

---

# Окружающий мир

УМК «Школа России»

2 класс

Что из чего  
сделано?

Учитель: Проскурина Ольга Геннадьевна

---

*От улыбки станет всем светлей.*



**Я – умею думать и понимать,  
Я – умею слушать и отвечать,  
Я – могу ошибаться,  
Я – умею учиться,  
Я – хочу учиться.**



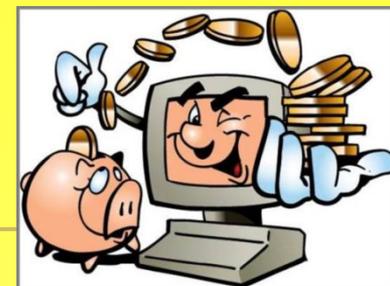
**«Знаешь сам – расскажи другому!»**





# Проверка домашнего задания

- Что такое экономика?
- Как называются части экономики?
- Из каких отраслей состоит экономика?
- Связаны ли друг с другом разные части экономики?
- Проверим ваши знания (выполните тест)



## Тест по теме «Что такое экономика?»

1. Закончи определение: «Экономика – это..»

- а) забота о природе
- б) возможность зарабатывать деньги
- в) хозяйственная деятельность человека

2. Какая отрасль экономики даёт нам хлеб, молоко, мясо?

- а) промышленность
- б) сельское хозяйство
- в) торговля

3. Какая отрасль экономики производит одежду, обувь, мебель?

- а) промышленность
- б) сельское хозяйство
- в) торговля

4. Какая отрасль экономики помогает нам приобретать продукты и вещи?

- а) промышленность
- б) сельское хозяйство
- в) торговля

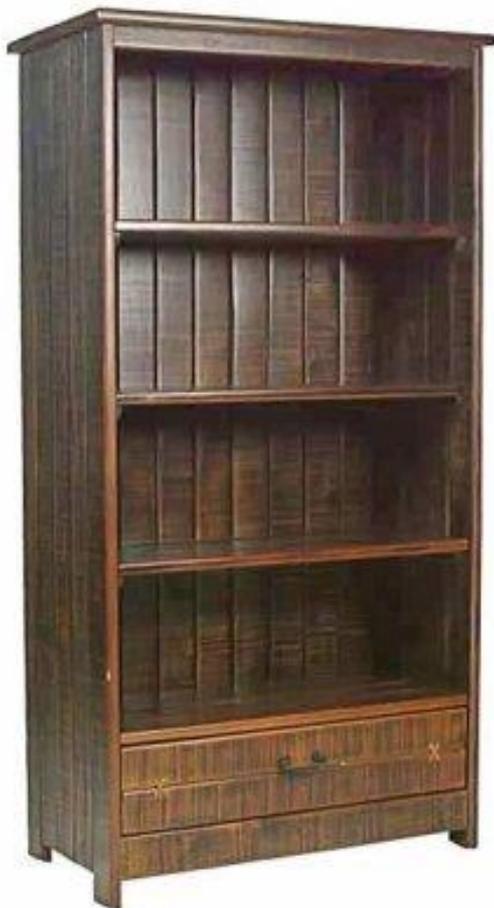
5. Какая отрасль экономики доставляет продукты и товары?

- а) торговля
- б) транспорт
- в) строительство

6. Какая отрасль экономики возводит различные постройки?

- а) торговля
- б) транспорт
- в) строительство

<i>Я получу... (перед проверкой)</i>	<i>Я ставлю себе... (после проверки)</i>	<i>Оценка учителя</i>



- Что объединяет эти предметы?

- Из чего же человек сделал эти вещи?

# Что из чего сделано?



Я думаю, что узнаю...

Мне хотелось бы узнать о...





