

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию
Санкт-Петербургская академия
постдипломного педагогического образования
Институт Детства
Кафедра специальной (коррекционной) педагогики

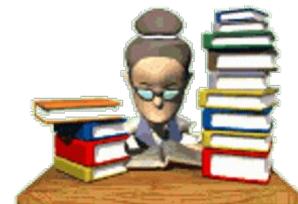
Формирование жизненных компетенций учащихся с умственной отсталостью на уроках технологии



Выполнил слушатель курса
профессиональной переподготовки
«Специальная педагогика»
Саломатова Людмила Владимировна
Научный руководитель
доцент кафедры специальной
(коррекционной) педагогики
Петрова Екатерина Александровна

Цель:

**изучить особенности
формирования жизненных
компетенций обучающихся с
лёгкой умственной отсталостью на
уроках технологии.**



Задачи исследования:

- * Рассмотреть проблему формирования жизненных компетенций в психолого-педагогической литературе.
- * Выявить особенности развития жизненных компетенций у обучающихся с легкой умственной отсталостью.
- * Изучить особенности развития жизненных компетенций у обучающихся с легкой умственной отсталостью
- * Разработать рекомендации по формированию жизненных компетенций у обучающихся с легкой умственной отсталостью на уроках технологии.

* **Объект исследования:** жизненные компетенции обучающихся с интеллектуальными нарушениями

* **Предмет исследования:** особенности формирования жизненных компетенций обучающихся с легкой умственной отсталостью на уроках технологии

Гипотеза исследования:

- * выявление особенностей развития жизненных компетенций у обучающихся с умственной отсталостью повысит эффективность коррекционно-образовательного процесса на уроках технологии, будет способствовать социализации учащихся.

Содержание:

- * Глава 1 Теоретические аспекты формирования жизненных компетенций учащихся с умственной отсталостью
- * 1.1. Сущность и содержание понятия «жизненные компетенции»
- * 1.2 Особенности развития жизненных компетенций у обучающихся с легкой умственной отсталостью

* **Жизненная компетентность** –

это многоуровневая категория, которая формируется на протяжении всей жизнедеятельности человека, начиная с семьи, взаимоотношений с окружающими, проходит этапы социализации, приобретает жизненный опыт, осваивает ценностные ориентиры, профессиональные навыки, благодаря воспитанию, образованию, профессиональной деятельности.



Спасибо за внимание.