



Региональный модельный центр дополнительного образования детей Ставропольского края

Показатели эффективности реализации Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей

Сергеев Юрий
Николаевич
руководитель РМЦ



Характеристики дополнительного образования

Охват

Доступность

Изучение потребностей современных детей

Ориентация на целевой запрос семьи

Построение кадровой политики

Обновление содержания и технологий ДОД

Ориентация на социально-экономическое развитие региона

Образовательная траектория успеха каждого ребенка

Не только вовлеченность и занятость, а профориентация!

Социокультурная реабилитация детей с ОВЗ и инвалидностью



Организационно-правовая структура внедрения Целевой модели / социального заказа

Уровни законодательства

ФУ

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденный протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03 сентября 2018 г. № 10

Приказ Минпросвещения России от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении **Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей**» (в ред. от 02.02.2021) (далее – Целевая модель или ЦМ)

Постановление Правительства Ставропольского края от 28 июня 2022 г. № 359-п «Об утверждении Концепции о персонализированном дополнительном образовании детей в Ставропольском крае»

Постановление Правительства Ставропольского края от 28 января 2021 г. № 24-п «Об организации оказания государственных услуг в социальной сфере при формировании государственного социального заказа на территории Ставропольского края»

Постановление Правительства Ставропольского края от 29 декабря 2020 г. № 741-п «Об утверждении Порядка формирования государственных социальных заказов на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям органов исполнительной власти Ставропольского края»

РУ

Федеральный закон "**О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере**" от 13.07.2020 № 189-ФЗ

МУ

Выдача сертификатов ДОД
- с номиналом в **16-и** пилотных муниципалитетах

Охват персонализированным финансированием **25% по краю**

Завершение этапа внедрения ЦМ/соцзаказа, переход в штатный режим

Запуск Навигатора

2020

Апробация ЦМ

2021

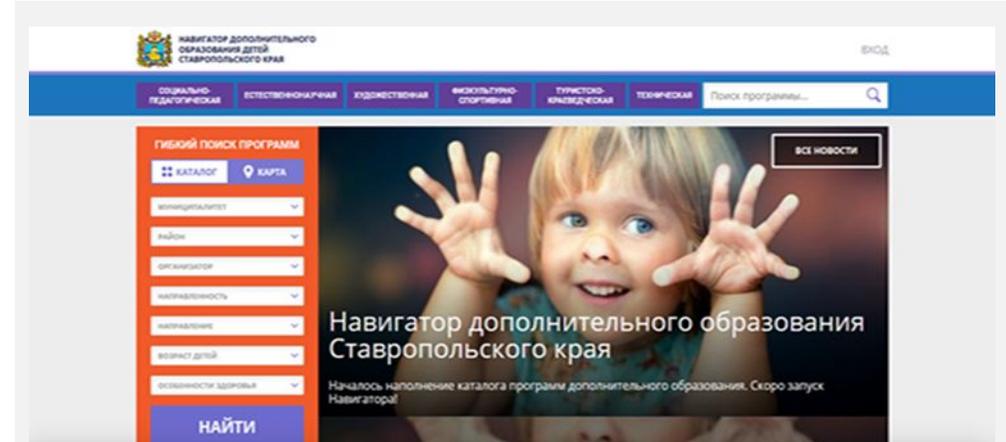
Апробация ЦМ

2022

2023

2024

- выдача социальных сертификатов - с номиналом
- внедрение социального заказа



Ключевая роль в Целевой модели отводится региональному навигатору, являющемуся информационным ресурсом края, обеспечивающему свободный доступ к информации о реализуемых в крае дополнительных общеобразовательных программах, организациях и т.д.

Этапы внедрения ЦМ

Выдача сертификатов ДОД:
-с номиналом в 8-и пилотных муниципалитетах;
-со статусом учета во всех муниципалитетах



Цель внедрения **Целевой**

МОДЕЛИ

создание

условий

- Координационный совет
- РМЦ
- МОЦ
- ММРГ
- НАВИГАТОР
- СУНЦ СКФУ
- ЦОПП СтГАУ
- Площадки РСЭ
- Кванториумы (в т.ч. мобильный)
- IT-куб
- Сириус

для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности

на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций,

формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи,

- Сириус
- ЦОПП
- СУНЦ
- Типовая модель
- Модуль Навигатора «Одаренные дети»
- Точка Роста
- Школьный кванториум

основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся

- ✓ Реестр образовательных программ
- ✓ Социально-значимые программы
- ✓ Типовые модели

- ✓ Типовые модели
- ✓ Сетевые партнеры
- ✓ Сетевые программы

путем увеличения охвата дополнительным образованием до уровня не менее 80% от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории субъекта Российской Федерации





Задачи Целевой

МОДЕЛИ

1

повышение **вариативности** дополнительного образования детей, **качества и доступности** дополнительных образовательных программ для детей

2

формирование ведущей роли дополнительного образования детей в системе образования субъектов Российской Федерации как важнейшего элемента интеллектуального, **духовно-нравственного и физического совершенствования** детей,

3

а также обеспечение подготовки и **ранней профориентации** будущих кадров для потребностей социально-экономического развития субъектов Российской Федерации **повышение значимости и востребованности** дополнительных общеобразовательных программ

4

создание **конкурентных условий** для развития различных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вне зависимости от их организационно-правовой формы, в том числе государственных (муниципальных), **частных организаций и индивидуальных предпринимателей**, осуществляющих образовательную деятельность

5

обновление методов и содержания дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными **потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества**

6

обеспечение **равного доступа** к дополнительным общеобразовательным программам для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и

7

индивидуальными возможностями
обеспечение баланса между образовательными потребностями детей и **направлениями социально-экономического развития** Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований

8

участие в реализации дополнительных общеобразовательных программ **организаций реального сектора экономики**

9

внедрение **проектного управления** в сфере дополнительного образования детей

10

создание организационной структуры, предусматривающей взаимодействие структурных элементов на уровне организации, осуществляющей образовательную деятельность, муниципальном и региональном уровнях, а также обеспечивающей эффективное использование инфраструктурных, **материально-технических и кадровых ресурсов** системы образования при реализации дополнительных общеобразовательных программ

11

формирование эффективной **межведомственной и межуровневой системы** взаимодействия в рамках развития региональной системы дополнительного образования детей

12

формирование **организационно-финансовых механизмов** в системе дополнительного образования детей, направленных на совершенствование системы финансирования дополнительного образования детей, обеспечивающих повышение качества дополнительного образования детей, создание **конкурентной среды** в системе дополнительного образования детей, а также равный доступ детей к обучению по дополнительным общеобразовательным программам

13

формирование системы **кадрового обеспечения** дополнительного образования детей на основе **программного подхода**, включающей непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников дополнительного образования детей, **развитие сетевой формы** реализации образовательных программ

14

с возможностью зачета освоения детьми дополнительных общеобразовательных программ при обучении по основным образовательным программам и формирование индивидуальных учебных планов обучающихся



Структура Целевой модели включает:



ОБЩИЕ
ТРЕБОВАНИЯ

к структуре **управления региональной системой** дополнительного образования детей



ОБЩИЕ
ТРЕБОВАНИЯ

к порядку обновления методов обучения и содержания дополнительных общеобразовательных программ (**программный подход**)



ОБЩИЕ
ТРЕБОВАНИЯ

к **организационно-финансовой структуре** региональной системы дополнительного образования детей



ОБЩИЕ
ТРЕБОВАНИЯ

к **кадровому обеспечению** региональной системы дополнительного образования детей



ОБЩИЕ
ТРЕБОВАНИЯ

к **использованию инфраструктурных и материально-технических ресурсов** в региональной системе дополнительного образования детей



Структура управления **региональной системой**

дополнительного образования



РЕГИОНАЛЬНЫЙ

УРОВЕНЬ

Министерство образования Ставропольского края

Координационный совет (межведомственный совет)

Региональный модельный центр (РМЦ)



МУНИЦИПАЛЬНЫЙ

УРОВЕНЬ

Муниципальное образование

Муниципальная межведомственная рабочая группа (ММРГ)

Муниципальные опорные центры (МОЦ)



