений.

Составное глагольное сказуемое имеет две части: вспомогательную и основную. Основная часть всегда состоит из инфинитива, выражающего основное лексическое значение сказуемого, вспомогательная же часть выражает модально-временное значение сказуемого и дополняет его основное содержание.

Способы выражения сказуемого

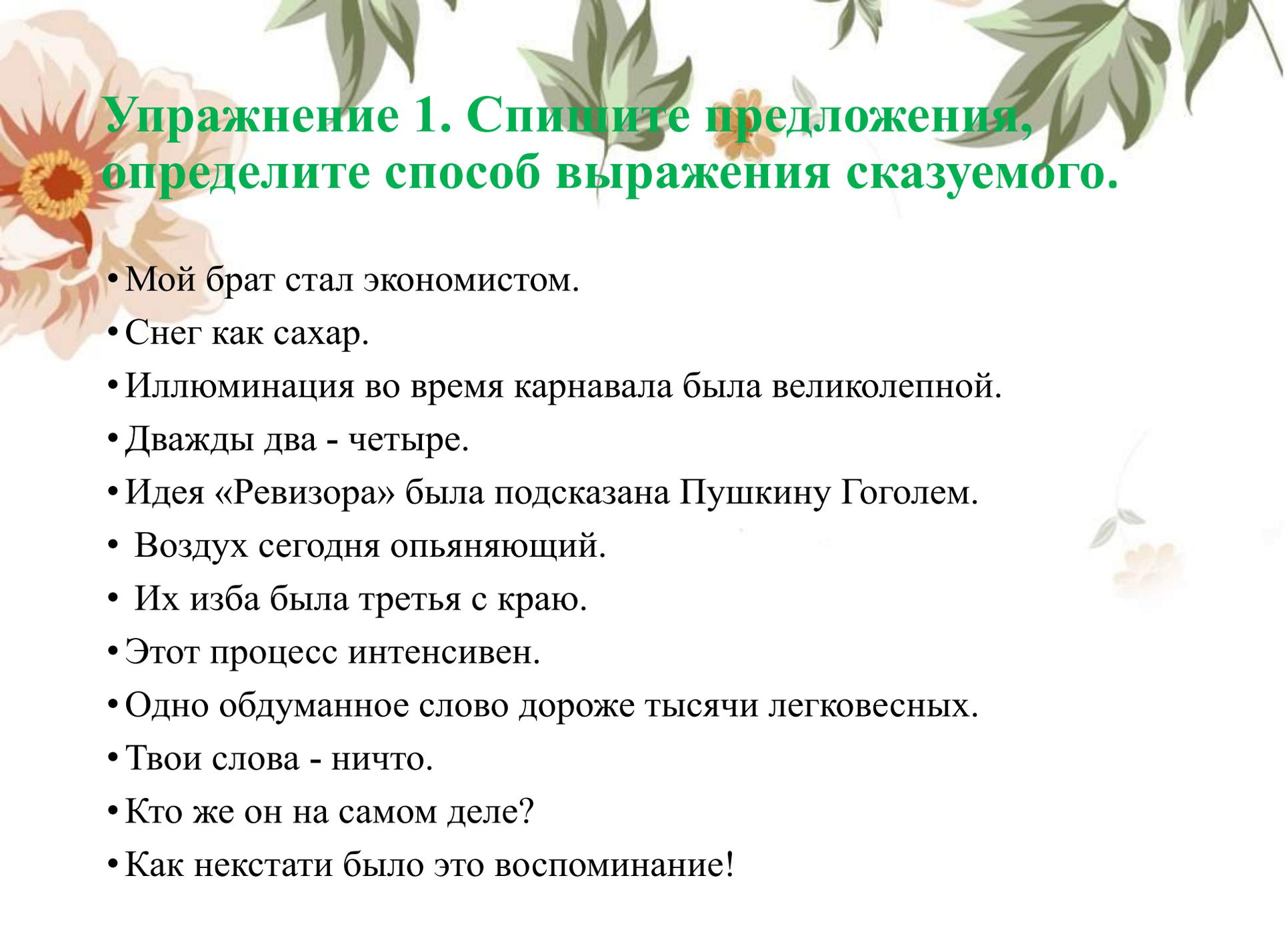
<i>Вид сказуемого</i>	<i>Способ выражения</i>	<i>Пример</i>
Простое глагольное	Глагол в личной форме	Дождь идет.
Составное глагольное	Фазовый или модальный глагол в личной форме + инфинитив основного глагола	Я хочу прочитать книгу. Я начал читать книгу.
	Краткое прилагательное с модальным значением + глагол-связка + инфинитив смыслового глагола	Я рад был видеть вас.
Составное именное	Глагол-связка + существительное	Синица – маленькая птичка.
	Глагол-связка + прилагательное	Лес удивителен в зимнем наряде.
	Глагол-связка + числительное	Мое любимое число – три.
	Глагол-связка + местоимение	Этот ящик мой.
	Глагол-связка + причастие	Картинка уже нарисована.
	Глагол-связка + инфинитив	Моя мечта – съездить на Байкал.
	Глагол-связка + наречие	Туфли ей были впору
	Глагол-связка + слово категории состояния	На улице холодно.
	Глагол-связка + синтаксически неделимое сочетание	Ваш учитель – Мария Петровна.
	Глагол-связка + фразеологизм	Ваш муж – ни рыба ни мясо.