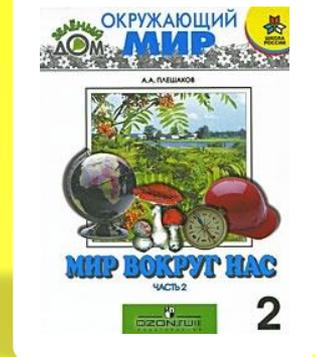
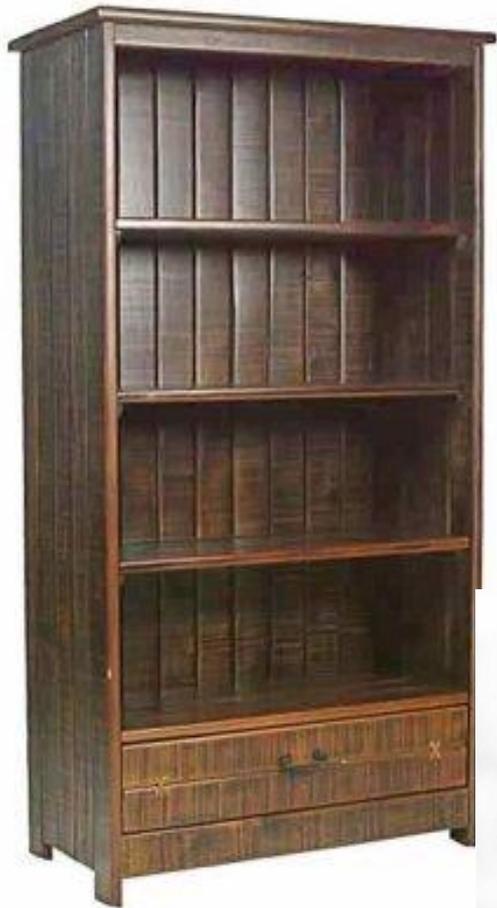
**Откройте учебник на с. 112 и прочитайте название темы.**

- С древних времен людям приходилось приспособливаться к условиям жизни в различных условиях. Созданные людьми орудия труда, жилища и предметы быта, одежда, украшения были из тех материалов, которые были в той местности.

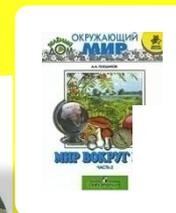
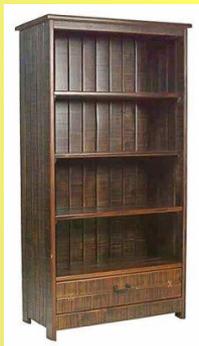


- Самыми древними являются каменные орудия труда. Древние люди вначале использовали осколки камней, ветви и сучья деревьев. Ученые считают что самым первым орудием, сделанным древним человеком, было ручное рубило, высеченное из камня.

- В наше время человек с самого рождения попадает в мир вещей. К этому мы уже так привыкли, что не задумываемся о том, как и из чего, сделаны окружающие нас предметы.



**Распределите предметы на группы так, чтобы в каждой все вещи были сделаны из одного материала**



Из глины	Из древесины	Из шерсти	Из металла

# Глина

Если встретишь на дороге,  
То увязнут сильно ноги,  
А сделать миску или вазу-  
Она понадобится сразу.



# - Проследим путь от глины, добытой в карьере, до нашей вазы



**Глина добывается  
экскаваторами...**



**Смешивается с водой до  
состояния густой пасты**



**«Умелые руки»  
гончара**



**Изделия обжигают в  
специальной печи**

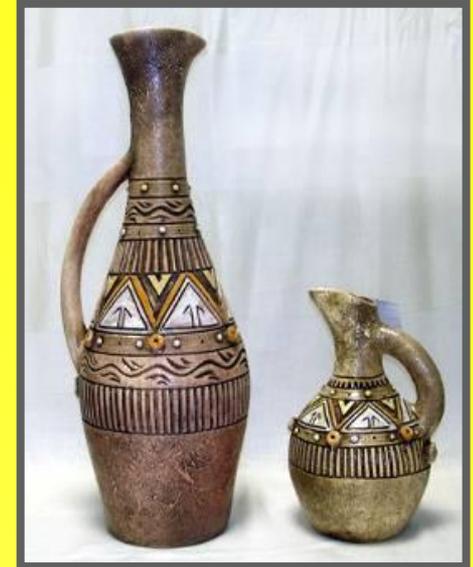


**могут вылепить из  
нее различные**

# И вот все готово!

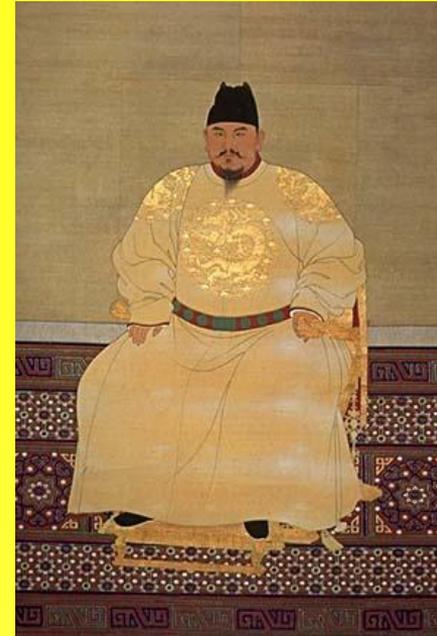


Искусство делать такие вещи  
называется  
керамика



Людей, которые изготавливают  
глиняную и керамическую посуду,  
называют **гончарами**.

