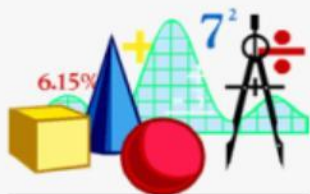
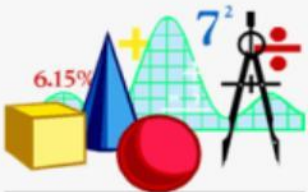


**Презентация на тему: «Понятие о  
производной функции,  
её геометрический  
и  
физический смысл»**



# Вопросы:

1. История возникновения производной функции.
2. Понятие производной.
3. Геометрический смысл производной.
4. Физический (механический) смысл производной.

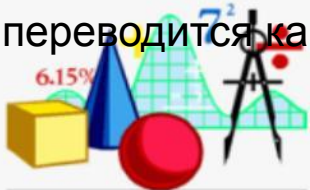


# 1. История возникновения производной функции

Раздел математики, в котором изучаются производные и их применение к исследованию функций, называется **дифференциальным исчислением**. Приращения вида  $\Delta f$ , представляющие собой разности, играют заметную роль при работе с производными. Естественно поэтому появление латинского корня *differentia* (разность) в названии *calculus differentialis* нового исчисления, которое переводится как исчисление разностей; это название появилось уже в конце 17в., т.е. при рождении нового метода.

Термин «**производная**» является буквальным переводом на русский французского слова *derivee*, которое ввёл в **1797г. Ж.Лагранж**, он же ввёл современные обозначения  **$y'$ ,  $f'$** . Такое название отражает смысл понятия: функция  $f'(x)$  происходит из  $f(x)$ , является производным от  $f(x)$ . **И.Ньютон** называл производную функцию **флюксией**, а саму функцию – **флюентой**. **Г.Лейбниц** говорил о дифференциальном отношении и ввёл обозначение производной  **$df/dx$** .

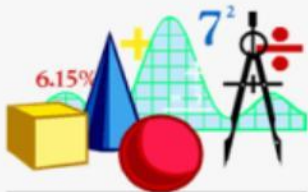
Слово «**экстремум**» происходит от латинского *extremum* (крайний). **Maximum** переводится как наибольший, а **minimum** – наименьший.



## Жозеф Луи Лагранж

« – величественная пирамида математических наук»

- Рано изучил сочинения Евклида и Архимеда, Галлея (друга Ньютона).
- В **16 лет** стал преподавать математику в Артиллерийском училище в Турине.
- В **19 лет** стал профессором математических наук.
- В **23 года** стал академиком и иностранным членом Берлинской академии наук.
- Автор трудов по вариационному исчислению, математическому анализу, теории чисел, алгебре, дифференциальным уравнениям.
- Его работы по математике, астрономии и механике составляют **14 томов**.
- Император Франции сделал учёного сенатором, графом империи и командором ордена Почетного легиона.



Наполеон I Бонапарт



1736 - 1813

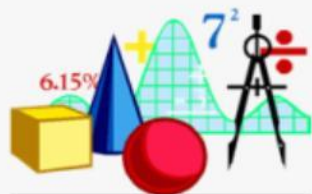
Выдающийся французский математик, ввел термин «**ПРОИЗВОДНАЯ**» и её современное обозначение.

# Александр Поуп

Был этот мир глубокой  
тьмой окутан.  
Да будет свет!  
И вот явился Ньютон.

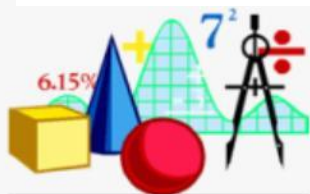
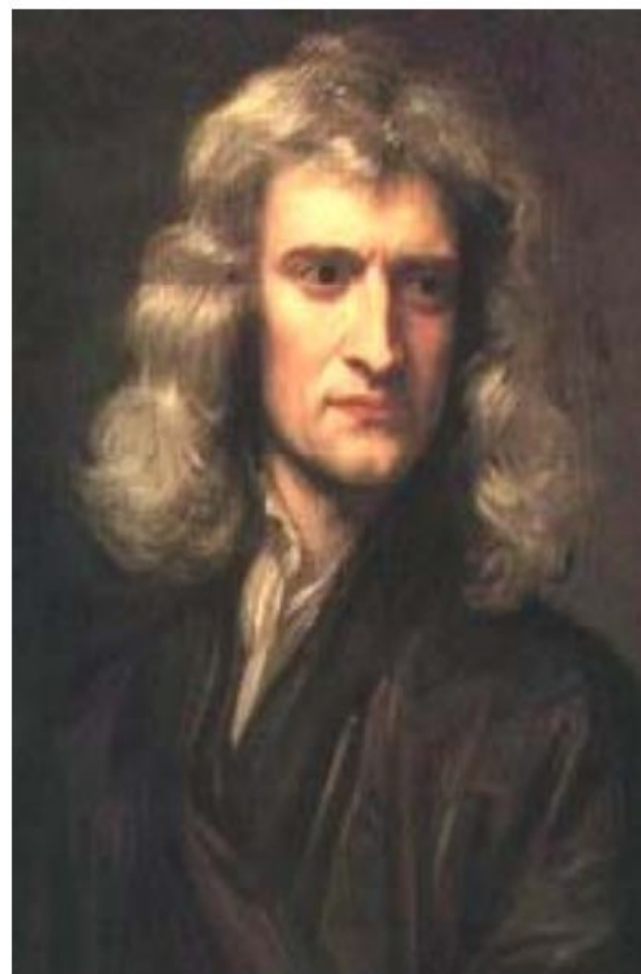


(1688—1744 гг.).



Ньютон Исаак (1643-1727) – английский физик и математик, член Лондонского королевского общества (с 1672) и его президент (с 1703).

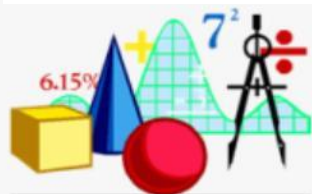
Им начато построение математического анализа на основе учения о пределе, подготовлены основы для дифференциального и интегрального исчисления. В физике обосновал справедливость закона всемирного тяготения, законы движения, теорию света и др.



Лейбниц Готфрид Вильгельм (1646-1716) – немецкий философ, математик, физик, изобретатель, юрист, историк, экономист, дипломат, языковед, член Лондонского королевского общества и Парижской Академии наук, основатель Берлинской Академии наук.

В 18 лет защитил магистерскую диссертацию по философии, в 20 лет стал доктором права.

Является одним из создателей математического анализа, алгебры определителей, дифференциального и интегрального исчислений.



