The background of the image is a blurred, close-up view of green grass, with the blades of grass creating a sense of motion and depth. The colors range from light green to a darker, almost blackish-green in the shadows.

РЕШЕНИЕ ТЕКСТОВЫХ ЗАДАЧ НА ВСЕ АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ

Задача №1

Петя и Юра одновременно выбегают с разных концов беговой дорожки навстречу друг другу. У Пети скорость 130 м/мин, а у Юры – 170 м/мин. Какова длина беговой дорожки, если они встретились через 3 мин?

Петя и Юра одновременно выбегают с разных концов беговой дорожки навстречу друг другу. У Пети скорость 130 м/мин, а у Юры – 170 м/мин. Какова длина беговой дорожки, если они встретились через 3 мин?



Петя и Юра одновременно выбегают с разных концов беговой дорожки навстречу друг другу. У Пети скорость 130 м/мин, а у Юры – 170 м/мин. Какова длина беговой дорожки, если они встретились через 3 мин?



Решение:

$$(130 + 170) \cdot 3 = 900(\text{м})$$

2. Запишите цифрами число:

А) *пятьсот восемнадцать миллионов тридцать пять тысяч семьсот.*

Б) *триста пятнадцать миллионов восемь тысяч шестьсот.*

В) *три тысячи сто семьдесят восемь;*

Г) *десять тысяч шестьдесят пять;*

Д) *два миллиона триста семь тысяч двести пятьдесят;*

№ 3.

Сравните числа и поставьте
знак $<$ или $>$:

1) 302 и 299;

2) 64001 и 63989;

3) 305286 и 307001;

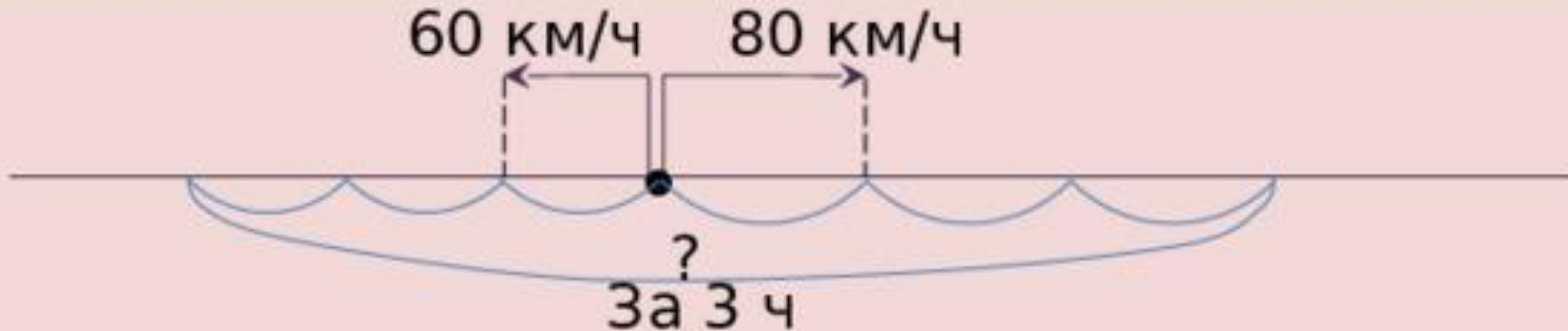
4) 293597326 и 293598327.

Задача №4

Из одного пункта в противоположных направлениях одновременно выехали две автомашины со скоростями 60 км/ч и 80 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 3 ч? Решите задачу двумя способами.

