

- Определите, какое из данных предложений имеет одну грамматическую основу, а какое - две.
- 1. Даже маленькие маргаритки, выросшие на газонах, отбрасывали миниатюрные тени.
- 2. Дверь, обитая гобеленом с пастушками, неслышно распахнулась, и вбежал человек.

1. Даже маленькие маргаритки, выросшие на газонах, отбрасывали миниатюрные тени.
2. Дверь, обитая гобеленом с пастушками, неслышно распахнулась, и вбежал человек.

Какое из предложений содержит бОльший объём информации?

Понятие о сложном предложении.

Презентация к уроку
русского языка в 9
классе



Понятие о сложном предложении

- Основные структурные типы предложения: простое и сложное.
- Простые предложения в составе сложного не имеют смысловой и интонационной законченности.
- В сложном предложении две или более грамматические основы. Сложное предложение передаёт больший объем информации.
- Запомните



Справочник:

Сложное предложение – это предложение, состоящее из двух или нескольких простых предложений (предикативных частей), соединённых в одно целое по смыслу, грамматически и интонационно.

- Сбежали ручьи, зацвели ландыши, в зарослях кустов вспыхнули пурпуровые цветы медуницы.

Виды сложных предложений

```
graph TD; A[Виды сложных предложений] --> B[союзные]; A --> C[бессоюзные (БСП)]; B --> D[сложносочинённые (ССП)]; B --> E[сложноподчинённые (СПП)];
```

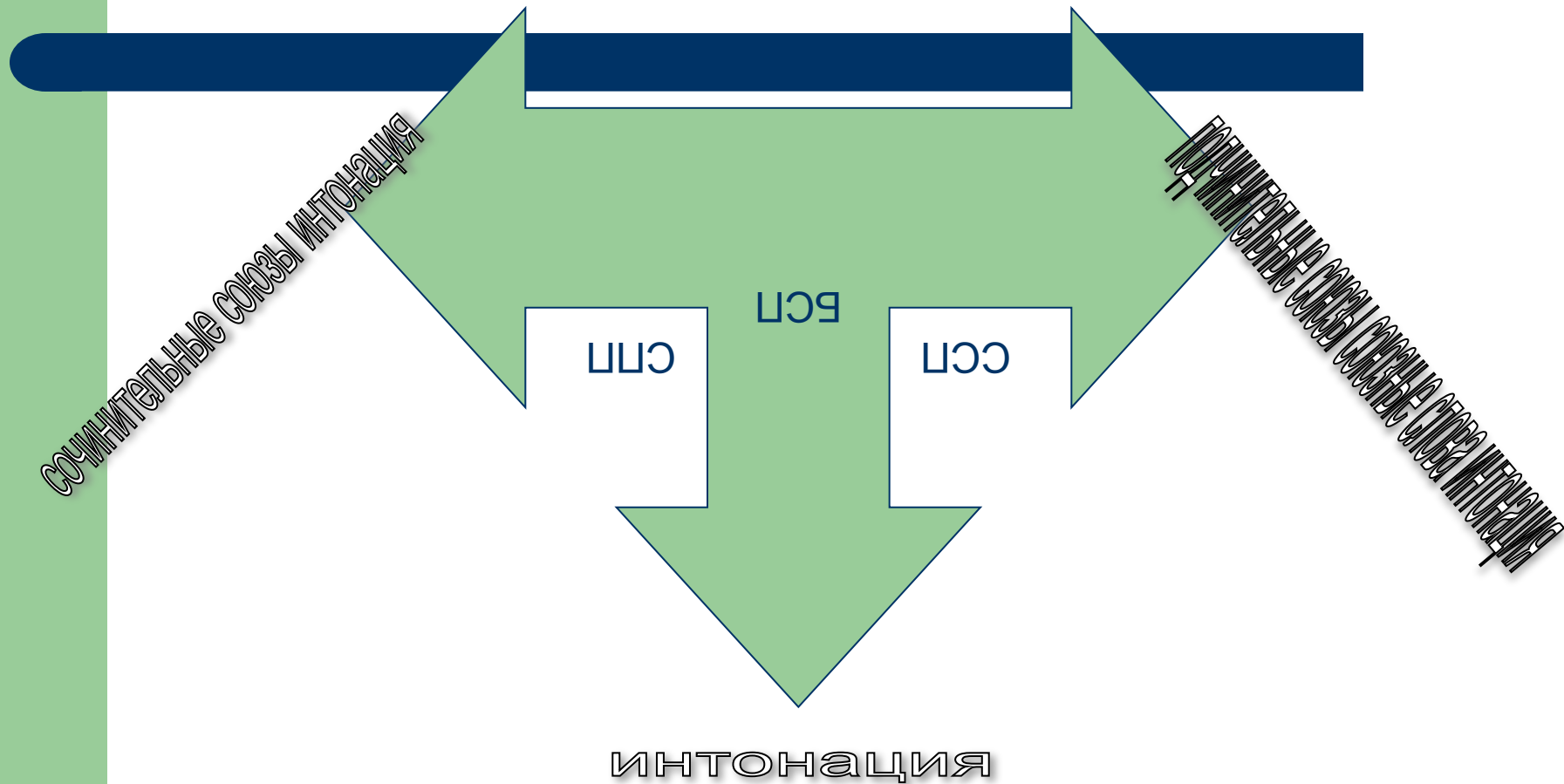
союзные

бессоюзные
(БСП)

