## ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1387» (ГБОУ Школа № 1387) Дошкольное отделение СП «Жар-Птица-2»

# Аналитический отчёт о работе музыкального руководителя

#### Омаровой Наили Гаджимурадовны



за 2020-2021 учебный год



За отчётный период 2020-2021 учебный год в ГБОУ Школа № 1387 «ДГ Жар-Птица-2» осуществлялась работа согласно в ФГОС ДОУ по разделу «Художественно-эстетическое развитие» в следующих возрастных группах:

младшая группа №1, младшая группа №2 (от 3 до 4 лет);
 средняя группа (от 4 до 5 лет);
 старшая группа (от 5 до 6 лет);
 подготовительная группа №1, подготовительная группа №2 (от 6 до 7 лет).

Образовательная деятельность осуществлялась два раза в неделю в каждой возрастной группе, соответствовала возрасту детей и нормам СанПин.



### 1.Программно-методическое обеспечение музыкального руководителя: название примерной образовательной программы, парциальных программ, методических пособий.

**Цель программы** по разделу «Художественно-эстетическое развитие»: формирование основ музыкальной и общей духовной культуры, развитие музыкальности детей и их способности эмоционально воспринимать музыку, формирование социокультурной среды, направленной на развитие общей культуры, физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Задачи обязательной части реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)

- формирования общей культуры, сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, развития их физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, в том числе предпосылок учебной деятельности;
- сохранения уникальности и само ценности дошкольного детства как важного периода жизни человека;
- равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка и социального статуса;
- равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- формирования социокультурной среды дошкольного детства, объединяющей семью, в которой ребёнок приобретает свой главный опыт жизни и деятельности, и все институты вне семейного образования в целях разностороннего и полноценного развития детей;
- развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребёнка;
- преемственности дошкольного и начального уровней общего образования.

#### Парциальная программа «Ладушки»

**Цель программы** «Ладушки»: воспитание и развитие гармонической, творческой личности ребенка средствами музыкального искусства и музыкально – художественной деятельности.

#### Задачи программы «Ладушки»:

- подготовить детей к восприятию музыкальных образов и представлений;
- заложить основы гармонического развития (развитие слуха, внимания, голоса, движения, чувство ритма и красоты мелодии, развитие индивидуальных музыкальных способностей);
- приобщить детей к русской народно традиционной и мировой музыкальной культуре;
- подготовить детей к освоению приемов и навыков в различных видах музыкальной деятельности адекватно детским возможностям;
- развивать коммуникативные способности;
- научит детей творчески использовать музыкальные впечатления в повседневной жизни;
- познакомить детей с разнообразием музыкальных форм и жанров в привлекательной и доступной форме;
- обогатить детей музыкальными знаниями и представлениями в музыкальной игре;
- развивать детское творчество во всех видах музыкальной деятельности.



#### ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» (МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ)

#### Воспитательно-образовательная работа осуществлялась в следующих возрастных группах:

гр. «Ромашки» - младшая группа (3-4 года);

гр. «Одуванчики» - младшая группа (3-4 года);

гр. «**Кувшинки**» - средняя группа (6-7лет);

гр. «Маргаритки» - старшая группа (5-6 лет)

гр. «**Незабудки**» - подготовительная к школе группа (6-7лет);

гр. «Колокольчики» - подготовительная к школе группа (6-7лет);



## В течение учебного на 2020-2021 года проводились праздничные мероприятия, досуги, вечера развлечений согласно годового плана:

- День знаний «Первое сентября с Незнайкой»
- "День рождения музыки" международный день музыки
- Праздник осени «Осень ласковая сказка»
- Новогодние праздники «Прощание с Ёлочкой»
- Праздник Международный женский день 8 марта
- Проводы зимы «Масленица»
- День Победы «Память в наших сердцах»
- До свиданья, детский сад



