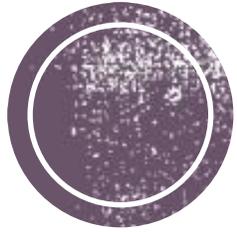


Образование вне урока

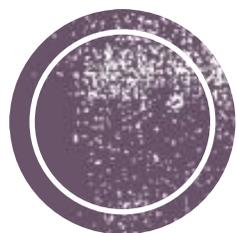
Педагогический Совет

29.12.2022





Школа вне урока - это мир творческого само воплощения каждого ребенка, мир возможностей, в котором можно проявить себя, раскрыть свои таланты, поделиться собственными идеями, руководствуясь собственным желанием и своим собственным выбором.

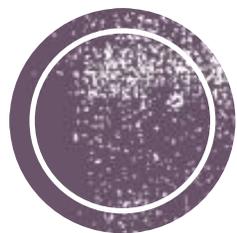


Цель:

показать возможности образования вне урока с целью совершенствования образовательного процесса, повышения качества образования, всестороннего развития, воспитания и обучения ЛИЧНОСТИ.

Задачи:

- Проанализировать выполнение программы воспитания за 1 полугодие 2022-2023 уч. года
- Проанализировать систему внеурочных мероприятий по методическим объединениям
- Продемонстрировать накопленный опыт (поделиться накопленным опытом).

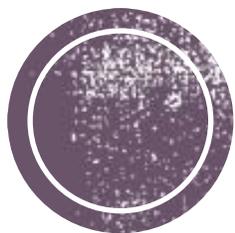


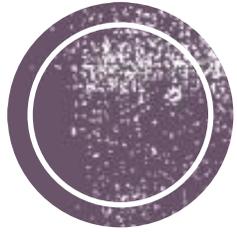
1. Перечислите мероприятия, которые вы проводили в этом году вне урока

2. Оцените положительный результат в развитии личности (достоинства мероприятий)

3. Перечислите причины, по которым такие мероприятия вам проводить трудно

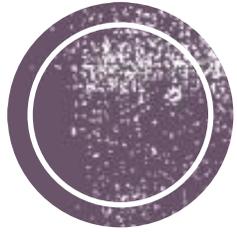
4. Оцените влияние этих мероприятий на учебный процесс.





**Суховой Светлана Николаевна,
учитель начальной школы**

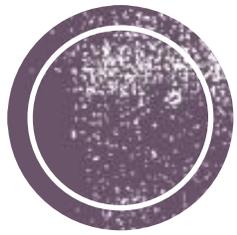
**«Внеурочная деятельность в начальной
школе, как средство повышения
мотивации»**



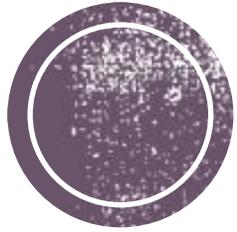
**Шевченко Елена Борисовна,
классный руководитель**

**«Роль классного руководителя в получении
качественного образования»**

**Сорокина Лидия Александровна,
учитель истории**



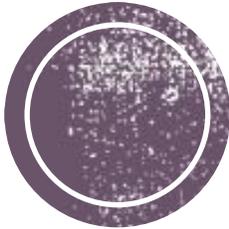
«Влияние внеурочной деятельности на качество преподавания урока истории»



**Иванова Ольга Александровна,
заместитель директора по ВР**

**«Анализ Программы воспитания за 1 полугодие
2022-2023 учебного года»**

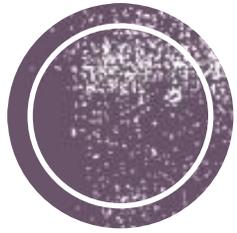
Целью воспитания обучающихся в школе, является:



создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в школе:

– усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);



– формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

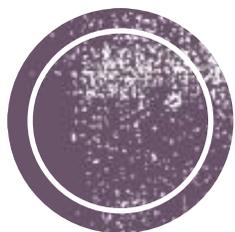
– приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности.



