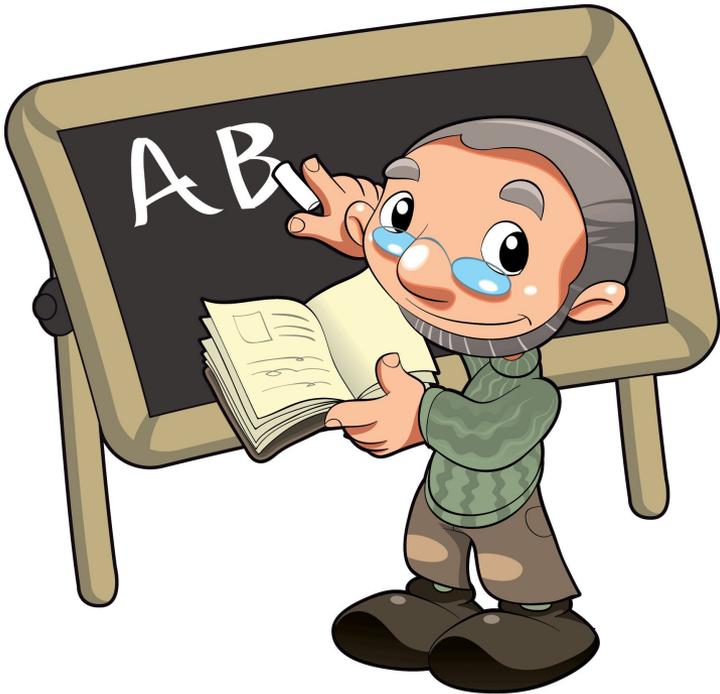


1. **Меня позвала мама:** «Саша, иди домой!»;
2. «**Который час?**» - **спросил Саша.**
3. **Мама сказала:** «**Вначале нужно пообедать и садиться за уроки.**».

- Каждое предложение, в котором присутствует прямая речь, состоит из таких двух частей, как **слова автора** и **прямая речь**. Эти части предложения связаны между собой по смыслу и интонации.

# Предложения с прямой речью. 5 класс.



***Прямая речь*** – речь  
***какого – либо человека,***  
***переданная от его***  
***имени без изменения.***

*Прочтите предложения. Найдите слова автора при прямой речи и выделите их. Обратите внимание, какие знаки препинания стоят до и после слов автора.*

**1) «Вы не подскажите, где находится аптека?» - спросил незнакомец.**

**2) Я ответил: «Пройдите один квартал, и там будет аптека».**

**3) «Огромное спасибо!» - поблагодарил незнакомец.**

Для оформления прямой речи на письме используют особые знаки препинания. Прямая речь заключается в **кавычки**. Если слова автора стоят перед прямой речью, после них ставится **двоеточие**.

**Из-за двери ответили: «С вами говорит участковый».**

**А: «П».**    **А: «П!»**    **А: «П?»**

Если слова автора стоят после прямой речи, перед ними ставится тире, а после кавычек — запятая.

**«Солнышко село», — удивился муравей.**

**«П», — а.**

Если прямая речь заканчивается **восклицательным или вопросительным знаком**, он ставится **внутри кавычек**, а запятая или точка не ставится.

**«Лёша дома?»** — поинтересовались на другом конце провода.

**«П?»** — а.

**«Удивительное это дело — книга!»** - написал Лев Кассиль.

**«П!»** — а.

# *Схемы предложений с прямой речью.*

**«П», - а.**

**А: «П».**

**«П!» – а.**

**А: «П!»**

**«П?» – а.**

**А: «П?»**



**Составьте схемы к предложениям:**

**« Славная погода завтра будет », - заметил  
я.**

**«П», — а.**

**« Не пишешь ли ты стихов ? » - вдруг  
спросил Петр Иванович.**

**«П?» — а.**

**« Ой, да тут глубоко ! » - со смехом сказала  
она.**

**«П!» — а.**



*Вставьте пропущенные знаки  
препинания.*

**Добро пожаловать, мой сын  
сказал с улыбкой он Руслану.**

**«Добро пожаловать, мой сын», -  
сказал с улыбкой он Руслану.**



**Вы сами прочтете стихи или мне вам прочесть нерешительно спросил я.**



**«Вы сами прочтете стихи или мне вам прочесть?» - нерешительно спросил я.**



**Да это бунт закричал исправник.**

**«Да это бунт!» - закричал исправник.**



**Составьте схемы к предложениям:**

**Тут Мишка говорит: «Не надо спорить. Сейчас я попробую».**

**А: «П».**



**Алёнка говорит: «Спорим, не пойдёт?»**

**А: «П?»**



**Мишка кричит: «Здорово получается!»**

**А: «П!»**



*Вставьте пропущенные знаки  
препинания.*

Брат сказал Я хочу с тобой поехать

Брат сказал: "Я хочу с тобой поехать".

