

Тема урока: Лексика. Фразеология.

Литвинова Евгения Сергеевна,
Учитель русского языка и литературы

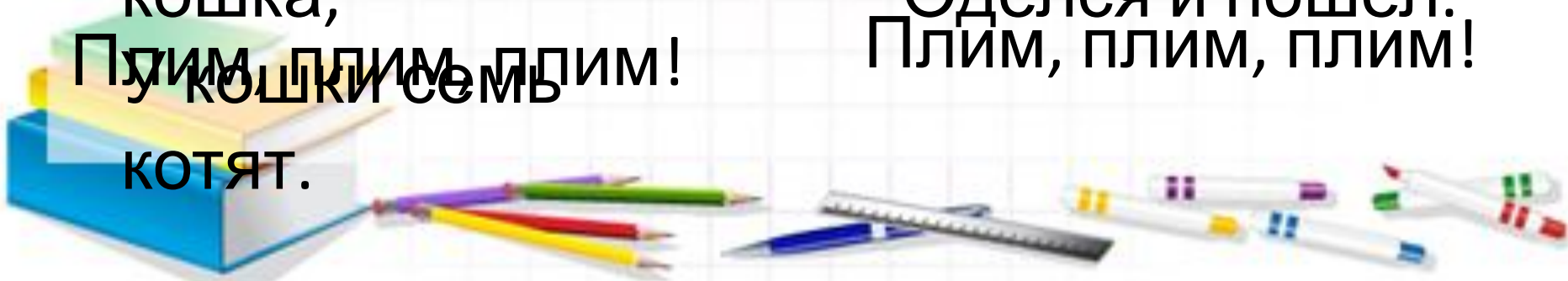


Проблемный вопрос

Герой Ирины Токмаковой уверяет, что он придумал новое слово. Так ли это на самом деле?

А ложка — это
ложка,
Смешное слово —
Ложкой суп едят.
Плим.
Кошка — это
И повторяю снова:
кошка,
Плим, плим, плим!
у кошки семь
КОТЯТ.

Тряпка — это
Вот прыгает и
тряпка,
скачет
Тряпкой вытру стол.
Плим, плим, плим.
Шапка — это шапка,
И ничего не значит
Одедся и пошел.
Плим, плим, плим!



Кластер



Класте

р

Неологизм

ы

Архаизм

ы

Диалектизм

ы

Лексика
ограни-
ченного

Устаревш
ие

слова

употребления

Профессио
на-

лизмы

Жаргонизм

ы

историзм

ы



Пасторит русского слова: смартфон, утирка, боярин, язык, трюм

Национальность

исконное – заимствованное

возраст

устаревшее – неологизм

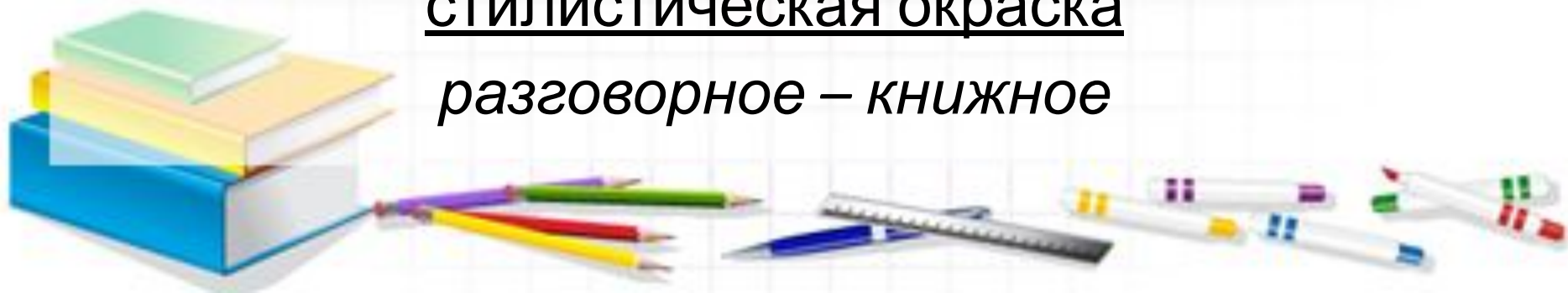
сфера употребления

общеупотребительное, профессиональное,

диалектизм

стилистическая окраска

разговорное – книжное



Фразеологизм – ...