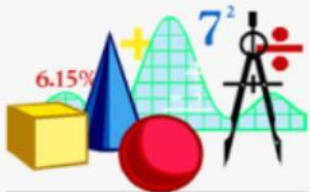
## 2. Понятие производной

Пусть  $x$  - произвольная точка, лежащая в некоторой окрестности точки  $x_0$  (окрестность точки  $x_0$  - это интервал  $(a; b)$ ,  $x_0 \in (a; b)$ ).

Разность  $x - x_0$  называется **приращением аргумента**:  $\Delta x = x - x_0$ . Отсюда  $x = x_0 + \Delta x$ .

Разность  $f(x) - f(x_0)$  называется **приращением функции**:  $\Delta f = f(x) - f(x_0)$  или  $\Delta f = f(x_0 + \Delta x) - f(x_0)$ .

Отсюда,  $f(x_0 + \Delta x) = f(x_0) + \Delta f$ .



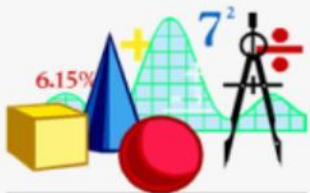


## 2. Понятие производной

**Производной функции**  $y=f(x)$  в точке  $x_0$  называется предел отношения приращения функции  $\Delta f$  к приращению аргумента  $\Delta x$ , стремящегося к «нулю»:

$$y' = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{\Delta f}{\Delta x}$$

$$y' = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{f(x_0 + \Delta x) - f(x)}{\Delta x}$$



## 2. Понятие производной

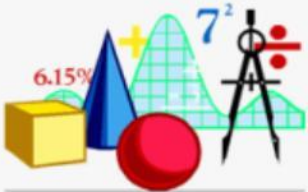
Четыре обозначения для производной:

$y'$  Лагранжа (читается «игрек штрих»)

$\frac{dy}{dx}$  Лейбница (читается «дэ игрек по дэ икс»)

$\dot{y}$  Ньютона (читается «игрек с точкой»)

$Dy$  Коши (читается «дэ игрек»)

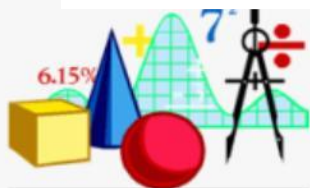


## 2. Понятие производной

Нахождение производной называется **дифференцированием** этой функции.

Если функция в точке  $x$  имеет конечную производную, то функцию называют **дифференцируемой в этой точке**.

Функция, дифференцируемая во всех точках промежутка  $X$ , называется **дифференцируемой на этом промежутке**.

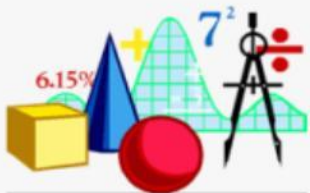


# 2. Понятие производной

## Правило нахождения производной функции $y=f(x)$ в точке $x_0$ :

1. Найти значение функции в точке  $x_0+\Delta x$ :  $f(x_0+\Delta x)$
2. Найти приращение функции:  $\Delta f=f(x_0+\Delta x)-f(x_0)$
3. Найти отношение приращения функции к приращению  $\frac{\Delta f}{\Delta x} = \frac{f(x_0 + \Delta x) - f(x_0)}{\Delta x}$
4. Найти предел отношения приращения функции к приращению аргумента при стремлении приращения аргумента к нулю:

$$y' = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{f(x_0 + \Delta x) - f(x_0)}{\Delta x}$$



## 2. Понятие производной

**Пример:** Дана функция  $y=x^2$ . Найти её производную в произвольной точке и в точке  $x=3$ .

**Решение:**

1.  $f(x_0+\Delta x)=(x+\Delta x)^2$ ;

2.  $\Delta f=(x+\Delta x)^2-x^2=x^2+2x\Delta x+(\Delta x)^2-x^2=2x\Delta x+(\Delta x)^2$ ;

3.  $y' = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{\Delta y}{\Delta x} = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} (2x + \Delta x) = 2x$ , т.е.  $y'=(x^2)'=2x$ ;

4. при  $x=3$  получим  $y'(3)=2*3=6$ .

**Ответ:**  $y'=2x$ ;  $y'(3)=6$



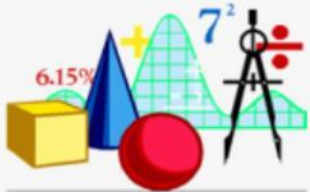
**Пример:** Воспользовавшись определением производной, найти производную функции  $\frac{3x-1}{2x+5}$ .

**Решение:** Дадим  $x$  приращение  $\Delta x$ , тогда  $y$  получит приращение

$$\Delta y: \Delta y = \frac{3(x+\Delta x)-1}{2(x+\Delta x)+5} - \frac{3x-1}{2x+5} = \frac{(3x+3\Delta x-1)(2x+5) - (3x-1)(2x+2\Delta x+5)}{(2(x+\Delta x)+5)(2x+5)} =$$
$$= \frac{17\Delta x}{(2x+2\Delta x+5)(2x+5)}.$$

Так как  $\frac{\Delta y}{\Delta x} = \frac{17\Delta x}{\Delta x(2x+2\Delta x+5)(2x+5)} = \frac{17}{(2x+2\Delta x+5)(2x+5)},$

то  $y' = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{\Delta y}{\Delta x} = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{17}{(2x+2\Delta x+5)(2x+5)} = \frac{17}{(2x+5)^2}.$

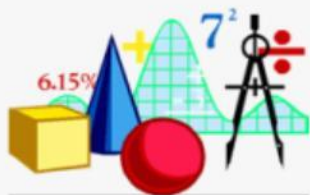


**Ответ:**  $y' = \frac{17}{(2x+5)^2}.$

# Электронная физминутка



для глаз







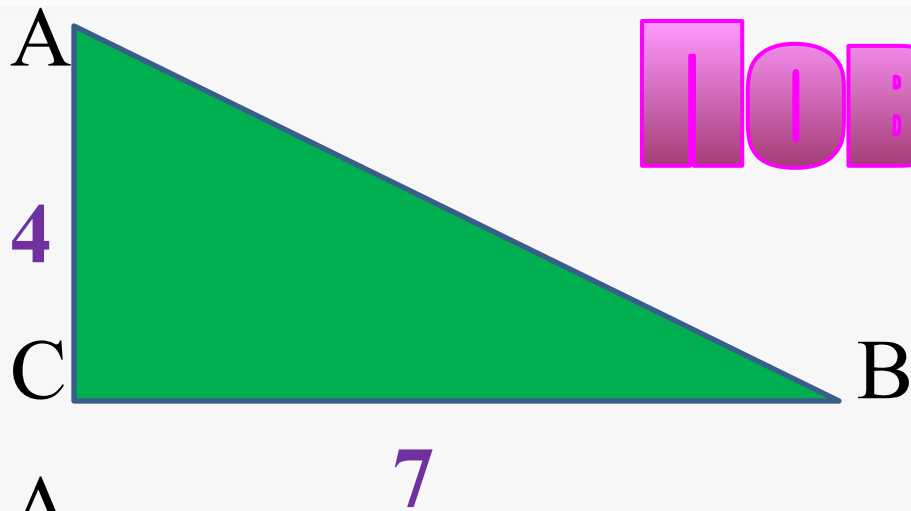
### 3. Геометрический смысл производной.