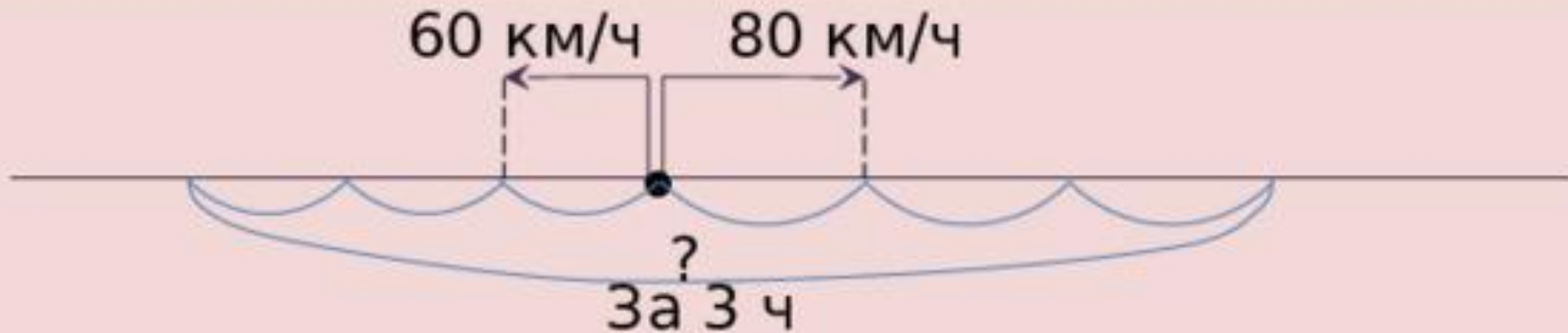
Задача №4

Из одного пункта в противоположных направлениях одновременно выехали две автомашины со скоростями 60 км/ч и 80 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 3 ч? Решите задачу двумя способами.



Задача №4

Из одного пункта в противоположных направлениях одновременно выехали две автомашины со скоростями 60 км/ч и 80 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 3 ч? Решите задачу двумя способами.

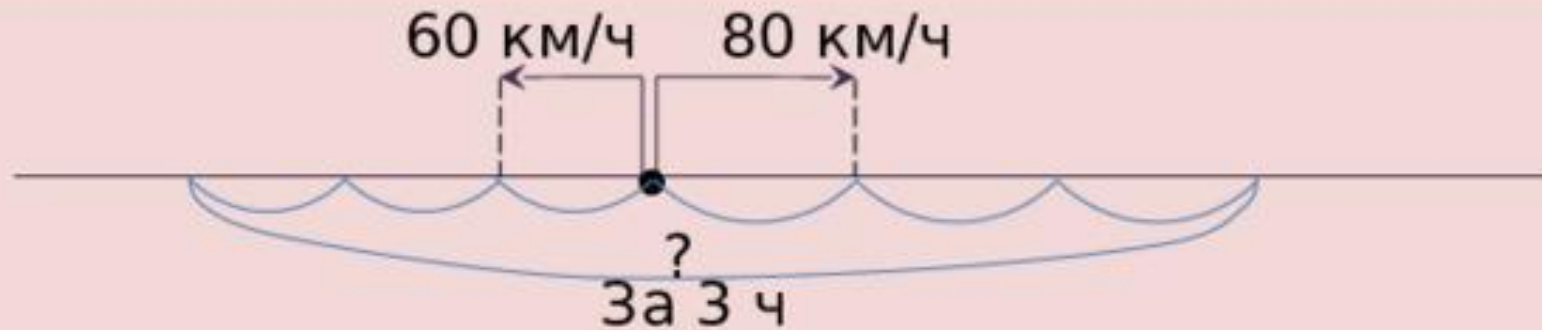


Способ 1.

Решение: $60 \cdot 3 + 80 \cdot 3 = 420$ (км)

Задача №4

Из одного пункта в противоположных направлениях одновременно выехали две автомашины со скоростями 60 км/ч и 80 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 3 ч? Решите задачу двумя способами.



Способ 1.

Решение: $60 \cdot 3 + 80 \cdot 3 = 420$ (км)

Способ 2.

Решение: $(60 + 80) \cdot 3 = 420$ (км)

№ 5.