Казбич нетерпеливо прервал его Поди  
прочь, безумный мальчишка

Казбич нетерпеливо прервал его: "Поди  
прочь, безумный мальчишка!"



**Елизавета спросила  
Как долго вы будете  
отсутствовать**



**Елизавета спросила:  
«Как долго вы будете  
отсутствовать?»**



**Слова автора содержат глаголы  
говорения:**

**сказал, подумал, попросил,  
написал, прочитал, шепнул,  
воскликнул, произнёс,  
проговорил, ответил, крикнул,  
объявил, объяснил, заметил,  
проворчал, буркнул.**

# *Предложения с прямой речью.*

**К красну солнцу наконец**

**Обратился** молодец:

*«Свет наш солнышко!*

*Ты ходишь круглый год по  
небу».*

*«Ой вы, молодцы честные,  
Братцы вы мои родные», -*  
**им** царевна **говорит**.

*«Братец мой», -* **отвечает**  
**месяц ясный.**



**Прочтите отрывок  
из русской народной сказки  
«Царевна- лягушка».  
Найдите в тексте все  
глаголы, с помощью  
которых вводится прямая  
речь.**



Иван-царевич поблагодарствовал старику и пошёл за клубочком. Идёт чистым полем, попадается ему медведь.

«Дай, — говорит, — убью зверя!»

А медведь провещал ему: «Не бей меня, Иван-царевич! Когда-нибудь пригожусь тебе».

Иван-царевич пожалел и пошёл дальше — к синему морю, видит — на песке лежит издыхает щука-рыба.

«Ах, Иван-царевич, — провещала щука, — сжался надо мною, пусти меня в море».

Он бросил её в море и пошёл берегом. Долго ли, коротко ли — прикатился клубочек к избушке; стоит избушка на куриных лапках, кругом повёртывается.

Говорит Иван-царевич: «Избушка, избушка! Стань по-старому, как мать поставила, — ко мне передом, а к морю задом».



Иван-царевич поблагодарствовал старику и пошёл за клубочком. Идёт чистым полем, попадаетея ему медведь.

«Дай, — **говорит**, — убью зверя!»

А медведь **провещал** ему: «Не бей меня, Иван-царевич! Когда-нибудь пригожусь тебе».

Иван-царевич пожалел и пошёл дальше — к синему морю, видит — на песке лежит издыхает щука-рыба.

«Ах, Иван-царевич, — **провещала** щука, — сжался надо мною, пусти меня в море».

Он бросил её в море и пошёл берегом. Долго ли, коротко ли — прикатился клубочек к избушке; стоит избушка на куриных лапках, кругом повёртывается.

**Говорит** Иван-царевич: «Избушка, избушка! Стань по-старому, как мать поставила, — ко мне передом, а к морю задом».



*Запишите предложения, расставьте знаки препинания и составьте схемы предложений.*

- 1) Вот жадина изумилась сестра.**
- 2) Спасибо Павлуша сказала я.**
- 3) Отец успокоил ты спи.**
- 4) Ты с людьми плохо  
обращаешься твёрдо сказал  
Данил.**
- 5) Стой окрикнул Пётр.**



*Найдите и исправьте ошибки в схемах.*

1) А – «П».

2) «П!», - а

3) «П» - а.

4) «П!»: а.



*Указать предложение с пунктуационной ошибкой.*



**1) Попугай кивнул головой, засмеялся и сказал: «Хорошо!»**

**2) «Спасибо тебе» : сказал доктор.**

**3) «Звери, собирайтесь!» - крикнул он.**

**4) «Что там случилось?» - спросил Крокодил.**



## Дополните определение прямой речи.

Прямая речь — это \_\_\_\_\_ какого-либо лица, которые переданы \_\_\_\_\_ без изменений. На источник прямой речи указывают слова \_\_\_\_\_. Они могут стоять \_\_\_\_\_ прямой речи. Прямая речь часто вводится специальными словами — глаголами \_\_\_\_\_ и мышления или существительными с тем же значением.

*Слова для справок:* **слова, на письме, автора, до, после и внутри, говорения.**