ОРГАНИЗАЦИИ И ИП, РЕАЛИЗУЮЩИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Федеральные и региональные государственные организации

Муниципальные и частные организации

Индивидуальные предприниматели



СТЕЙКХОЛДЕ

Общественные организации

Научные организации

Реальный сектор экономики





Навигатор дополнительного образования детей Ставропольского края

ВХОД ЧЕРЕЗ ГОСУСЛУГИ

РОБОТОТЕХНИКА 5-11 КЛАСС
10 - 15 ЛЕТ
Робототехника – прикладная наука, занимающаяся разработкой автоматизированных технических систем

БАСКЕТБОЛ
8 - 18 ЛЕТ
СПОРТ, ПОДГОТОВКА

ПЛАНЕТА ЖИВОПИСИ
5 - 15 ЛЕТ
Занятия изобразительной деятельностью способствуют развитию у обучающихся художественных способностей

«ЮНЫЕ ТУРИСТЫ-КРАЕВЕДЫ»
10 - 18 ЛЕТ
Доступна оплата сертификатами
Воспитанники, в процессе обучения приобретут знания о своем крае, навыки по выживанию в природе

В настоящий момент запись закрыта. Возможно запись будет открыта в ближайшее время, пожалуйста, следите за информацией.

Запись приостановлена. Свободных мест нет.

[ПОДРОБНЕЕ](#)

[ПОДРОБНЕЕ](#)

[ПОДРОБНЕЕ](#)



Организации

Обеспечение учета **организаций**, осуществляющих образовательную деятельность по ДОП, вне зависимости от ведомственной принадлежности и формы собственности



Программы

Обеспечение равного доступа к **ДОП** для различных категорий детей



НОКО

Осуществление независимой оценки качества ДОП, формирование реестра **сертифицированных программ**



ПФОД

Координация внедрения персонализированного **учета детей**, осваивающих ДОП и персонализированного **финансирования** дополнительного образования детей



Мероприятия

Обеспечение **эффективного использования времени** обучающихся, приобретение ими новых навыков и компетенций за оптимальное время



Статистика

Оценка существующих **рисков управленческого, материально-технического, кадрового и методического несоответствия организаций** современным требованиям дополнительного образования



Умный Навигатор

Учет **предпочтений пользователя** на основании результатов его тестирования и с учетом использования ресурсов Навигатора



Одаренные дети

Учет **достижений детей**, рейтинг внешкольных достижений детей

Социальный сертификат

Социальный сертификат – именной документ, удостоверяющий право потребителя услуг либо его законного представителя выбрать исполнителя (исполнителей) услуг для получения государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере (государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере) в определенном объеме и на определенных условиях, а также в установленных нормативными правовыми актами случаях определенного качества и право исполнителя (исполнителей) услуг получить из соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации средства на финансовое обеспечение (возмещение) затрат, связанных с оказанием соответствующей государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере (государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере).
В настоящее время сертификат дает гарантированное право получить бесплатное дополнительное образование.

Гарантирует право на получение бесплатного дополнительного образования



В системе ПФДОД позволяет использование сертификата для оплаты ДОП

Средства сертификата с номиналом – это потенциальный баланс, который выделяет муниципальный бюджет на календарный год на дополнительные общеразвивающие программы, включенные в социальный заказ (систему ПФ)

Социальный сертификат с повышенным номиналом

- дети с ОВЗ (апробация в г. Пятигорске и Ипатовском ГО)
- дети, находящиеся в ТЖС
- дети, проявившие выдающиеся способности

Социальный сертификат выдается один раз в 5-летнем возрасте и действует до достижения ребенком 18 лет

Коорд. совет	РМЦ	ММРГ	МОЦ
Стратегические цели и инициативы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Специфические региональные черты ✓ Приоритеты обновления содержания дополнительного образования ✓ Анализ реализуемых дополнительных общеобразовательных программ 		

✓ Социальный запрос

Механизмы управления

-  Организация сетевое взаимодействие
-  Развитие профессионального мастерства
-  Разработка и внедрение моделей доступности
-  Проведение экспертизы программ
-  Инвентаризация ресурсов



Система персонифицированного финансирования и учета

 **Благополучатели**




Обновленная ПРОГРАММА

Принципы обновления содержания программ

- развитие гармонично развитой личности
- обеспечение доступности для каждого ребенка не менее чем к двум программам различных направленностей
- непрерывное образование, в т.ч. за счет сетевого взаимодействий
- междисциплинарные программы
- проектная, учебно-исследовательская деятельность, взаимное обучение
- выравнивание доступности дополнительного образования для различных категорий детей
- ориентация на образовательные потребности и интересы обучающихся
- ориентация на приоритетные направления социально-экономического и территориального развития региона
- независимая оценка качества подготовки обучающихся и условий



От внедрения типовых моделей до разработки инновационных программ

Типовая модель обеспечения доступности дополнительного образования для детей из сельской местности: **электронное обучение и дистанционные образовательные технологии***

Типовая модель **сетевое взаимодействие** в системе дополнительного образования детей*

Типовая модель реализации **разноуровневых программ** дополнительного образования детей

Типовая модель реализации **модульных дополнительных общеобразовательных программ** для детей, проживающих в сельской местности

Типовая модель реализации программ вовлечения в систему дополнительного образования **детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации**

Типовая модель реализации дополнительных общеобразовательных программ для **организации летнего отдыха и проведения заочных школ**

Типовая модель выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для **одаренных детей из сельской местности**

* Приказ министерства образования Ставропольского края от 02 июня 2022 г. № 953-пр «Об утверждении типовых моделей»

5

7

РАЗНОУРОВНЕВЫЕ (ознакомительный, базовый, продвинутый уровень) программы дополнительного образования

15

33

ДИСТАНЦИОННЫЕ КУРСЫ дополнительного образования детей

20

30

МОДУЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

33

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ В СЕТЕВОЙ ФОРМЕ

с использованием ресурсов образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных и организаций высшего образования, а также научных организаций, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики

30

33

2022

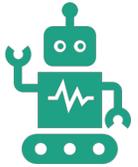
2023

разработка и внедрение моделей и программ

Приоритетность **направленностей**



Естественнонаучная



Техническая



Туристско-краеведческая



Социально-гуманитарная



Художественная



Физкультурно-спортивная

Ставропольский край (актуальный охват, %)

Социально-гуманитарная	30,1
Художественная	28,07
Физкультурно-спортивная	17,9
Естественнонаучная	13,46
Техническая	7,04
Туристско-краеведческая	3,65

Эффективная (прогнозная) модель:
все направленности до 2030 года – 25%

Современные формы дополнительного образования

Интенсивные модульные образовательные программы
Программы летнего развивающего отдыха
Компетентностные олимпиады

Предметно-практические лаборатории и «полигоны»
Элективные предметные и метапредметные курсы

Дистанционные курсы
Учебные командные проекты
Развивающие и формирующие пространства

Проблемные и деятельностные клубы
Социальные тренинги
Программы индивидуальной поддержки



Эффективные модели государственно-частного партнёрства

в сфере дополнительного образования детей



Модели обеспечения равного доступа

к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе детям из сельской местности



Модели сетевого взаимодействия

на базе образовательных организаций, не реализующих ранее дополнительное образование детей



Фестиваль лучших практик

сферы дополнительного образования детей



Информационная кампания

по разъяснению возможностей навигатора для родительской общественности и организаций, ведомств



Конкурс муниципальных целевых проектов

обеспечивающих доступность дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями в муниципальном образовании



Конкурс социальной рекламы

возможностей сферы дополнительного образования с целью расширения ее доступности



Конкурс дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме

с использованием ресурсов образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных и организаций высшего образования, а также научных, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики



Заочные школы

и ежегодные сезонные школы для мотивированных школьников

5

2022

2023

2024

запуск всех мероприятий ЦМ в штатном режиме

На основании приказа минобразования края от 26.05.2021 г. № 969-пр

В апробационном режиме

2021	2022
1. Буденновский МО	9. Александровский МО
2. Кочубеевский МО	10. Андроповский МО
3. Предгорный МО	11. Курский МО
4. Шпаковский МО	12. Благодарненский ГО
5. Георгиевский ГО	13. Ипатовский ГО
6. Изобильненский ГО	14. Нефтекумский ГО
7. Невинномысск	15. Железноводск
8. Пятигорск	16. Лермонтов

