



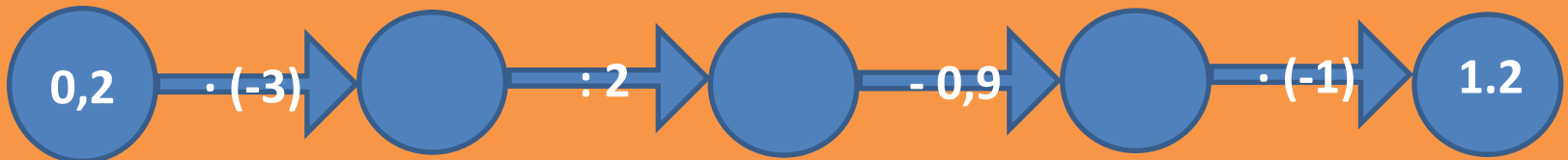
Умножение и деление положительных и отрицательных чисел.

Учитель МБОУ СОШ ст. Дрязги
Кобзева Н. Д.

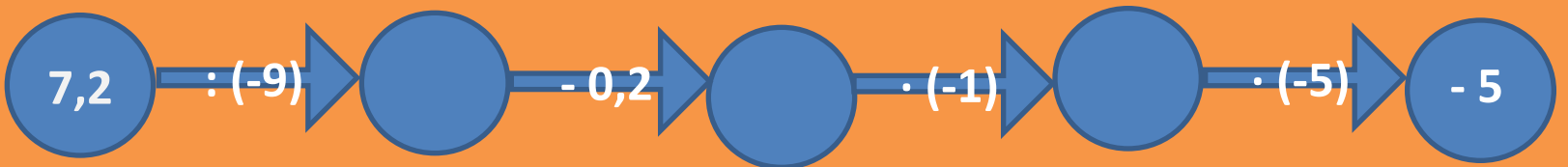


Не зевай, быстрее считай!

1)



2)





Найдите ошибки!

$$1) 0,5 \cdot (-2, 1) = 10,5;$$

$$2) (-2,24) : (-0, 2) = 224 : 2 = 112;$$



ВСПОМНИМ:

При умножении

...

$$(+)\cdot(-)=$$

$$(-)\cdot(+)=$$

$$(+)\cdot(+)=$$

$$(-)\cdot(-)=$$

При делении...

$$(+):(-)=$$

$$(-):(+)=$$

$$(+):(+)=$$

$$(-):(-)=$$



Найдите значение выражения:

$$7,5 : (-25) + 18 : (-60) - (-0,2) \cdot 3 =$$

$$-6,4 \cdot 2,05 - 23,712 : (17,5 - 28,9) =$$



Решай уравнения без промедления!

1) $-6,2x = 18,6$

-3

2) $y : (-0,2) = -4,5$

0,9



Задачу решай – число отгадай!

Петя задумал число, умножил его на **2**, а затем из произведения вычел **2,5**. В результате получил **-31,7**.
Какое число задумал Петя?



Повторение – мать учения!

Дана аналитическая модель числового промежутка.
Постройте его геометрическую модель и составьте соответствующую символическую запись:

а) $x \geq 0$  x

б) $x < -0,7$  x

в) $-3 < x < 5$  x

г) $-7 \leq x \leq 3,4$  x

ВЫЧИСЛИТЕ:

1 вариант

а) $-3 \cdot (-5)$

1) 15; 2) -15; 3) 8; 4) -8.

б) $42 : (-6)$

1) -8; 2) 8; 3) -7; 4) 7.

в) $-14,2 : (-71)$

1) -0,2; 2) 0,2; 3) 2; 4) -2.

г) $-3,5 \cdot 1,2$

1) -4,2; 2) 0,42; 3) 4,2; 4) -0,42

д) $(6,5 - 8,32) \cdot 1,5 + (-12 + 41,4) : (-2,4)$

2 вариант

а) $15 \cdot (-2)$

1) 30; 2) -30; 3) 13; 4) 17.

б) $-30 : 6$

1) 5; 2) 4; 3) -5,1; 4) 6.

в) $-423 : (-3)$

1) 14,1; 2) -1,41; 3) -14,1; 4) 141.

г) $2,5 \cdot (-3,2)$

1) -8; 2) 8; 3) 0,8; 4) -0,8.

д) $(5,6 - 7,38) \cdot 4,5 + (-22 + 67,1) : (-4,4)$

ОТВЕТЫ:

1 ВАРИАНТ

1

3

2

1

-14,73

2 ВАРИАНТ

2

4

1

1

-18,26

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

1) № 378

2) № 385 (в,г)

3) повторить правила

**Желаем
успехов !**

