

«В мире сказок»

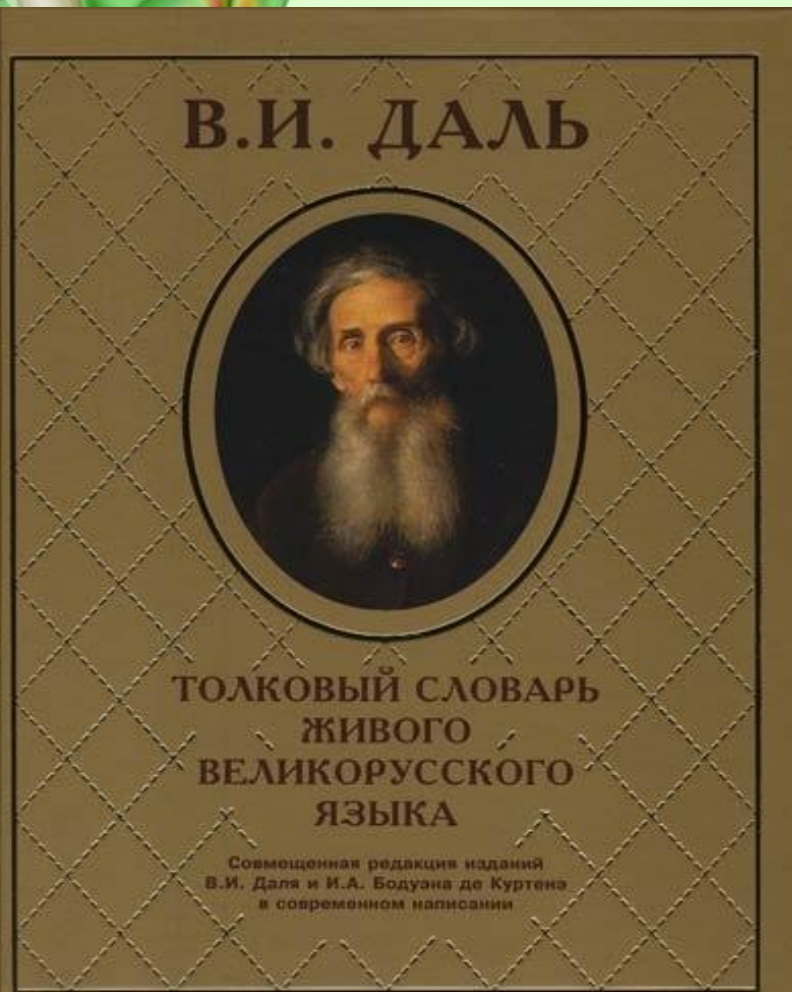


• Вне некотором царстве
Вне некотором государстве
Жили были старик со старухой
Жили были дед и баба



● Сказка -

**Вымышленный
рассказ,
небывалая и даже
несбыточная
повесть, сказание.**



- Тема урока:

«Типы речи.

Рассуждение»



● Репка



Посадил дед репку. Выросла репка большая-пребольшая. Стал дед репку из земли тащить: тянет-потянет, вытянуть не может.

Позвал дед бабу. Бабу за деду, дед за репку — тянут-потянут, вытянуть не могут.

Позвала бабу внуку. Внуку за бабу, бабу за деду, дед за репку — тянут-потянут, вытянуть не могут.

Кликнула внуку Жучку. Жучка за внуку, внуку за бабу, бабу за деду, дед за репку — тянут-потянут, вытянуть не могут.

Кликнула Жучка кошку. Кошка за Жучку, Жучка за внуку, внуку за бабу, бабу за деду, дед за репку — тянут-потянут, вытянуть не могут.

Позвала кошка мышку. Мышка за кошку, кошка за Жучку, Жучка за внуку, внуку за бабу, бабу за деду, дед за репку — тянут-потянут, вытащили репку!





- Однажды я шел по лесу и увидел Бабу Ягу. Она была грязная, испачканная. Лицо смуглое, земляного цвета. Глаза черные, свирепые, как у хищного зверя, а волосы черные, как ночь. Зубы острые, с налетом, как у льва. Руки костлявые, грязные, с длинными когтями, похожими на обезьяны.



- **Рассуждение** — это тип речи, при помощи которого *доказывается или объясняется какое-либо положение, мысль; говорится о причинах и следствиях событий и явлений, оценках и чувствах.*



- В любом рассуждении есть две части: в первой части содержится тезис (мысль, которую нужно доказать).
- Во второй части приводятся доказательства (доводы, примеры, аргументы).
- В рассуждении бывает третья часть – вывод (доказанная мысль).



- **Василису называли Премудрой, потому что она все умела делать: испекла пышный каравай, соткала за ночь чудесный ковер, превратила комнату в озеро с белыми лебедями. Словом, была мастерица на все руки, поэтому и получила такое прозвище.**



- **План.**

- 1. Тезис (мысль, которую нужно доказать).
- 2. Доказательства (доводы, примеры):
 - а) _____,
 - б) _____,
 - в) _____.
- 3. Вывод (доказанная мысль).





- **Существуют в языке слова-конструкторы, которые очень помогут вам создавать текст рассуждение.**

- Когда формулируем тезис, можно использовать выражения:

я считаю, по-моему, на мой взгляд...

- Для введения в текст доказательств, фактов, примеров употребляем такие слова:

во-первых, во-вторых, в-третьих, наконец, к примеру, чтобы убедиться...

- При формулировке вывода логично использовать слова-конструкторы:

таким образом, итак, я пришел к выводу, следовательно...

- Запомните, данные слова называются **вводными словами** и выделяются знаками препинания.



● **Задание.**

- **На доске находятся слова-конструкторы, их нужно распределить по группам:**
- **1)тезис,**
- **2)доказательства,**
- **3)вывод.**



- Мы быстро оделись и бодро пошли,
Вдруг встретили маму на нашем пути,
Шла из школы она после собрания.
Этот текст называем мы ...
- Волшебная палочка-чудо блестящее.
Новая, яркая и настоящая.
С ней легче исполнить любое желание.
Этот текст называем мы ...
- Для чего этот мир? Почему я такой?
Зачем это солнце блестит надо мной?
На эти вопросы ответ, без сомнения,
Найдете вы в тексте ...



- **Написать сочинение-рассуждение**

- **1. « Почему я люблю читать сказки о животных? »**

- **2. « Почему я люблю читать волшебные сказки? »**

- **3. « Почему я люблю читать бытовые сказки? »**

