

Экологический след учеников нашей школы

Выполнена ученицей Муниципального
бюджетного образовательного
учреждения

«Савинская средняя
школа» Плесецкого района
Исаковой Викторией Леонидовной

Научный руководитель учитель
биологии

Муниципального бюджетного
образовательного
учреждения «Савинская средняя
школа» Плесецкого района
Николаева Людмила Евгеньевна

Савинский , 2020

Актуальность темы

Актуальность выбранной мною темы состоит в том, что проблемы экологии – одни из самых насущных в современном мире. **Мы оказываем на природу слишком большое воздействие.**

Люди потребляют ресурсы быстрее, чем природа может восстанавливаться, приблизительно на 50%. Потребительское общество, потребительское поведение, конечно, двигают вперед экономику, но это движение оставляет на окружающей среде неизгладимый след.



Цель: определение методом тестирования экологического следа учеников нашей школы с целью наглядно показать наше влияние на окружающую природу

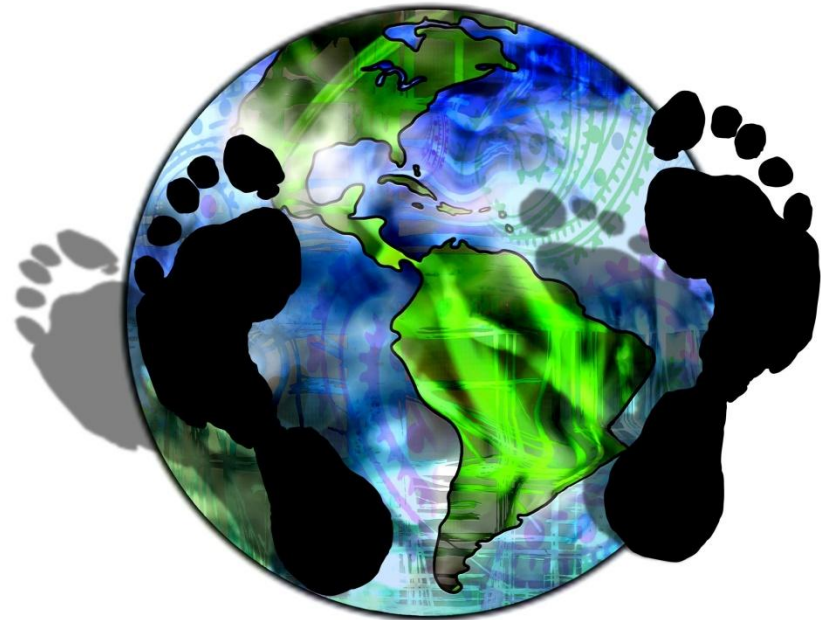
Задачи:

1. Изучить понятие «экологический след»
2. Сравнить величину экологического следа в разных странах
3. Провести измерение экологического следа методом тестирования учащихся нашей школы
4. Проанализировать полученные результаты тестирования и оценить наше влияние на окружающую природу

Гипотеза: Если мы вычислим экологический след, оставляемый нашими учениками, то сможем оценить насколько велико наше влияние на окружающую природу.

Что такое «Экологический след»?

Экологический след человека - представляет собой площадь биологически продуктивной земной и водной территории, которая требуется для воспроизводства ресурсов, потребляемых людьми, и поглощения образуемых ими отходов.



1. Жилье.

1.1 Площадь вашего жилья позволяет держать кошку, а собаке нормальных размеров было бы тесновато +7

1.2 Большая, просторная квартира + 12

1.3 Коттедж на 2 семьи +23

2. Использование энергии

2.1. Для отопления вашего дома используется нефть, природный газ или уголь +45

2.6. Выходя из комнаты, вы всегда гасите в ней свет -10

2.7. Вы всегда выключаете свои бытовые приборы, не оставляя их в дежурном режиме -10

3. Транспорт

3.1. На работу вы ездите на общественном транспорте +25

3.7. В отпуск вы ехали на поезде, причем путь занял более 12 часов +20

4. Питание

4.1. В продуктовом магазине или на рынке вы покупаете в основном свежие продукты +2

4.4. Вы едите мясо 2-3 раза в неделю +50

4.5. Вы едите мясо 3 раза в день +85

4.6. Предпочитаете вегетарианскую пищу +30

5. Использование воды и бумаги

5.3. Вместо ванны вы ежедневно принимаете душ +4

5.4. Время от времени вы поливаете приусадебный участок или моете свой автомобиль из шланга +4