Лейбниц Г.В.

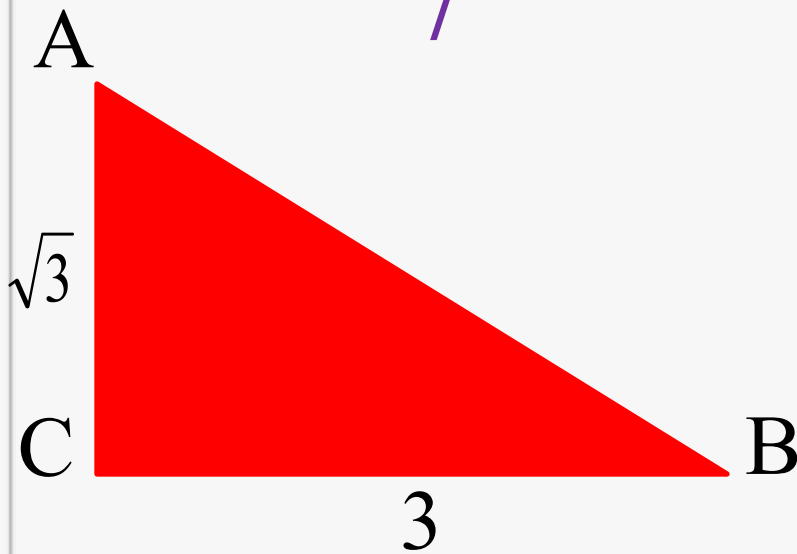
«Если продолжить одно из  
маленьких звеньев  
ломаной, составляющей  
кривую линию, то эта  
продолженная таким  
образом сторона будет  
называться  
*касательной к кривой*»



# ПОВТОРЕНИЕ



$tg A - ?$  **Tg A =  $3/\sqrt{3}$**



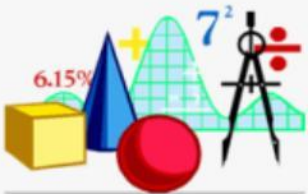
$tg B - ?$  **Tg B =  $\sqrt{3}/3$**

*Вычислите tga, если  $\alpha = 135^\circ, 120^\circ, 150^\circ$ .*

**$\alpha = -1$**

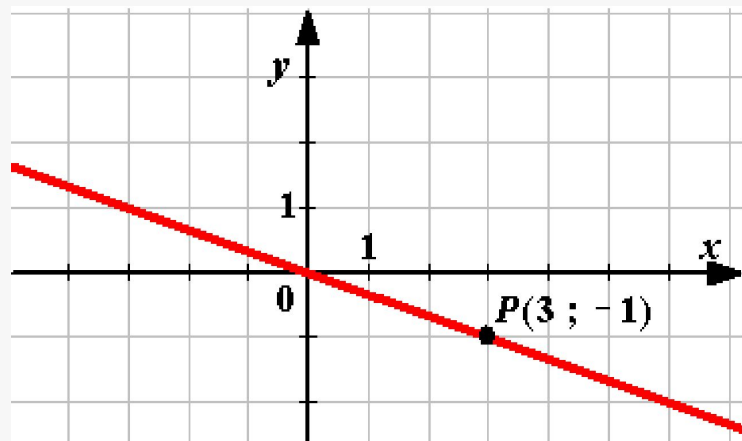
**$\alpha = -\sqrt{3}$**

**$\alpha = -\sqrt{3}/3$**



# Повторение

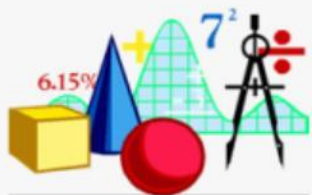
## Угловой коэффициент прямой.



Прямая проходит через начало координат и точку  $P(3; -1)$ . Чему равен ее угловой коэффициент?

