



Тема: «Рыбы».

Цель: уточнение и расширение знаний о рыбах.

Задачи: закреплять знания детей о рыбах; продолжать учить образовывать существительные множественного числа, подбирать парные слова, использовать словосочетания; упражнять в образовании относительных прилагательных, существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами; учить согласовывать слова во фразах и предложениях, составлять предложения; развивать слуховое внимание, память, мышление; воспитывать заботливое отношение к окружающему миру природы.

Ход работы.

Организационный момент.

Игра «Какое слово не подходит?»»

- Стрекоза, карась, муравей, бабочка. (**Карась**)
- Медведь, бегемот, заяц, акула. (**Акула**)

Объявление темы.

- Повторите слова, которые вы выделили? (Карась, акула)
- Кто это? (Рыбы). Сегодня мы будем говорить о рыбах.



Беседа о рыбах

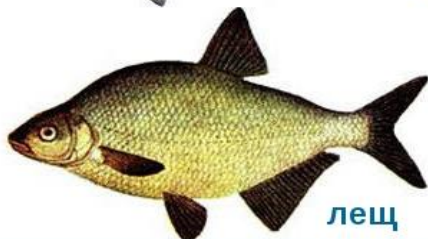
Рыбы живут в воде. Вода может быть пресной (вода рек, озёр, ручьёв, аквариумов) и солёной (морей, океанов). Рыбы имеют обтекаемую форму тела, плавники, хвост. Тело рыб покрыто чешуёй, а поверх чешуи – слизью, чтобы уменьшить трение в воде. Питаются рыбы водорослями, но есть хищные рыбы, которые питаются личинками, рачками, червями, мелкими рыбами.



Речные рыбы.



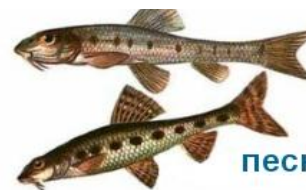
синец



лещ



плотва



пескарь



щука



язь



судак

Морские рыбы



шрот



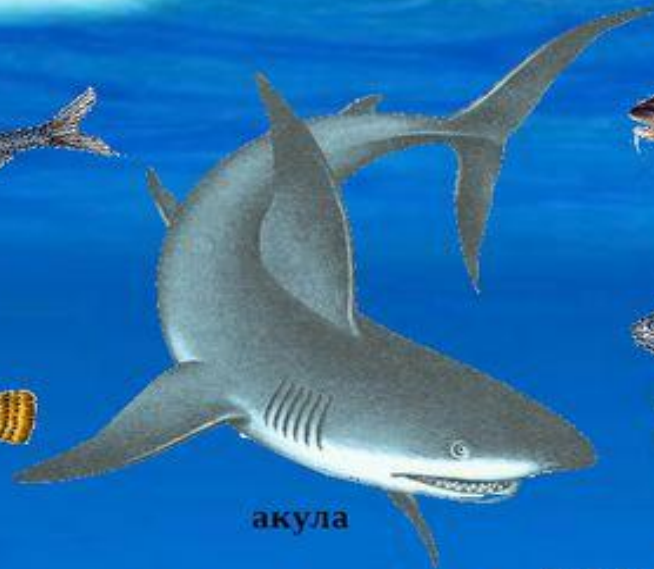
морской ёрш



камбала



морской окунь



акула



треска



сельдь



морской язык



морской конёк

АКВАРИУМНЫЕ РЫБКИ





Лексико-грамматические игры и упражнения:

Игра «Подбери словечко»

К слову «рыба» подобрать слова-действия
(кормить, разводить, ловить, удить, солить, чистить, жарить,
варить, вялить, делить, резать, запекать, кушать и т.д.)

Игра «Запомни и повтори».

Ёрш, сом, налим, пескарь, щука – это речные рыбы.
Карп, карась, толстолобик, форель – это озёрные рыбы.
Камбала, горбуша, сельдь – это морские рыбы.
Акула, мурена, щука, судак – это хищные рыбы.

Игра «Вопросы – ответы».

Чья голова? Это рыба голова.
Чьи жабры? Это рыбы жабры.
Чьё туловище? Это рыба туловище.
Чей хвост? Это рыбий хвост.
Чьё брюшко? Это рыба брюшко.
Чьи плавники? Это рыбы плавники.
Чья икринка? Это рыба икринка.
Чьи кости? Это рыбы кости.



Лексико-грамматические игры и упражнения:

Игра «Рыбы-великаны»

Рыба – рыбища, акула – акулища, ёрш – ершище, карась – карасище, окунь – окунище, пескарь – пескарище и т.д.

Игра «Назови ласково».

Рыба – рыбка, хвост – хвостик, плавник – плавничок, чешуя – чешуйка, икра – икринка, щука – щучка и т.д.

Физкультминутка.

Пальчиковая гимнастика.

На каждую строчку нарисовать круг на столе:

На закате дремлет пруд,
По воде круги плывут,
Это маленькие рыбки
Разыгрались там и тут.



Лексико-грамматические игры и упражнения:

Игра «Рыбы-великаны»

Рыба – рыбища, акула – акулища, ёрш – ершище, карась – карасище, окунь – окунище, пескарь – пескарище и т.д.

Игра «Назови ласково».

Рыба – рыбка, хвост – хвостик, плавник – плавничок, чешуя – чешуйка, икра – икринка, щука – щучка и т.д.

Физкультминутка.

Пальчиковая гимнастика.

На каждую строчку нарисовать круг на столе:

На закате дремлет пруд,
По воде круги плывут,
Это маленькие рыбки
Разыгрались там и тут.



Лексико-грамматические игры и упражнения:

Игра «Сосчитай до 5».

Одна речная рыбка, две речные рыбки, три ...

Одно глубокое озеро, два глубокие озера, три ...

Один огромный океан, два огромные океана, три ...

Игра «Скажи наоборот».

Глубокий – мелкий

Быстрый – медленный

Речной – морской

Большой – маленький

Хищный – травоядный.

Игра «Собери предложение».

Рыбак, рыбалку, на, идёт.

Аквариуме, плавает, в, рыбок, много.

В, варится, уха, котелке.



Лексико-грамматические игры и упражнения:

Игра «Объяснялки»

Из каких слов состоят слова: рыболов, морепродукты, рыбозавод, рыбопродукты.

Игра «Что не так?»

Уху варят из курицы.

Рыбы умеют разговаривать.

Щука питается водорослями.

Акула живёт в озере.

Кит – это большая рыба.

Карась живёт в океане.

5. Итог работы.

О ком мы сегодня говорили?

Какие бывают рыбы?

Названия каких рыб ты запомнил?

Какая игра тебе понравилась больше всего? Почему?