На основании распоряжения Правительства Ставропольского края от 16.10.2020 г. № 571-рп, в соответствии с условиями предоставления субсидии из федерального бюджета бюджету Ставропольского края на внедрение Целевой модели

В рабочем режиме в 2023 году:

- 33 муниципалитета
- не менее **25%** охват системой ПФДОД
- 33 МОЦ



Региональным операторам по достижению целевых показателей ПФДО является **Региональный модельный центр дополнительного образования детей Ставропольского края**



КВР

₽

В системе социального заказа механизм финансирования упрощается

614
/624

Муниципальные учреждения (бюджетные и автономные)

Государственные учреждения (бюджетные и автономные)

635

Некоммерческие учреждения

816

Индивидуальные предприниматели
частные учреждения



Субсидия из бюджета
Предоставляется на основании заключенного соглашения.
Рассчитывается на основании нормативных затрат и объема оказания услуги.
Целевое использование определяется достижением показателей, установленных



Кадровое обеспечение региональной системы



Целевая модель развития региональных систем
дополнительного образования детей
Задачи:

.....

«формирование системы кадрового
обеспечения дополнительного
образования детей на основе
программного подхода, включающей
непрерывное повышение
профессионального мастерства
педагогических работников
дополнительного образования детей»

Вызовы времени.



ЦИФРОВИЗАЦИЯ

ЭКОЛОГИЗАЦИЯ

СЕТЕВОЕ
ОБЩЕСТВО

ГЛОБАЛИЗАЦИЯ

АВТОМАТИЗАЦИЯ

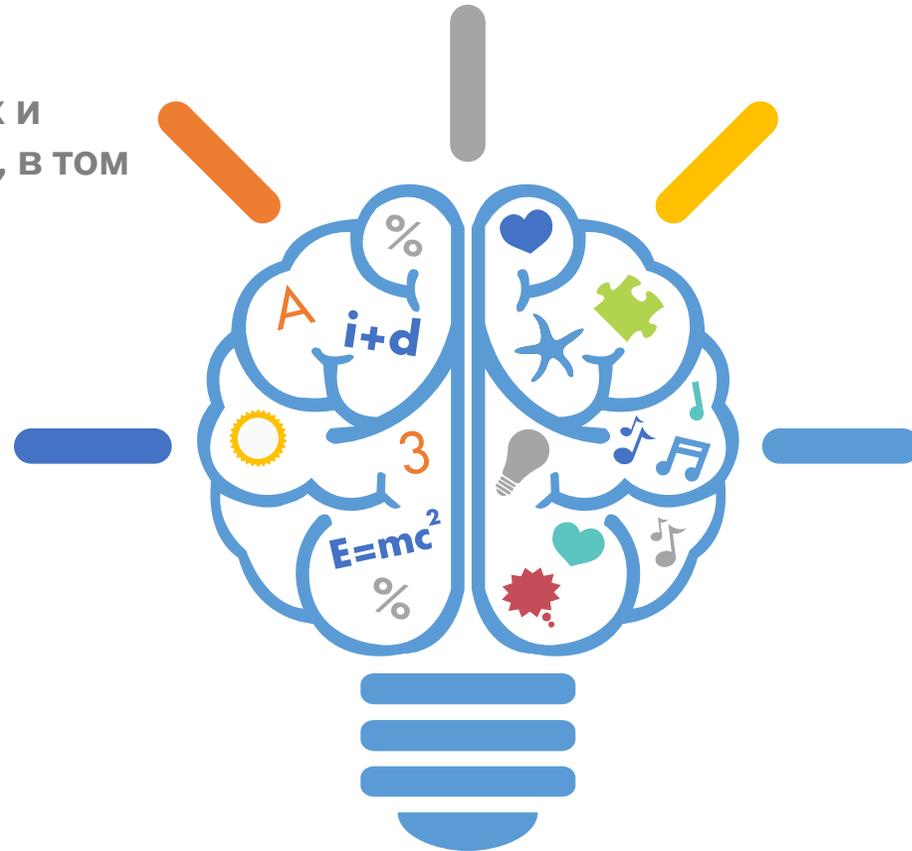




Кадровое обеспечение региональной системы

Переподготовка (повышение квалификации) отдельных групп сотрудников РМЦ, МОЦ, ведущих образовательных организаций по программам, разработанным в рамках реализации мероприятия по формированию современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей, в том числе:

01	2023 ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ 100%	2021 11  сотрудников РМЦ и МОЦ
02	РУКОВОДИТЕЛ ЕЙ 100%	15  сотрудников МОЦ/ мун. администраторов
03	ПРИВЛЕКАЕМЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ-ПРАКТИКОВ (НАСТАВНИКОВ), А ТАКЖЕ СТУДЕНТОВ И АСПИРАНТОВ, НЕ ИМЕЮЩИХ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ 100%	- 



Консолидация ресурсов региональной системы



ПЕРЕПОДГОТОВКА (ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ)

повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников дополнительного образования по программам, соответствующим перспективным направлениям дополнительного образования детей. Педагогические ВУЗы, СКИРО ПК и ПРО, СГПИ, ВЦХТ и др.



СТАЖИРОВОЧНЫЕ ПЛОЩАДКИ/ ЦЕНТРЫ НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

обеспечение стажировок педагогических работников дополнительного образования в организациях реального сектора экономики или других профессиональных сфер, соответствующих направлениям дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых педагогическими работниками.

Обучение специалистов-практиков из различных профессиональных областей по краткосрочным дополнительным профессиональным программам на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки "Образование и педагогические науки", в том числе в дистанционной форме и с использованием цифровых технологий. Педагогические ВУЗы, СКИРО ПК и ПРО, СГПИ, ВЦХТ



ИНСТИТУТ НАСТАВНИЧЕСТВА

создание и развитие института наставничества. СКИРО ПК и ПРО, СГПИ, центры наставничества



МОЛОДЫЕ ПЕДАГОГИ

реализация мер по привлечению молодых педагогов в систему дополнительного образования детей. СКИРО ПК и ПРО, СГПИ



КОНКУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

проведение конкурсов профессионального мастерства



Выделение дополнительных ставок для функционирования муниципальных опорных центров

Штатные единицы	Численность детей в муниципалитете		
	до 10 000 детей 5-18 лет	от 10 000 до 20 000 детей 5-18 лет	свыше 20 000 детей 5-18 лет
	Количество ставок		
Заместитель директора-руководитель МОЦ	0,50	0,50	1,00
Методист	1,00	1,00	2,00
Программист	0,50	0,50	0,50
Экономист	0,50	1,00	1,00
Всего:	2,50	3,00	4,50

На обеспечение деятельности МОЦ выделены средства на приобретение:

- ✓ компьютерной техники;
- ✓ бумаги и канцелярских товаров;
- ✓ заправку картриджами и обслуживание компьютерной техники

Функция образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы: «участие в обновлении содержания дополнительного образования детей, организации инфраструктуры и материально-технического обеспечения системы дополнительного образования детей, реализации кадровой политики в соответствии с программным подходом» (подпункт «а» пункта 3.9 Целевой модели, утв. Приказом Минпросвещения от 03.09.2019 № 467).

