

**Тема урока:
«Словосочетания»**

В3. Способы подчинительной связи

Подготовка к ЕГЭ

Цели урока:

- Активизировать знания о синтаксических единицах;
- Рассмотреть отличительные особенности словосочетания;
- Совершенствовать умения разграничивать виды подчинительной связи; образовывать словосочетания;
- Совершенствовать прописные навыки.

Тип урока:

урок-презентация

Записать и выучить:

- Августовский
- аналог
- апостроф
- бадовАть, бадовАнный,
бадовАться
- баАрмен
- бензопровод
- вадовОй
- веЕрование
- вероисповЕдание
- вклячишь

● **1. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?**

● 1. кухОнный

● 2. докУмент

● 3. обОстриТЬ

● 4. нАчал

Ответ 4

-
- **1. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?**
 - 1. красивЕе
 - 2. мусоропрОвод
 - 3. апОстроф
 - 4. ходАтайство

Ответ 4

Словосочетание

—

это соединение двух или нескольких знаменательных слов, связанных друг с другом по смыслу и грамматически.

Например: зеленые глаза, писать письма, трудно передать.

В словосочетании выделяется
главное и зависимое слово

Например:

синий мяч — главное слово
мяч, от него можно задать
вопрос к зависимому слову
(какой?);

отдыхать за городом - главное
слово **отдыхать**, от него можно
задать вопрос к зависимому
слову (где?)

Не являются словосочетаниями!

1. сочетание самостоятельного слова со служебным: *около дома, перед грозой;*
2. сочетания слов в составе фразеологизмов: *бить баклуши, валять дурака, сломя голову;*
3. подлежащее и сказуемое: *наступила ночь;*
4. составные словоформы: *более светлый, будет ходить;*
5. группы слов, объединенных сочинительной связью: *отцы и дети;*
6. однородные члены предложения: *синий, красный, голубой.*

Способы подчинительной связи

```
graph TD; A[Способы подчинительной связи] --- B[Согласование]; A --- C[Управление]; A --- D[Примыкание];
```

Согласовани
е

Управление

Примыкани
е

Согласование -

такой способ подчинительной связи слов, когда зависимое слово уподобляется главному в формах рода, числа и падежа: *первый снег, кипящая вода, с нашим другом, о молодой березке.*

Главное слово

существительное

Зависимое слово

**прилагательное,
причастие,
местоимение,
порядковое
числительное**

При склонении изменяется как главное, так и зависимое слово: *морской берег, морского берега, морскому берегу*.

е

такой способ подчинительной связи, при котором главное слово требует от зависимого постановки в определенном падеже с предлогом или без предлога:

рубить (что?) дрова, веря (во что?) в дружбу, дружба (с кем?) с одноклассниками

Главное слово

**глагол и его формы
(причастие, деепричастие),
существительное,
прилагательное,
числительное**

Зависимое слово

**существительное,
местоимение,
числительное**

При изменении формы главного слова ~~зависимое не изменяется~~: *помогать отцу, помогал отцу, помогал бы отцу.*

В сочетании слов типа *три дерева* (с неодушевленным существительным) числительное в именительном и винительном падежах управляет существительным, а в остальных падежах согласуется с ним.

В сочетании типа *три дочери* (с одушевленным существительным) управление наблюдается только в именительном падеже, а в остальных падежах – согласование.

Примыкани

е

такой способ подчинительной связи, при котором зависимое слово связано с главным только по смыслу и интонационно: *внимательно слушать, собираться уехать, идти не оглядываясь, яйца всмятку, желание учиться.*

Главное слово

*глагол, причастие,
деепричастие, наречие,
прилагательное,
существительное*

Зависимое слово

*Любое неизменяемое
знаменательное слово
(наречие, деепричастие,
инфинитив, сравнительная
форма, неизменяемое
прилагательное)*

-
- Притяжательные местоимения **его, её, их** не изменяются и являются зависимыми словами в словосочетаниях с примыканием: **его книга, её слова, их дети.**
 - Их следует отличать от личных местоимений, которые являются зависимыми словами в словосочетаниях с управлением: **вижу его, окликнул её, вызвал их.**