- это устойчивое сочетание слов, которое выражает целостное фразеологическое значение и по функции соотносимо с отдельными словами:

- *черный день – горе;*
- *сбить с толку – запутать;*
- *не из робкого десятка – смелый;*
- *через пень-колоду – кое-как;*
- *с иголочки – новый;*
- *по душе – нравится.*

Происхождение фразеологизмов

Шиворот-навыворот

«Шиворотом» в Московской Руси именовался расшитый воротник боярской одежды. Во времена Ивана Грозного подвергнутого царскому гневу боярина сажали на тощую клячу спиной вперёд, надев на него одежду наизнанку, шиворот-навыворот, и возили по всему городу под улюлюканье уличной толпы. Теперь значение этих слов куда шире. Так говорят сейчас и о человеке, который поступает наперекор общепринятым нормам.



Определите толкование фразеологизмов



Чесать языки-



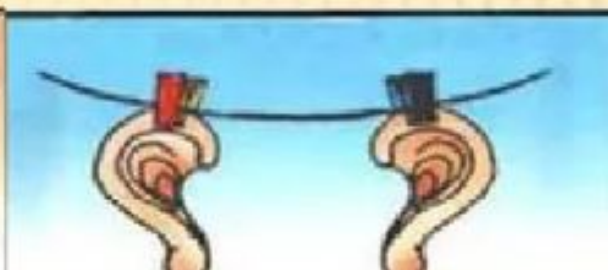
Не в своей тарелке-



Водить за нос-



Строить глазки-



Развешивать уши-



Клевать носом-



Точить зубы-



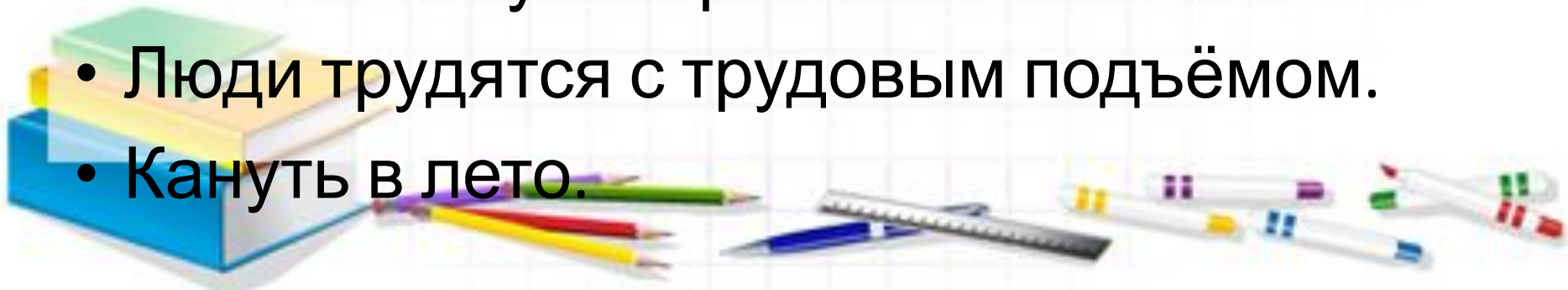
Прикусить язык-



Делать из мухи слона-

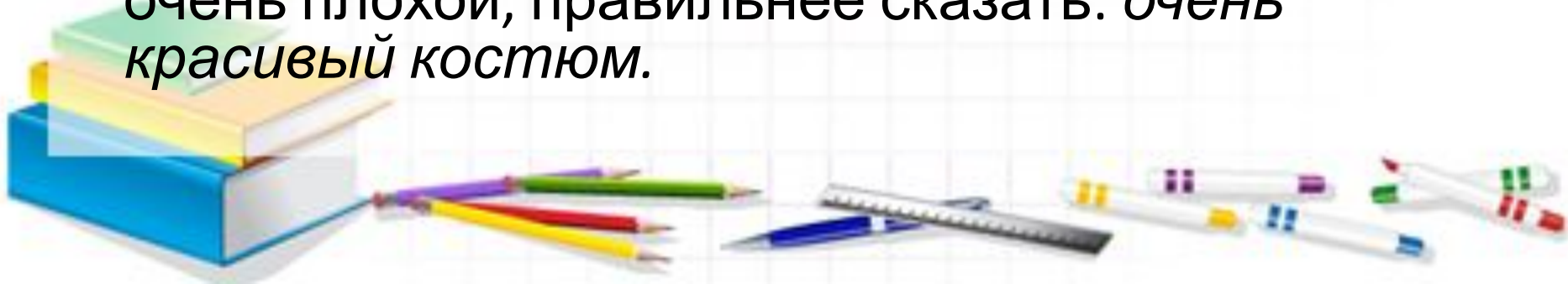
Дидактическая игра «Корректор»

- Поезд потерпел крушение благодаря небрежности стрелочника.
- Ужасно красивый костюм.