5.5. Если вы хотите прочитать книгу, то всегда покупаете ее +2

5.6. Иногда вы берете книги в библиотеке или одалживаете у знакомых -1

5.7. Прочитав газету, вы ее выбрасываете +10

5.8. Выписываемые или покупаемые вами газеты читает после вас еще кто-то +5

6. Бытовые отходы

6.1. Все мы создаем массу отходов и мусора, поэтому добавьте себе +100

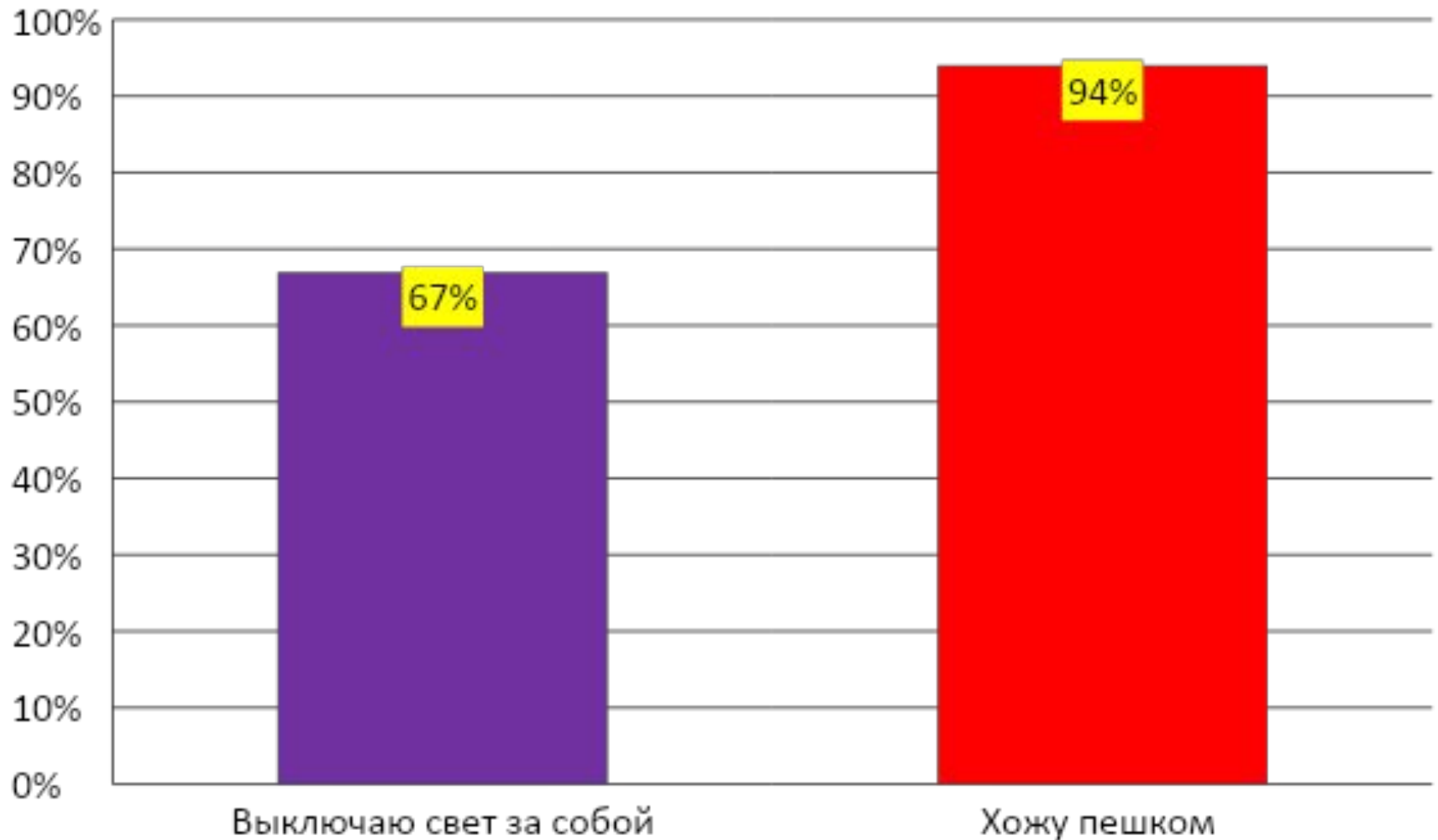
6.5. Вы выбрасываете в отдельный контейнер пластиковую упаковку -8

6.6. Вы полученную в магазине упаковку используете в хозяйстве -15

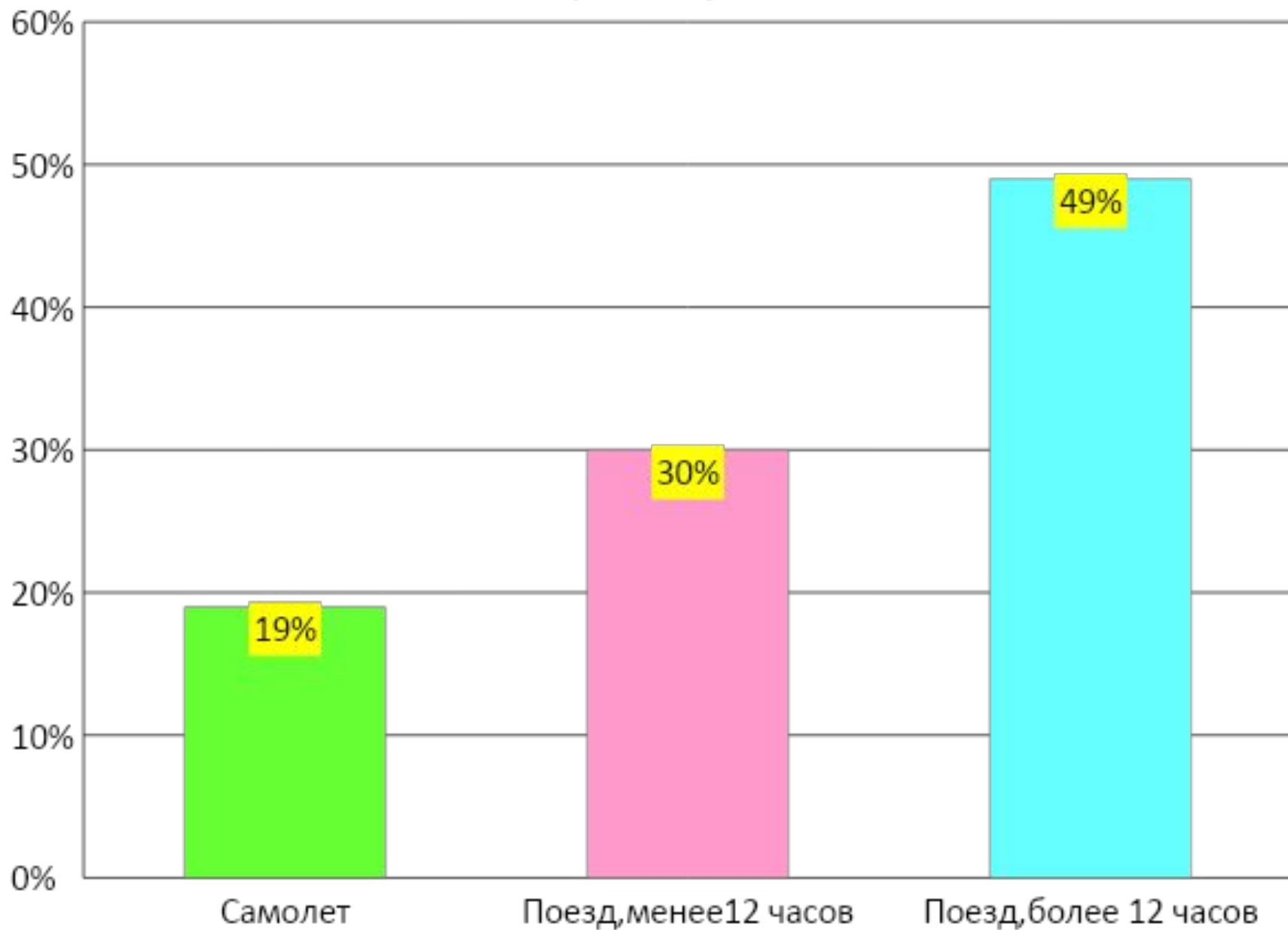
6.7. Из домашних отходов вы делаете компост для удобрения своего участка -5