Во исполнение указанного положения Целевой модели образовательные организации вводят в положение об оплате труда стимулирующую надбавку «За востребованность дополнительной общеразвивающей программы»

Инфраструктурные и материально-технические ресурсы

Инвентаризация

инвентаризация существующих инфраструктурных и материально-технических ресурсов дополнительного образования детей с целью определения их соответствия приоритетным направлениям развития дополнительного образования детей в крае

Модуль «Инвентаризация» Навигатора

Формирование квартального отчета ФП «Успех каждого ребенка»

Учет и анализ существующих материально-технических ресурсов дополнительного образования детей с целью определения их соответствия приоритетным направлениям развития ДОД в крае



Использование
(создание)
инфраструктурных
и материально-
технических
ресурсов



Сетевое

взаимодействие инфраструктурная и материально-техническая база образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность, научных организаций, организаций культуры, физкультурно-спортивных и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в сетевой форме реализации образовательных программ



Целевые индикаторы (показатели ЦМ)

№ п/п	Наименование индикатора (показателя) создания и функционирования РМЦ и МОЦ в 2023 году	План на 2023г.
1.	Доля муниципальных образований Ставропольского края, внедривших систему ПФДОД, в общем количестве муниципальных образований Ставропольского края	50%
2.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет от общего количества детей, проживающих в Ставропольском крае, охваченных системой персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	25%
3.	Создан региональный модельный центр дополнительного образования детей	1 ед.
4.	Создана сеть муниципальных опорных центров во всех муниципальных образованиях субъекта Российской Федерации	33 ед.
5.	Внедрён навигатор дополнительных общеобразовательных программ	1 ед.
6.	Увеличено число детей в субъекте Российской Федерации в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, всего	увеличение на 5 %
6.1	в том числе, дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленностей	увеличение на 5 %
7.	Количество заочных школ и (или) ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников	5 ед.
8.	Количество разработанных и внедрённых моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей из сельской местности, накопительным итогом, в т.ч.	5 (7) ед.
8.1	Типовая модель обеспечения доступности дополнительного образования для детей из сельской местности: электронное обучение и дистанционные образовательные технологии	1
8.2	Типовая модель сетевого взаимодействия в системе дополнительного образования детей	1
8.3	Типовая модель реализации разноуровневых программ дополнительного образования детей	1
8.4	Типовая модель реализации модульных дополнительных общеобразовательных программ для детей, проживающих в сельской местности	1
8.5	Типовая модель реализации программ вовлечения в систему дополнительного образования детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	1
8.6	Типовая модель реализации дополнительных общеобразовательных программ для организации летнего отдыха и проведения заочных школ	1
8.7	Типовая модель выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для одаренных детей из сельской местности	1
9.	Количество разработанных и внедрённых разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутый уровень) программ дополнительного образования, накопительным итогом	15 ед.
10.	Количество разработанных и внедрённых дистанционных курсов дополнительного образования детей, накопительным итогом	20 ед.
10.1	в т.ч. по направленности: СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ	3
10.2	в т.ч. по направленности: ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ	4
10.3	в т.ч. по направленности: ХУДОЖЕСТВЕННАЯ	6
10.4	в т.ч. по направленности: ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ	4
10.5	в т.ч. по направленности: ТЕХНИЧЕСКАЯ	5
11.	Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме с использованием ресурсов образовательных организаций Ставропольского края, в том числе профессиональных организаций и организаций высшего образования, а также научных организаций, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики (накопительным итогом)	30 ед.
11.1	в т.ч. дошкольные образовательные организации	5
11.2	в т.ч. общеобразовательные организации	6
11.3	в т.ч. профессиональные образовательные организации	5
11.4	в т.ч. образовательные организации высшего образования	5
11.5	в т.ч. организации дополнительного образования	9
12.	Переподготовка (повышение квалификации) отдельных групп сотрудников РМЦ, МОЦ, ведущих образовательных организаций по программам, разработанным в рамках реализации мероприятия по формированию современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей, в том числе:	



Целевые показатели реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года

Целевой показатель	2022	2024	2030	Ожидаемый результат
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	76	80	82	Создана и функционирует система организации и управления региональной политикой по развитию ДОД с учетом задач социально-экономического развития субъекта РФ
Доля детей, которые обеспечены сертификатами персонифицированного финансирования дополнительного образования в каждом субъекте	25	25	30	В субъектах РФ предоставлены сертификаты ПФДО
Доля организаций негосударственного сектора, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в общем количестве организаций в сфере ДОД	4,9	5	10	Расширено участие негосударственного сектора в реализации программ ДОД
Доля негосударственного сектора, включенного в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	-	2	5	Осуществлен переход на ПФДО
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий	2,9	50	80	Созданы условия для социокультурной реабилитации детей-инвалидов, расширены возможности обучения детей с ограниченными возможностями в системе дополнительного образования детей
Охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб»	7,9	10	15	Выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для одаренных детей



Соглашение о внедрении целевой модели

№ п/п	Наименование индикатора	Ед. изм.	Ожидаемый результат	План/факт	2023	2024	2025
1	Доля детей от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	процент	75,30	план факт	74,4	75,0	75,3
2	Доля детей, охваченных системой персонализированного финансирования дополнительного образования детей	процент	25,60	план факт	25,00	25,40	25,60
3	Количество внедренных моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей из сельской местности ¹	ед.	7	план факт	5	7	7
4	Количество разработанных и внедренных разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутый уровень) программ дополнительного образования по разным направленностям ²	ед.	3	план факт	1	2	3
5	Доля разработанных и внедренных дистанционных программ (курсов, модулей) от общего количества программ дополнительного образования детей ³	процент	4,00	план факт	1,50	2,75	4,00
6	Количество разработанных и внедренных программ дополнительного образования в сетевой форме по разным направленностям ⁴	ед.	5	план факт	1	2	5
7	Количество организаций реального сектора экономики привлеченных к реализации дополнительных общеобразовательных программ ⁵	ед.	2	план факт	1	1	2
8	Доля сотрудников муниципальных опорных центров, ведущих образовательных организаций, прошедших переподготовку и/или повышение квалификации по программам (курсам, модулям), разработанным в рамках реализации мероприятия по формированию современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей ⁶	педагогические работники	100,00	план	100	100	100
				факт			
				руководители	100,00	план	100
факт							
привлекаемые специалисты-практики (наставники), а также студенты и аспиранты, не имеющие педагогического образования	100,00	план	100	100	100		
факт							
9	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий	процент	12	план факт	5,70	8,70	12,00
10	Доля организаций негосударственного сектора, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в общем количестве организаций в сфере дополнительного образования детей	процент	4,00	план факт	3,00	3,50	4,00
11	Доля негосударственного сектора, включенного в систему персонализированного финансирования дополнительного образования детей	процент	0,75	план факт	0,00	0,50	0,75
12	Количество зональных значимых мероприятий для детей в возрасте от 5 до 18 лет ⁷	ед.	1	план факт	1	1	1
13	Количество протокольных решений муниципальной межведомственной рабочей группы ⁸	ед.	4	план факт	4	4	4

¹ Заполненные мониторинговые формы эффективности внедрения типовых моделей в соответствии с приказами министерства образования Ставропольского края. Ссылка на модели: http://rnc26.ru/metodicheskie_rekomendacii.html

² Нарастающим итогом, с размещением в квартальной мониторинговой форме: <https://forms.yandex.ru/cloud/62308a9f16a2c239ed2d1db8>

³ Нарастающим итогом, с размещением в системе дистанционного обучения MOODLE: <http://moodle.rnc26.ru/>

⁴ Нарастающим итогом, с размещением программ в квартальной мониторинговой форме: <https://forms.yandex.ru/cloud/62308a9f16a2c239ed2d1db8>

⁵ Предоставление скан-копии договора о сетевом взаимодействии, с размещением в квартальной мониторинговой форме: <https://forms.yandex.ru/cloud/62308a9f16a2c239ed2d1db8>

⁶ Предоставление скан-копий документов, подтверждающих переподготовку и (или) повышение квалификации, с размещением в квартальной мониторинговой форме: <https://forms.yandex.ru/cloud/62308a9f16a2c239ed2d1db8>

⁷ Ссылки на материалы, размещенные в информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей Ставропольского края» в модуле «Мероприятия»

⁸ Предоставление скан-копий документов или ссылки на размещенные в информационно-коммуникационной сети Интернет протоколы



