

# Осанка человека



Учитель: Резепова А. А.  
МБОУ «Парцинская СОШ»  
2012г.

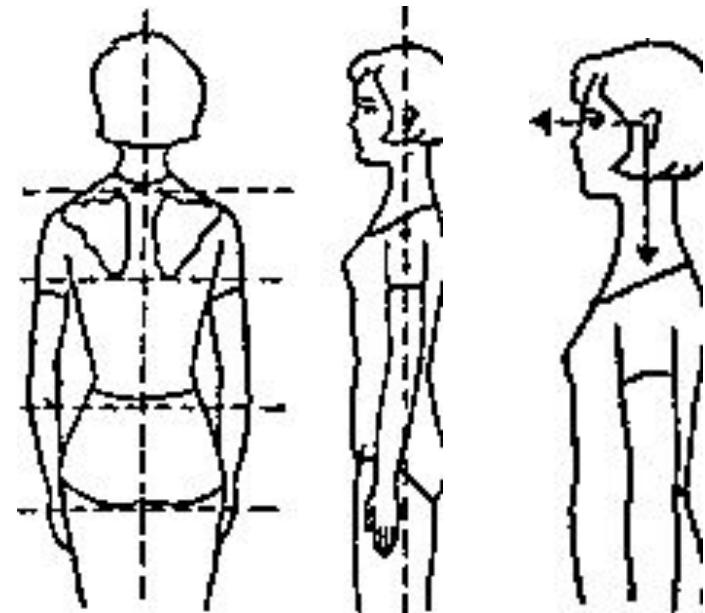
# Осанка

**Осанка** - это привычное положение тела при стоянии, ходьбе, сидении; формируется в процессе роста, развития и воспитания (в период от 5 до 18 лет).

Эталоном для подражания может служить осанка балерин, а также спортсменок, занимающихся спортивной и художественной гимнастикой, синхронным плаванием.

## *Признаки правильной осанки:*

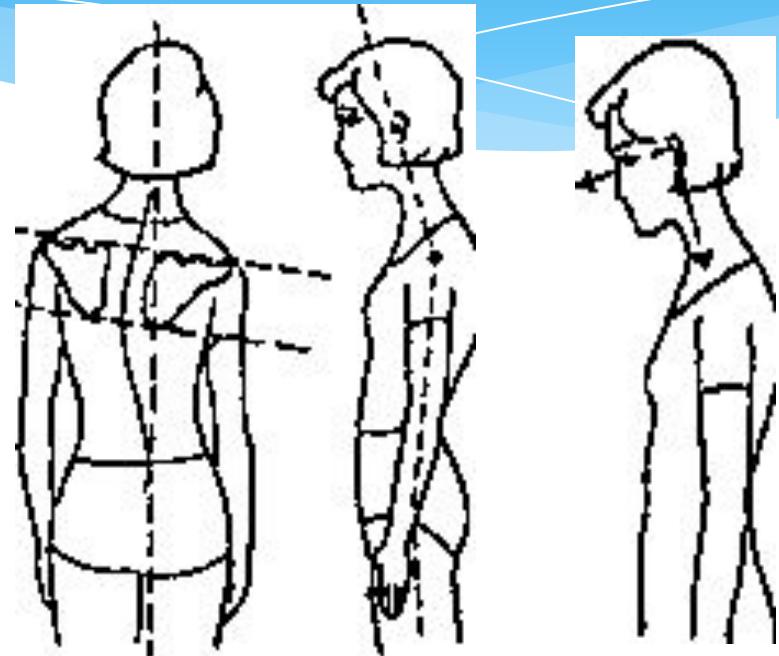
- голова приподнята, грудная клетка развернута, плечи - на одном уровне;
- если смотреть сзади, голова, шея и позвоночник составляют прямую вертикальную линию;
- если смотреть сбоку, позвоночник имеет небольшие углубления в шейном и поясничном отделах (lordозы) и небольшую выпуклость в грудном отделе (кифоз).