Фарфор впервые был получен в 620 г. в Китае. Его изготавливали из белой глины. Но особенно большого успеха в этом деле китайцы добились совсем недавно, в XV веке, при императорах из династии Мин.



**Джу Юан Джан**  
(первый император династии Мин)



Китайский фарфор. XV  
век.

Способ его изготовления долго хранился в секрете и лишь в 1708 г. саксонским экспериментаторам Чирнгаузу и Бёттгеру удалось получить европейский фарфор.



*Севрский  
фарфор*



Издавна на Руси из глины изготавливали посуду и вот такие замечательные игрушки.



Дымковские



Филимоновские



Городецкие



Жостовские



Каргопольские

# Порядок изготовления предмета -это производственная цепочка



# Составление цепочки



добыча в  
карьере



Гончарный  
круг



печ  
ь



ваз  
а

# Изготовление посуды



Изготовление посуды (видеофрагмент)



# Дерево

Каждый год молодцу  
Прибавляет по кольцу.



# Древесина

- Если посмотреть на нашу группу предметов, то понятно, что шкаф и линейка сделаны из дерева. А вот тетрадь и книга как оказались в этой группе?



# Откуда взялась бумага на изготовление тетрадей и книг.



Сегодня бумагу делают на огромных бумажных комбинатах, где людям во всём помогают машины. Машины принимаются за помощь тогда, когда будущая бумага в лесу растёт.



Электрические пилы пилят, валят деревья.  
Машины-лесовозы везут брёвна к реке или на  
железнодорожную станцию.



До ворот цеха плывут брёвна по реке или их везут в специальных вагонах. А здесь за дело берутся другие машины: многопильный станок распиливает брёвна на чурбаки, а машина-корообдирка сдирает с них кору.

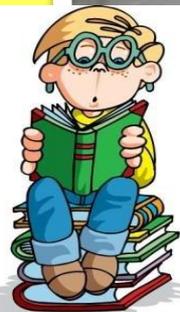


Рубильная машина рубит чурбаки на щепки, и едут щепки на самодвижущейся дорожке в котёл. В котле в специальном растворе варится... каша -деревянная.



Вот эта каша, когда она готова, и становится бумагой.

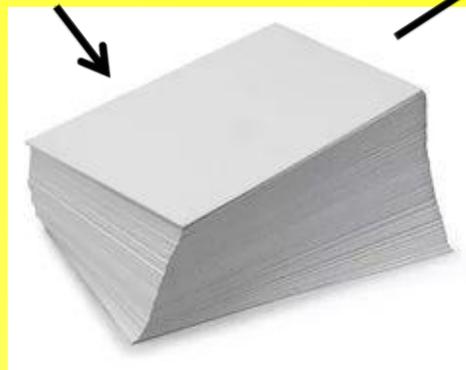
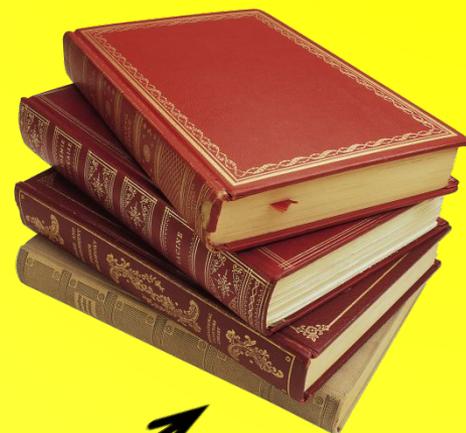
В типографии печатают книги. С помощью умных машин (линотип) набирают текст, другие машины делают рисунки. В машины закладывается бумага, заливается краска и печатаются листы к книге.