сложносочинённые
(ССП)

сложноподчинённые
(СПП)

Средства связи



Знаки препинания в сложном предложении (заполните пропуски):

| Знаки препинания | Вид сложного предложения | | |
|------------------|-----------------------------|-------------------|--------------------------|
| | <i>Сложносочинённое</i> | <i>Бессоюзное</i> | <i>Сложноподчинённое</i> |
| , ; : - | + (редко) — + (редко) | + + + | |
| Функция знака | | | <i>Выделительная</i> |

Знаки препинания в сложном предложении:

| Знаки препинания | Вид сложного предложения | | |
|-------------------|--------------------------|-------------------|--------------------------|
| | <i>Сложносочинённое</i> | <i>Бессоюзное</i> | <i>Сложноподчинённое</i> |
| ‘ ;’ : - | | | |
| Функция знака | | | <i>Выделительная</i> |

Помните!

- Авторская пунктуация – это постановка знаков препинания, не предусмотренных правилами, но допустимая, если автор с их помощью передаёт какой-либо добавочный смысл.

Интонация сложного предложения

- Сначала повышение голоса, затем пауза между частями сложного предложения и постепенное понижение голоса к концу предложения.

Зима заканчивалась, | однако снега по-прежнему выпадало много.

Выделить грам.основы, определить вид предложения по кол-ву основ.

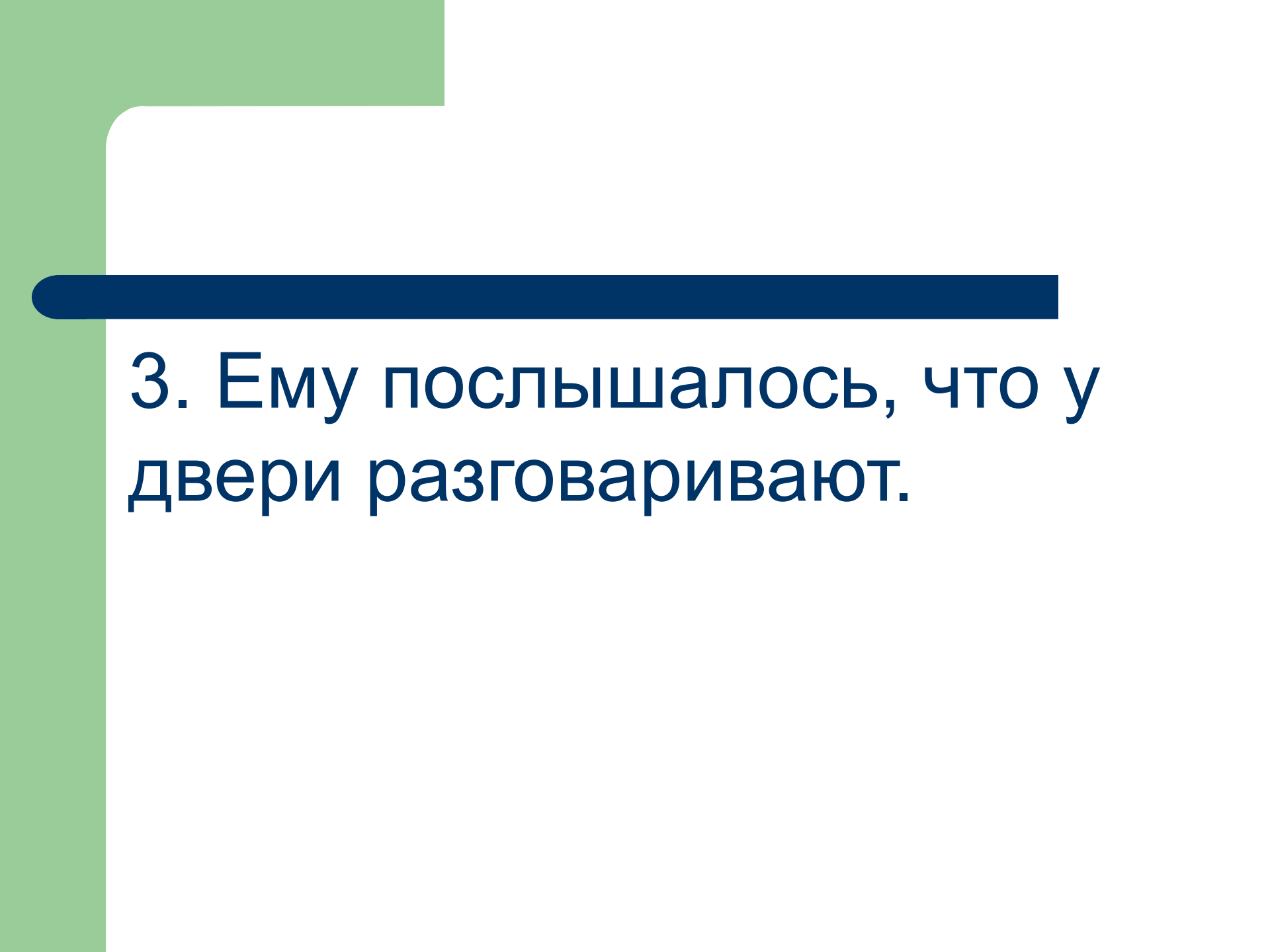
1. Ветер усиливался и нагонял тучи.
2. Ветер усиливался, и небо затягивалось мрачными тучами.