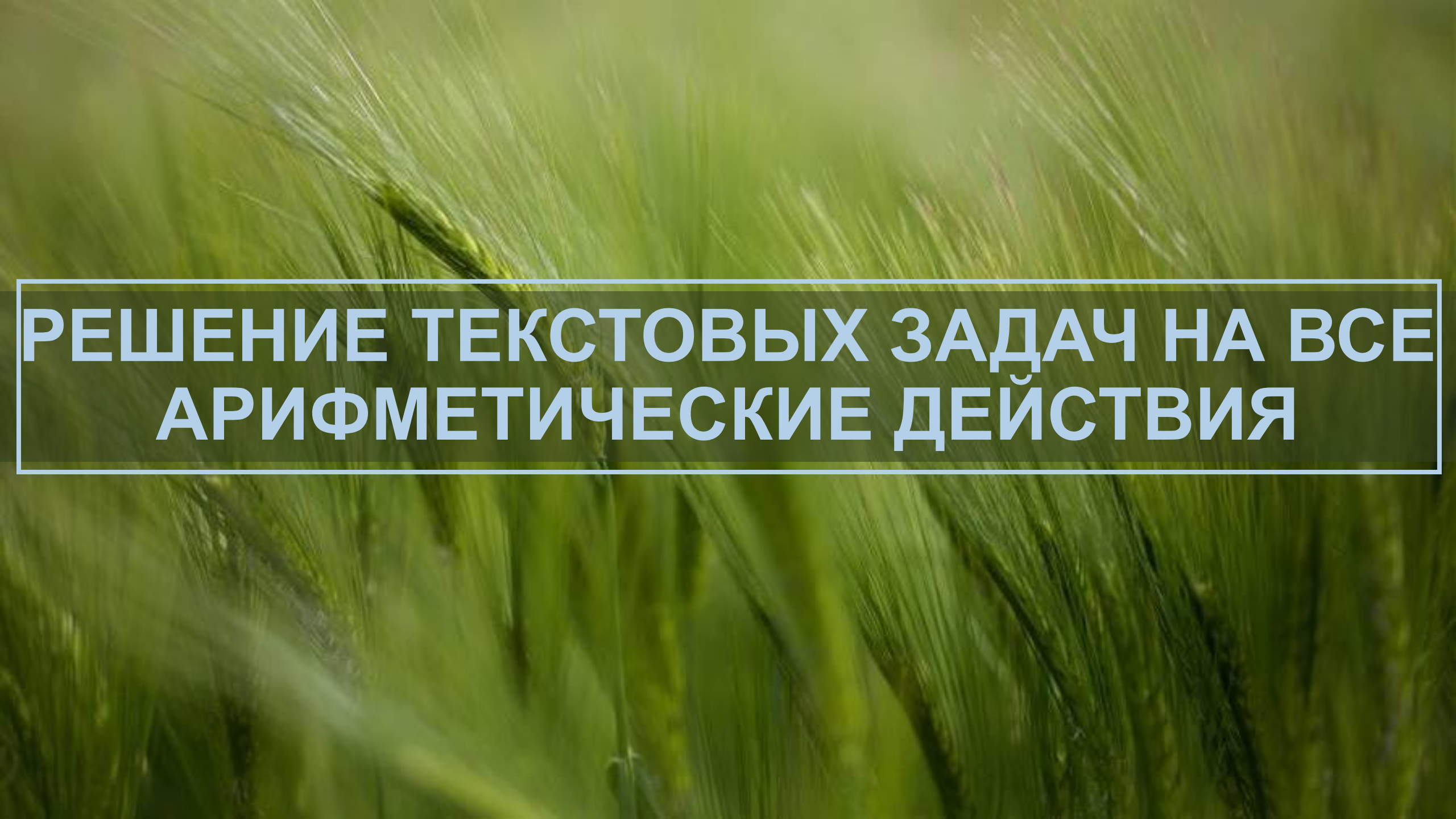
Округлите до:

а) десятков: 459; 11327; 5 600;

б) сотен: 236; 554; 658 826;

в) десятков тысяч: 16 384; 567 321; 35 869 520;

д) десятков миллионов: 23 456 780; 6 890 201; 98 564 300 107.

The background of the image is a blurred, close-up view of green grass, with individual blades of grass appearing as soft, vertical streaks of varying shades of green. The overall effect is a sense of motion and natural texture.

РЕШЕНИЕ ТЕКСТОВЫХ ЗАДАЧ НА ВСЕ АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ

Задача №1

Антон и Иван отправились навстречу друг другу из двух пунктов, расстояние между которыми равно 72 км.

а) На какое расстояние они сблизятся за 1ч, 2ч?

б) Через сколько часов они встретятся?



Задача №1

Антон и Иван отправились навстречу друг другу из двух пунктов, расстояние между которыми равно 72 км.

а) На какое расстояние они сблизятся за 1ч, 2ч?

б) Через сколько часов они встретятся?