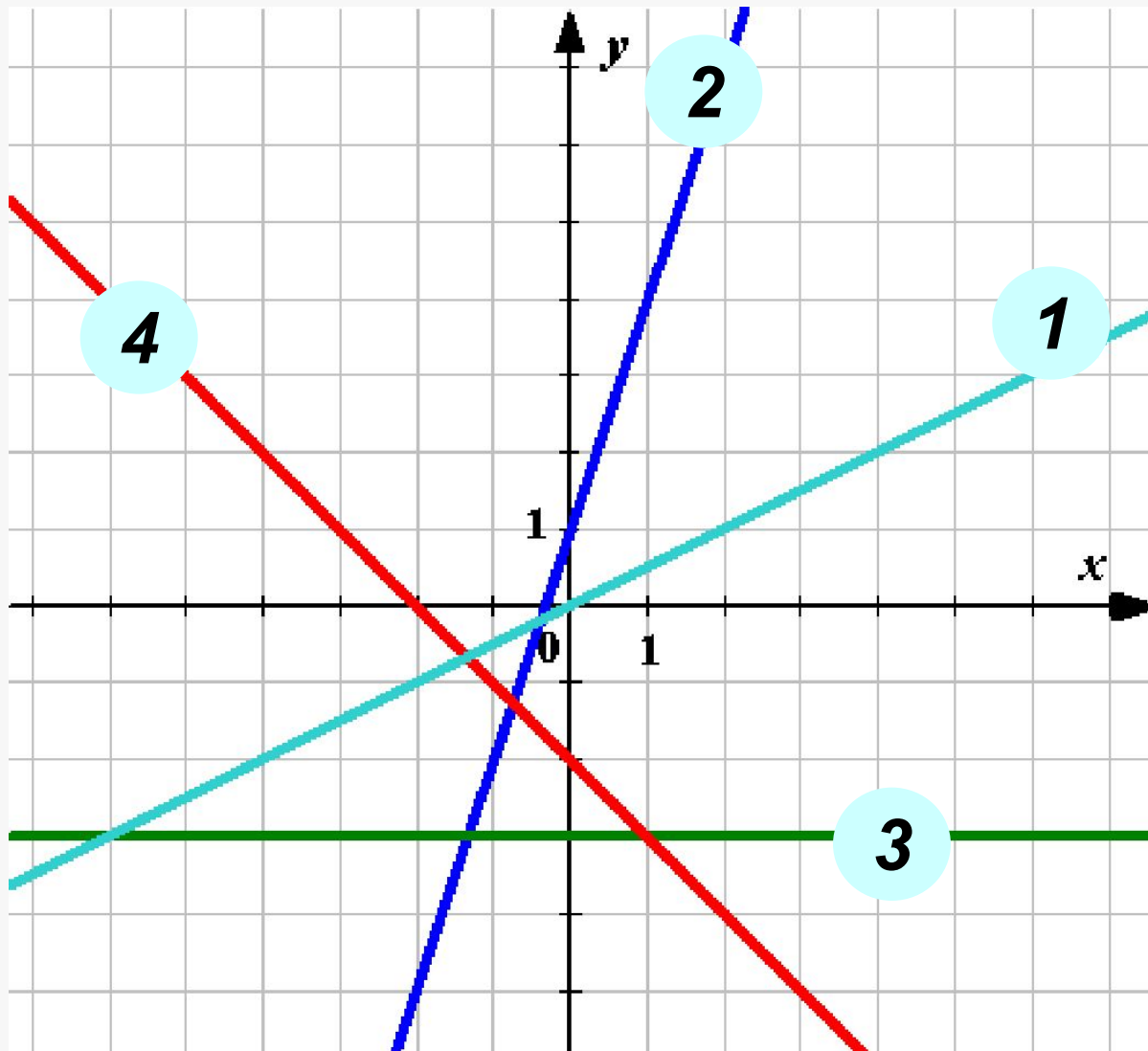
$$y = kx + b \longrightarrow y = kx$$

$$-1 = 3k \longrightarrow k = -\frac{1}{3}$$



# Повторение

Найдите угловые коэффициенты прямых:



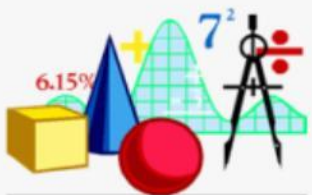
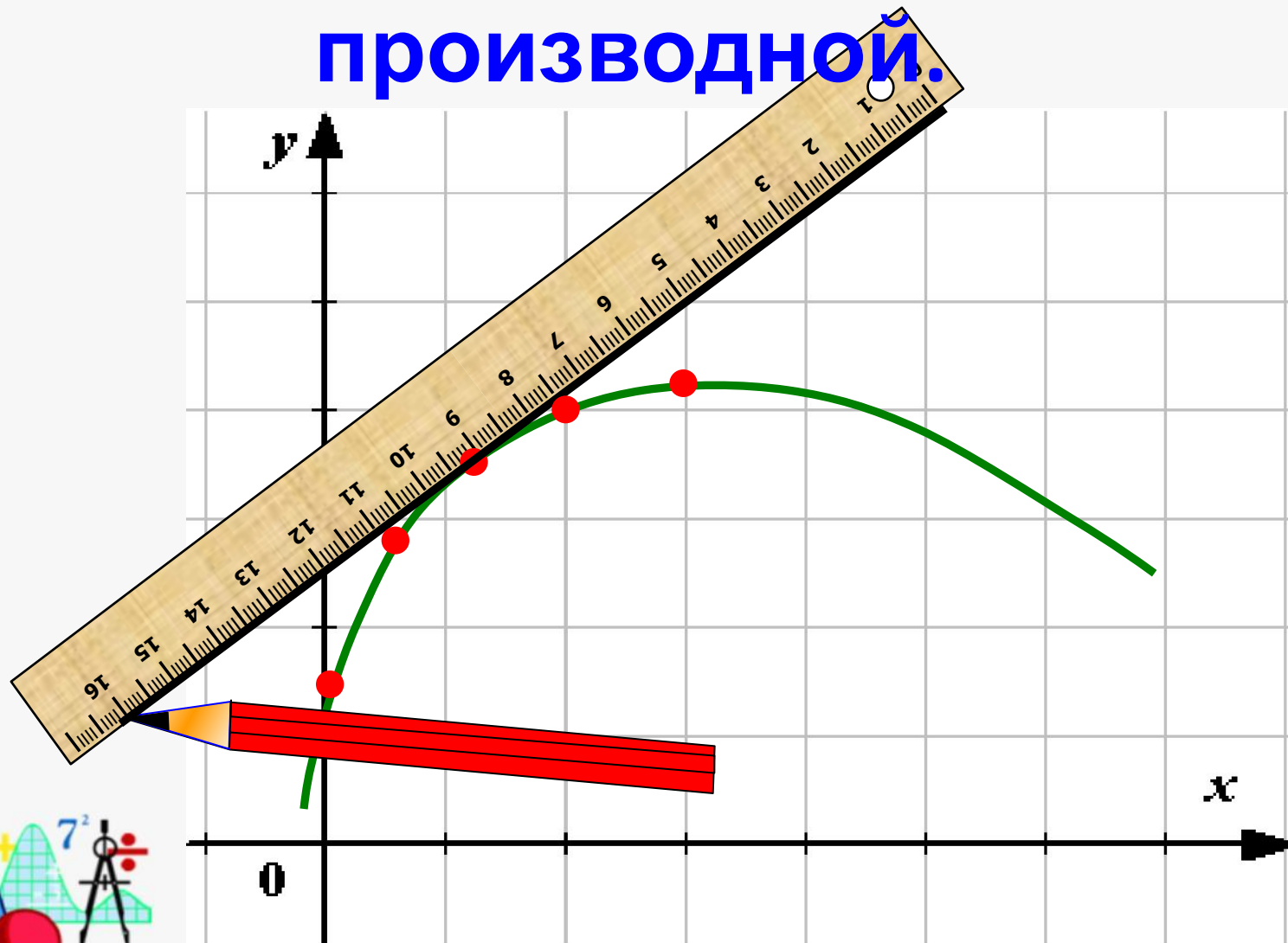
1  $k=0,5$