ALLDAY.RU



# Составление цепочки



дерево



целлюлоза



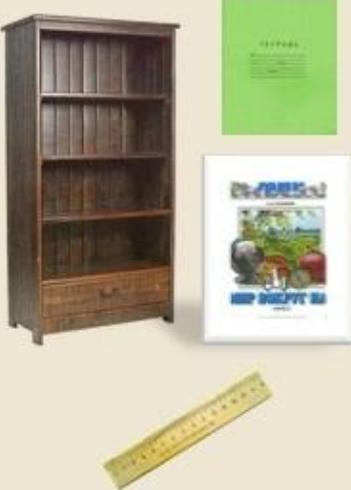
бумага



книга

# Металл

–Как вы думаете, откуда берется железо?

Из глины	Из древесины	Из шерсти	Из металла
			

# Откуда берется железо?

Железо никто не делает, оно сотворено самой природой, как вода, глина, песок... А люди его лишь добывают и превращают в чугун или сталь.

Больше всего железа в железной руде.



# Как же добывают руду?

Взрывом дробят землю и камни,  
открывается спрятанная под ними руда



За работу берется  
шагающий экскаватор.



Зачерпнет ковшом руду,  
повернется- и нагружен  
целый самосвал!

# Руда попадает на завод...

*Тут помогает людям жаркий огонь*



Железная руда поступает в огромные печи- домны...



Бушует пламя, оседает руда, капли металла собираются в струйки, ручейки...получается чугун

*Теперь его путь в соседний цех*



**Чугун отправляют к сталеварам и в мартеновских печах варят сталь. Затем сталь выливают в формы – стаканчики.**



Когда металл остывает, вытаскивают слиток. В прокатном цехе этот слиток раскатывают в тонкие и толстые листы стали. А из них уже делают разные пред



**Металл выльют в формы и оставят  
застывать**

**А вот и результаты!**



# Составление цепочки



**Железная руда**



**чугун**



**сталь**



**посуд**

**а**

# Шерсть

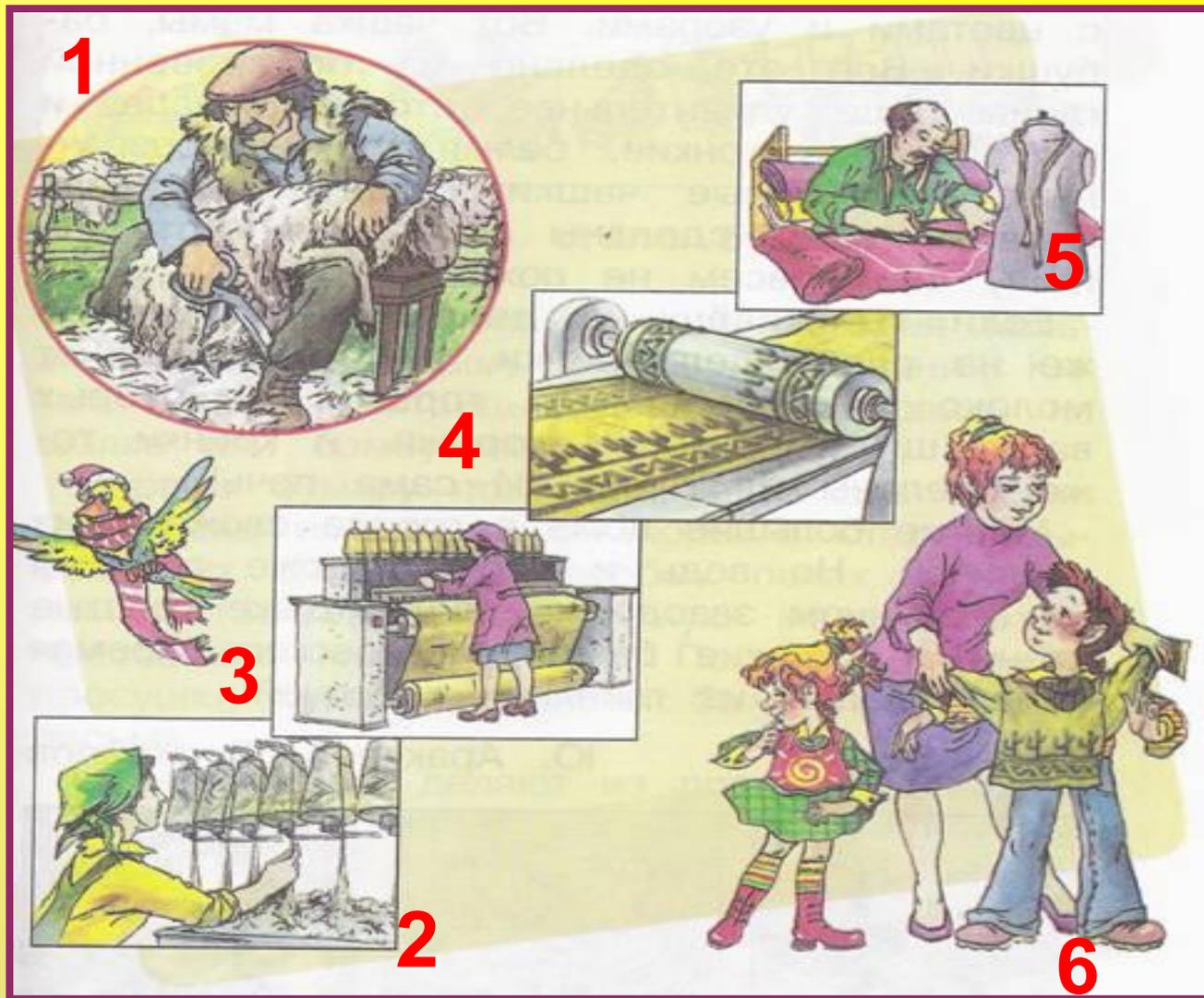
Заплелись густые травы,  
Закудрявились луга,  
Да и сам я весь кудрявый,  
Даже завитком рога