Доля детей от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием

1

Муниципалитет	Численность детей от 5 до 18 лет, чел. (на 1 января 2022 г.)	Численность детей в возрасте от 5 до 17 (включительно) лет, ДШИ (данные за февраль 2023 г.) (нарастающим итогом), чел.	Охват на 28 февраля % (с Культурой)	Детей 5-17 обучалось в тек. году, чел. (ЕАИС ДО) на 27 марта	Охват на 27 марта по Навигатору %	Охват на 27 марта % (с Культурой)
Александровский МО	7596	633	58,98	3872	50,97	59,31
Андроповский МО	5652	362	49,06	2346	41,51	47,91
Апанасенковский МО	4857	248	67,00	3005	61,87	66,98
Арзгирский МО	4093	234	64,38	2398	58,59	64,30
Благодарненский ГО	10619	545	69,27	6822	64,24	69,38
Буденновский МО	19062	1190	50,48	8465	44,41	50,65
Георгиевский ГО	24298	1796	67,06	14518	59,75	67,14
Грачевский МО	6478	213	62,23	3818	58,94	62,23
Ессентуки	17337	741	64,24	10400	59,99	64,26
Железноводск	8467	1159	59,14	3859	45,58	59,27
Изобильненский ГО	14154	1188	53,50	6390	45,15	53,54
Ипатовский ГО	8510	659	56,63	4173	49,04	56,78
Кировский ГО	12296	1356	62,63	6249	50,82	61,85
Кисловодск	19182	1719	48,23	7586	39,55	48,51
Кочубеевский МО	12141	649	55,08	6109	50,32	55,66
Красногвардейский МО	5350	384	64,80	3088	57,72	64,90
Курский МО	10505	674	58,98	5523	52,57	58,99
Левокумский МО	7420	604	66,13	4303	57,99	66,13
Лермонтов	3970	486	62,34	1991	50,15	62,39
Минераловодский ГО	21499	1136	68,11	13525	62,91	68,19
Невинномысск	18158	1129	57,89	9447	52,03	58,24
Нефтекумский ГО	12311	488	64,25	7426	60,32	64,28
Новоалександровский Г	11145	534	63,81	6579	59,03	63,82
Новоселицкий МО	4692	315	67,07	2845	60,64	67,35
Петровский ГО	10548	660	71,71	6910	65,51	71,77
Предгорный МО	17723	1064	64,44	10356	58,43	64,44
Пятигорск	26643	2538	60,37	13542	50,83	60,35
Советский ГО	10825	653	47,19	4494	41,52	47,55
Ставрополь	66337	4966	72,68	43361	65,36	72,85
Степновский МО	3924	178	58,59	2121	54,05	58,59
Труновский МО	4825	461	59,92	2433	50,42	59,98
Туркменский МО	3615	216	68,60	2264	62,63	68,60
Шпаковский МО	24311	1210	67,98	15322	63,02	68,00

МАР
Т

52,4
%

2023

74,41
%



Доля детей, охваченных системой персонифицированного финансирования дополнительного образования детей

2

Муниципалитет	Численность детей от 5 до 18 лет, чел. (на 1 января 2022 г.)	Выдано сертификата в ПФДОД	Охват ПФДОД %
Александровский МО	7596	1196	15,75
Андроповский МО	5652	636	11,25
Апанасенковский МО	4857	1114	22,94
Арзгирский МО	4093	927	22,65
Благодарненский ГО	10619	1233	11,61
Буденновский МО	19062	5682	29,81
Георгиевский ГО	24298	10434	42,94
Грачевский МО	6478	775	11,96
Ессентуки	17337	1796	10,36
Железноводск	8467	1613	19,05
Изобильненский ГО	14154	4658	32,91
Ипатовский ГО	8510	1016	11,94
Кировский ГО	12296	1984	16,14
Кисловодск	19182	1877	9,79
Кочубеевский МО	12141	4623	38,08
Красногвардейский МО	5350	72	1,35
Курский МО	10505	2752	26,20
Левокумский МО	7420	1379	18,58
Лермонтов	3970	1043	26,27
Минераловодский ГО	21499	4082	18,99
Невинномысск	18158	4985	27,45
Нефтекумский ГО	12311	1988	16,15
Новоалександровский ГО	11145	1227	11,01
Новоселицкий МО	4692	620	13,21
Петровский ГО	10548	966	9,16
Предгорный МО	17723	3297	18,60
Пятигорск	26643	7444	27,94
Советский ГО	10825	1951	18,02
Ставрополь	66337	8828	13,31
Степновский МО	3924	749	19,09
Труновский МО	4825	57	1,18
Туркменский МО	3615	347	9,60
Шпаковский МО	24311	14059	57,83

2023

25 %

Благополучатель

(доля детей, которые обеспечены социальными сертификатами/ персонифицированного финансирования дополнительного образования)

Социальный сертификат /ПФ

Муниципальное задание

Дополнительная общеразвивающая программа, кроме спортподготовки

Дополнительная общеразвивающая программа (кроме ДШИ)

Конкурентный механизм ПФ (сертификат с номиналом)



Модели обеспечения доступности дополнительного образования

3

Типовая модель обеспечения доступности дополнительного образования для детей из сельской местности: **электронное обучение и дистанционные образовательные технологии***

Типовая модель **сетевого взаимодействия** в системе дополнительного образования детей*

Типовая модель реализации **разноуровневых программ** дополнительного образования детей***

Типовая модель реализации **модульных дополнительных общеобразовательных программ** для детей, проживающих в сельской местности

Типовая модель реализации программ вовлечения в систему дополнительного образования **детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации*****

Типовая модель реализации дополнительных общеобразовательных программ для **организации летнего отдыха и проведения заочных школ****

Типовая модель выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для **одаренных детей из сельской местности**

* приказ министерства образования Ставропольского края от 02 июня 2022 г. № 953-пр «Об утверждении типовых моделей»

** приказ министерства образования Ставропольского края от 01 августа 2022 г. № 1289-пр «Об утверждении типовой модели»

*** приказ министерства образования Ставропольского края от 16 февраля 2023 г. № 253-пр «Об утверждении типовых моделей»

2023

2024-2025

5

7

Ссылка на модели: <http://rnc26.ru/metodicheskie-rekomendacii.html>



Мониторинговые формы эффективности внедрения типовых моделей

3

1. К типовой модели обеспечения доступности дополнительного образования для детей из сельской местности: электронное обучение и дистанционные образовательные технологии

Муниципалитет	Показатель, P_i	Количество дистанционных курсов, ед. (всего)	K_{i1}	Количество адаптированных дистанционных курсов, ед.	K_{i2}	Количество детей, осваивающих дистанционные курсы, чел. (всего)	K_{i3}	Количество детей, осваивающих адаптированные дистанционные курсы, чел.	K_{i4}	Количество педагогов, реализующих дистанционные курсы, чел.	K_{i5}	Количество АРМ педагогов с выходом в сеть Интернет, ед.	K_{i6}	Итого по муниципалитету, баллов (A)	% охвата
	W_i			15		50		15		40		40			
	$P_{i ср.знач}$			5		223		94		13		4			
Александровский МО	P_i	10	50	4	12	150	50	60	10	10	31	3	40	192	3%
Андроповский МО	P_i														
Апанасенковский МО	P_i														

Количество баллов, начисляемое конкретному муниципальному образованию, ед.

$$K_i = w_i \cdot \frac{P_i}{P_{i ср.знач}}$$

где:
 w_i – вес i-го показателя
 P_i – значение показателя муниципального образования
 $P_{i ср.знач}$ – среднее арифметическое показателя

$A = K_{i1} + K_{i2} + K_{i3} + K_{i4} + K_{i5} + K_{i6}$ – агрегированный показатель по муниципалитету

Файл с мониторинговыми файлами прилагается



Мониторинговые формы эффективности внедрения типовых моделей

3

2. Оценка действенности механизма **сетового взаимодействия** для обеспечения доступности дополнительного образования детей, соответствующего запросам инновационной экономики Ставропольского края