Как в тексте найти словосочетание определенного типа:

1. чтобы найти словосочетание **с согласованием**, надо выделить в предложении слово адъективной структуры (отвечающее на вопрос какой?), а затем найти слово, от которого оно зависит;
2. поиск словосочетания **с управлением** — это поиск (с предлогом или без), отвечающего на падежный вопрос (кого? чего? кому? чему? и т.д.), а затем установление главного слова, чаще всего глагола или существительного;
3. найти словосочетание **с примыканием** можно, отыскав неизменяемое слово, а затем установив слово, от которого оно

Замените словосочетание
ЕВРОПЕЙСКОГО ГОРОДА, построенное
на основе связи **согласование**,
синонимичным словосочетанием со
связью **управление**. Напишите
получившееся словосочетание.

Города Европы

Замените словосочетание
~~ЗОЛОТУЮ МОНЕТУ,~~
построенное на основе связи
согласование, синонимичным
словосочетанием со связью
управление.

Монета из золота

Замените словосочетание
НАЧИНАЮТ ОХОТИТЬСЯ,
построенное на основе связи
примыкание, синонимичным
словосочетанием со связью
управление.

Начинают охоту

Замените словосочетание
ДЕРЕВЯННОЙ ИГРУШКОЙ,
построенное на основе связи
согласование, синонимичным
словосочетанием со связью
управление.

Игрушка из дерева

**Замените словосочетание С
ЛЪВИНОЙ ГОЛОВОЙ,**

**построенное на основе связи
согласование, синонимичным
словосочетанием со связью
управление.**

Голова льва

Задание: определи тип подчинительной связи

- 1. Министр образования
- 2. Яйца вкрутую
- 3. Жить у леса
- 4. Город Кострома
- 5. Красавцы мужчины
- 6. Барышня-крестьянка
- 7. Село Бородино
- 8. Капитан команды
- 9. Весело жить
- Жить богаче

Задание: определи тип подчинительной связи

- 1. Министр образования
- 2. Яйца вкрутую
- 3. Жить у леса
- 4. Город Кострома
- 5. Красавцы мужчины
- 6. Барышня-крестьянка
- 7. Село Бородино
- 8. Капитан команды
- 9. Весело жить
- 10. Жить богаче

- 1. Управление
- 2. Примыкание
- 3. Управление
- 4. Согласование
- 5. Согласование
- 6. Согласование
- 7. Согласование
- 8. Управление
- 9. Примыкание
- 10. Примыкание

Тема урока:

○ 20 10 17 29

19 13 16 3 16 19 16 25 6 20 1 15 10 11.

○ 24 6 13 28 15 29 6

19 13 16 3 16 19 16 25 6 20 1 15 10 33.

Проверка домашнего задания:

- 1 записать
выписанные вами
словосочетания и
доказать вид
каждого
словосочетания
- 2 записать слова,
расставив в них
ударение

Запишите слова и расставьте ударение

- августовский
- аналог
- апостроф
- баловать
- балованный
- баловаться
- бармен
- бензопровод
- валовой
- верование
- вероисповедание
- включишь

Записать и выучить:

- краАла
- красИвее
- корЬІсть
- кровотоЧИть
- кУхонный
- мастерскИ
- мусоропровОд
- нАбело
- намЕрение
- обеспЕчение
- облегчИть

Повторение материала

○ Видео 1

○ **Потренируемся**

Тест

- 1. Издалека слышались слова команды.**
Из предложения выпишите подчинительное словосочетание со связью ПРИМЫКАНИЕ
- 2. Постепенно море очищалось ото льда, и только одинокие глыбы покачивались на волнах.**
Из предложения выпишите подчинительное словосочетание со связью СОГЛАСОВАНИЕ

3. Лиза уже успела оправиться от испуга.

Из предложения выпишите подчинительное словосочетание со связью УПРАВЛЕНИЕ

4. Старик долго описывал мне блестящие перспективы использования его метода и возможные прибыли того, кто вложит капитал в реализацию его грандиозных планов.