Проверим

[Ветер усиливался и нагонял тучи]. (ПП)

[Ветер усиливался], **и** [небо затягивалось
мрачными тучами]. (СПП, так как 2 основы
связаны сочинительным союзом)


- Сочинительная связь.



3. Ему послышалось, что у
двери разговаривают.

Проверим

[Ему послышалось], **что** (у
двери разговаривают).



СПП: 2 грам.основы связаны
подчинительным союзом (подчинительная
связь).

4) Море бушевало, лодку швыряло в стороны.

Проверим

[Море бушевало], [лодку швыряло в стороны]. (БСП, так как между частями предложения нет союза.)

- Простые предложения связаны интонационно (бессоюзная связь).

Вопрос №1

Сколько грамматических основ в сложном предложении?

- А) одна
- Б) две
- В) две и более

Вопрос №2

Как связаны между собой части в сложном предложении?

А) по смыслу

Б) по смыслу и синтаксически (с помощью синтаксической связи)

Вопрос №3

Обладает ли завершённостью часть сложного предложения?

- А) Да, каждая часть - это отдельное самостоятельное предложение**
- Б) Нет, только все части вместе являются самостоятельным предложением**

Вопрос№4

Характеризуются ли сложные предложения по цели высказывания?

- А) да**
- Б)нет**

Вопрос№5

**Могут ли сложные предложения
быть восклицательными?**

А) да Б)нет

Вопрос№6

Верно ли считать, что синтаксическая связь между частями сложного предложения бывает только союзной?

- А) да**
- Б)нет**

Вопрос№7

Какой может быть союзная связь между частями сложного предложения?

- А) главной**
- Б) придаточной**
- В) сочинительной и подчинительной**

Вопрос №8

Для какого вида союзной синтаксической связи характерно равноправное отношение частей сложного предложения?

- А) равноправное отношение характеризует подчинительную связь
- Б) равноправное отношение характеризует сочинительную связь

Вопрос №9

Для какого вида союзной синтаксической связи характерно неравноправное отношение частей сложного предложения?

А) неравноправное отношение характеризует подчинительную связь

Б) неравноправное отношение характеризует сочинительную связь

Вопрос №10

Определите вид сложного предложения *Мы хорошо работаем на уроке, потому что хотим разобратсья в новой теме.*

- А) сложносочиненное**
- Б) сложноподчиненное**
- В) бессоюзное**

Проверь себя!

ОТВЕТЫ:

1.В

2.Б

3.Б

4.А

5.А

6.Б

7.В

8.Б

9.А

10.Б

10 правильных ответов – отлично! вы прекрасно усвоили теоретический материал!

9-8 правильных ответов – остались небольшие пробелы в знаниях, нужно ещё раз внимательно изучить теоретический материал.

7 и менее – необходимо дома ещё раз пройти тест (будет размещён на сайте) и подготовиться в начале следующего урока рассказать теоретический материал классу.



ГИА!

Сжатие текста.

Сделай из нескольких простых предложений одно сложное.

**Оставь главное (основы),
убери второстепенное.**



А.Куприн писал: «Язык- это история народа. Язык - это путь цивилизации и культуры. Поэтому -то изучение и сбережение русского языка является не праздным занятием от нечего делать, но насущной необходимостью». (29 слов)

А.Куприн писал, что язык – это история народа, путь цивилизации и культуры, поэтому изучение и сбережение русского языка является насущной необходимостью. (21 слово)

Домашнее задание

- Учить п.7 + Справочник
- Упр. 43, 44.