$4 + 20 = 24$ (км/ч) – за 1 час – **скорость сближения**

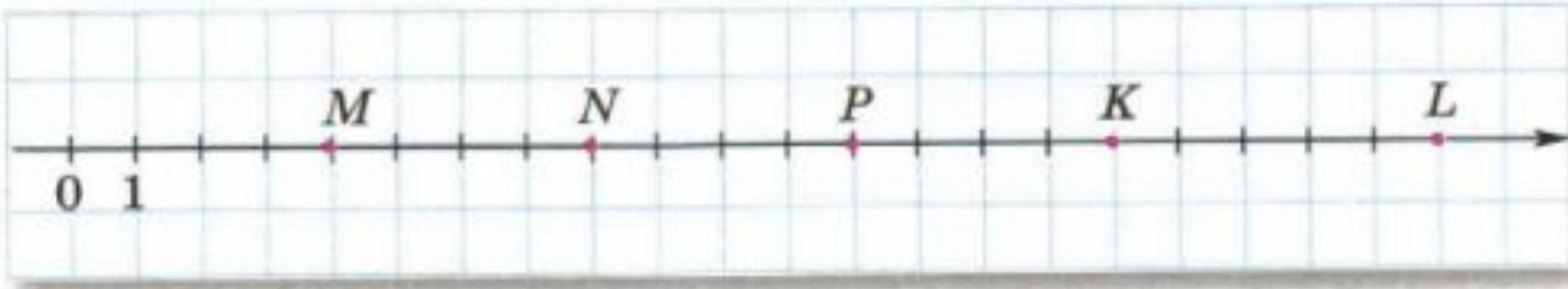
$24 * 2 = 48$ (км) – будут через 2 часа

$72 : 24 = 3$ (ч) – они встретятся

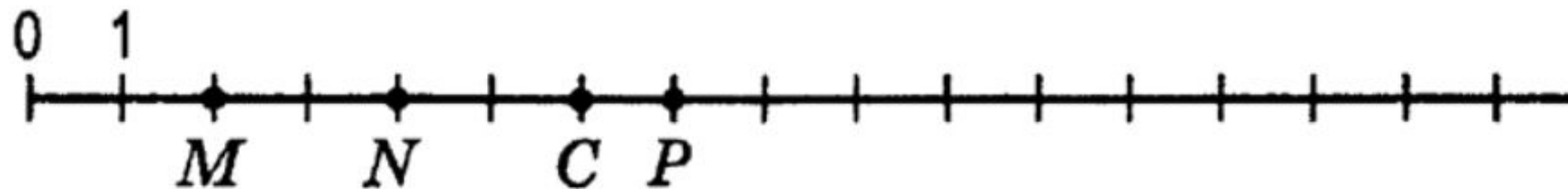
№ 2.

1) Запишите координаты точек, отмеченных на координатной прямой.

а)



б)



Задача №3

Из двух сёл одновременно навстречу друг другу выехали два велосипедиста. Их скорости равны 15 км/ч и 17 км/ч . Через 3 часа они встретились. Чему равно расстояние между сёлами.



Задача №3

Из двух сёл одновременно навстречу друг другу выехали два велосипедиста. Их скорости равны 15 км/ч и 17 км/ч. Через 3 часа они встретились. Чему равно расстояние между сёлами.

Решение:

$15 + 17 = 32$ км / ч - скорость сближения

$32 * 3 = 96$ км - расстояние между сёлами.

№ 4.

2) Начертите координатный луч, единичный отрезок которого равен длине одной клетки тетради.

а) Отметьте на этом луче точки A (1), B (15), D (7), F (19).

б) Отметьте на этом луче точки A (4), B (10), D (2), F (20).

б) Отметьте на этом луче точки A (3), B (11), D (14), F (23).

№ 5.

Вычислите сумму, выбирая удобный порядок выполнения действий:

а) $385 + 548 + 615$;

б) $221 + 427 + 373$;

в) $5 * (2 * 64)$;

г) $8 * (25 * 4)$;

д) $2 * (93 * 5)$.

Задача №6

Общая тетрадь стоит 20 р., а блокнот на 4 р. больше. Сколько стоят общая тетрадь и блокнот вместе?



Задача №6

Общая тетрадь стоит 20 р., а блокнот на 4 р. больше. Сколько стоят общая тетрадь и блокнот вместе?

Решение:

Делаем краткую запись.

Тетрадь – 20 р. всего?

Блокнот – на 4 р. больше

1) $20+4=24$ (р.) – стоит блокнот 2) $20+24=44$ (р.) – стоят общая тетрадь и блокнот

Ответ: 44 р.