Чтобы правильно выделить сказуемое в предложении, надо ПОНИТЬ:

- - Простое глагольное сказуемое чаще всего выражается одним словом (глаголом), но может состоять из двух слов, если глагол употреблен в форме будущего сложного времени (*будут читать*) или в форме повелительного наклонения (*пусть читают*).
- - в состав простого сказуемого могут входить частицы ПУСТЬ, ДАВАЙ, БЫ, образующие формы повелительного и условного (сослагательного) наклонения: *Пусть всегда светит солнце* (Сказуемое ПУСТЬ СВЕТИТ.) *Давай поговорим об этом завтра.* (Сказуемое ДАВАЙ ПОГОВОРИМ.) *Я бы не пошел.* (Сказуемое НЕ ПОШЕЛ БЫ.)

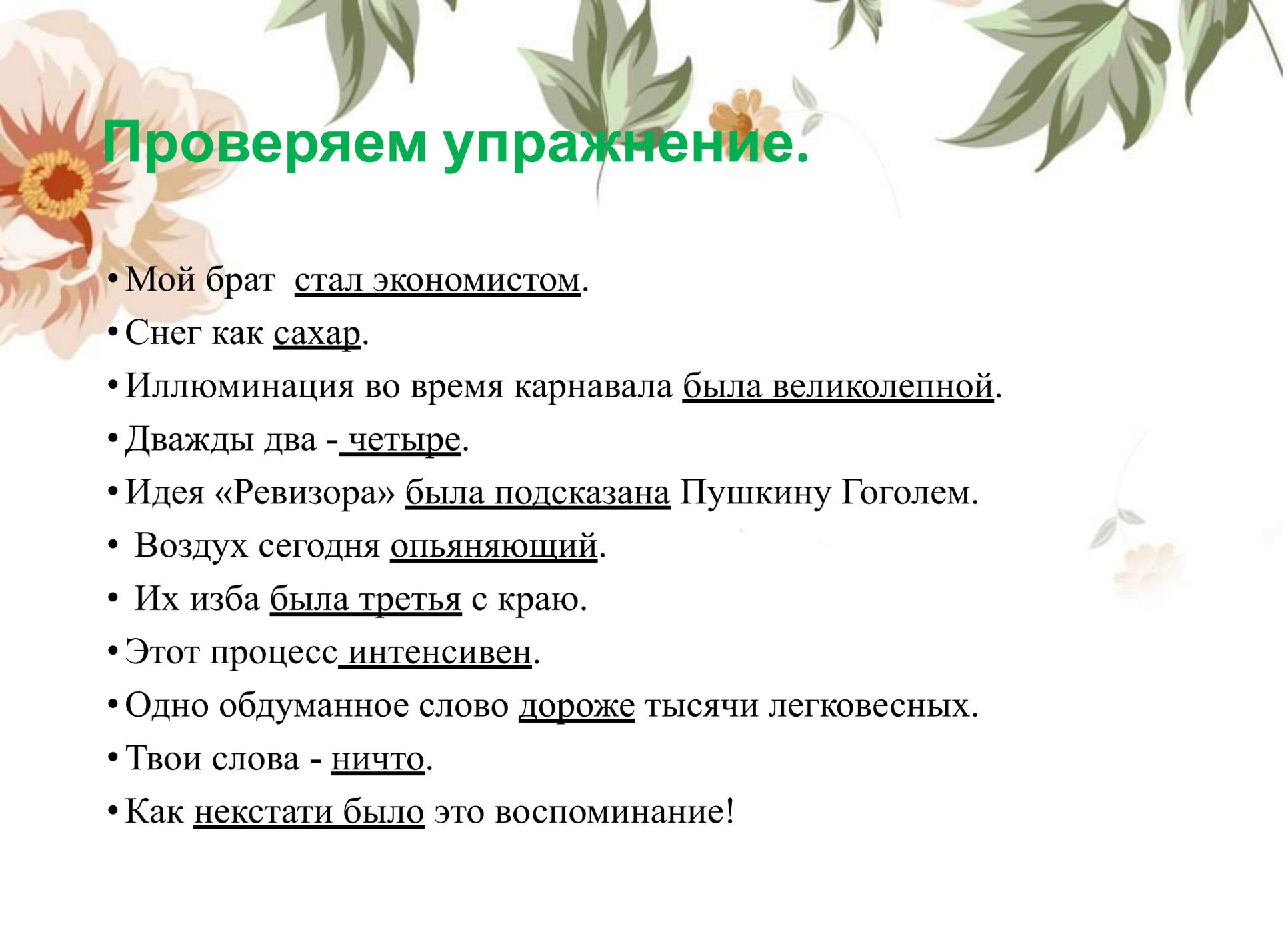
Следует избегать распространенных ошибок при выделении составного глагольного сказуемого:

- неверно определены границы составного глагольного сказуемого и вместо всего сказуемого подчеркивают только одну его часть: *Они начнут готовиться к соревнованиям.* (В этом предложении нельзя выделить в качестве сказуемого только одно слово «начнут», так как оно не называет то главное действие, которое совершает подлежащее «они», а только указывает на фазу его протекания (начало выполнения). Сказуемым будет являться сочетание слов «начнут готовиться»: вспомогательный глагол «начнут» выражает грамматическое значение (указывает на то, что действие будет происходить в скором времени), а инфинитив «готовиться» - лексическое, то есть непосредственно называет действие.)
- - инфинитив не включается в состав сказуемого, а является второстепенным членом, если
- А) инфинитив и вспомогательный глагол обозначают действия разных лиц: *Все просили ее спеть что-нибудь.* (Подлежащее «они» совершает только действие, названное глаголом «просили» (все просили, а спеть должна она). Инфинитив «спеть» в этом случае будет являться дополнением.)
- Инфинитив-дополнение зависит от сказуемых с определенным значением - значением волеизъявления: *просить, приказать, уговорить, умолять: умоляет о чем? приехать в гости; предложил что? пойти на дискотеку.*
- Б) инфинитив зависит от глагола движения: Он пришел узнать информацию о предстоящих переводных экзаменах. (Инфинитив «узнать», употребленный при глаголе движения «пришел», является обстоятельством цели.)
- к инфинитиву можно задать вопрос КАКОЙ? Охота странствовать напала на него. (Охота (какая?) странствовать. Перед нами инфинитив в роли несогласованного определения.)



Упражнение 1. Спишите предложения, определите способ выражения сказуемого.

- Мой брат стал экономистом.
- Снег как сахар.
- Иллюминация во время карнавала была великолепной.
- Дважды два - четыре.
- Идея «Ревизора» была подсказана Пушкину Гоголем.
- Воздух сегодня опьяняющий.
- Их изба была третья с краю.
- Этот процесс интенсивен.
- Одно обдуманное слово дороже тысячи легковесных.
- Твои слова - ничто.
- Кто же он на самом деле?
- Как некстати было это воспоминание!



Проверяем упражнение.

- Мой брат стал экономистом.
- Снег как сахар.
- Иллюминация во время карнавала была великолепной.
- Дважды два - четыре.
- Идея «Ревизора» была подсказана Пушкину Гоголем.
- Воздух сегодня опьяняющий.
- Их изба была третья с краю.
- Этот процесс интенсивен.
- Одно обдуманное слово дороже тысячи легковесных.
- Твои слова - ничто.
- Как некстати было это воспоминание!