- Ученики с аппетитом уплетали бутерброды.
- Семиклассники подарили гостям памятные сувениры.
- Люди трудятся с трудовым подъёмом.
- Кануть в лето.



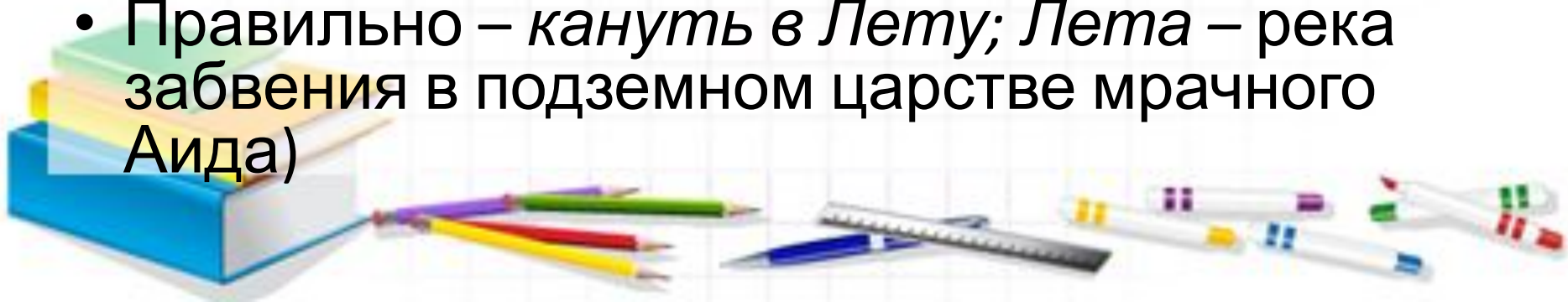
Правильные варианты

- В предложении предлог *благодаря* следует заменить на один из следующих: *из-за*, *в результате*, *вследствие*.
- Значение предлога *благодаря* обуславливает сочетание его с существительными, имеющими «положительное» значение, указывающими на нечто такое, чему можно принести благодарность, например: *благодаря вашему совету...*, *благодаря солнечной погоде... и т.п.*
- Слово *ужасный* употребляется в значении очень плохой, правильнее сказать: *очень красивый костюм*.



Правильные ответы

- Слово *уплетали* – разговорное. В этом предложении его следует заменить стилистически нейтральным синонимом *ели*.
- *Сувенир* – подарок на память, слово *памятные* здесь лишнее.
- Тавтологическое слово можно заменить синонимом или совсем убрать из предложения.
- Правильно – *кануть в Лету*; *Лета* – река забвения в подземном царстве мрачного Аида)



Домашнее задание

- Творческая работа. Написать мини-сочинение, используя фразеологизмы или на тему «Что я знаю о лексических нормах русского языка».
- Вопросы на с. 12 учебника