Из предложения выпишите подчинительное словосочетание со связью ПРИМЫКАНИЕ

5. Многократно пересчитывая тюки и стопки упаковок, соседка записывала в особую тетрадку количество товаров.

Из предложения выпишите подчинительное словосочетание со связью СОГЛАСОВАНИЕ

6. Туманная рать темнела и сгущалась внизу, выделяя легкие белые облачка.

Из предложения выпишите подчинительное словосочетание со связью УПРАВЛЕНИЕ

7. Серая хмарь плотно надвинулась и закрыла солнце с его живительными лучами.

Из предложения выпишите подчинительное словосочетание со связью ПРИМЫКАНИЕ

8. Весна пришла солнечная, а потом стало жарко, и плащом я ни разу не воспользовался.

Из предложения выпишите подчинительное словосочетание со связью УПРАВЛЕНИЕ

9. В вагон входили и выходили едущие на короткие расстояния, но трое ехало, так же как и я, с места отхода поезда.

Из предложения выпишите подчинительное словосочетание со связью СОГЛАСОВАНИЕ

10. А дом, переживший многое на своем веку, продолжает стоять в своем тихом переулке.

Из предложения выпишите подчинительное словосочетание со связью ПРИМЫКАНИЕ

Ответы:

- 1) Издалека слышались;
- 2) Одинокие глыбы;
- 3) Оправиться от испуга;
- 4) Долго описывал;
- 5) Особую тетрадку;
- 6) Выделяя облачка;
- 7) Плотнo надвинулись;
- 8) Плащом не воспользовался;
- 9) Короткие расстояния;
- 10) Продолжает стоять.

- Составьте словосочетания с разными видами связи по картинке

Проверь себя



Проверьте меня

- Золотая осень (согласование)
- Идти по дороге (управление)
- Уходит вдаль (примыкание)
- Яркие краски (согласование)
- Краски осени(управление)
- Ярко пламенеют (примыкание)

Изучение нового материала

- Видео 2

Цельные словосочетания

сохраняют свою цельность
выступают как один член предложения
основную смысловую нагрузку несет зависимое слово

главное слово - числительное	три девицы пять штук фазанов
предлог ИЗ с общим значением избирательности	кто-то из детей в один из поселков
предлог С с общим значением совместимости	березки с кленами нас с матерью
формы существительных типа	маленького роста с голубыми глазами

Образец разбора словосочетания

Много осадков выпало, потому что **днем**
и ночью шёл **проливной дождь**.

днем и ночью – сущ. + сущ.

сочинительное словосочетание, способ связи – союз «и»,
интонация; в
предложении является обстоятельством времени.

какой? ×

проливной дождь – прил. + сущ.

подчинительное словосочетание; главное слово – дождь,
существительное; зависимое слово – проливной,
прилагательное,
в предложении является определением; способ связи –
согласование.

чего?

много осадков – нареч. + сущ.

подчинительное словосочетание, главное слово – много, наречие;
зависимое слово – осадков, существительное; способ связи –
управление;
цельное словосочетание, в предложении является подлежащим.

Потренируемся

- Выделите в предложении словосочетания, являющиеся одним членом предложения
- **Кто-то из мужчин выстрелил и ещё более встревожил пернатое царство.**
 - **У князя в сакле собралось множество народа.**
 - **Нас с тобой он не тронет.**
- **Четверо людей вздрогнули, сердито вскинули пыльные головы.**

Дополните таблицу цельными словосочетаниями, разделив их на три группы:

Два брата	Кое-кто из них	Мы с тобой
?	?	

Оба подростка, кто-то из зрителей, три мудреца, Иванов с Петровым, вишни со сливами, мама с папой, что-нибудь из вещей, любой из присутствующих, родители с детьми, часть работы, несколько минут, многие из вас, Вася с Колей, один из нас, большинство стран, сорок восемь попугаев, каждый из сотрудников.

Оценки:

3

4

5

Домашнее задание:

- 1) Составьте четыре предложения с цельными словосочетаниями
- 2) Укажите, словами каких частей речи выражены зависимые компоненты цельных словосочетаний, а также установите их значение.

**Спасибо за
внимание!**