

# Использование макросреды ДООУ в работе учителя - дефектолога



Учитель-дефектолог: Ю.И. Мамедова  
ДООУ № 15 «Сибирячок»

Цель: подготовка ребенка к коррекционно-развивающему воздействию на занятии через выполнение упражнений и заданий на пути следования от группы к кабинету в макросреде ДОУ

### Формы работы:

- Квест-игра;
- Игра-путешествие;
- Подготовительно-мотивационный этап традиционного индивидуального занятия.

# Станция «Занимательное панно»



- Задания: «Четвертый лишний», «Что сначала, что потом?», «Найди отличия», «Назови часть и целое», «Я не вижу, а ты расскажи!»
- «Шнурование в заданных направлениях», «Сделай фигуру, используя шнурок», «Какой шнурок выше/ниже, правее/левее?»
- «Чередование прищепок по цвету/размеру», «Выполни рисунок как у меня, используя прищепки» и т.д.

# Станция «Загадки на оградке»



Задания:

- «Отгадай загадку, повесь картинку-отгадку»,
- «Раздели карточки на группы»,
- «Сосчитай карточки, подбери цифру»,
- «Сними/повесь картинки, которых по 3»,
- «Расположи картинки в заданной последовательности» и т. д.

# Станция «Сенсорный калейдоскоп»



# Мобильные станции «Волшебные мешочки», «Логический куб»



Задания:

- «Найди предмет по описанию»;
- «Найди на ощупь такой же предмет как у меня»;
- «Какая цифра в мешочке?»;
- «Посчитай предметы на ощупь в мешочке/кубе»
- «Расскажи, какой предмет лежит в кубе?»

# Настенные плоскостные изображения персонажей



# Настенный рисунок



# Числовой ряд



# Станция «Наклейкина»



# Сенсомоторные напольные дорожки «Путаница»



# Станция «Литературная гостиная»



# Станция «Почтовый ящик»