Результаты анкетирования.

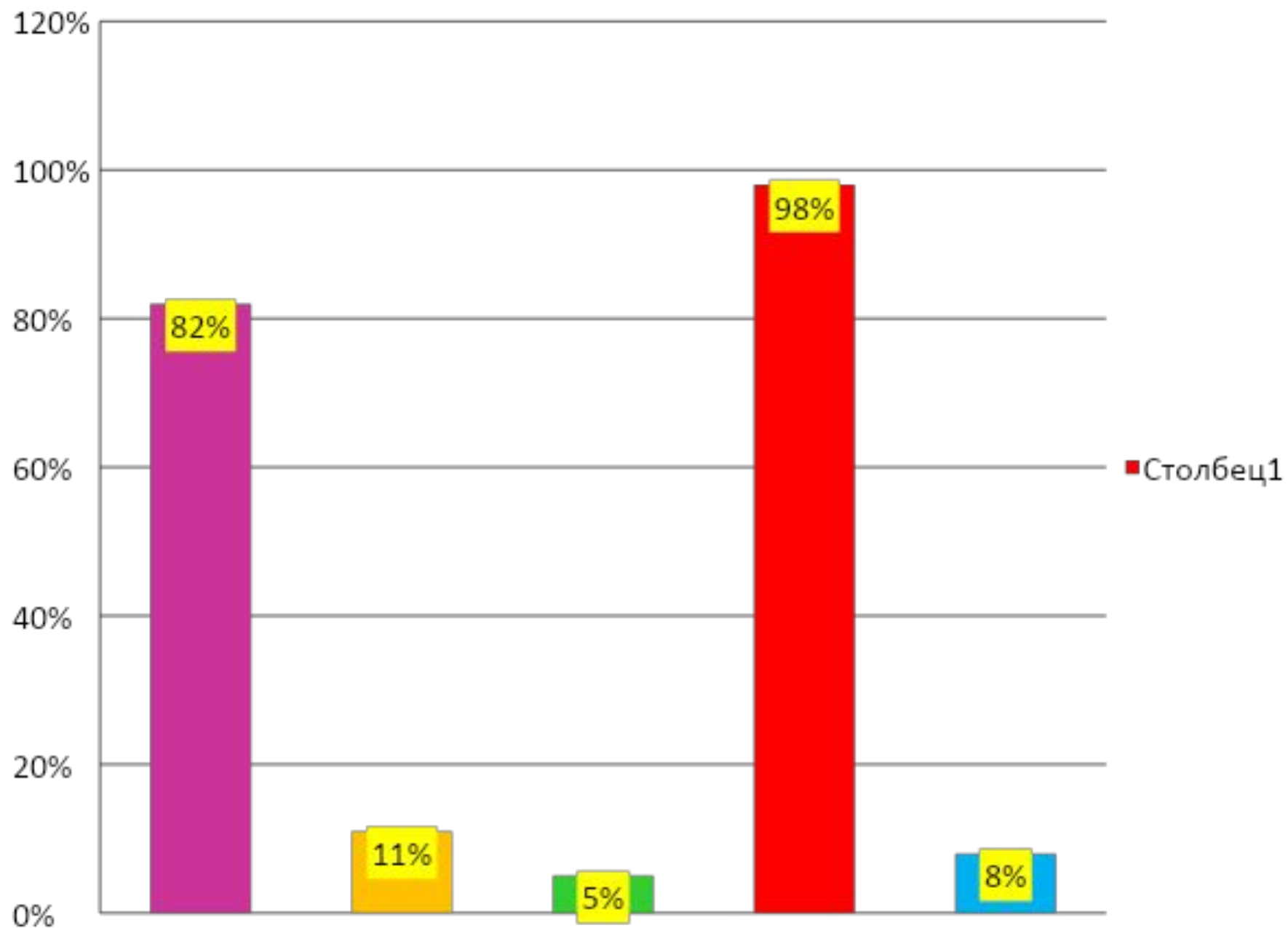
Показатели, которые снижают экологический след



