

*Девиянтное поведение:
причины, сущность,
профилактика*



*Детство, как почва, в которую падают
семена.*

Они крохотные, их не видно, но они есть.

Потом они начинают прорастать...

Некоторые становятся чистыми и

*яркими цветами, некоторые – хлебными
колосьями,*

некоторые - злым чертополохом.

В. Солоухин «Камешки на ладони»

Девiantiное поведение – отклонение от норм, правил. Совершение поступков, которые противоречат социальным нормам.

Это поведение, которое не согласуется с общественными нормами.

Социальные нормы – это определенные правила, образцы поведения приписывающие то, что человек должен делать в конкретных ситуациях.

Отклоняющееся поведение - это чаще всего попытка уйти из общества, убежать от повседневных жизненных проблем и невзгод, преодолеть состояние неуверенности и напряжения через определенные компенсаторные формы.



*Классификация девиаций по В.Д. Менделевичу
(по видам взаимодействия с реальностью)*

- *Приспособление (норма)*
- *Противодействие реальности*
- *Противостояние реальности*
- *Уход от реальности*
- *Игнорирование реальности*

НАИБОЛЕЕ ЧАСТЫЕ ПРИЧИНЫ ПОДРОСТКОВОЙ И ЮНОШЕСКОЙ ДЕВИАНТНОСТИ

- ◎ *причины, связанные с психическими и психофизиологическими расстройствами*
- ◎ *причины социального и психологического характера*
- ◎ *причины, связанные с возрастными кризисами*

Причины девиантного поведения

- низкая устойчивость к психическим перегрузкам и стрессам;*
- неуверенность в себе, низкая самооценка, завышенные требования к себе;*
- трудности в общении со сверстниками в школе и на улице;*
- чрезмерная зависимость от друзей, стремление к подражанию приятелям;*
- навязчивые формы поведения; азартная и компьютерная игромания;*
- отклонения в поведении в связи с травмами, заболеваниями, мозговая патология;*
- принадлежность к неформальным объединениям;*

Причины девиантного поведения

- неудовлетворенность процессом обучения;*
- сомнения в правильности выбора учебного заведения;*
- трудности адаптации в новом коллективе (низкая приспособленность, гибкость);*
- высокий уровень тревожности;*
- многочисленные личные проблемы;*
- проблемы взаимоотношения с педагогами;*
- проблемы взаимоотношения с товарищами по группе;*
- конфликты в семьях, непонимание, неприятие старшими ценностей подростков;*
- невозможность, неумение организовать полноценный досуг;*
- проблемы со здоровьем, низкая сопротивляемость организма, высокая утомляемость, нервные перенапряжения;*

Причины девиантного поведения

- неравномерность психофизического и полового созревания;*
- отсутствие навыков социального поведения;*
- снижение культуры, интеллектуального уровня;*
- масса свободного времени;*
- влияние улицы;*
- материальные трудности в семье (плохая обеспеченность, безработица родителей);*
- стремление получить сильные впечатления;*
- повышенная возбудимость, неумение контролировать свои эмоции и поведение.*

Факторы риска:

1. Семья

- интеллектуальная деградация и невоспитанность взрослых,
- эгоизм и низкий уровень нравственности семьи,
- тунеядство и пьянство,
- неправильное понимание родителями роли семейного воспитания,
- снижение интереса к воспитанию,
- удручающий образ жизни,
- насилие над ребенком,
- раздоры, конфликты в семье.



Факторы риска:

2. Наследственность - нарушения в физическом и психологическом здоровье вследствие конституционной предрасположенности:

- Поражение нервной системы при родах;*
- Проблемы с психическим и физическим здоровьем – разного рода психопатии;*
- Физические дефекты;*
- Наследственность – рождение от наркомана или алкоголика*



Факторы риска:

3. Проблемы в подростковом возрасте



- Конфликтное отвержение со стороны сверстников;
- Вымогательства денег, давление, шантаж;
- Неоднократные мучения, оскорбления, угрозы, запугивания, унижения;
- Принуждение совершать поступки против воли



Факторы риска:

4. Отсутствие прочных социальных связей

- Негативное отношение учителя к ребенку высокой степени выраженности;*
- Тенденция постоянных придирок и приписок ребенку негативных характеристик;*
- Несправедливое отношение к ребенку в сравнении с другими детьми;*
- В разных ситуациях ребенок обвиняется во всех проблемах и трудностях;*
- Чувство брошенности и ненужности*

КЛАССИФИКАЦИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ (по Е.В.Змановской)



ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

АНТИСОЦИАЛЬНОЕ

противоречащее
правовым нормам

АСОЦИАЛЬНОЕ

уклоняющееся от
выполнения
морально-
нравственных норм

АУТОДЕСТРУКТИВНОЕ

отклоняющееся от
медицинской и
психологической нормы

Антисоциальное поведение

(делинквентное)-

поведение, противоречащее правовым нормам и угрожающее социальному порядку и благополучию окружающих

Поступки:

- Насилие над более младшими и слабыми сверстниками, животными;*
- Воровство;*
- Мелкое хулиганство;*
- Вандализм;*
- Порча чужого имущества;*
- Торговля наркотиками*



Асоциальное поведение (аморальное) -

уклонение от выполнения морально-нравственных норм, принятых в обществе, угрожающее благополучию межличностных отношений

Поступки:

- Побеги из дома;*
- Систематические пропуски в учебном заведении;*
- Агрессивное поведение;*
- Ложь;*
- Вымогательство;*
- Беспорядочные половые связи;*
- Настенные надписи и рисунки непристойного характера;*
- Ненормативная лексика*



Аутодеструктивное поведение

(саморазрушительное)–

поведение, отклоняющееся от медицинских и психологических норм, угрожающее целостности и развитию личности

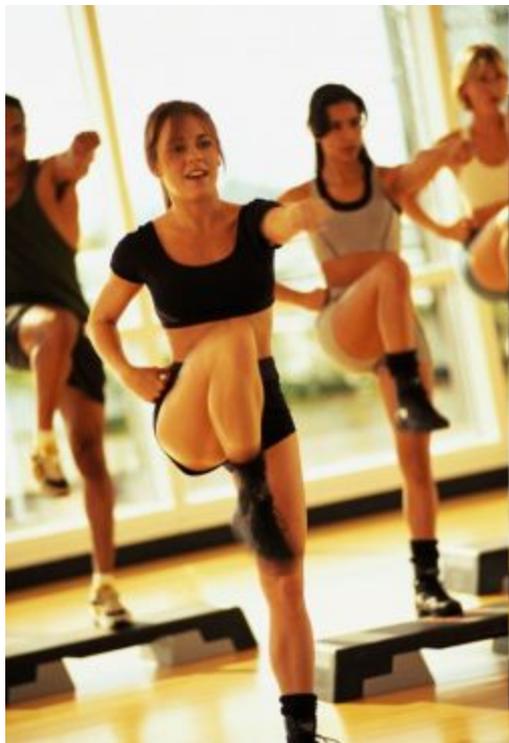
Поступки:

- Курение;*
- Токсикомания;*
- Наркомания;*
- Вскрытие вен;*
- Алкоголизм;*
- Суицид*



Как предотвратить развитие девиантного поведения

Укрепление физического и психического здоровья



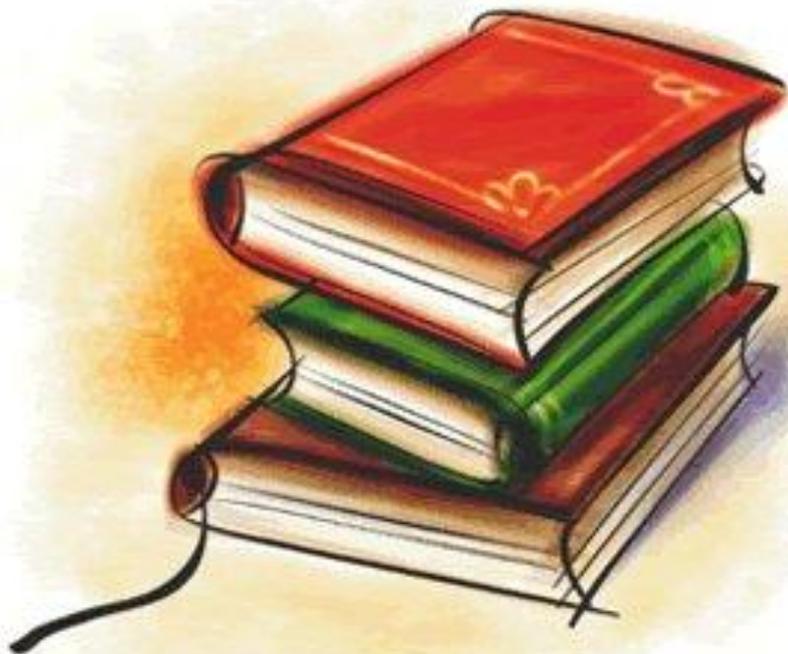
Обучение жизненно важным умениям и навыкам



Воспитание нравственно-волевых качеств



ЛИТЕРАТУРА



Змановская Е. В.
Девиантология: (Психология отклоняющегося поведения): Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. — М.: Издательский центр «Академия», 2003. — 288 с.

Клейберг Ю.А.
Психология девиантного поведения: Учебное пособие для вузов. — М.: ТЦ Сфера, при участии «Юрайт-М» 2001.-160 с.

Психология девиантного поведения: Методические рекомендации для студентов специальности 050706.65 «Педагогика и психология». - Н. Новгород: ННГАСУ, 2009 г. - 32 с.

Шнейдер Л. Б.
Девиантное поведение детей и подростков
Серия: Психологические технологии
Издательства: Академический проект, Гаудеамус, 2007 г. Твердый переплет, 336 стр.

Хомич А.В.
Психология девиантного поведения [Текст]: учеб. пособие / А. В. Хомич. - Ростов н/Д: Издательство ЮРГИ, 2008. - 234с.