

презентация  
из опыта работы воспитателя МДОУ  
детского сада  
комбинированного вида №100  
«ДЮЙМОВОЧКА»  
ШКУРАТ ИРИНЫ ВАСИЛЬЕВНЫ

Игра имеет значение для развития личности ребенка-дошкольника в целом.

«Игра — первая деятельность, которой принадлежит особенно значительная роль в развитии личности, в формировании ее свойств и обогащение ее внутреннего содержания».

С. Л. Рубинштейн

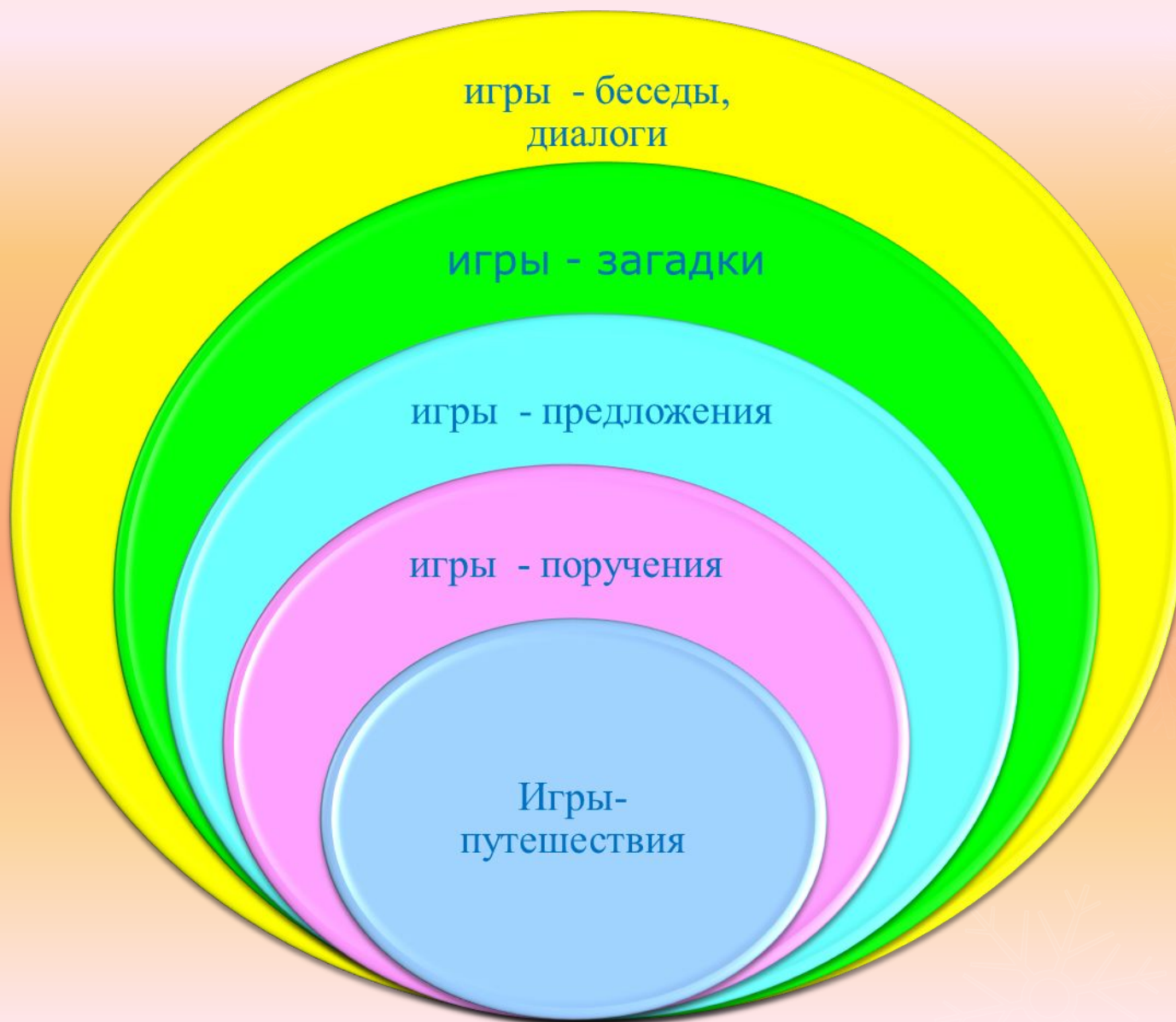
# **ВИДЫ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР**

**Игры с  
предметами**

**Настольно-  
печатные**

**Словесные**

# Типы дидактических игр



## Проведение дидактических игр включает:

- ознакомление детей с содержанием игры, с дидактическим материалом, который будет использован
- 
- объяснение хода правил игры. При этом воспитатель обращает внимание на поведение детей в соответствии с правилами игры, на четкое выполнение правил
- 
- показ игровых действий, в процессе которого воспитатель учит детей правильно выполнять действия, показывая, что в противном случае игра не приведет к нужному результату
- 
- определение роли воспитателя в игре, его участие в качестве играющего, болельщика или арбитра
- 
- подведение итогов игры



*По содержанию дидактические игры подразделяются на следующие виды:*

- математические (для закрепления представлений о времени, пространственном расположении, количестве предметов);
- сенсорные (для закрепления представлений о цвете, величине, форме);
- речевые (для ознакомления со словом и предложением, формирования грамматического строя речи, воспитания звуковой культуры речи, обогащения словаря);
- музыкальные (для развития звуковысотного, тембрового слуха, чувства ритма);
- природоведческие (для ознакомления с объектами и явлениями живой и неживой природы);
- для ознакомления с окружающим (с предметами и материалами, из которых они изготовлены, с профессиями людей и т. п.)





## Спектр целей дидактической игры:



**обучающие:** формирование определённых умений и навыков, расширение кругозора, познавательная деятельность;

**развивающие:** развитие внимания, памяти, речи, мышления. Умений сравнивать, сопоставлять, воображения, фантазии.

Дидактическая игра  
выполняет функцию  
средства обучения

Закрепляет знания, способствует  
овладению способами  
познавательной деятельности

эффективны эти игры на  
занятиях

Развивает сосредоточенность,  
обеспечивает лучшее усвоение  
программного материала.

Учатся классифи  
цировать, обобщать, сравнивать

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

*Таким образом, дидактические игры занимают большое место в работе дошкольных учреждений. Они используются на занятиях и в самостоятельной деятельности детей.*

# ЛИТЕРАТУРА

Е.Железнова. «Развивающие музыкальные игры».

А.К. Бондаренко Дидактические игры в детском саду.

Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности». 2010г

Л. Б. Фесюкова "300 развивающих игр для детей 4 – 7 лет".2008г.

Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности». 2012г

Л. Ю.Павлова Сборник дидактических игр по ознакомлению детей 4-7 лет с окружающим миром.2012г.