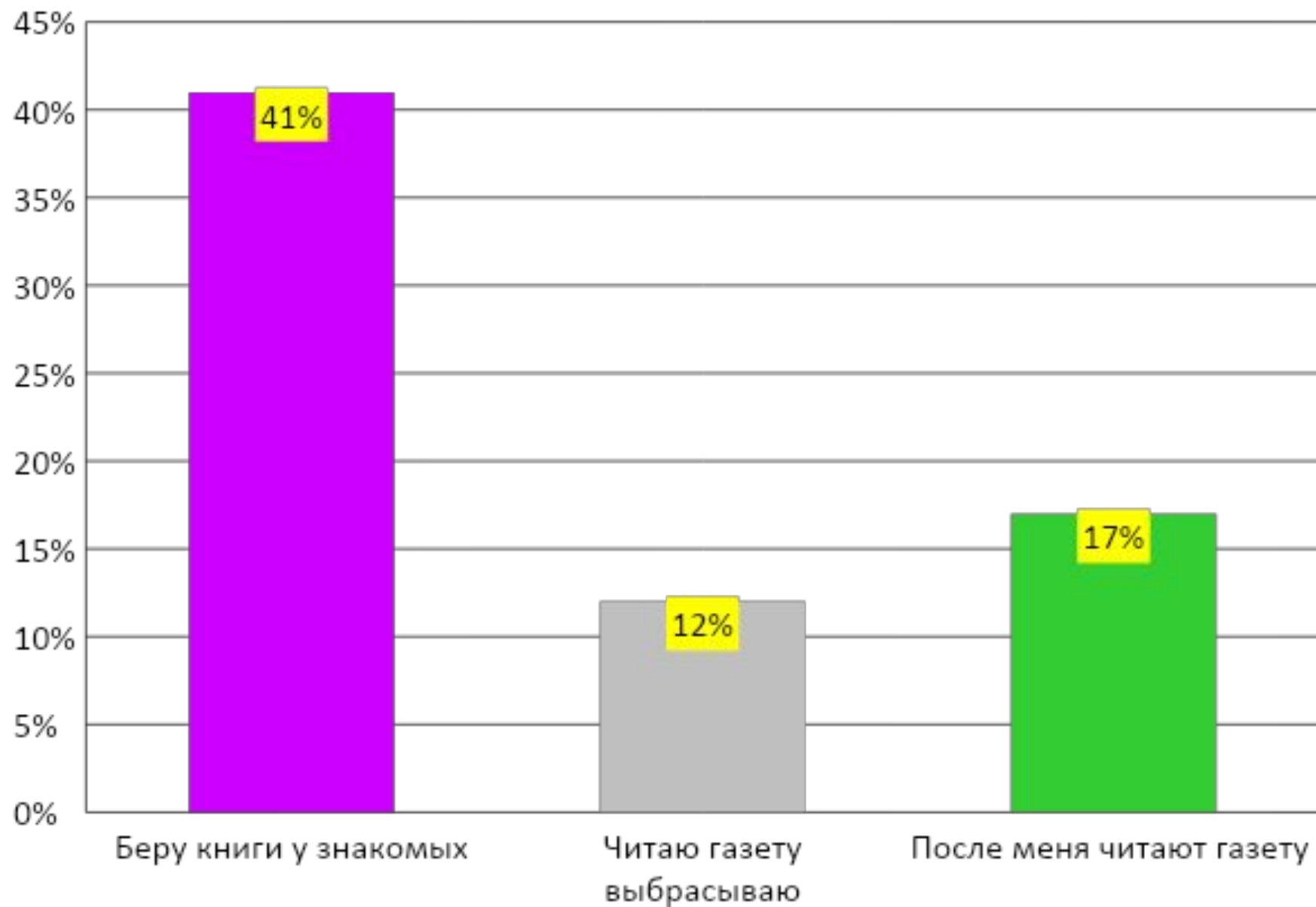
Транспорт



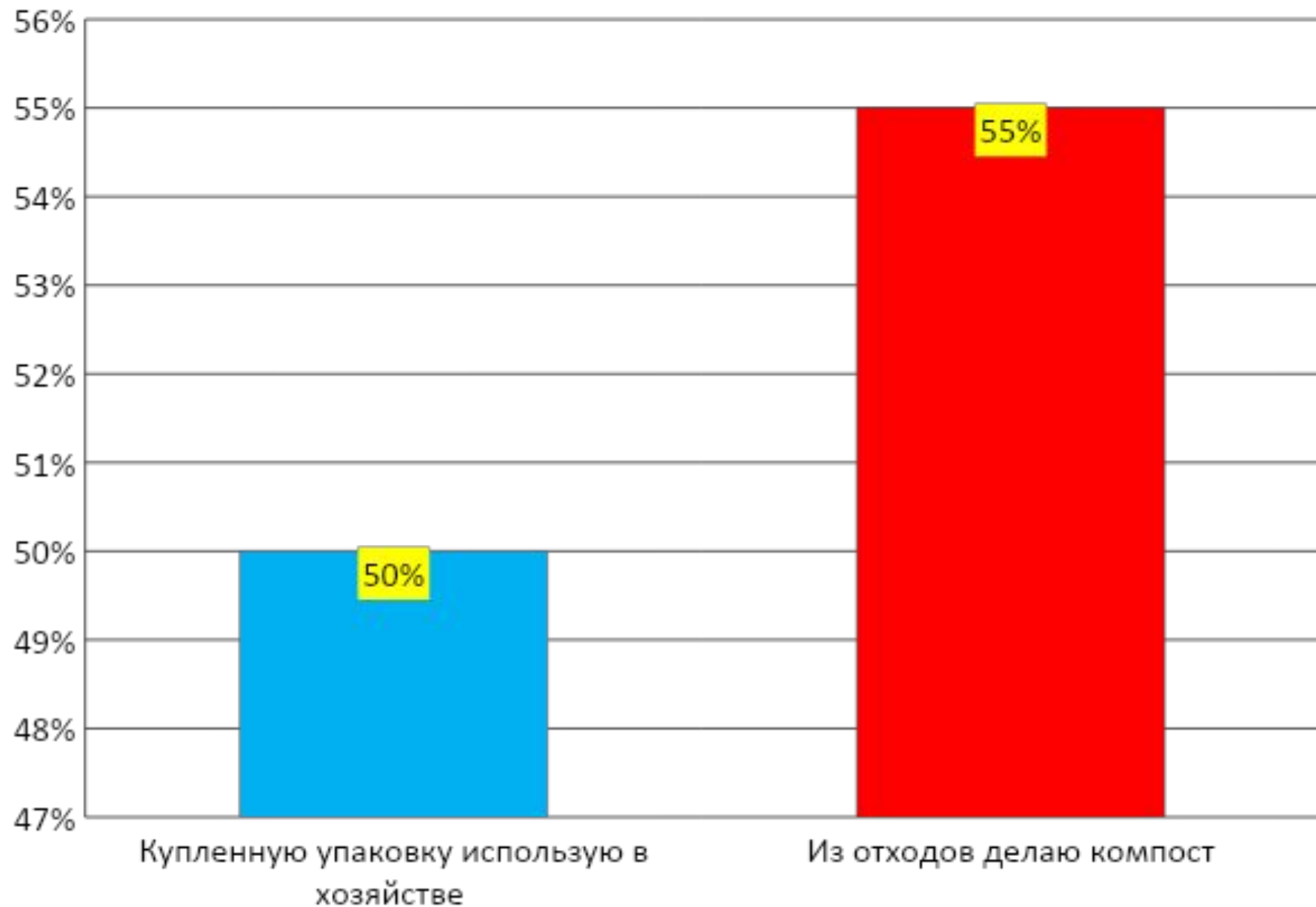
Питание