Основные школьные дела

Достижения и сильные стороны реализации вида деятельности

- Объединение учащихся и педагогов в единый коллектив
- Духовное самовыражение и обогащение ребенка
- Формирование навыков коллективной работы в сочетании с самостоятельной деятельностью учащегося, творческого усвоения и применения знаний.
- содействие пропаганде научных знаний, профессиональной ориентации и привлечению учащихся к научному творчеству и исследовательской работе.
- формированию творческого мышления, навыков и опыта самостоятельной работы, ответственному отношению в процессе создания индивидуально- и коллективно значимого результата (продукта).



- патриотическое воспитание в школе

Проблемы и недостатки в реализации вида деятельности:

Эпидемиологическая обстановка не всегда позволяет проводить мероприятия согласно плану и в большой аудитории.





Классное руководство

Достижения и сильные стороны реализации вида деятельности

- развития ребенка в познавательной, трудовой, спортивной, оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности.

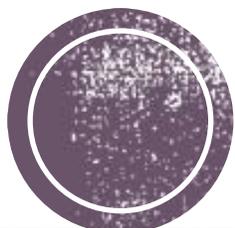
-самореализация детей с различными потребностями

- формирование доверительного общения педагога и школьников

-сплочение коллектива класса, развитие самоуправленческих начал и организаторских, лидерских качеств, умений и навыков

- проведение совместного досуга учащихся с родителями и педагогами

- реализация успешности каждого учащегося через классные мероприятия.



Проблемы и недостатки в реализации вида деятельности:

-В отдельных классах

- перегруженность деятельности



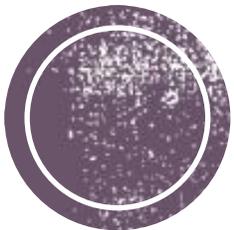
Работа с родителями

Достижения и сильные стороны реализации вида деятельности:

- информированность родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- предоставление помощи родителям школьников в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- взаимодействие с родителями в наиболее острых проблемных моментах обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса родительских вечеров, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Проблемы и недостатки в реализации вида деятельности:

- В отдельных классах низкая активность родителей
- Перегруженность родителей семейными и рабочими делами
- В отдельных классах низкая посещаемость родителями собраний

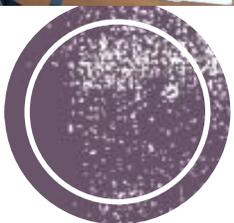




Урочная деятельность

Достижения и сильные стороны реализации вида деятельности:

- организация работы с детьми как в офлайн, так и онлайн формате;
- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, согласно Устава школы;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения;



- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

-применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы которые учат школьников командной работе и взаимодействием с детьми.

Проблемы и недостатки в реализации вида деятельности:

- низкая учебная мотивация отдельных учащихся
- низкий стартовый учебный уровень учащихся
- пробелы в знаниях учащихся



Внеурочная деятельность

Достижения и сильные стороны реализации вида деятельности:

-вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

-формирование в секциях, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

-создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

-поддержка в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально -значимых традиций;

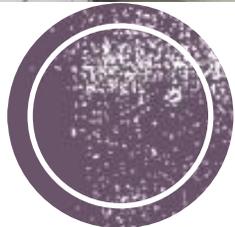
-поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления

Проблемы и недостатки в реализации вида деятельности:

-не 100% вовлеченность учащихся во внеурочную деятельность

-занятость старшеклассников в других видах деятельности

-проведение ВД после большого количества уроков



Внешкольные мероприятия

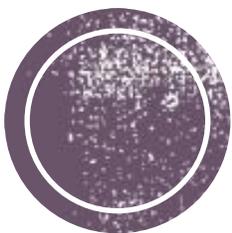
Достижения и сильные стороны реализации вида деятельности:

- Комплексный подход в проведении внешкольных мероприятий различной направленности: благотворительной, экологической, патриотической, - Взаимодействие с представителями других школ, деятелями науки и культуры, представителями власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны

- Совместные мероприятия, проводимые для жителей микрорайона и организуемые с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые позволяют творчески самореализоваться школьникам.

