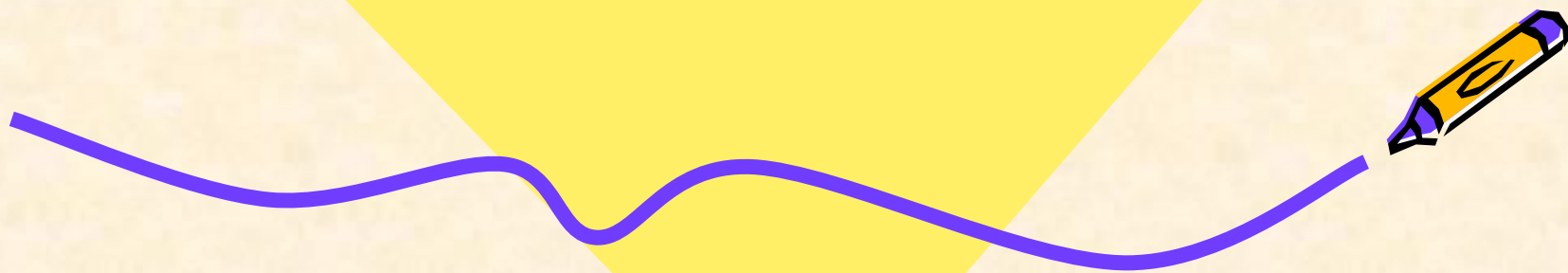
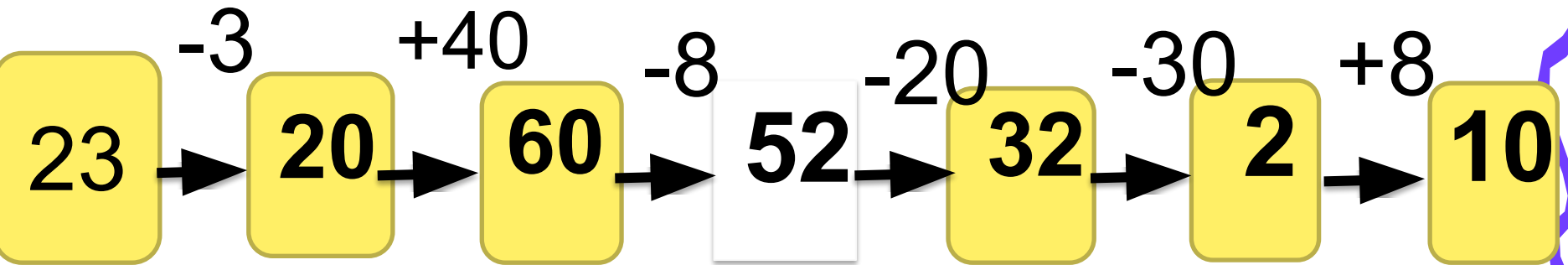
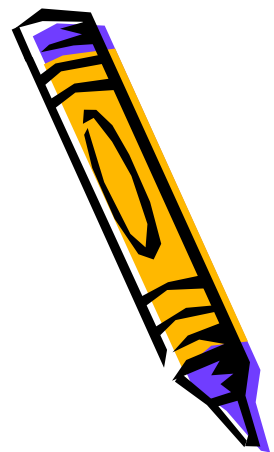




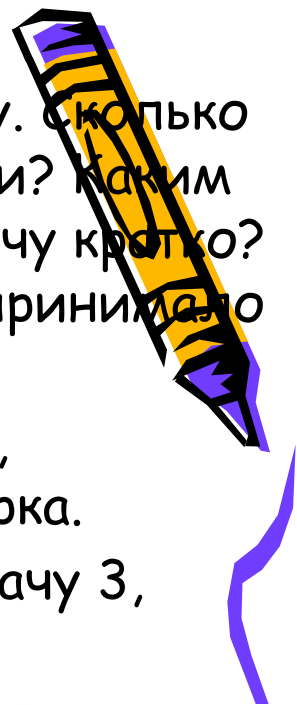
**«Решение задач»  
Закрепление.**



Решите цепочку устно



## Работа над задачами

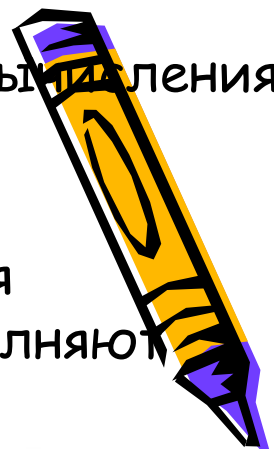


1. Задача 1 (с. 10) разбирается фронтально. Прочитайте задачу. Сколько игроков было на поле? Сколько игроков ждали своей очереди? Каким действием найдём ответ на вопрос задачи? Как записать задачу кратко? Решите задачу удобным для вас способом. Сколько человек принимало участие в игре?
2. Задачу 2 учащиеся записывают и решают самостоятельно, предварительно выбрав соответствующую схему. Самопроверка.
3. В заключение работы над задачами ученики разбирают задачу 3, оформляют в тетрадь.

1. На поле 6 игроков команды «Луна» и столько же игроков команды «Марс». Ждут своей очереди ещё 16 игроков. Сколько всего человек в обеих командах?
2. В руках у игроков команды «Марс» 14 клюшек, а запасных клюшек на 6 меньше. Сколько всего клюшек у команды «Марс»?
3. Игра закончилась со счётом 10 : 12. Сколько раз шайба была в воротах? С какой разницей в счёте закончилась игра?



Решение выражений 6 (с. 10), 5 (с. 10)



1. Учащиеся выполняют самостоятельно задание производя вычисления в столбик, затем делают проверку выполненного решения.

Взаимопроверка.

2. В задании 5 (с. 10) второй и третий столбики выполняются учащимися с комментированием, первый столбик дети выполняют самостоятельно

5.  $8 + 17$   
 $6 + 28$   
 $4 + 39$   
 $63 - 8$

$30 - (6 + 6)$   
 $40 - (7 + 7)$   
 $50 - (8 + 8)$   
 $60 - (9 + 9)$

$62 + 30 - 2$   
 $20 + 75 + 5$   
 $83 - 60 + 7$   
 $72 - 40 + 8$

6. Вычисли, записывая решение столбиком, и сделай проверку.

$32 + 27$

$78 - 36$

$54 + 32$

$69 - 44$