# Осанка

## Признаки неправильной осанки

- голова выдвинута за продольную ось тела (опущенная голова);
- плечи сведены вперед, подняты (или асимметричное положение плеч);
- круглая спина, запавшая грудная клетка; живот выпячен, таз отставлен назад;
- излишне увеличен поясничный изгиб.



# Осанка

## Как обнаружить дефект

**Обнаружить дефекты в осанке можно следующим образом.** Ребенок должен раздеться, встать прямо (пятки и носки вместе) и опустить руки. Стоя в нескольких шагах за его спиной, надо внимательно осмотреть ось позвоночника (она должна быть строго вертикальной), сравнить уровни плеч, лопаток, ягодичных и коленных складок. Асимметрия свидетельствует о нарушении осанки. При регулярных осмотрах могут быть выявлены малейшие отклонения от нормы.



# Неправильная осанка

*Неправильная осанка становится причиной раннего появления остеохондроза, неблагоприятного положения внутренних органов (со снижением их функций).*

*Например, привычка сутулиться создает такую позу, которая сжимает грудную клетку, дыхание становится поверхностным и частым. Это затрудняет работу легких, не позволяет насыщать организм кислородом в необходимом объеме. У школьников с нарушением осанки, как правило, ослаблен опорно-двигательный аппарат, неэластичны связки, снижены амортизационные способности нижних конечностей и, что особенно важно, позвоночника. Это приводит к тому, что дети плохо переносят физические нагрузки, быстро устают, жалуются на боли в спине.*



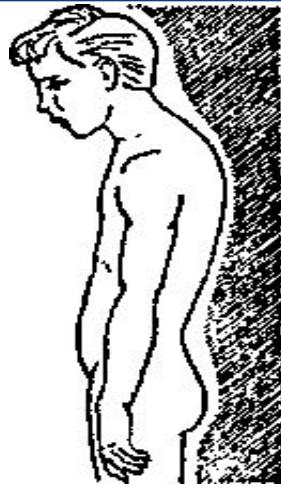
# Разновидности нарушений осанки

Нарушение осанки-это отклонения в положении позвоночника.

**Круглая спина:** увеличен грудной кифоз и несколько уменьшен поясничный лордоз. Это состояние называется сутулостью.

**Плоская спина:** грудной и поясничный изгибы уменьшены, амортизационная способность позвоночника снижена.

**Седлообразная (кругловогнутая) спина:** увеличены грудной кифоз и поясничный лордоз, живот выпячен.



*Круглая спина*



*Плоская спина*



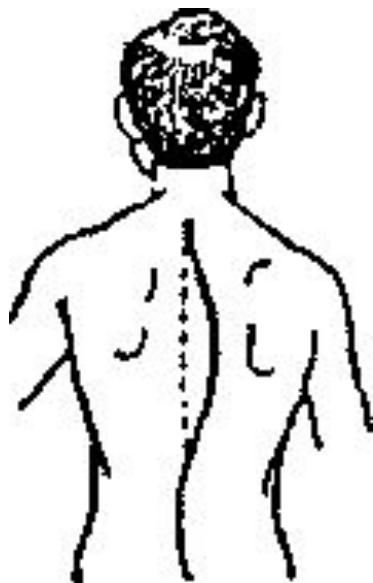
*Кругловогнутая спина*



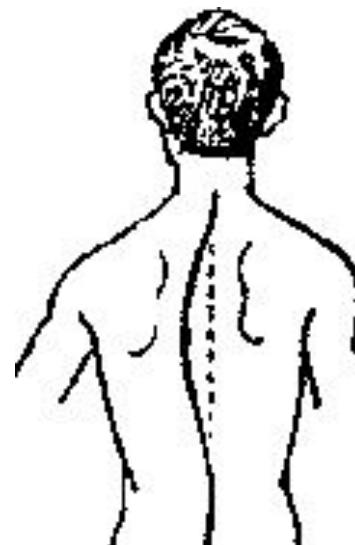
# ПРОЯВЛЕНИЯ ОБОКОВЫХ ИСКРИВЛЕНИИ ПОЗВОНОЧНИКА

Возможность проявления сколиоза особенно велика в возрасте 11-15 лет, когда быстро растет скелет, а мышечная система отстает в своем развитии. Именно в этот период на осанку влияют сон на мягкой постели, неправильное положение туловища во время сидения и стояния, неравномерная нагрузка на позвоночник.