2  $k=3$

3  $k=0$

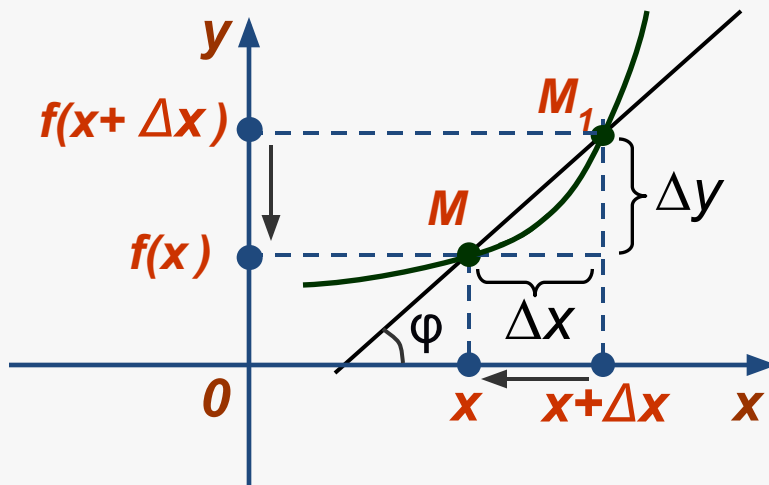
4  $k=-1$

# 3. Геометрический смысл производной.



# 3. Геометрический смысл производной

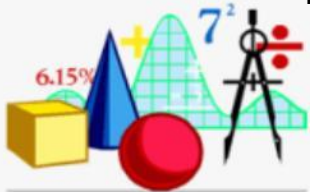
Возьмем на непрерывной кривой  $L$  две точки  $M$  и  $M_1$ :



Через точки  $M$  и  $M_1$  проведем секущую и обозначим через  $\varphi$  угол наклона секущей.

$$\operatorname{tg} \varphi = \frac{\Delta y}{\Delta x} = \frac{f(x + \Delta x) - f(x)}{\Delta x}$$

При  $\Delta x \rightarrow 0$  в силу непрерывности функции  $\Delta y$  также стремится к нулю, поэтому точка  $M_1$  неограниченно приближается по кривой к точке  $M$ , а секущая  $MM_1$  переходит в касательную.



$$\varphi \rightarrow \alpha \Rightarrow \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \varphi = \alpha \Rightarrow \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \operatorname{tg} \varphi = \operatorname{tg} \alpha$$

### 3. Геометрический смысл производной.

$$\Rightarrow \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{f(x + \Delta x) - f(x)}{\Delta x} = \operatorname{tg} \alpha = k = y'$$

Производная  $f'(x)$  равна угловому коэффициенту касательной к графику функции  $y = f(x)$  в точке, абсцисса которой равна  $x$ .

Если точка касания  $M$  имеет координаты  $(x_0; y_0)$ , угловой коэффициент касательной есть  $k = f'(x_0)$ .

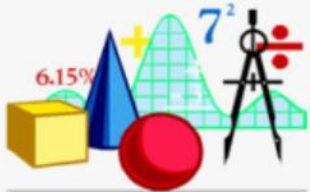
Уравнение прямой с угловым коэффициентом:

$$y - y_0 = k(x - x_0)$$

Уравнение касательной

Уравнение нормали

Прямая, перпендикулярная касательной в точке касания, называется **нормалью** к кривой ( $f'(x_0)$ ).



$$k_{\text{норм}} = -\frac{1}{k_{\text{кас}}} = -\frac{1}{f'(x_0)} \Rightarrow y - y_0 = -\frac{1}{f'(x_0)}(x - x_0)$$

**Пример:** Найти уравнение касательной и нормали для функции  $f(x)=x^2$  в точке  $x_0 = 3$ .

## Решени

1)  $\Delta y(3) = f(3 + \Delta x) - f(3) = (3 + \Delta x)^2 - 3^2 = 9 + 2 \cdot 3 \cdot \Delta x + \Delta x^2 - 9 = 6\Delta x + \Delta x^2,$

2)  $f'(3) = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{6\Delta x + \Delta x^2}{\Delta x} = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{\Delta x(6 + \Delta x)}{\Delta x} = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} (6 + \Delta x) = 6.$

$y - f(x_0) = f'(x_0)(x - x_0)$  - уравнение касательной

$y - f(x_0) = -\frac{1}{f'(x_0)}(x - x_0)$  - уравнение нормали ( $f'(x_0) \neq 0$ ).

3)  $y_{\text{кас}} - 9 = 6(x - 3)$        $y_{\text{норм}} - 9 = -\frac{1}{6}(x - 3)$

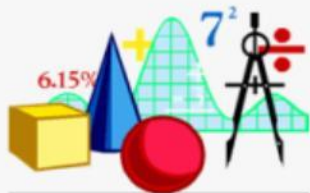
$y_{\text{кас}} = 6x - 9$

$y_{\text{норм}} = -\frac{1}{6}x + 9\frac{1}{2}.$

**Ответ**

$y_{\text{кас}} = 6x - 9$

$y_{\text{норм}} = -\frac{1}{6}x + 9\frac{1}{2}.$



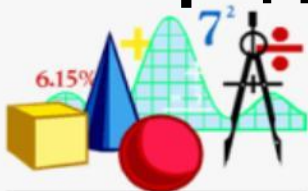


### 3. Физический (механический) смысл производной

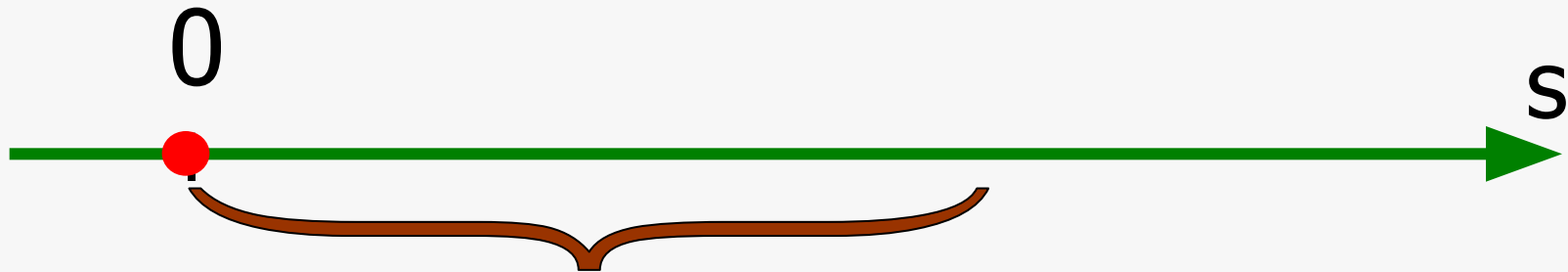
Исаак  
ЭТО КТО?  
НЬЮТОН



«Когда величина является  
максимальной или  
минимальной, в этот  
момент она не течет ни  
вперед, ни назад»