Муниципалитет	Показатель X_i	Кол-во базовых организаций, реализующих ДОП в сетевой форме, ед.	X_{ni1}	Кол-во организаций-партнеров, ед.	X_{ni2}	Из них, кол-во организаций-партнеров РСЭ, ед.	$X_{ni2.1}$	Кол-во ДОП в сетевой форме, ед. (всего)	X_{ni3}	Кол-во педагогов, реализующих ДОП в сетевой форме, чел.	X_{ni4}	Кол-во педагогов, прошедших КПК по сетевой реализации ДОП, чел.	X_{ni5}	Кол-во детей, вовлеченных в ДОП в сетевой форме, чел. (всего)	X_{ni6}	Из них (п.7), кол-во детей из сельской местности, вовлеченных в ДОП в сетевой форме, чел.	$X_{ni6.1}$	Из них (п.7), кол-во одаренных детей, вовлеченных в ДОП в сетевой форме, чел.	$X_{ni6.2}$	Кол-во детей, находящихся в ТЖС, вовлеченных в ДОП в сетевой форме, чел.	X_{ni7}	Из них (п.8), кол-во детей с ОВЗ, вовлеченных в ДОП в сетевой форме, чел.	$X_{ni7.1}$	Кол-во совместно проведенных мероприятий, ед.	X_{ni8}	Итого по муниципалитету, баллов (А)	Эффективность, %													
																												X_{max}	3	3	2	2	4	2	30	15	10	1	1	5
																												X_{min}	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Александровский МО	X_i	1	0,3	1	0,3	0	0,0	1	0,5	1	0,3	0	0,0	15	0,5	15	1,0	2	0,2	0	0,0	1	1,0	1	0,2	4,32	4%													
Андроповский МО	X_i																																							
Апанасенковский МО	X_i																																							

X_{ni} - нормализованное значение показателя

$$X_{ni} = \frac{X_i - X_{min}}{X_{max} - X_{min}}$$

где:
 X_i - исходные данные i-го показателя муниципалитета
 X_{max} - максимальное значение данных показателя
 X_{min} - минимальное значение данных показателя

$$A = X_{ni1} + X_{ni2} + X_{ni2.1} + X_{ni3} + X_{ni4} + X_{ni5} + X_{ni6} + X_{ni6.1} + X_{ni6.2} + X_{ni7} + X_{ni7.1} + X_{ni8}$$

Аналогично заполняются следующие формы:

3. Оценка действенности механизма реализации **разноуровневых программ** для обеспечения доступности дополнительного образования детей, соответствующего запросам инновационной экономики Ставропольского края

4. Оценка действенности механизма реализации **модульных программ** для обеспечения доступности дополнительного образования детей из сельской местности

5. Оценка действенности механизма выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для одаренных детей из сельской местности



Модели обеспечения доступности дополнительного образования

4

РАЗНОУРОВНЕВЫЕ ПРОГРАММЫ (1 ДОП в 2023г.)

№	Муниципалитет	Организация	Кол-во программ
1	Александровский муниципальный округ	МБУ ДО «Центр детского творчества»	1
2	Буденновский муниципальный округ	МУ ДО «Дом детского творчества города Буденновска Буденновского района»	1
3	Георгиевский городской округ	МБУ ДО «Центр дополнительного образования Георгиевского городского округа»	1
4	Кировский городской округ	МКУ ДО «Дом детского творчества» города Новопавловка	1
5	Кочубеевский муниципальный округ	МБУ ДО «Дом детского творчества»	1
6	Красногвардейский муниципальный округ	МКОУ СОШ № 7 с. Преградное	1
7	Курский муниципальный округ	МКУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»	1
8	Минераловодский городской округ	МБУ ДО Центр дополнительного образования г. Минеральные Воды	1
9	Новоалександровский городской округ	МУ ДО «Детско-юношеский центр» г. Новоалександровск	1
10	Новоселицкий муниципальный округ	МУ ДО Дом детского творчества с. Новоселицкого	1
11	Предгорный муниципальный округ	МБОУ СОШ № № 19	1
12	Шпаковский муниципальный округ	МБОУ СОШ № 8 с. Сенгилеевского	1
13	г. Лермонтов	МБУ ДО «Центр развития творчества «Радуга»	1
14	г. Невинномысск	АНО ЛО «Детский технопарк «Кванториум» в городе Невинномысске»	1
15	г. Ставрополь	МАУ ДО Ставропольский дворец	1

6

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ В СЕТЕВОЙ ФОРМЕ (1 ДОП в 2023г.)

№	Муниципалитет	Организация	Кол-во программ
1	Андроповский МО	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10»	1
2	Апанасенковский МО	МКУ ДО «Центр детского творчества» с. Дивное	1
3	Арзгирский МО	МК ДОУ детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей №4	1
4	Буденновский МО	МУДО «Дом детского творчества города Буденновска Буденновского района»	5
5	Изобильненский ГО	МБ ДОУ «Детский сад № 14» Изобильненского городского округа Ставропольского края	1
6	Изобильненский ГО	МБУ ДО «Центр детского технического творчества» Изобильненского городского округа Ставропольского края	1
7	Изобильненский ГО	МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15» Изобильненского городского округа Ставропольского края	1
8	Ипатовский ГО	МБУ ДО Центр дополнительного образования Ипатовского района Ставропольского края	3
9	Кочубеевский МО	МБУ ДО «Дом детского творчества»	1
10	Курский МО	МБУ ДО «Центр дополнительного образования для детей»	1
11	Минераловодский ГО	МБОУ лицей № 3 г. Минеральные Воды	1
12	Нефтекумский ГО	МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10»	1
13	Новоселицкий МО	МУДО Дом детского творчества	2
14	Петровский ГО	МБ ДОУ детский сад №47 «Радуга» г. Светлоград	1
15	Петровский ГО	МКОУ средняя образовательная школа № 2	1
16	Петровский ГО	МКУ ДО «Районный центр детского юношеского технического творчества»	1
17	Петровский ГО	МКОУ средняя образовательная школа № 6 имени Г.В. Батищева	1
18	Предгорный МО	МБУ ДО «Центр детского творчества» Предгорного	1
19	Советский ГО	МУДО «Центр внешкольной работы г. Зеленокумска Советского района»	1
20	Шпаковский МО	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20»	1
21	Шпаковский МО	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 30» г. Михайловска	1
22	г. Лермонтов	МБУ ДО «Центр развития творчества «Радуга» г. Лермонтова	1
23	г. Пятигорск	МБУ ДО Дворец детского творчества	1

5

ДИСТАНЦИОННЫЕ КУРСЫ (1,5% ДОП в 2023г.)

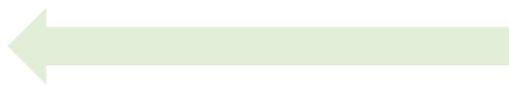
№	Муниципалитет	Организация	Кол-во ДОП
1	Арзгирский	Центр детского творчества	1
2	Арзгирский	Центр детско-юношеского туризма и экскурсий	1
3	Буденновский	Дом детского творчества	1
4	Георгиевский	Центр дополнительного образования	1
5	Георгиевский	Центр туризма, экологии и краеведения	1
6	Грачевский	Районная станция юных техников	1
7	Ипатовский	Центр дополнительного образования	2
8	Кировский	Дом детского творчества	1
9	Кочубеевский	Дом детского творчества	1
10	Красногвардейский	Центр детского творчества	1
11	Левокумский	СОШ №6	1
12	Левокумский	СОШ №10	1
13	Минераловодский	Центр дополнительного образования	1
14	Нефтекумский	Центр внешкольной работы	1
15	Петровский	Районный детский экологический центр	1
16	Предгорный	Центр детского творчества	1
17	Советский	Центр внешкольной работы	1
18	Шпаковский	Станция юных техников	1
19	Курский	Центр дополнительного образования	1



Внедрение программ с использованием дистанционных образовательных технологий

5

СДО: <http://moodle.rmc26.ru>



В карточке программы – ссылка на дистанционную программу

<p>"Росток" (1 год обучения)</p> <p>Курс ></p>	<p>Ландшафтный дизайн</p> <p>Курс ></p>	<p>Росток</p> <p>Курс ></p>
<p>Живая кисть</p> <p>Курс ></p>	<p>Избушка творчества</p> <p>Курс ></p>	<p>Самоцветы</p> <p>Курс ></p>
<p>Лаборатория Творчества</p>	<p>Волшебный мир литературы</p>	<p>Палитра</p>

10 МЕРОПРИЯТИЯ УМНЫЙ НАВИГАТОР НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА ПЕРС. ФИНАНСИРОВАНИЕ

НАВИГАТОР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ РЕГИСТРАЦИЯ | ВХОД ВХОД ЧЕРЕЗ **росуслуги**

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ФИЗИКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ ТЕХНИЧЕСКАЯ СПОРТ. ПОДГОТОВКА

ГИБКИЙ ПОИСК ПРОГРАММ

КАТАЛОГ КАРТА

муниципалитет район организатор направленность направление тип программы возраст детей особенности здоровья условия оплаты запись открыта

СБРОСИТЬ

НАЙТИ

НАВИГАТОР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Региональный сайт «Навигатор дополнительного образования детей Ставропольского края»

Уважаемые родители! При регистрации правильно вводите адрес электронной почты. Регистрируйтесь в АИС «Навигатор» ОДИН РАЗ!