Одна из причин нарушения осанки у детей школьного возраста - неправильная посадка(положение) за письменным столом во время школьных уроков, а также при выполнении домашних заданий или при чтении.



Правосторонний  
сколиоз



Левосторонний  
сколиоз

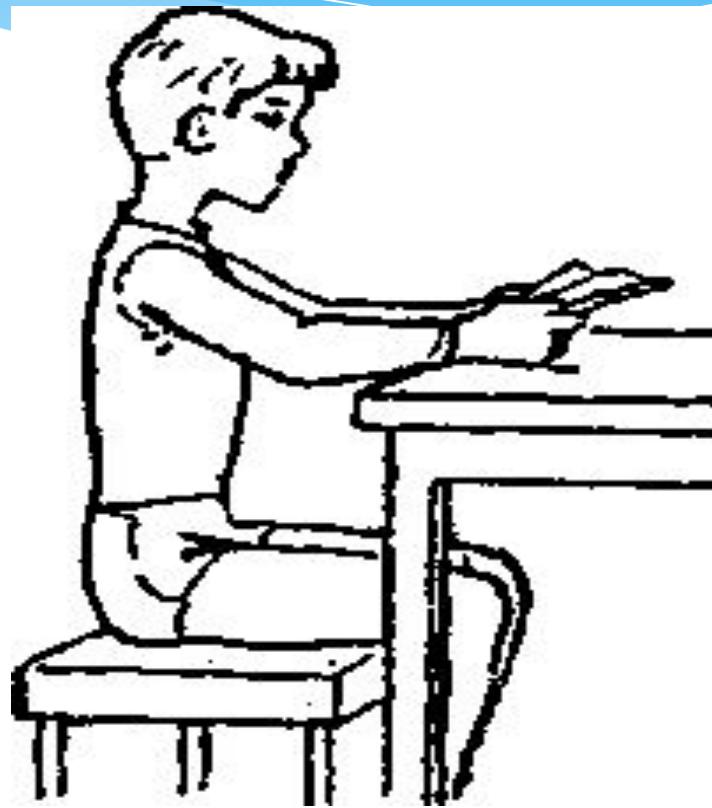


S-образные  
сколиозы



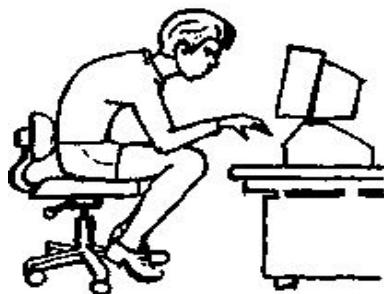
# Положение позвоночного столба

**правильное**



# Положение позвоночного столба

**неправильное**



# Нагрузка на позвоночник

При поднятии тяжести

спина  
согнутая  
(неправильно)



спина прямая  
(правильно)



## Меры профилактики

**Для предупреждения нарушений осанки соблюдать следующие профилактические меры:**

- 1.При выполнении письменных и устных уроков опираться о спинку стула спиной.Стараться сидеть прямо, не наклоняя вперед голову или верхнюю часть туловища,чтобы не напрягать мышцы.**
- 2.При длительной работе сидя необходимо чаще менять позу,вставать и прохаживаться по комнате, устраивать физкультминутки.**
- 3.Не садиться перед телевизором в слишком мягким кресле или диване.  
Сиденье должно быть на высоте полуметра от пола.**
- 4.Перемещая тяжёлые вещи на значительное расстояние, лучше носить их на спине,например в рюкзаке, а не в руках или в сумке через плечо.**
- 5. Поднимая что-то тяжелое, необходимо сгибать ноги, а не спину.**



