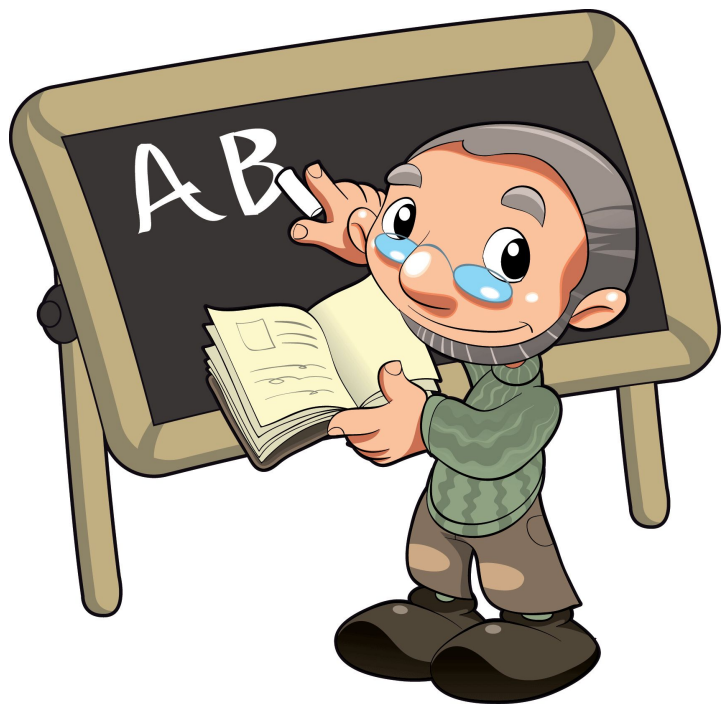


1. **Меня позвала мама:** «Саша, иди домой!»;
2. «**Который час?**» - **спросил Саша.**
3. **Мама сказала:** «**Вначале нужно пообедать и садиться за уроки.**».

- Каждое предложение, в котором присутствует прямая речь, состоит из таких двух частей, как **слова автора** и **прямая речь**. Эти части предложения связаны между собой по смыслу и интонации.

Предложения с прямой речью. 5 класс.



Прямая речь – речь
какого – либо человека,
переданная от его
имени без изменения.

Прочтите предложения. Найдите слова автора при прямой речи и выделите их. Обратите внимание, какие знаки препинания стоят до и после слов автора.

1) «Вы не подскажите, где находится аптека?» - спросил незнакомец.

2) Я ответил: «Пройдите один квартал, и там будет аптека».

3) «Огромное спасибо!» - поблагодарил незнакомец.

Для оформления прямой речи на письме используют особые знаки препинания. Прямая речь заключается в **кавычки**. Если слова автора стоят перед прямой речью, после них ставится **двоеточие**.

Из-за двери ответили: «С вами говорит участковый».

А: «П». **А: «П!»** **А: «П?»**

Если слова автора стоят после прямой речи, перед ними ставится тире, а после кавычек — запятая.

«Солнышко село», — удивился муравей.

«П», — а.

Если прямая речь заканчивается **восклицательным или вопросительным знаком**, он ставится **внутри кавычек**, а запятая или точка не ставится.

«Лёша дома?» — поинтересовались на другом конце провода.

«П?» — а.

«Удивительное это дело — книга!» - написал Лев Кассиль.

«П!» — а.

Схемы предложений с прямой речью.

«П», - а.

А: «П».

«П!» – а.

А: «П!»

«П?» – а.

А: «П?»



Составьте схемы к предложениям:

**« Славная погода завтра будет », - заметил
я.**


«П», — а.

**«Не пишешь ли ты стихов?» - вдруг
спросил Петр Иванович.**

«П?» — а.

**«Ой, да тут глубоко!» - со смехом сказала
она.**


«П!» — а.



*Вставьте пропущенные знаки
препинания.*

**Добро пожаловать, мой сын
сказал с улыбкой он Руслану.**

**«Добро пожаловать, мой сын», -
сказал с улыбкой он Руслану.**



Вы сами прочтете стихи или мне вам прочесть нерешительно спросил я.

«Вы сами прочтете стихи или мне вам прочесть?» - нерешительно спросил я.

Да это бунт закричал исправник.

«Да это бунт!» - закричал исправник.