Положение Всероссийский конкурс «Сердце отдаю детям» в 2023

Всероссийский опрос родительской общности 2022-2023

ВНИМАНИЕ КОНКУРС

Стартует муниципальный этап красивого конкурса

Региональный сайт «Навигатор дополнительного образования детей Ставропольского края»



Организации реального сектора экономики

7

2023

1
орган
изаци
я

Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»

Задача: участие в реализации дополнительных общеобразовательных программ организаций реального сектора экономики

Реализация дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме

Привлечение наставников, «Работодатель – обучающиеся»

Обеспечение стажировок педагогических работников дополнительного образования в организациях реального сектора экономики

Организации реального сектора экономики – это совокупность всех отраслей материального и нематериального производства, за исключением оказывающих финансовые услуги, например: Концерн «Энергомера», Невинномысский Азот, Арнест, Агрофирма «Золотая нива», НПК «Эском», Ставролен и др.

Отчетный материал: предоставление скан-копии договора или соглашения о взаимодействии в т.ч. сетевом



Повышение квалификации сотрудников МОЦ

8

Курсы повышения квалификации в дистанционной форме по теме: «Нормативно-методические и организационно-управленческие механизмы внедрения Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»

ФГБУК «ВЦХТ»
10.07–22.08.2023 г.

2023

100
%

✓ руководитель МОЦ
✓ один методист МОЦ

Список сотрудников МОЦ, участвующих в повышении квалификации

№ п/п	ФИО руководителя МОЦ	ФИО методиста МОЦ	Номер сотового телефона (личный)	Адрес электронной почты (личный)
1				
2				

Предоставить по адресу г. Ставрополь, ул. Тельмана 25/6 в срок до 10.06.2023 г.:

- заявление о зачислении на обучение;
- согласие на обработку персональных данных;
- копию паспорта;
- копию диплома с приложением;
- копию свидетельства о браке (если ФИО в паспорте не совпадает с ФИО в дипломе)



Равный доступ к дополнительным общеобразовательным программам для различных категорий детей

9

2023

5,7 %

Целевой показатель реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Ставропольском крае

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий

ОВЗ – 4464

Дети-инвалиды – 304

Итого $4769/438543 * 100 = 1,08\%$

Пути достижения.....

- создание не менее одной адаптированной программы для детей инвалидов (реестр адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной и социально-гуманитарной направленностей <http://vcht.center/sample-page/reestr-adoop/>);
- программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий



Негосударственный сектор

10

2023

Целевой показатель реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Ставропольском крае

3,0 %

Доля организаций негосударственного сектора, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в общем количестве организаций в сфере дополнительного образования детей

Пути достижения.....

- ✓ регистрация организаций негосударственного сектора в Навигаторе;
- ✓ регистрация дополнительной общеобразовательной программы в Навигаторе (в том числе в системе ПФ или социальном заказе);
- ✓ зачисление детей на программы в Навигаторе

11

2023

Доля негосударственного сектора, включенного в систему персонафицированного финансирования дополнительного образования детей

0,0 %



Модуль Мероприятия

12

Количество зональных значимых мероприятий для детей в возрасте от 5 до 18 лет

2023

1



НАВИГАТОР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

РЕГИСТРАЦИЯ | ВХОД
ВХОД ЧЕРЕЗ **госуслуги**

КОНКУРСНЫЕ	МАССОВЫЕ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ	ПРОФИОРИЕНТАЦИОННЫЕ	ЛАГЕРЯ	ПЕДАГОГАМ	
ГЛАВНАЯ КАЛЕНДАРЬ МЕРОПРИЯТИЙ 2023 АПРЕЛЬ						
гибкий поиск						
ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА	СУББОТА	ВОСКРЕСЕНЬЕ
				← МАРТ	1 АПРЕЛЯ ПРОВОДИТСЯ 4 МЕРОПРИЯТИЯ ПОСМОТРЕТЬ	2 АПРЕЛЯ ПРОВОДИТСЯ 2 МЕРОПРИЯТИЯ ПОСМОТРЕТЬ
3 АПРЕЛЯ ПРОВОДИТСЯ 2 МЕРОПРИЯТИЯ ПОСМОТРЕТЬ	4 АПРЕЛЯ ПРОВОДИТСЯ 2 МЕРОПРИЯТИЯ ПОСМОТРЕТЬ	5 АПРЕЛЯ ПРОВОДИТСЯ 2 МЕРОПРИЯТИЯ ПОСМОТРЕТЬ	6 АПРЕЛЯ ПРОВОДИТСЯ 2 МЕРОПРИЯТИЯ ПОСМОТРЕТЬ	7 АПРЕЛЯ ПРОВОДИТСЯ 3 МЕРОПРИЯТИЯ ПОСМОТРЕТЬ	8 АПРЕЛЯ ПРОВОДИТСЯ 2 МЕРОПРИЯТИЯ ПОСМОТРЕТЬ	9 АПРЕЛЯ ПРОВОДИТСЯ 2 МЕРОПРИЯТИЯ ПОСМОТРЕТЬ
10 АПРЕЛЯ ПРОВОДИТСЯ 3 МЕРОПРИЯТИЯ ПОСМОТРЕТЬ	11 АПРЕЛЯ ПРОВОДИТСЯ 3 МЕРОПРИЯТИЯ ПОСМОТРЕТЬ	12 АПРЕЛЯ ПРОВОДИТСЯ 3 МЕРОПРИЯТИЯ ПОСМОТРЕТЬ	13 АПРЕЛЯ ПРОВОДИТСЯ 3 МЕРОПРИЯТИЯ ПОСМОТРЕТЬ	14 АПРЕЛЯ ПРОВОДИТСЯ 4 МЕРОПРИЯТИЯ ПОСМОТРЕТЬ	15 АПРЕЛЯ ПРОВОДИТСЯ 2 МЕРОПРИЯТИЯ ПОСМОТРЕТЬ	16 АПРЕЛЯ ПРОВОДИТСЯ 2 МЕРОПРИЯТИЯ ПОСМОТРЕТЬ

Отчетный материал: ссылки на материалы, размещенные в информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей Ставропольского края» в модуле «Мероприятия»

№ п/п	Муниципалитет	Количество зарегистрированных мероприятий
1	Александровский МО	4
2	Андроповский МО	1
3	Апанасенковский МО	1
4	Арзгирский МО	7
5	Благодарненский ГО	
6	Буденновский МО	
7	Георгиевский ГО	7
8	Грачевский МО	1
9	Ессентуки	
10	Железноводск	4
11	Изобильненский ГО	23
12	Ипатовский ГО	19
13	Кировский ГО	3
14	Кисловодск	
15	Кочубеевский МО	11
16	Красногвардейский МО	1
17	Курский МО	9
18	Левокумский МО	1
19	Лермонтов	8
20	Минераловодский ГО	12
21	Невинномысск	7
22	Нефтекумский ГО	11
23	Новоалександровский ГО	
24	Новоселицкий МО	1
25	Петровский ГО	2
26	Предгорный МО	4
27	Пятигорск	2
28	Советский ГО	
29	Ставрополь	4
30	Степновский МО	
31	Труновский МО	1
32	Туркменский МО	9
33	Шпаковский МО	29



Количество протокольных решений муниципальной межведомственной рабочей группы

Функции ММРГ: координация внедрения и реализации целевой модели дополнительного образования детей в муниципальном образовании.

