

Урок 1

Повторение

Арифметические действия с десятичными дробями

Преподаватель математики СПб КВК: Золотцева Т.В.

2019-2020 уч.г.

Устный счет

$1,2 - 0,7 =$

$12,3 + 0,45 =$

$2,3 \cdot 4 =$

$25,5 : 5 =$

$1,26 : 2 =$

$1,34 : 4 =$

$1,3 \cdot 0,3 =$

$5,7 : 1,9 =$

$0,1 + 1,09 =$

$3,5 - 1,08 =$

$1,27 \cdot 10 =$

$23,9 : 0,1 =$

$2,1 \cdot 0,01 =$

$6,3 : 0,01 =$

$0,21 : 0,7 =$

1

2

3

4

Думай и соображай

Где спряталась
запятая?

1) $123 + 37 = 16$

3) $205 - 45 = 16$

5) $125 \cdot 8 = 10$

2) $125 \cdot 10 = 125$

4) $352 : 100 = 352$

6) $15 - 32 = 118$

**«Казнить, нельзя
помиловать» и «Казнить
нельзя, помиловать».**

1) Решите пример:

$$3,52 \cdot 4 - 20,8 : 10 =$$

x



2) расположите числа в порядке убывания:

1,25 1,05 1,12 1,49 1,21 1,5

С	С	О	О	М	К
---	---	---	---	---	---

Юрий Алексеевич Гагарин
1934-1968



12 апреля - День Космонавтики

12 апреля 1961 г

в Советском Союзе

впервые выведен на орбиту

вокруг Земли первый

в мире космический корабль с

человеком на борту.



3) Запиши уравнение и реши его:

Самал задумала число, разделила его на 2,5, от полученного частного отняла 2,9 и получила 0,7.

Какое число задумала Самал?

Решение уравнения

Обозначим задуманное число за **X**.

$$x : 2,5 - 2,9 = 0,7$$

$$x : 2,5 = 0,7 + 2,9$$

$$x : 2,5 = 3,6$$

$$x = 3,6 \cdot 2,5$$

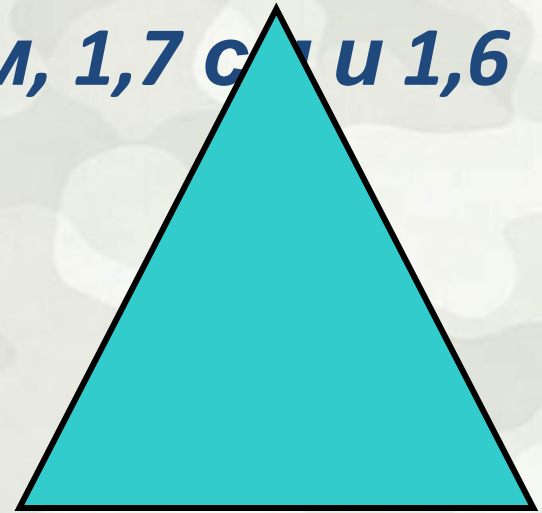
$$x = 9$$

Реши задачу:

*Найдите периметр
равнобедренного треугольника,
если его стороны 1,7 см, 1,7 см и 1,6*

$$P = a + b + c$$

$$P = 1,7 + 1,7 + 1,6 = 5(\text{см})$$



5) Реши задачу:

Два пешехода находились на расстоянии 26,4 км друг от друга. Они пошли навстречу друг другу и встретились через 3 ч. Найдите скорость каждого пешехода, если скорость одного из них на 1,4 км/ч больше скорости другого.



Решение задачи

1) Найдем скорость сближения:

$$26,4:3=8,8 \text{ (км/ч)}$$

2) $8,8 - 1,4 = 7,4 \text{ (км)}$

3) $7,4:2 = 3,7 \text{ (км)}$ – за час один пешеход

4) $3,7 + 1,4 = 5,1 \text{ (км)}$ за час второй пешеход

Ответ: 3,7км/ч, 5,1 км/ч

«Счет-тест»

1 вариант

1) $2,94 \cdot 10 =$

2) $0,73 \cdot 100 =$

3) $50,6 : 10 =$

4) $0,3 : 100 =$

5) $19 \cdot 0,1 =$

6) $78,5 \cdot 0,01 =$

7) $25 : 0,1 =$

8) $0,689 : 0,01 =$

2 вариант

1) $3,52 \cdot 10 =$

2) $0,56 \cdot 100 =$

3) $32,1 : 10 =$

4) $0,9 : 100 =$

5) $27 \cdot 0,1 =$

6) $41,4 \cdot 0,01 =$

7) $16 : 0,1 =$

8) $0,628 : 0,001 =$



Проверка

1 вариант

- 1) $2,94 \cdot 10 = 29,4$
- 2) $0,73 \cdot 100 = 73$
- 3) $50,6 : 10 = 5,06$
- 4) $0,3 : 100 = 0,003$
- 5) $19 \cdot 0,1 = 1,9$
- 6) $78,5 \cdot 0,01 = 0,785$
- 7) $25 : 0,1 = 250$
- 8) $0,689 : 0,01 = 68,9$

2 вариант

- 1) $3,52 \cdot 10 = 35,2$
- 2) $0,56 \cdot 100 = 56$
- 3) $32,1 : 10 = 3,21$
- 4) $0,9 : 100 = 0,009$
- 5) $27 \cdot 0,1 = 2,7$
- 6) $41,4 \cdot 0,01 = 0,414$
- 7) $16 : 0,1 = 160$
- 8) $0,628 : 0,001 = 628$

Оцените свою работу:

**8зад – «5»; 7зад - «4»; 5,6 зад – «3»,
меньше – «2»**



Из истории возникновения дробей



- В XV веке, в Узбекистане, вблизи города Самарканда жил математик и астроном Джемшид Ибн Масуд аль-Каши. Он наблюдал за движением звезд, планет и Солнца, в этой работе ему необходимы были десятичные дроби. Аль-Каши написал книгу "Ключ к арифметике", в которой он показал запись дроби в одну строку числами в десятичной системе и дал правила действия с ними. Ученый пользовался несколькими способами написания дроби: то он применял вертикальную черту, то чернила черного и красного цветов. Но об этом в Европе в то время не знали, и только через 150 лет десятичные дроби были заново изобретены голландским инженером и ученым Симоном Стевином. Он писал цифры дробного числа в одну строку с цифрами целого числа, при этом нумеруя их. Например, число 12,761 записывалось так: 120716213 или число 35,912: 35 0 9 1 1 2 2 3
- Именно Стевина и считают изобретателем десятичных дробей.

Домашняя работа

***Повторить правила умножения
и деления десятичных дробей.***

Подведем итоги

Интересно ли Вам было на уроке?

Легко ли Вы справились с заданиями?

Полезен ли был урок для вас?

Узнали ли вы что-нибудь новое на уроке?

Каково ваше настроение?