#### Выводы (конец года)

- 1. Уровень музыкального развития детей групп к концу 2020-2021 учебного года вырос по сравнению с показателями на начало года. Этому способствовало несколько факторов, таких, как:
- ✓ высокий профессионализм и творческий подход педагогов, их заинтересованность в достижении лучших результатов;
- ✓ систематизированные музыкальные занятия, досуги и праздники (реализация образовательной программы). Воспитанники детского сада успешно освоили программу музыкального воспитания.
- 2. Используя систематическую, планомерную работу с постепенным усложнением музыкального материала по развитию музыкальных способностей можно достичь положительной динамики.
- 3. Вовлекая в образовательный процесс не только педагогов, но и родителей совместными усилиями можно достичь положительных результатов не только в образовательном направлении, но и в эмоциональном, способствуя укреплению семейных взаимоотношений и дружеских отношений между коллегами.
- **4.** Необходимо продолжать проводить индивидуальную работу с детьми по формированию, умений и навыков во всех видах детской музыкальной деятельности, а также совершенствовать и развивать творческие способности воспитанников. Во всех группах продолжать формировать интерес к музыке, закреплять вокальные умения, желание выполнять танцевальные движения.

#### Рекомендации:

Воспитателям и родителям рекомендуется петь больше песен с детьми дома и в группе, использовать музыкальные игры с пением, а также слушать музыкальные произведения в течение дня в группе. Систематически закреплять материал занятия в группе. Формировать у детей эмоциональную отзывчивость на музыку, содействовать развитию интереса к музыке, развивать музыкально - сенсорные и двигательные способности детей. Продолжать оснащать фонотеку группы, музыкальный уголок музыкальными игрушками и дидактическими играми.

Продолжать проводить просветительскую работу с родителями.

#### Участие в мероприятиях (конференциях, семинарах, консультациях, вебинарах)

Nº	Дата	Наименование мероприятия	Результат Фото диплома/сертификата
1	01.11.2020	Доказательная педагогика в формирования детского голоса. Развивающие голосовые игры для дошкольников.	От сообщества педагогов <i>d-seminar.ru</i> Рег. СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 78534 Подтверждает, что: Омарова Наиля Гаджимурадовна прошел(а) обучение на онлайн-вебинаре: Доказательная педагогика в формировании детского голоса. Развивающие голосовые игры для дошкольников Объем: 2 часа (акад.) Администратор: Автор и ведущая: Дата: 01.11.2020
2	17.04.2021	Выпускной праздник у дошкольников	СЕРТИФИКАТ От сообщества педагогов d-seminar.ru Рег. СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 78534 Подтверждает, что: Омарова Наиля Гаджимурадовна прошел(а) обучение на онлайн-вебинаре: Выпускной праздник у дошкольников Регистрационный номер: 36807 Объем: 2 часа (акад) Администратор: Автор и ведущая: Дата: 17.04.2021

#### Участие в мероприятиях (конференциях, семинарах, консультациях, вебинарах)

Nº	Дата	Наименование мероприятия	Результат Фото диплома/сертификата
3	21.03.2021	Развитие детей средствами музыки	СЕРТИФИКАТ От сообщества педатогов d-seminar, ru Рег. СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 78534 Подтверждает, что: Омарова Наиля Гаджимурадовна прошел(а) обучение на мастер-классе: Развитие детей средствами музыки Регистрационный номер: 34792 Объек: 2 часа (акад.) Редактор: Автор и ведущая: Дата: 21.03.2021
4	14.03.2021	Основы здорового питания для дошкольников.	в рамках федерального проекта "Укрепление общественного здоровый национального проекта "Исморафия" (Верементального проекта "Исморафия") проекта "Укрепление общественного здоровый национального проекта "Исморафия" (Верементального проекта "Исморафия") предоста "Исморафия" (Верементального проекта "Исморафия") предоста "Исморафия" (Верементального проекта "Исморафия") пре

#### Участие в мероприятиях (конференциях, семинарах, консультациях, вебинарах)

Nº	Дата	Наименование мероприятия	Результат Фото диплома/сертификата
5	18.03.2021	Просвещение как направление в работе педагогов ДОУ с родителями.	СЕРТИФИКАТ  Выдан  Омарова Наилея Гадхолиурадовна  замена манентальноского вебянара во теме  «Просвещение как направление в работе педагогов ДОУ с родительно  2 часа  18.0.2821
6			