### 3. Физический (механический) смысл производной



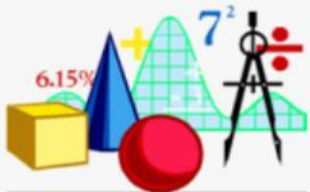
**$S(t)$**  за время  **$t$**

$$S'(t) = V(t) \quad V'(t) = a(t)$$

**$S(t)$**  - перемещение точки за время  **$t$**

**$V(t)$**  - скорость точки в момент  **$t$**

**$a(t)$**  - ускорение точки в момент  **$t$**



### 3. Физический (механический) СМЫСЛ ПРОИЗВОДНОЙ

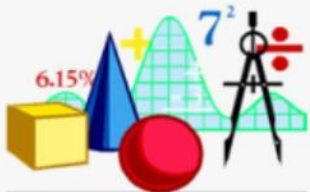
**Пример:** Точка движется прямолинейно по закону  $S(t) = 2t^3 - 3t$ . Вычислите скорость движения точки:

- а) в момент времени  $t$ ;
- б) в момент времени  $t=2$ с.

**Решение:**

$$\text{а) } v(t) = s'(t) = (2t^3 - 3t)' = 2 * 3t^2 - 3 * 1 = 6t^2 - 3$$

$$\text{б) } v(2) = 6 * 2^2 - 3 = 21(\text{м} / \text{с})$$



**Ответ:**  $V(t)=6t^2-3$ ;  $V(2)=21$  м/с

### 3. Физический (механический) смысл производной

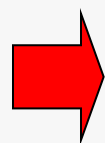
**Пример:** Материальная точка движется

по закону  $S(t) = \frac{9}{2}t^2 - 7t + 6$  (м).

В какой момент времени (с) скорость точки будет равна 12,8 м/с?

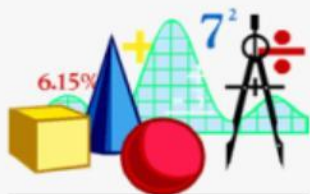
**Решение:**  $S'(t) = V(t)$

$$S'(t) = 9t - 7 = V(t) \quad V(t) = 12,8$$



$$9t - 7 = 12,8$$

$$9t = 19,8 \quad \underline{\underline{t = 2,2 \text{ (с)}}}$$



Найти

Найти

### 3. Физический (механический)

#### СМЫСЛ ПРОИЗВОДНОЙ

**Пример:** Материальная точка движется прямолинейно по закону  $x(t)=t^3-4t^2$

Найдите скорость и ускорение в момент времени  $t=5c$ .

**Решение:**

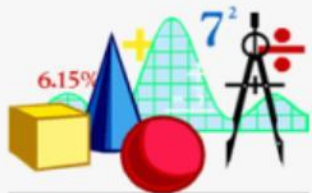
$$v(t) = (x(t))' = 3t^2 - 4 * 2t = 3t^2 - 8t$$

$$v(5) = 3 * 5^2 - 8 * 5 = 75 - 40 = 35(м/с)$$

$$a(t) = (v(t))' = (3t^2 - 8t)' = 6t - 8$$

$$a(5) = 6 * 5 - 8 = 22(м/с^2)$$

**Ответ:**  $V(5)=35$  м/с;  $a(5)=22$  м/с<sup>2</sup>



# 3. Физический (механический) СМЫСЛ ПРОИЗВОДНОЙ

$$x(t) = (t - 1)^3, \text{ где } t \in [0; 10]$$

1. Найти среднюю скорость движения на указанном отрезке

$$v_{\text{cp}} = \frac{x(10) - x(0)}{10 - 0} = \frac{9^3 - (-1)^3}{10} = \frac{730}{10} = 73 \text{ м/с}$$

2. Найти мгновенную скорость в момент времени  $t=3$  сек.

$$v(t) = x'(t) = 3(t - 1)^2$$

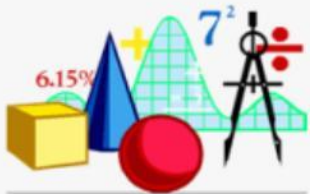
$$v_{\text{мгн}} = v(3) = 3(3 - 1)^2 = 3 \cdot 4 = 12 \text{ м/с}$$

3. Найти ускорение при  $t=3$  сек

$$a(t) = v'(t) = 6(t - 1)$$

$$a(3) = 12 \text{ м/с}^2$$

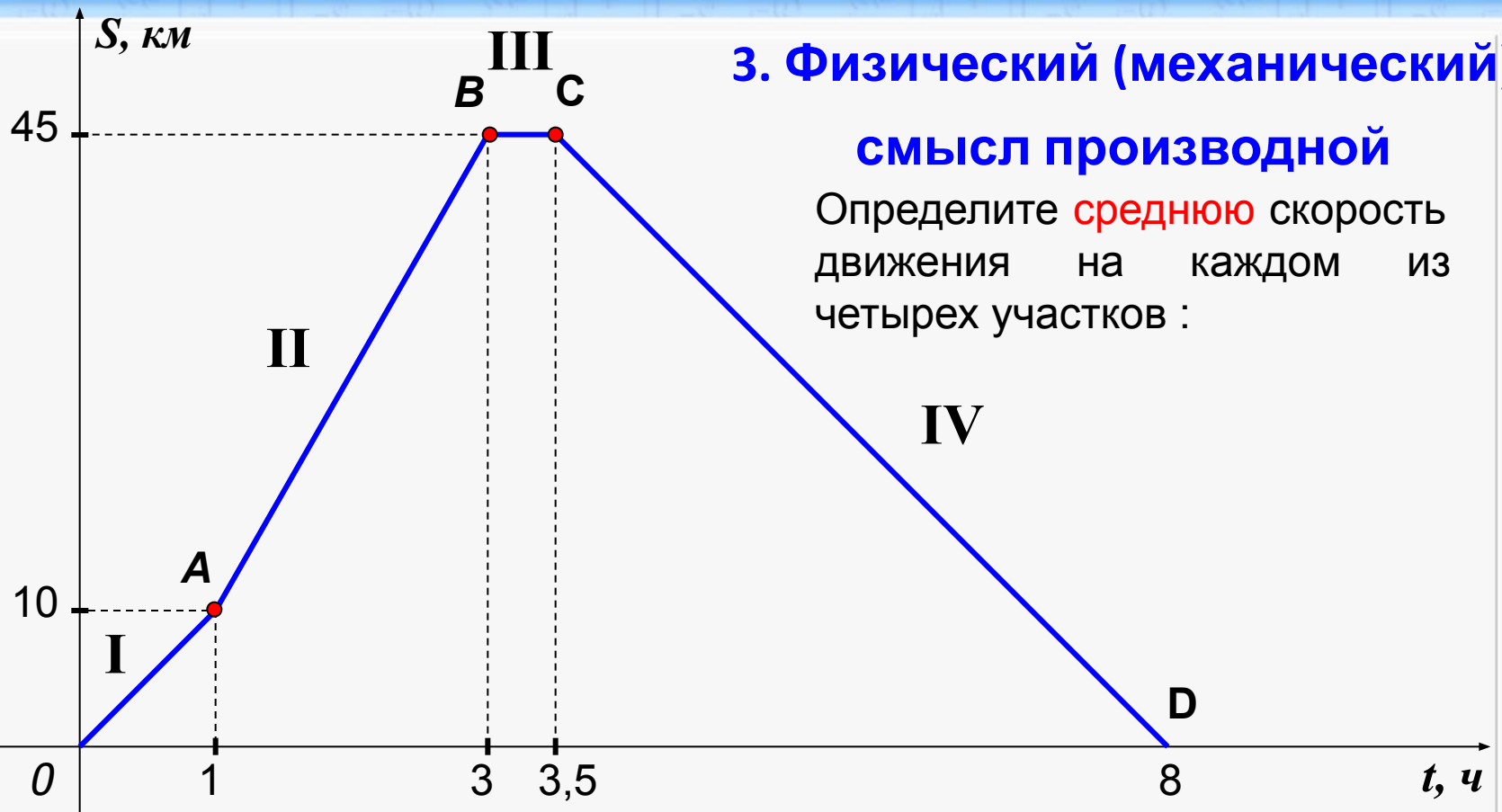
**Ответ:**  $V_{\text{cp}} = 73 \text{ м/с}$ ;  
 $V(3) = 12 \text{ м/с}$ ;  $a(3) = 12 \text{ м/с}^2$