Проблемы и недостатки в реализации вида деятельности:

- Не всегда возможно проведение из-за эпидемиологической обстановки



ассовое мер



Организация предметно-пространственной среды

Достижения и сильные стороны реализации вида деятельности:

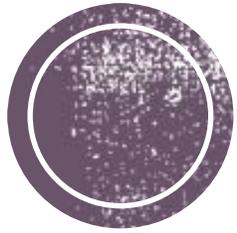
- Способствует у учащегося формированию чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

- Позволяет учащимся проявить свою фантазию и творческие способности.

- Акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, детские рисунки) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Проблемы и недостатки в реализации вида деятельности:

- низкая материально-техническая база





Профилактика и безопасность

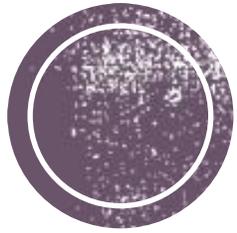
Достижения и сильные стороны реализации вида деятельности:

- Предупредительно- профилактическая деятельность и индивидуальная работа в постоянном режиме сотрудничества с педколлективом, родителями (законными представителями), субъектами профилактики и социальными партнёрами

- групповые занятия и личное взаимодействие со специалистами школьной психолого- педагогической Службы сопровождения

Проблемы и недостатки в реализации вида деятельности:

- несогласие некоторых родителей на сотрудничество со Службой сопровождения (на диагностику и \или проведение индивидуального консультирования)



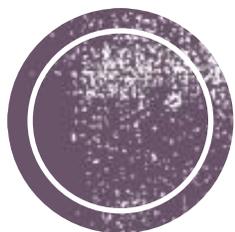
Профориентация

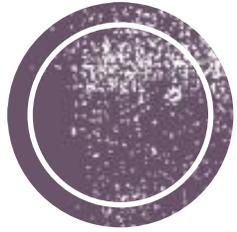
Достижения и сильные стороны реализации вида деятельности:

Через диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся, встречи с представителями различных профессий, ВУЗов и СПО, бывших выпускников школы профессиональное просвещение обучающихся

Проблемы и недостатки в реализации вида деятельности:

- Низкий уровень заинтересованности родителей и учащихся в дальнейшем выборе профессии

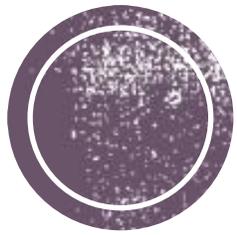




**Пелле Ирина Юрьевна,
педагог-психолог**

**«Личностные качества успешного человека
глазами подростка и глазами педагога»**

Обратная связь

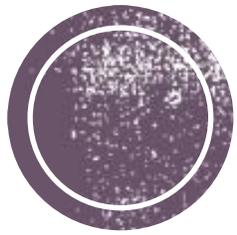


1) Оцените Вашу степень включенности в работу Педагогического Совета от 0 до 10, где 10 высокая включенность.

2) Самые значимые, полезные и интересные для Вас выступления

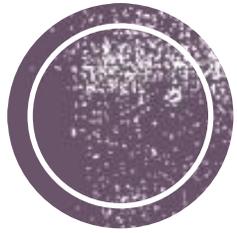
3) Назовите мероприятие, которые Вам понравились из опыта работы коллег и Вы хотели бы провести в своем классе.

ВЫВОДЫ:



- Необходимо продолжить работу по проведению и разработке новых мероприятий по образованию и воспитанию успешной личности с учетом выявленных проблем и недостатков в реализации данных видов деятельности.

Решение педсовета:



- принять к сведению достижения и сильные стороны реализации образования вне урока
- продолжить работу по разработке и проведению новых мероприятий по образованию и воспитанию успешной личности с учетом выявленных проблем и недостатков в реализации данных видов деятельности

Благодарим за внимание!