Составьте схемы к предложениям:

Тут Мишка говорит: «Не надо спорить. Сейчас я попробую».

А: «П».



Алёнка говорит: «Спорим, не пойдёт?»

А: «П?»



Мишка кричит: «Здорово получается!»

А: «П!»



*Вставьте пропущенные знаки
препинания.*

Брат сказал Я хочу с тобой поехать

Брат сказал: "Я хочу с тобой поехать".

**Казбич нетерпеливо прервал его Поди
прочь, безумный мальчишка**

**Казбич нетерпеливо прервал его: "Поди
прочь, безумный мальчишка!"**



**Елизавета спросила
Как долго вы будете
отсутствовать**



**Елизавета спросила:
«Как долго вы будете
отсутствовать?»**



**Слова автора содержат глаголы
говорения:**

**сказал, подумал, попросил,
написал, прочитал, шепнул,
воскликнул, произнёс,
проговорил, ответил, крикнул,
объявил, объяснил, заметил,
проворчал, буркнул.**

Предложения с прямой речью.

К красну солнцу наконец


Обратился молодец:

«Свет наш солнышко!

*Ты ходишь круглый год по
небу».*

*«Ой вы, молодцы честные,
Братцы вы мои родные», -*
им царевна **говорит**.

«Братец мой», - **отвечает**
месяц ясный.



**Прочтите отрывок
из русской народной сказки
«Царевна- лягушка».
Найдите в тексте все
глаголы, с помощью
которых вводится прямая
речь.**



Иван-царевич поблагодарствовал старику и пошёл за клубочком. Идёт чистым полем, попадается ему медведь.

«Дай, — говорит, — убью зверя!»


А медведь провещал ему: «Не бей меня, Иван-царевич! Когда-нибудь пригожусь тебе».

Иван-царевич пожалел и пошёл дальше — к синему морю, видит — на песке лежит издыхает щука-рыба.

«Ах, Иван-царевич, — провещала щука, — сжался надо мною, пусти меня в море».

Он бросил её в море и пошёл берегом. Долго ли, коротко ли — прикатился клубочек к избушке; стоит избушка на куриных лапках, кругом повёртывается.

Говорит Иван-царевич: «Избушка, избушка! Стань по-старому, как мать поставила, — ко мне передом, а к морю задом».



Иван-царевич поблагодарствовал старику и пошёл за клубочком. Идёт чистым полем, попадаетея ему медведь.

«Дай, — **говорит**, — убью зверя!»


А медведь **провещал** ему: «Не бей меня, Иван-царевич! Когда-нибудь пригожусь тебе».

Иван-царевич пожалел и пошёл дальше — к синему морю, видит — на песке лежит издыхает щука-рыба.

«Ах, Иван-царевич, — **провещала** щука, — сжался надо мною, пусти меня в море».

Он бросил её в море и пошёл берегом. Долго ли, коротко ли — прикатился клубочек к избушке; стоит избушка на куриных лапках, кругом повёртывается.

Говорит Иван-царевич: «Избушка, избушка! Стань по-старому, как мать поставила, — ко мне передом, а к морю задом».



Запишите предложения, расставьте знаки препинания и составьте схемы предложений.

- 1) Вот жадина изумилась сестра.**
- 2) Спасибо Павлуша сказала я.**
- 3) Отец успокоил ты спи.**
- 4) Ты с людьми плохо
обращаешься твёрдо сказал
Данил.**
- 5) Стой окрикнул Пётр.**



Найдите и исправьте ошибки в схемах.

1) А – «П».

2) «П!» , - а

3) «П» - а.

4) «П!» : а.



Указать предложение с пунктуационной ошибкой.



1) Попугай кивнул головой, засмеялся и сказал: «Хорошо!»

2) «Спасибо тебе» : сказал доктор.

3) «Звери, собирайтесь!» - крикнул он.

4) «Что там случилось?» - спросил Крокодил.



Дополните определение прямой речи.

Прямая речь — это _____ какого-либо лица, которые переданы _____ без изменений. На источник прямой речи указывают слова _____. Они могут стоять _____ прямой речи. Прямая речь часто вводится специальными словами — глаголами _____ и мышления или существительными с тем же значением.

Слова для справок: **слова, на письме, автора, до, после и внутри, говорения.**