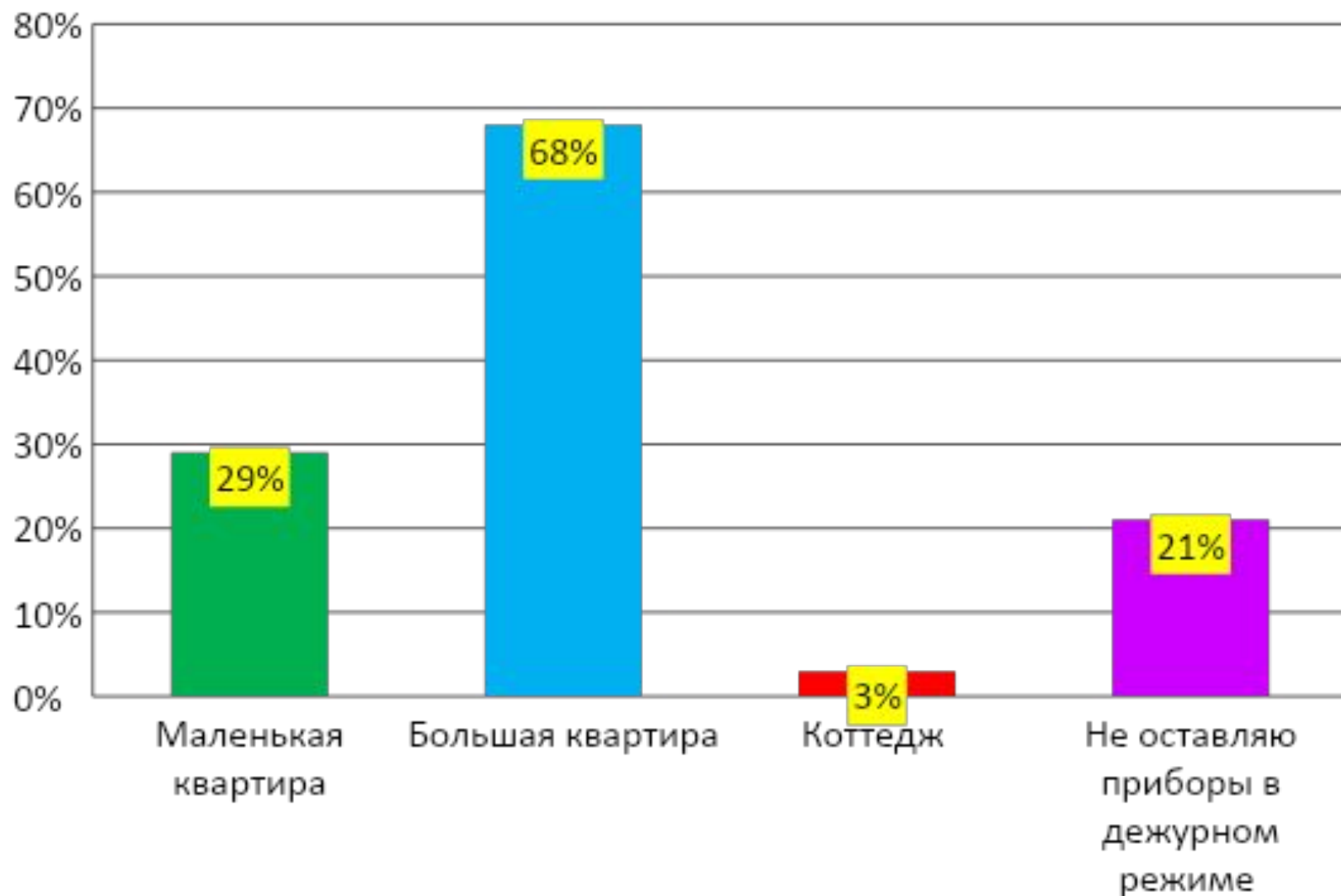
Использование бумаги

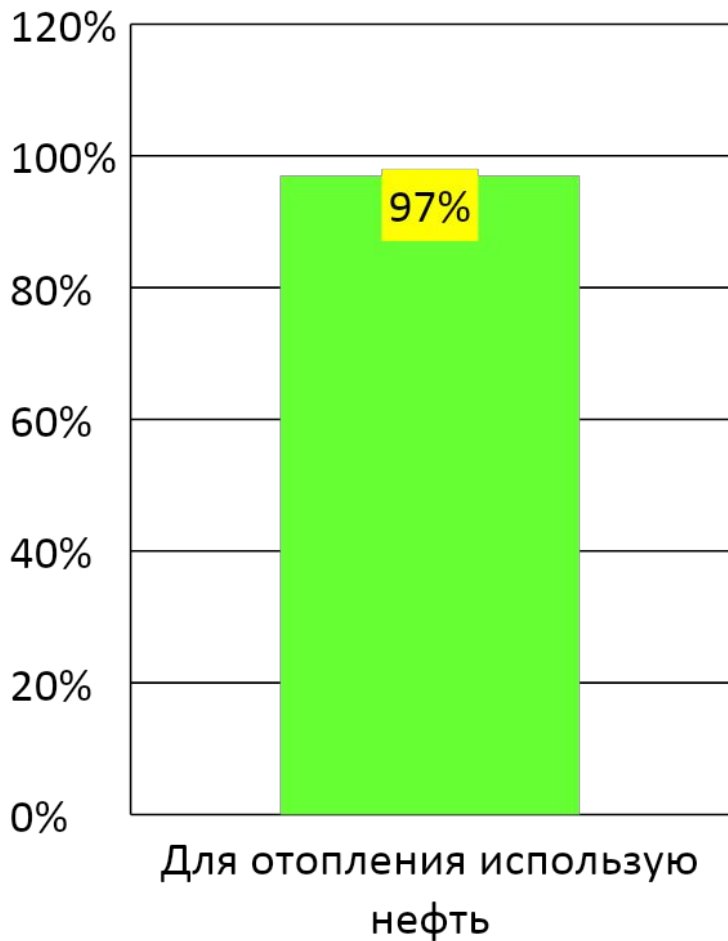