# Шерсть

- Рассмотрите рисунки и расскажите, как же делают шерстяные вещи.





Расскажи по рисункам о том, как делают шерстяные вещи.

# Составление цепочки



овца



пряжа



полотн



изделие

# ИЗДЕЛИЯ ИЗ ШЕРСТИ





1. Добывать материалов не больше, чем **На что должны обращать внимание** их требуется.
2. Расходовать экономно. **люди, добывая в природе различные материалы для изготовления**
3. Сажать новые деревья. **всевозможных изделий?**
4. Восстанавливать земли на месте карьеров.



- Человек должен использовать ресурсы разумно. Природные богатства нужно беречь - ведь они не безграничны.
- Изготавливая бумагу, человек вырубает леса, а они - «легкие нашей планеты», дом для зверей и птиц. После добычи глины остаются карьеры, которые надо засыпать, иначе - это рана на поверхности земли. И если человек неразумно будет использовать природные богатства, то к чему это может привести?

# ПОМНИ!

**В каждую вещь вложены  
знания и труд многих людей,  
поэтому к вещам надо относиться  
БЕРЕЖНО!**



# Оценка моей деятельности

- -Я отлично работал на уроке и получил от него удовольствие!
- -Я хорошо поработал, но в следующий раз буду еще активнее.
- -Я недоволен своей работой на этом уроке, но в следующий раз я обязательно добьюсь успеха!



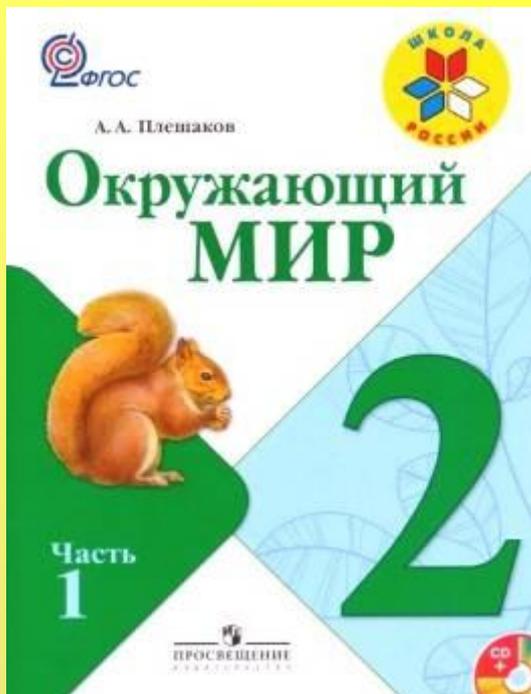
# Итог урока

Продолжите фразу:

- Было интересно узнать, что...
- Меня удивило ...
- Было трудно...
- Теперь я знаю, что...



# Домашнее задание



- 1.с.112-115 учебник;
- 2.записать в тетрадь одну производственную цепочку на выбор

От улыбки станет всем светлей.



Спасибо  
за урок