### 3. Физический (механический)

#### СМЫСЛ ПРОИЗВОДНОЙ

Определите **среднюю** скорость движения на каждом из четырех участков :

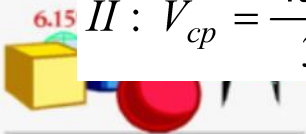


$$I: V_{cp} = \frac{10 - 0}{1 - 0} = \frac{10}{1} = 10 \text{ км/ч}$$

$$III: V_{cp} = \frac{45 - 45}{3,5 - 3} = \frac{0}{0,5} = 0 \text{ км/ч}$$

$$II: V_{cp} = \frac{45 - 10}{3 - 1} = \frac{35}{2} = 17,5 \text{ км/ч}$$

$$IV: V_{cp} = \frac{45 - 0}{8 - 3,5} = \frac{45}{4,5} = 10 \text{ км/ч}$$



6.15

### 3. Физический (механический) смысл производной

**Пример:** Две материальные точки движутся прямолинейно по законам  $s_1(t) = 1 - 6t + 2,5t^2$  и  $s_2(t) = -3 + 2t + 0,5t^2$ . Определить в какой момент времени скорости их будут равны.

**Решение:**

$$1) V_1(t) = (2.5t^2 - 6t + 1)' = 5t - 6$$

*(формула нахождения скорости движения 1 тела)*

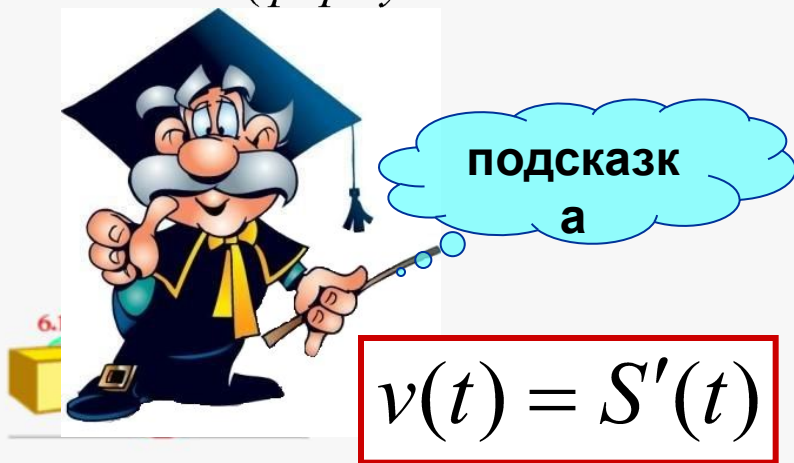
$$2) V_2(t) = (0.5t^2 + 2t - 3)' = t + 2$$

*(формула нахождения скорости движения 2 тела)*

3) по условию в момент времени  $t_0$  их скорости равны, т.е.

$$5t_0 - 6 = t_0 + 2$$

$$t_0 = 2$$



**Ответ:** при  $t_0 = 2$  с



### 3. Физический (механический) смысл производной

## Задача по химии

**Пример:** Пусть количество вещества, вступившего в химическую реакцию задается зависимостью  $p(t) = t^2/2 + 3t - 3$  (моль). Найти скорость химической реакции через 3 секунды.

**РЕШЕНИЕ:**

- 1)  $v(t) = p'(t) = t + 3,$
- 2)  $v(3) = p'(3) = 3 + 3 = 6$  (моль/сек)



$$v(t) = P'(t)$$

**Ответ:** 6 моль / сек

### 3. Физический (механический) смысл производной

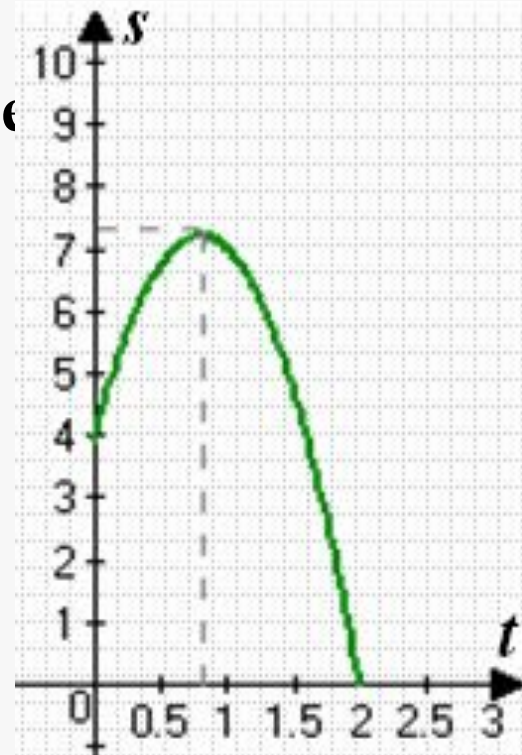
**Пример:** Тело, подброшенное вверх движется по закону  $s(t) = 4 + 8t - 5t^2$ . Найдите:

- 1) скорость тела в начальный момент времени
- 2) наибольшую высоту подъёма тела.