Основные задачи рабочей группы:

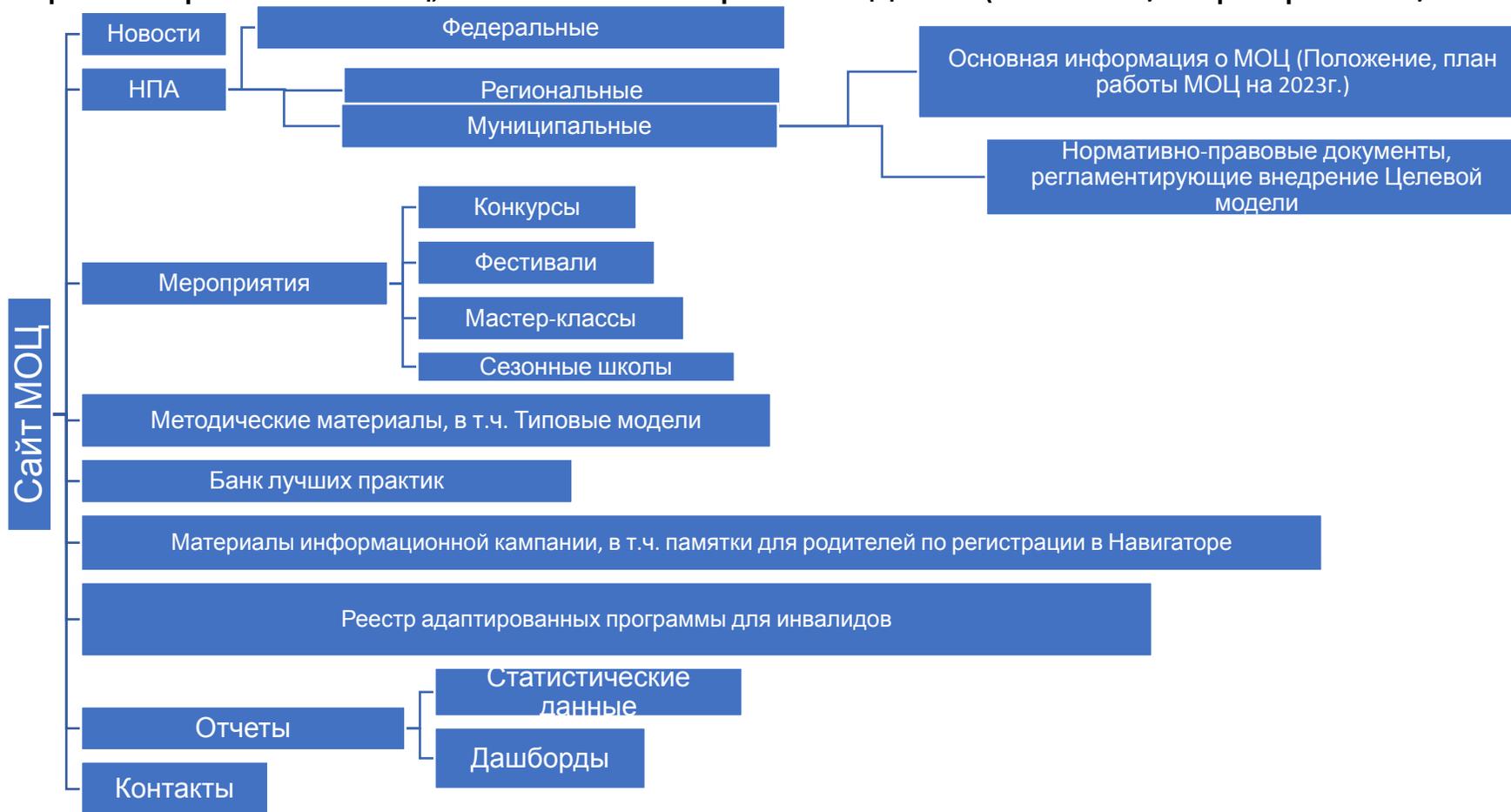
- решение вопросов, связанных с реализацией мероприятий, предусмотренных данным проектом;
- обеспечение согласованных действий органов местного самоуправления, образовательных организаций по внедрению и реализации целевой модели дополнительного образования детей;
- определение приоритетных направлений реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- выработка предложений по совместному использованию инфраструктуры в целях реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- координация реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме.

Отчетный материал: предоставление скан-копий документов или ссылки на размещенные в информационно-коммуникационной сети Интернет протоколы



Предлагаемая структура МОЦ

Оформление сайта/страницы в соответствии с брендбуком, включающий логотип нацпроекта и логотип МОЦ
Обновление не реже 1 раза в месяц, желательно 1 раз в неделю (новости/мероприятия/отчеты)



Сайт интуитивно-понятный

Телефон «горячей линии»

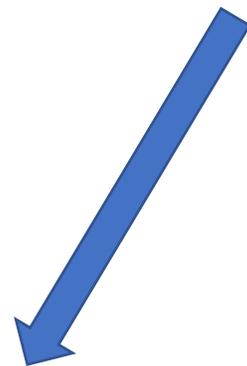


Новости на сайте МОЦ/организаций, реализующих ДОП

Циклограмма новостных

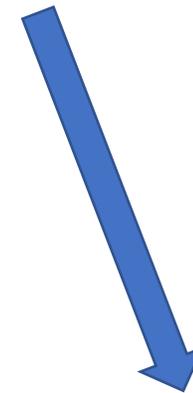
№ п/п	АТЕ	Сроки
1.	Александровский муниципальный округ	1 неделя месяца (анонс мероприятий); 3 неделя месяца (итоговая новость)
2.	Андроповский муниципальный округ	
3.	Апанасенковский муниципальный округ	
4.	Арзгирский муниципальный округ	
5.	Благодарненский городской округ	
6.	Будённовский муниципальный округ	
7.	Георгиевский городской округ	
8.	Грачёвский муниципальный округ	
9.	Изобильненский городской округ	
10.	Ипатовский городской округ	2 неделя месяца (анонс мероприятий); 4 неделя месяца (итоговая новость)
11.	Кировский городской округ	
12.	Кочубеевский муниципальный округ	
13.	Красногвардейский муниципальный округ	
14.	Курский муниципальный округ	
15.	Левокумский муниципальный округ	
16.	Минераловодский городской округ	
17.	Нефтекумский городской округ	
18.	Новоалександровский городской округ	3 неделя месяца (анонс мероприятий); 1 неделя (итоговая новость)
19.	Новоселицкий муниципальный округ	
20.	Петровский городской округ	
21.	Предгорный муниципальный округ	
22.	Советский городской округ	
23.	Степновский муниципальный округ	
24.	Труновский муниципальный округ	4 неделя месяца (анонс мероприятий); 2 неделя месяца (итоговая новость)
25.	Туркменский муниципальный округ	
26.	Шпаковский муниципальный округ	
27.	город Лермонтов	
28.	город Невинномысск	
29.	город Ставрополь	
30.	город-курорт Ессентуки	
31.	город-курорт Железноводск	
32.	город-курорт Кисловодск	
33.	город-курорт Пятигорск	

Еженедельно (ежемесячно)



Релиз-анонс («новость на завтра»)

Сообщение о будущем событии, его цель – дать объективную, оптимизированную краткую информацию о предстоящем новостном событии (времени, месте, особенностях его проведения)



Пост-релиз

Что-Где-Когда-Почему-Зачем-Какие перспективы?

Региональный модельный центр дополнительного образования детей Ставропольского края

Оператор по следующим направлениям:

- целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей
- независимая оценка качества дополнительных общеобразовательных программ (общественная экспертиза)
- информационная система «Навигатор дополнительного образования детей Ставропольского края»
- социальный заказ на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере
- проект «Код будущего»



Руководитель РМЦ – Сергеев Юрий Николаевич

Тел.: 8 (8652) 34-99-07

Эл. почта: rnc126@mail.ru

Навигатор: p26.навигатор.дети

Сайт РМЦ: <http://rnc26.ru>

Общий чат: <https://t.me/+SU3lOaKJ4gA2NTli>

Чат поддержки ПФДО (для юристов, экономистов): <https://t.me/+wbl1OP96G1o2ZGMv>

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLZMNt5zom-y7eTxoUDlOO5rnQnNSSgwrU>

Адрес: г. Ставрополь, ул. Тельмана 25/6