# Коррекция осанки

**Физические упражнения способствуют нормализации осанки. Однако эффект можно ожидать только при систематическом и продолжительном их выполнении.**

**Коррекция осанки, достигнутая с помощью упражнений, может дать стойкий эффект лишь при одновременном формировании "навыка правильной осанки (на основе мышечно-суставного чувства), позволяющего ощущать положение определенных частей тела.**

**После объяснений о правильной осанке и показа «идеальной» осанки приступают к выработке соответствующих ей мышечно-суставных ощущений. Используют: тренировку перед зеркалом (зрительный самоконтроль); взаимоконтроль занимающихся; принятие правильной осанки и исправление дефектов у стены, когда к мышечно-суставным ощущениям прибавляются тактильные при соприкосновении со стеной; исправление дефектов осанки по указанию учителя физкультуры (например: «Галя, разверни плечи!», «Сергей, не сутулься!» и т. п.).**



# Коррекция осанки

## Занятия

**В подготовительной части занятий, направленных на формирование навыка правильной осанки, применяются упражнения в построениях и перестроениях, дыхательные упражнения, ходьба.**

**В основной части используются упражнения, обеспечивающие общую и силовую выносливость мышц спины, брюшного пресса и грудной клетки - создание мышечного корсета; корrigирующие упражнения в сочетании с общеразвивающими и дыхательными упражнениями. Преимущественно применяемые исходные положения в этой части занятия - лежа и стоя в упоре на коленях. В конце основной части обычно проводят подвижную игру, правила которой предусматривают сохранение нормальной осанки.**

**В заключительной части применяются бег, ходьба, упражнения на координацию, дыхательные. Целесообразно включать в эту часть занятия игры на внимание при условии сохранения правильной позы.**

**На занятии также следует использовать упражнения в равновесии и общеразвивающие упражнения: для мышц спины, живота, ягодиц; на растяжение; с гимнастической палкой, обручем; на гимнастической стенке; плавание (брасс) и др.**

**При регулярных занятиях (три-пять раз в неделю по 35-45 мин) удается ликвидировать функциональные нарушения осанки, мышечную асимметрию и прочее**



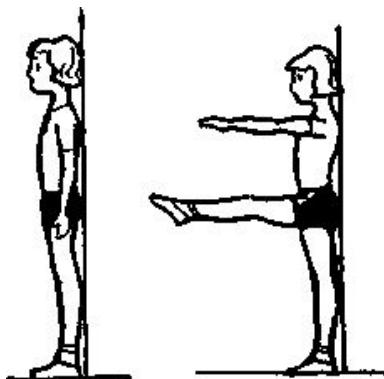
# Упражнения для формирования правильной осанки в положении стоя



**Встать спиной к стене, касаясь ее затылком, лопатками, тазом и пятками. Сохранить это положение в течение 5 с. Запомнить его и, стараясь не нарушать, сделать шаг вперед, затем назад.**



**Стоя у стены, подтянуть руками к животу ногу, согнутую в колене, не теряя касания со стеной.**

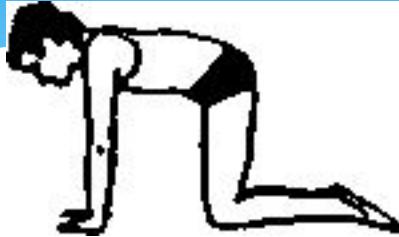


**Стоя у стены, вытянуть руки вперед. Поднять прямую ногу вперед, не теряя касания со стеной.**



# Упражнения для формирования правильной осанки

## СТОЯ НА КОЛЕНЯХ



Упереться прямыми руками в пол. Выгнув спину, держаться так 5-7 с; прогнуться в пояснице, держаться 3-5 с.