#### РЕШЕНИЕ:

1)  $v(t) = s'(t) = 8 - 10t$  - скорость тела;

2)  $t=0$ ,  $v(0) = s'(0) = 8$  м/с – скорость тела в начальный момент времени



3)  $s(0,8) = 4 + 8 \cdot 0,8 - 5 \cdot 0,64 = 7,2$  м – максимальная высота броска тела.

**Ответ:** 8 м/с ; 7,2 м.



подсказка  
а

$$v(t) = S'(t)$$

## УСТНО!      Задача по физике

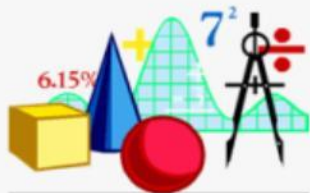
Точка движется прямолинейно по закону

$$S(t) = t^3 - 2t^2.$$

Выберите какой из формул задается скорость движения точки в момент времени  $t$ .

$$S'(t) = v(t)$$

- 1)  $3t^2 - 2$ ;    2)  $t^2 - 4t$ ;    3)  $3t^2 - 4t$ ;    4)  $t^4 - 2t^3$



**Ответ: 3**

**УСТНО!**

## **Задача по экономике**

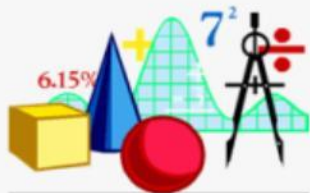
Объем продукции  $V$  цеха в течение дня зависит от времени по

$$V(t) = -5/3t^3 + 15/2t^2 + 50t + 70.$$

Вычислите производительность труда  $\Pi(t)$ .

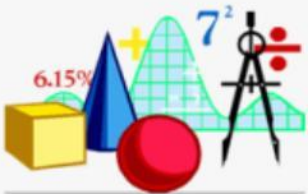
$$V'(t) = \Pi(t).$$

**Ответ:**  $\Pi(t) = -5t^2 + 15t + 50$

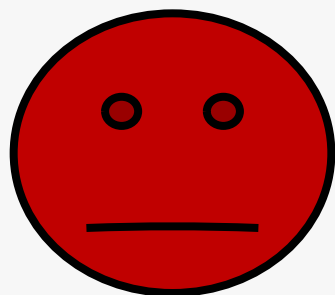


# Подведём итог:

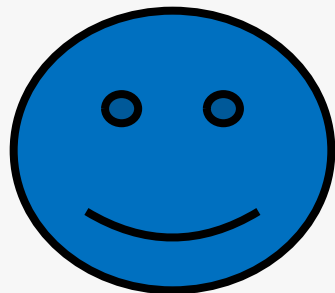
1. Что называется касательной к графику функции в точке?
2. В чем заключается геометрический смысл производной?
3. Сформулируйте алгоритм нахождения уравнения касательной?
4. В чём заключается физический смысл производной?



**Выберете смайлик, соответствующий вашему настроению и состоянию после проведенного урока**



**тревожно, не уверен в себе**



**спокойно, у меня все получится**

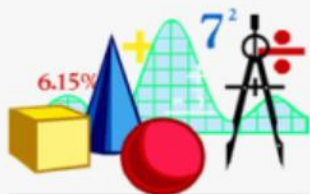


**безразлично, что будет, то и будет**



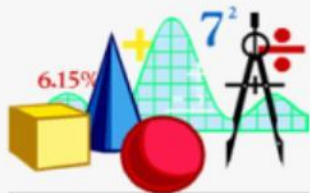
# Домашнее задание:

- Математика. А.А. Дадаян. §9.1-9.3;
- выучить определение понятия и алгоритм нахождения производной;
- *практическое задание:* Математика. А. А. Дадаян. №9.3, 9.7.



# Используемая литература:

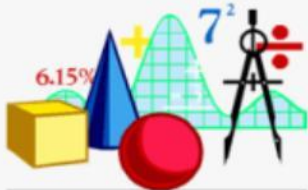
1. Учебник Колмогорова А.Н. «Алгебра и начала анализа 10-11»
2. Алгебра и начала математического анализа: Учеб. Для 10-11 кл. для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень) / Под редакцией А.Г. Мордковича. – М.: Мнемозина, 2009.
3. Алгебра и начала математического анализа: Задачник, Для 10-11 кл. для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень) / Под редакцией А.Г. Мордковича. – М.: Мнемозина, 2009.
4. Алгебра и начала анализа. Самостоятельные и контрольные работы для 10-11 классов. / Ершова А.П., Голобородько В.В. – М.: ИЛЕКСА, 2010
5. ЕГЭ 2010. Математика. Задача В8. Рабочая тетрадь / Под редакцией А.Л.Семенова и И.В.Ященко – М.: Издательство МЦНМО, 2010
6. МАТЕМАТИКА СБОРНИК ТЕСТОВ ПО ПЛАНУ ЕГЭ 2009. Учебно-методическое пособие. под редакцией А. Г. Клово, Д. А. Мальцева; Ростов-на-Дону. НИИ школьных технологий





# При создании данной презентации были использованы слайды презентаций, созданные

- учитель математики МОУ «Курлекская СОШ» Томского района Томской области
- **Логунова Людмила Васильевна**, 2006 год
- учитель математики высшей категории МОУ «СОШ №1», г. Магнитогорска, **Пупкова Татьяна Владимировна** 10 класс «А» ГБОУ СОШ №717, учитель: **Чернецова Карина Игоревна**
- **Ковальчук Лариса Ивановна**, учитель математики МОУ СОШ № 288 ЗАТО г.Заозёрск Мурманской области
- 10 класс «А» ГБОУ СОШ №717
- **Дацык О.Н.**, учитель математики, МОУ «Гимназия», г. Костомукша, Республика Карелия
- Амбарцумян Ануш, Дешевых Андрей, Рындин Вячеслав, Макаровская Ирина, Леликова Евгения, Морохов Александр. Задания для устного счета
- **Чудаева Елена Владимировна**, учитель математики, г. Инсар, Республика Мордовия  
**и материалы с сайта**



<http://www.mathvaz.ru>