

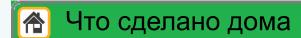


Важно!

Уметь самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности.

- Делить многозначные числа, а также применять отдельные алгоритмы в частных случаях деления натурального числа на 10, 100, 1 000 и т. д.,
- Решать текстовые задачи арифметическим способом.

- 1. Что значит разделить число a на число b?
- 2. Как в равенстве a:b=c называют число a?
- Число **b**? Число с? Выражение **a**: **b**?
- 3. Что показывает частное двух чисел?
- 4. На какое число делить нельзя?
- 5. Чему равно частное от деления числа 0 на любое натуральное число?
- 6. Чему равно частное a:a, где $a \neq 0$? a:1?



У451. Выполните деление:

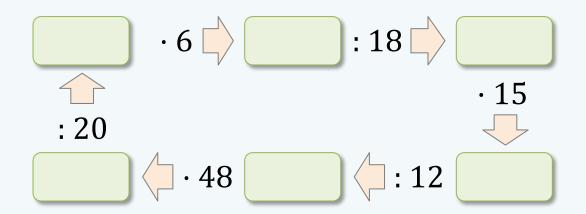
1) 2 812 : 74; 4) 9 384 : 46; 7) 63 378 : 63; 2) 1 248 : 24; 5) 18 526 : 59; 8) 153 216 : 38; 3) 6 565 : 13; 6) 15 652 : 26; 9) 1 334 504 : 214.

У460. Вика купила 8 кг конфет по 90 р. за килограмм. Сколько килограммов конфет по 60 р. за килограмм она сможет купить за эти же деньги?

У464. Дед Афанасий заготовил на зиму 6 бочек квашеной капусты и 14 бочонков солёных огурцов. В одной бочке вмещается 26 кг капусты. Сколько килограммов огурцов в одном бочонке, если всего дед Афанасий заготовил 324 кг овощей?

Что сделано дома

РТ194. Заполните цепочку вычислений.





- 1. Что значит разделить число *a* на число *b*?
- 2. Как в равенстве a : b = c называют число a? Число b? Число c? Выражение a : b?
- 3. Что показывает частное двух чисел?
- 4. На какое число делить нельзя?
- 5. Чему равно частное от деления числа 0 на любое натуральное число?
- 6. Чему равно частное *a* : *a*, где *a* ≠ **0**? *a* : **1**?



Наши задачи



У452. Выполните деление:

- 1) 34 250 000 : 10; 5) 25 600 : 800;
- 2) 34 250 000 : 1 000; 6) 2 430 000 : 180;
- 3) 34 250 000 : 10 000; 7) 2 430 000 : 1 800;
- 4) 25 600 : 80; 8) 2 430 000 : 18 000.

У455. Найдите значение выражения:

- 1) 4 704 4 704 : (46 + 38);
- 2) 2 808 : 72 + 15 808 : 52.

У465. Сколько килограммов масла можно изготовить из 261 кг сливок, если из 9 кг сливок получается 2 кг масла?



У466. Автомобиль расходует 8 л бензина на 100 км пути. Хватит ли 20 л бензина, чтобы доехать из Рязани во Владимир, расстояние между которыми равно 233 км?

У468. Расстояние между двумя пристанями равно 476 км. Двигаясь по течению реки, катер проходит это расстояние за 14 ч. За сколько часов он пройдёт это расстояние против течения реки, если скорость течения равна 3 км/ч?

У470. Из Цветочного и Солнечного городов, расстояние между которыми равно 136 км, выехали одновременно навстречу друг другу Винтик и Шпунтик. Винтик двигался со скоростью 16 км/ч. С какой скоростью ехал Шпунтик, если они встретились через 4 ч после выезда?

? Наши задачи



РТ196. Ученик при умножении некоторого числа на число 203 сделал ошибку. Он умножил некоторое число на число 23 и получил ответ 276. Какое число получил бы он в ответе, если бы не ошибся?

РТ197. Выполните деление.

У198. Выполните действия.



Наши задачи



РТ199. Заполните цепочку вычислений.

РТ201. Автомобиль преодолевает расстояние между двумя городами за 4 ч, если движется со скоростью 57 км/ч. С какой скоростью он должен двигаться, чтобы преодолеть это расстояние за 3 ч?

Д115. Выполните действия:

- 1) 6432 6432 : (42 + 54);
- 2) 4 484 : 76 + 65 379 : 93.

Д119. С двух станций, расстояние между которыми равно 768 км, одновременно навстречу друг другу отправились два поезда и встретились через 6 ч после начала движения. Скорость одного из поездов равна 72 км/ч. Найдите скорость второго поезда

120. Из двух городов, расстояние между которыми равно 42 км, одновременно в одном направлении выехали два автомобиля. Первый автомобиль двигался со скоростью 56 км/ч, второй автомобиль, ехавший позади, двигался со скоростью 70 км/ч. Через сколько часов после начала движения второй автомобиль догонит первый?



Д121. Катя задумала число. Если это число уменьшить в 6 раз и из результата вычесть 5, то получим 25. Какое число задумала Катя?



Продолжите высказывания об уроке.

- 1. Знания, полученные на уроке, мне необходимы
- 2. Я получил(а) полезную информацию о том, что



Основные понятия

Делимое, делитель, частное.

Домашнее задание: § 18, № 453, 456, 467, 469, 471