

ЕГЭ



К НОВОЙ ОФИЦИАЛЬНОЙ ДЕМОСТРАЦИОННОЙ ВЕРСИИ

2019  **36** вариантов заданий

Г. Т. Егорова

**ИТОГОВОЕ
СОБЕСЕДОВАНИЕ**
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ОГЭ

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ

- Варианты заданий
- Советы и рекомендации
- Памятки

9 класс

Устное собеседование: методика подготовки

Задание 2. Пересказ текста

В одной из своих многочисленных книг Николай Михайлович Амосов писал: *«Резервы, которые создала природа в человеке, существуют до тех пор, пока человек максимально их использует, но, как только упражнения прекращаются, резервы тают. Попробуйте уложить здорового человека на месяц в постель, так, чтобы он ни на секунду не вставал, — получите инвалида, разучившегося ходить».*

Перескажите прочитанный Вами при выполнении задания 1 текст, включив в пересказ данный фрагмент.

Подумайте, где лучше использовать слова Н.М. Амосова в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.

У Вас есть 2 минуты на подготовку.

Особенности пересказа

- ✓ Объём задания для чтения на экзамене составляет 170-180 слов, поэтому во втором задании учащимся будет предложено **пересказать текст подробно**, а также **включить в него предложенное высказывание**.
- ✓ При подготовке к заданию экзаменуемый должен определить, в какой части текста использование высказывания логично и уместно.
- ✓ Пересказ и включённое в него задание должны составлять **цельный текст**.
- ✓ Высказывание должно быть введено **любым из способов цитирования**.
- ✓ Экзаменуемый во время пересказа **имеет право зачитать высказывание**.
- ✓ Время на подготовку составляет 2 минуты.
- ✓ Учащийся, выполняя задание 1, уже обращался к данному тексту, работал с его содержанием, поэтому **при подготовке к пересказу должен сосредоточиться на анализе высказывания и включении его в свой текст**.

Памятка к пересказу

1. Внимательно прочитайте текст, образно представив события, описанные в тексте.
2. Пересчитайте количество абзацев, сформулируйте их основные мысли.
3. Подумайте, где уместно в пересказе употребить предложенное высказывание.
4. Запомните сложные имена собственные, термины, даты.
5. Главное в пересказе - понимание содержания текста. Поэтому, пересказывая текст, заменяйте сложные слова синонимами; не используйте в пересказе слова со сложным ударением.

* При выполнении задания 2 (пересказ текста) экзаменатор-собеседник должен предупредить участника о том, что у него есть 2 минуты на подготовку к ответу на это задание, а также что участник при необходимости может использовать «ПОЛЕ ДЛЯ ЗАМЕТОК», размещенное на странице КИМ с заданием 2.

Способы цитирования

Способы передачи чужой речи	Примеры
Предложения с прямой речью	<i>В одной из своих многочисленных книг Амосов писал: «Резервы, которые создала природа в человеке, существуют лишь до тех пор, пока человек максимально их использует, но, как только упражнения прекращаются, резервы тают. Попробуйте уложить здорового человека на месяц в постель, так, чтобы он ни на секунду не вставал, — получите инвалида, разучившегося ходить».</i>
Предложения с косвенной речью	<i>Николай Михайлович считал, что резервы, данные человеку от природы, существуют только до тех пор, пока он их использует. Неподвижный образ жизни превращает здорового человека в инвалида.</i>
Предложения с вводными словами	<i>По словам Амосова, регулярное максимальное использование человеком природных резервов помогает долго оставаться здоровым, а неподвижность превращает его в инвалида.</i>

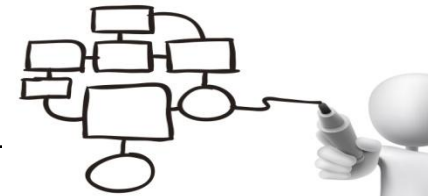
Формулируем основные мысли абзацев

1. Кардиохирург Н.М. Амосов призывал вести здоровый образ жизни.
2. **40 лет:** «режим ограничений и нагрузок».
3. В **79 лет** Амосов увеличил ежедневные физические нагрузки в три раза.
4. **89 лет:** активная жизнь замедляет старение и побеждает порок сердца.

+ **высказывание:**

Чтобы жить долго и быть здоровым, нужно больше двигаться, максимально использовать резервы, данные человеку природой.