Бытовые отходы



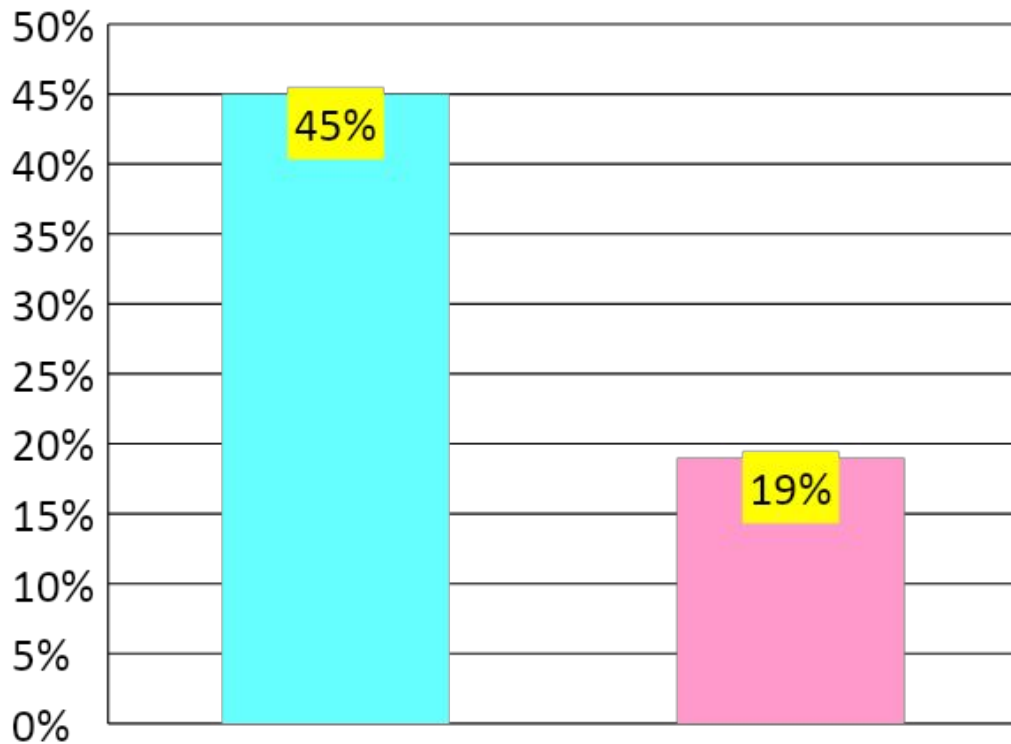
Показатели, которые повышают экологический след





