

Выпишите грамматическую основу предложения:

***Как же это могло случиться?***

Правильный ответ: **это могло случиться.**

**Необходимо знать:**

1. Что такое грамматическая основа.
2. Что такое подлежащее, способы его выражения.
3. Что такое сказуемое, способы его выражения.

**Грамматическая основа (предикативная основа, ядро)– это основная часть предложения, которая состоит из подлежащего и сказуемого**

## Подлежащее – обозначает производителя действия, отвечает на вопросы кто? (что?).

- Существительными, местоимениями, числительными в именительном падеже:  
**Ночь** настала. **Меня никто** не **понял**.
- Глаголами в неопределённой форме:  
**Учиться**- наша задача.
- Любой частью речи в назывной функции:  
**Окружающие** хвалили меня.

- Синтаксически неделимыми словосочетаниями:  
*Так прошло несколько минут.*  
*В вазе лежат шесть груш.*
- Союзными словами **что, который, которая** и т.д. в придаточной части СПП:  
*В комнате были дети, которые не обращали на нас внимания.*  
*Люди не знали, что произошло.*

**Сказуемое-это главный член предложения, который согласуется с подлежащим, отвечает на вопросы: что делает предмет? что с ним происходит? кто такой предмет? каков предмет? кто такое предмет?**

**Простое глагольное сказуемое выражено:**

- **Глаголами в форме изъявительного, повелительного, условного наклонений:**

***Она поёт. Она спела бы. Давай спой! Пусть поёт!***

- **Глаголами в форме будущего сложного времени: Скоро будут расти цветы.**

- **Фразеологизмами:**

***Он стоял как вкопанный.***  
***(= остолбенел).***

***Мы приняли участие в конференции***  
***(= участвовали).***

## Выпишите подлежащее и простое глагольное сказуемое

1. Так мы прожили целый месяц.
2. Вы бы взяли билет!
3. Карандаш так и ходил по бумаге.
4. Он непременно будет искать нас на берегу.
5. Да уходите же вы, наконец!
6. Я не делаю визитов.
7. Жизнь знай себе проходит.
8. Он нашёл было портфель, да опять потерял.
9. Он сделал шаг назад и остановился как вкопанный.

Составное глагольное сказуемое имеет две части – вспомогательную и основную (инфинитив).

**Вспомогательная часть может быть выражена:**

- **Глаголами:** *Глаза начали уставать. Он продолжал рассказывать. Мы не любим путешествовать.*
- **Краткими прилагательными с оттенком долженствования (рад, готов, должен, обязан, намерен, обязан, способен, надо, нужно, необходимо):**

*Я буду рад встретиться с вами.*

*Надо мыть руки перед едой.*

Инфинитив может выступать в роли второстепенного члена предложения:

1. Все **просили** её спеть что-нибудь. (Все просили, а спеть должна она).
2. Он **пришёл** (с какой целью?) узнать (обстоятельство) новости.
3. Охота (какая?) странствовать (определение) **напала** на него.

## Выпишите подлежащее и составное глагольное сказуемое

1. Я даже могу уйти в соседнюю комнату.
2. Надя начала глядеть в окно.
3. Он перестал высылать мне деньги.
4. Но доктор должен был прервать свою речь.
5. Кунья шапка продолжала ещё висеть на гвозде.
6. Петров не хочет больше отпускать в кредит бумагу.
7. Ольга продолжала глядеть на меня с удивлением.
8. Ловкости моей не могли завидовать даже медведи.
9. Вы обязаны поступить на сцену!
10. Мы не имеем права говорить это.

# Составное именованное сказуемое состоит из глагола-связки и именной части.

## Глагол-связка может быть выражен:

- **Всеми формами глагола быть:**  
*Самовар был бы важным нововведением.*
- **В настоящем времени глагол-связка быть отсутствует:**  
*Он солдат.*
- **Глаголами, их сочетаниями:**  
*Он стал врачом. Сюжет романа оказался оригинальным.*  
*Его характер стал тяжёлым, раздражительным.*

## Именная часть сказуемого:

- **Именем существительным:**  
*Снег как сахар. Мой брат стал экономистом.*
- **Именем прилагательным (полным, кратким, в форме сравнительной степени):**  
*Мы молодые. Эта дорога короче.*  
*Этот процесс интенсивен.*
- **Именем числительным:**  
*Он был пятым в очереди.*
- **Местоимением:**  
*Твои слова-ничто.*
- **Причастием:**  
*Дорога проложена через лес.*
- **Наречием:**  
*Ей туфли впору будут.*

## Выпишите подлежащее и составное именное сказуемое

1. Велика была его радость.
2. Скучный ты стал.
3. Долина становилась всё шире и шире.
4. Жребий брошен.
5. Всё это понятно.
6. Оба вы люди со средствами.
7. Егорушка жив и здоров.
8. Жизнь её будет прекрасной.
9. Он не трус и не боится людей.
10. Вишнёвый сад теперь мой.



## **Выпишите грамматическую основу предложений**

- 1. Месяц удивительно близок был на это раз к земле и прямо смотрел мне в лицо с грустным и бесстрастным выражением.**
- 2. И вдруг вижу под изгородью выпавшее оттуда гнездо и всё начинаю понимать.**
- 3. В условиях городской жизни, особенно в современном мегаполисе, всё усложняется.**
- 4. Но с каждым днём его всё больше мучает невозможность выразить всю поэзию своей страны.**
- 5. А вдруг зал будет неполный?**
- 6. И учитель для меня – это прежде всего воспитатель, а значит, и проповедник.**
- 7. В Лондоне Андерсен встретился с Диккенсом и был в гостях у него в маленьком домике на взморье.**
- 8. Наступили времена спасти саму КРАСОТУ.**
- 9. Но, мне кажется, надо иметь моральное право на это желание.**
- 10. Правда, противоречивость мечтаний и действий была свойственна и великим.**
- 11. У Гиляровского в жизни было много случаев, сделавших его в нашем представлении человеком просто легендарным.**
- 12. Старший упирает в булыжник деревянный костыль шарманки, утверждает перед нею на раскладной табуреточке клетку и переполненный «счастьем» ящик**

## ОТВЕТЫ:

1. Месяц был близок, смотрел.
2. Вижу, начинаю понимать.
3. Всё усложняется.
4. Мучает невозможность.
5. Зал будет неполный.
6. Учитель-это воспитатель и проповедник.
7. Андерсен встретился, был в гостях.
8. Наступили времена.
9. Надо иметь.
10. Противоречивость была свойственна.
11. Много случаев было.
12. Старший упирает, утверждает.