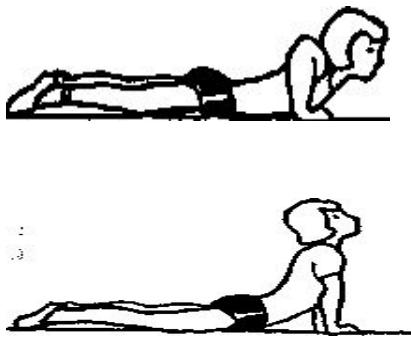


Упереться прямыми руками в пол, отводить назад прямые ноги (поочередно) и голову, прогибаясь в пояснице



# Упражнения для формирования правильной осанки

## ЛЕЖА НА ЖИВОТЕ



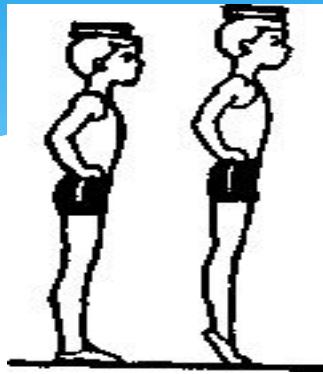
Упереться в пол согнутыми руками.  
Разгибая руки и не отрывая бедер от  
пола, запрокинуть голову назад,  
максимально прогнуться, держаться  
так 3-5 с, вернуться в и. п.

Кисти рук соединить за спиной.  
Поднять голову, плечи и ноги;  
прогнуться, вернуться в и. п.



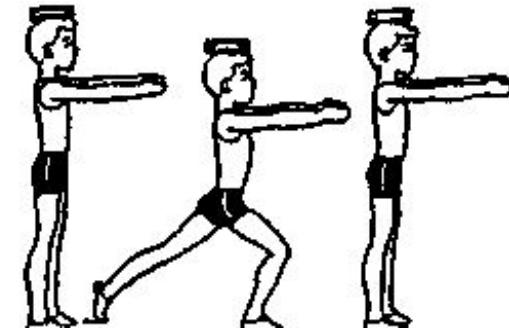
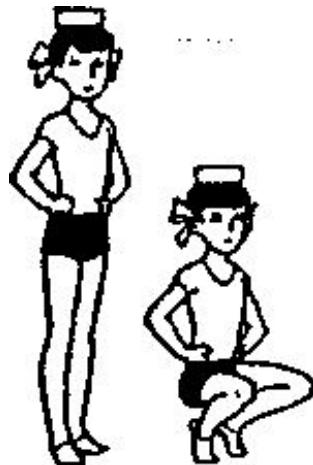
# Упражнения для формирования правильной осанки

## С ПРЕДМЕТОМ НА ГОЛОВЕ



**Стоя с предметом на голове и сохраняя  
правильное положение туловища,  
подняться на носки, вернуться в и. п.**

**Ноги вместе, руки вперед. Делать  
выпады вперед правой, затем левой  
ногой.**



**Ноги вместе, руки на поясе.  
Присесть и вернуться в и. п.**



## Подвижные игры для профилактики нарушения осанки

**«Не урони мешочек».** Отмечают линии старта и финиша. Расстояние между ними - 5-10 м. У стартовой линии выстраиваются две-три колонны по 3-4 игрока в каждой. На голове у всех мешочки с песком весом по 100-150 г. Нужно пройти по коридору, обозначенному мелом, гимнастическими палками или скакалками, не по теряя мешочек и сохраняя правильную осанку. Ширина коридора -30 см. Выигрывает команда, выполнившая задание более быстро и правильно.

**Методические указания.** Коридор можно проходить разными способами, например на носках, держа руки на поясе, или в полуприседе с прямой спиной, руки на поясе и т. д. Находясь в колоннах, И игроки начинают движение со старта после того, как предыдущий игрок пересек линию финиша. При передвижении не следует наклоняться вперед. Можно провести игру, построив игроков на линии старта в одну шеренгу; тогда выиграет тот, кто пересечет линию финиша первым.