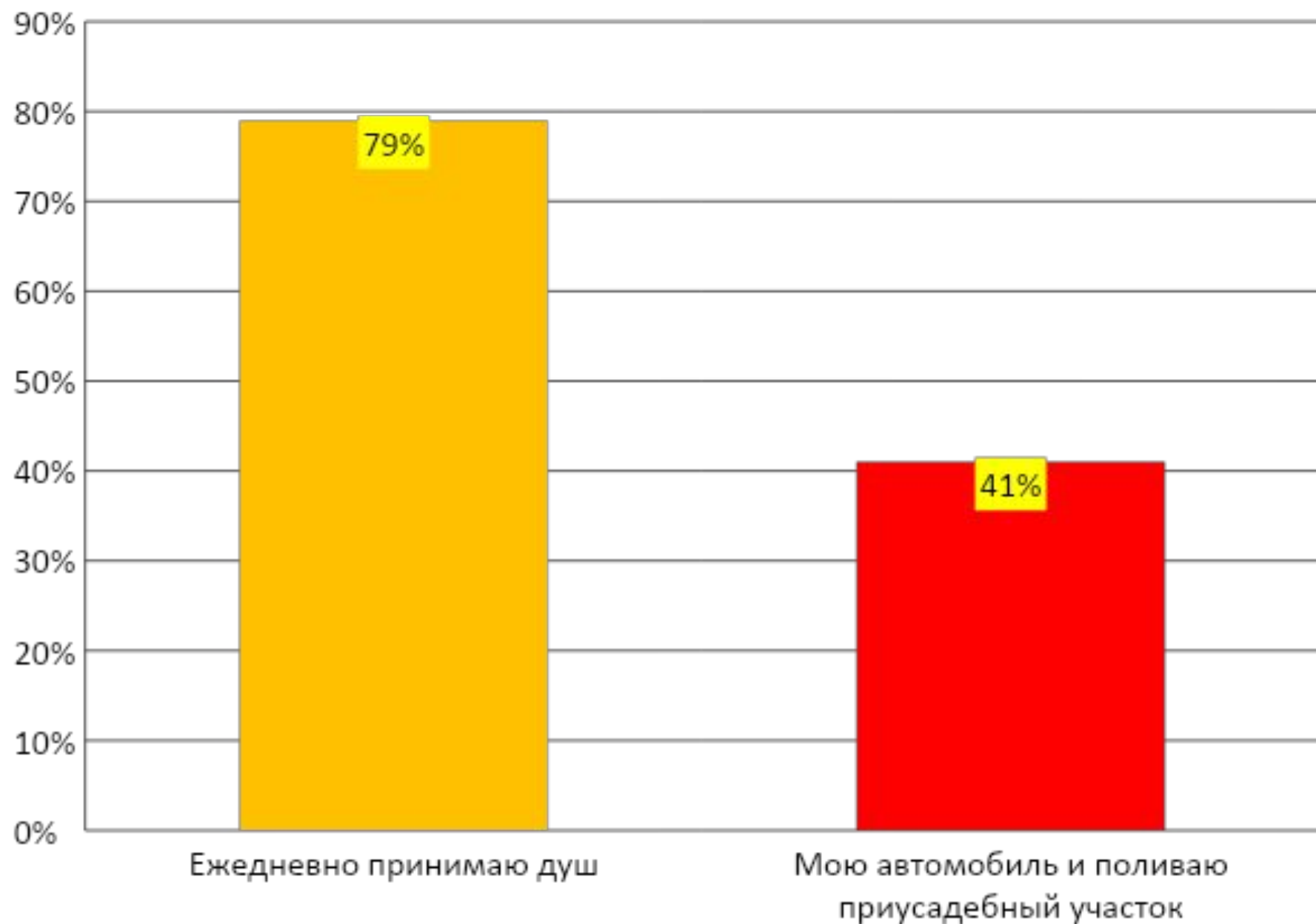
Для отопления использую
нефть

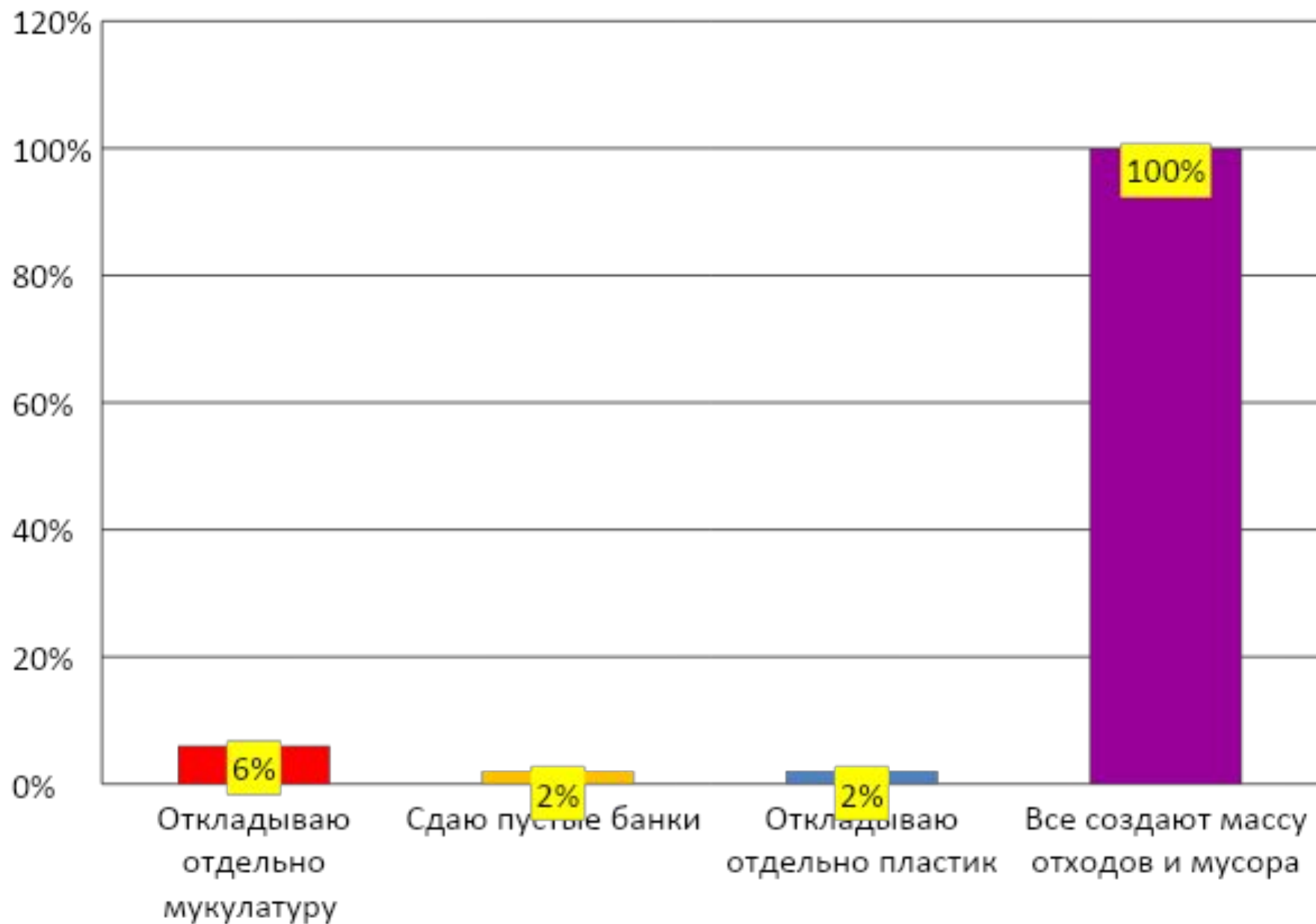
Транспорт

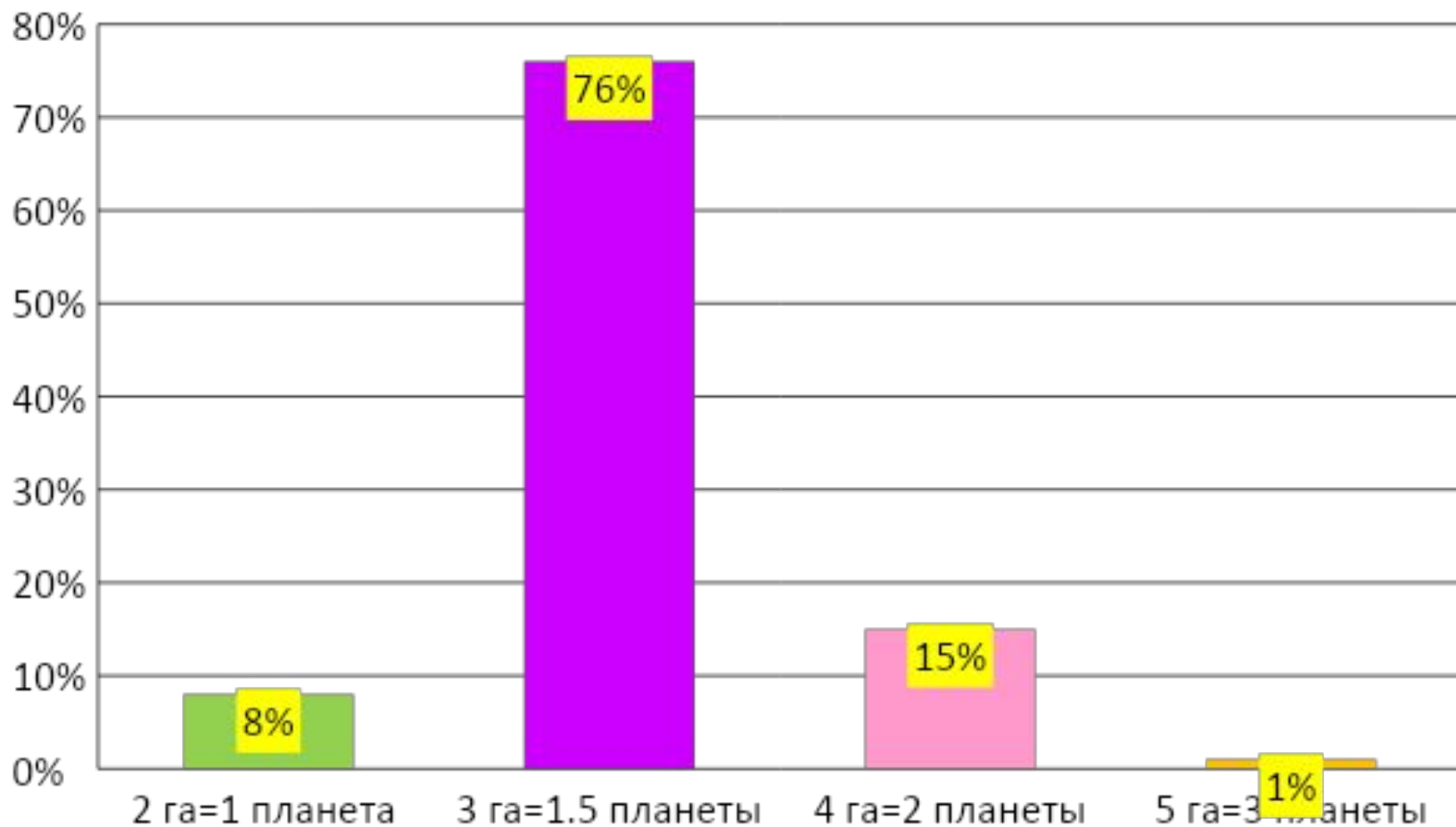


Легковой автомобиль Большой, мощный
автомобиль

Использование воды







По результатам исследования величина среднего экологического следа составила 3,5 га, в среднем учащийся использует для потребления почти 2 планеты.

В первую очередь люди должны изменить свои бытовые привычки:

- после использования выключать из сети любые приборы. Ведь оставленные даже в режиме ожидания они потребляют энергию.
- утеплить окна зимой, **чтобы** не пользоваться электронагревателями.
- пользоваться энергосберегающими лампочками.
- прибить табличку на дверь с призывом: **«Уходя, гасите свет!»**.
- максимально использовать естественное освещение.
- чаще протирать лампочки - пыль ухудшает освещение почти вдвое.
- не заслонять батарею мебелью или шторами.
- сортировать мусор (*макулатуру, батарейки, др. можно сдавать в переработку*).
- не выбрасывать ненужные вещи - отдавать нуждающимся.
- принимать душ вместо ванны.
- покупать продукты питания и товары местного производства. Минимальная их транспортировка снижает воздействие на окружающую среду.
- отказаться от пластиковых пакетов в супермаркете - не выбрасывать еду - покупать столько, сколько сможем съесть.
- больше ходить пешком или ездить на велосипеде.

Вывод: результаты анкетирования о размерах экологического следа учеников школы помогли посмотреть как выглядит наша жизнь со стороны, узнали насколько наше потребление ресурсов превосходит возможности планеты, наглядно увидеть, что экологический след учащихся, проживающих не в крупном мегаполисе, а в небольшом поселке превышает биотический потенциал Земли. Хочется надеяться, что анкета заставила учащихся задуматься о собственном влиянии на природу, возможно кто-то чаще будет выключать свет, выходя из помещения, выключать гаджеты из сети, экономить воду, использовать экологичные сумки, вместо пакетов, не выбрасывать использованные батарейки и старые телефоны, а если в нашем поселке появятся мусорные баки для разных отходов, то будут их сортировать.