1. Синтаксический анализ.

Прочитайте текст.

- (1) Однажды, возвращаясь домой, я нечаянно забрёл в какую-то незнакомую усадьбу. (2) Солнце уже пряталось, и на цветущей ржи растянулись вечерние тени. (3) Два ряда старых, тесно посаженных елей стояли, образуя красивую аллею.
 - (4) Я перелез через изгородь и пошёл по ней, скользя по еловым иглам. (5) Было тихо и темно, и только на вершинах кое-где дрожал яркий золотой свет и переливался радугой в сетях паука.
 - *Укажите варианты ответов, в которых верно выделена грамматическая основа в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.*
- 1) Я забрел возвращаясь (предложение 1)
 - 2) Солнце пряталось (предложение 2)
 - 3) образуя аллею (предложение 3)
 - 4) Я перелез (предложение 4)
 - 5) Было тихо и темно (предложение 5)

2. Синтаксический анализ. Прочитайте текст.

- (1) Я повернул на длинную липовую аллею.(2) Здесь тоже запустение и старость. (3) Прошлогодня листва шелестела под ногами. (4)Направо, в фруктовом саду, нехотя, слабым голосом пела иволга, должно быть, тоже старая. (5)Я прошёл мимо дома с террасой, и передо мной неожиданно открылся чудесный вид: широкий пруд с купальней, деревня на том берегу, высокая узкая колокольня.
- *Укажите варианты ответов, в которых верно выделена **грамматическая основа** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.*
- 1) Я повернул на аллею (предложение 1)
- 2) Запустение и старость (предложение 2)
- 3) Шелестела под ногами (предложение 3)
- 4) Иволга пела (предложение 4)
- 5) Вид открылся (предложение 5)

3. Синтаксический анализ. Прочитайте текст.

- (1)Потеплело, и от зари и до зари заливаются соловьи. (2)Майская прохлада укрощала их пение, а теперь самое время слушать неугомонную серенькую невеличку. (3)Всю ночь не смолкает соловьиная трель в прибрежных кустах неширокой, но красивой речонки.
(4)Соловьи любят приречные кустарники, заросли лесных низин, в которых по утрам расстилается густой туман. (5)Но не стоит забираться в лесную глушь, чтобы насладиться их пением.
- *Укажите варианты ответов, в которых верно выделена грамматическая основа в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.*
 - 1) Потеплело (предложение 1)
 - 2) Укрощала пение (предложение 2)
 - 3) Не смолкает в кустах (предложение 3)
 - 4) Любят кустарники (предложение 4)
 - 5) Не стоит забираться (предложение 5)

4. Синтаксический анализ. Прочитайте текст.

- (1) Выйдите из дома, расположитесь в тени душистой сирени. (2) Беспредельная радость охватит вас, когда вы услышите эти безыскусные чарующие переливы. (3) Голос певца то замирает, то громче возносится, и эхо вторит соловьиной песне.
(4) Трудно кому-либо состязаться с соловьем в пении. (5) В птичьем хоре все покрывает его голос.
 - *Укажите варианты ответов, в которых верно выделена грамматическая основа в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.*
- 1) Выйдите (предложение 1)
 - 2) Вы услышите (предложение 2)
 - 3) Голос замирает (предложение 3)
 - 4) Кому-либо состязаться (предложение 4)
 - 5) Голос покрывает (предложение 5)

5. Синтаксический анализ. Прочитайте текст.

- (1)Ночь, накинув на лес чёрный плащ, дремала с открытыми глазами. (2) Золотистый лунный луч не давал ей уснуть. (3)Холодный туман, как щупальца невиданных чудовищ, сбегал с круч. (4)Дрожь пробежала по сонным деревьям, которые словно стряхивали с ветвей клочья туч. (5)Что-то шуршало, будто невидимый и строгий страж бродил между холодными стволами деревьев.
- *Укажите варианты ответов, в которых верно выделена **грамматическая основа** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.*
- 1)Ночь дремала (предложение 1)
- 2) Не давал уснуть (предложение 2)
- 3) Сбегал с круч (предложение 3)
- 4) Которые стряхивали (предложение 4)
- 5) Шуршало (предложение 5)