

ШКОЛЬНЫЙ БУЛЛИНГ



“Буллинг”- социальное явление, которое характеризуется как притеснение, травля, дискриминация.

“Буллинг”- длительный процесс сознательного жестокого отношения (физического или психического), со стороны одного или группы детей к другому ребенку.

“Булли”(агрессоры) – дети, которые осуществляют такое отношение.

“Кибербуллинг” – буллинг с использованием электронных средств коммуникации (соцсети).

ФОРМЫ ШКОЛЬНОГО БУЛЛИНГА

```
graph TD; A[ФОРМЫ ШКОЛЬНОГО БУЛЛИНГА] --> B[Ученик (Агрессор) – Ученик (Жертва)]; A --> C[Взрослый (Агрессор) – Ученик (Жертва)]; A --> D[Ученик (Агрессор) – Взрослый (Жертва)];
```

Ученик (Агрессор) –
Ученик (Жертва)

Взрослый (Агрессор) –
Ученик (Жертва)

Ученик (Агрессор) –
Взрослый (Жертва)

ВИДЫ ШКОЛЬНОГО БУЛЛИНГА

```
graph TD; A[ВИДЫ ШКОЛЬНОГО БУЛЛИНГА] --> B[ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ НАСИЛИЕ: насмешки, присвоение кличек, бесконечные замечания, отторжение, изоляция, отказ от общения с жертвой и т.п.]; A --> C[физическое насилие: применение физической силы, нанесение физических травм, шлепки, подзатыльники, и т.п.]
```

ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ НАСИЛИЕ:

насмешки,
присвоение кличек,
бесконечные замечания,
отторжение, изоляция,
отказ от общения с жертвой и т.п.

физическое насилие:

применение физической силы, нанесение
физических травм, шлепки, подзатыльники,
и т.п.

МОТИВАЦИЯ К БУЛЛИНГУ

- Зависть
- Месть
- Чувство неприязни
- Восстановление справедливости
- Борьба за власть
- Подчинение лидеру
- Нейтрализация соперника
- Самоутверждение
- Удовлетворение садистских потребностей отдельных личностей

ТИПИЧНЫЕ ЧЕРТЫ ЛИЧНОСТИ АГРЕССОРА

- Особенности личности: потребность подчинять, лидерство, импульсивность.
- Особенности поведения: демонстративное. Девиантное поведение (отклоняющееся от принятых социальных и правовых норм). Бесцельное времяпрепровождение. Вандализм.
- Физический статус: физически сильнее других.
- Особенности воспитания: искаженные стили воспитания в семье.



ТИПИЧНОЕ ПОВЕДЕНИЕ АГРЕССОРА

- Физическая агрессия
- Словесный буллинг
- Запугивание
- Изоляция
- Вымогательство
- Повреждение имущества



ТИПИЧНЫЕ ЧЕРТЫ ЛИЧНОСТИ ЖЕРТВЫ

Особенности личности: пугливость,
застенчивость, замкнутость,
чувствительность,
тревожность, неуверенность в себе,
низкая самооценка

- Школьные страхи
- Неразвитые социальные навыки
- Физически слабее других

Особенности внешности:
рыжие волосы, веснушки, оттопыренные
уши, кривизна ног, особая форма головы,
вес тела (полнота или худоба) и т.д.

Болезни: эпилепсия, тики, заикание,
энурез и т.д.

Низкий интеллект и трудности в обучении.



ТИПИЧНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ЖЕРТВЫ

- Школьные принадлежности часто бывают разбросаны по классу или спрятаны;
- На уроках ведет себя скрытно, боязливо, когда отвечает, в классе начинают распространяться шум, помехи, комментарии;
- Во время перемены, в столовой, держится в стороне от других школьников, скрывается, убегает от сверстников и старших школьников, старается находиться недалеко от учителей, взрослых
- Его оскорбляют, дразнят, дают обидные прозвища;
- На других детей он реагирует глупой улыбкой, старается отшутиться, убежать, плачет;
- Хорошо ладит с учителями и плохо со сверстниками;
- Опаздывает к началу занятий или поздно покидает школу;
- Во время групповых игр, занятий, его игнорируют или выбирают последним.



Если ребенок подтвердил Вам в разговоре, что он жертва буллинга:

- ***Я тебе верю*** (это поможет ребенку понять, что Вы в состоянии помочь ему с его проблемой).
- ***Мне жаль, что с тобой это случилось*** (это поможет ребенку понять, что Вы пытаетесь понять его чувства).
- ***Это не твоя вина.*** (дайте понять ребенку, что он не одинок в подобной ситуации: многие его сверстники сталкиваются с разными вариантами запугивания или агрессии в тот или иной момент взросления).
- ***Хорошо, что ты мне об этом сказал*** (это поможет ребенку понять, что он правильно сделал, обратившись за помощью и поддержкой).
- ***Я постараюсь сделать так, чтобы тебе больше не угрожала опасность*** (это поможет ребенку с надеждой посмотреть в будущее и ощутить защиту).

Подростки –
самое точное из
«социальных зеркал»,
и их социально нездоровое поведение
отражает болезни
семьи и общества.
Однако известно, что большинство
болезней легче предупредить,
чем вылечить.