Определяем место высказывания



Знаменитый на весь мир врач-кардиолог, академик, Николай Михайлович Амосов, проработавший 36 лет директором Института сердечно-сосудистой хирургии и сделавший более 56 тысяч операций на сердце, призывал людей вести здоровый образ жизни. **Так, (иллюстрация)**

Он сам был наглядным примером того, что физические упражнения продлевают человеческую жизнь, приносят бодрость и силы. **Более того, (дополнение данной информации)**

Еще в сорокалетнем возрасте, когда рентген показал изменения в позвонках у Амосова, вызванные проводимыми им длительными операциями, Николай Михайлович разработал 10 упражнений, каждое по сто движений. Когда в доме появилась собака, к гимнастике добавились утренние пробежки. **(Зачем он это делал?) (причинные отношения)**

Систему движений он дополнял ограничениями в еде: его вес был 54 килограмма. Это и был «режим ограничений и нагрузок», который получил широкую известность.

В 79 лет Амосов, невзирая на свое больное сердце, ежедневно выполнял свои тысячи движений, бегал два километра трусцой, но, вместо уменьшения физических нагрузок, он увеличил их в три раза. **(пояснение, причина, иллюстрация).**

Так изо дня в день, 360 дней в году без выходных, не давая себе поблажек, занимался доктор Амосов.

Прожив активно 89 лет, Николай Михайлович доказал, что человек может не только замедлить старение, но даже победить такую суровую болезнь, как порок сердца.

В одной из своих многочисленных книг Николай Михайлович Амосов писал: **«Резервы, которые создала природа в человеке, существуют до тех пор, пока человек максимально их использует, но, как только упражнения прекращаются, резервы тают. Попробуйте уложить здорового человека на месяц в постель, так, чтобы он ни на секунду не вставал, — получите инвалида, разучившегося ходить».**

Обратите внимание! Типичные ошибки при пересказе текста!

- Неоправданно **длинные паузы** в речи;
- **искажения** в произношении имён собственных и терминов;
- **фактические ошибки** при пересказе;
- **сжатый пересказ** вместо подробного;
- **пропуски важных микротем** текста;
- **неумение логично включать высказывание** в пересказ;
- **неумение использовать способы цитирования** в речи.



Задание 2. Пересказ текста с включением приведённого высказывания

№	Критерии оценивания пересказа текста с включением приведённого высказывания	
П1	Сохранение при пересказе микротем текста	Баллы
	Все основные микротемы исходного текста сохранены	2
	Упущена или добавлена одна и более микротем.	1
П2	Соблюдение фактологической точности при пересказе фактических ошибок, связанных с пониманием текста, нет.	
	Фактических ошибок, связанных с пониманием текста, нет.	1
	Допущены фактические ошибки (одна и более)	0
П3	Работа с высказыванием	
	Приведенное высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично.	1
	Приведенное высказывание включено в текст во время пересказа не уместно и/или не логично, или приведенное высказывание не включено в текст во время пересказа.	0
П4	Способы цитирования	
	Ошибок нет	1
	Допущены ошибки при цитировании (одна и больше)	0
Максимальное количество баллов за всё задание		5

Схема оценивания заданий 1 и 2 (чтение текста и пересказ) итогового собеседования по русскому языку

Чтение вслух				Пересказ текста с включением высказывания							
ИЧ		ТЧ		П1		П2		П3		П4	
Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста?		Темп чтения соответствует коммуникативной задаче?		Все основные микротемы исходного текста сохранены?		БЕЗ фактических ошибок?		Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично?		БЕЗ ошибок при цитировании?	
Да/1	Нет/0	Да/1	Нет/0	Да/2	Нет/0	Да/1	Нет/0	Да/1	Нет/0	Да/1	Нет/0

Грамотность речи (задания 1 и 2)

Г		О		Р		Иск.	
БЕЗ грамматических ошибок?		БЕЗ орфоэпических ошибок, или не более одной орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением)		БЕЗ речевых ошибок, или не более трёх речевых ошибок?		БЕЗ искажения слов?	
Да/1	Нет/0	Да/1	Нет/0	Да/1	Нет/0	Да/1	Нет/0

Максимальное количество баллов за работу с текстом (задания 1 и 2) – 11.





Благодарю за внимание!

Благодарю за внимание!