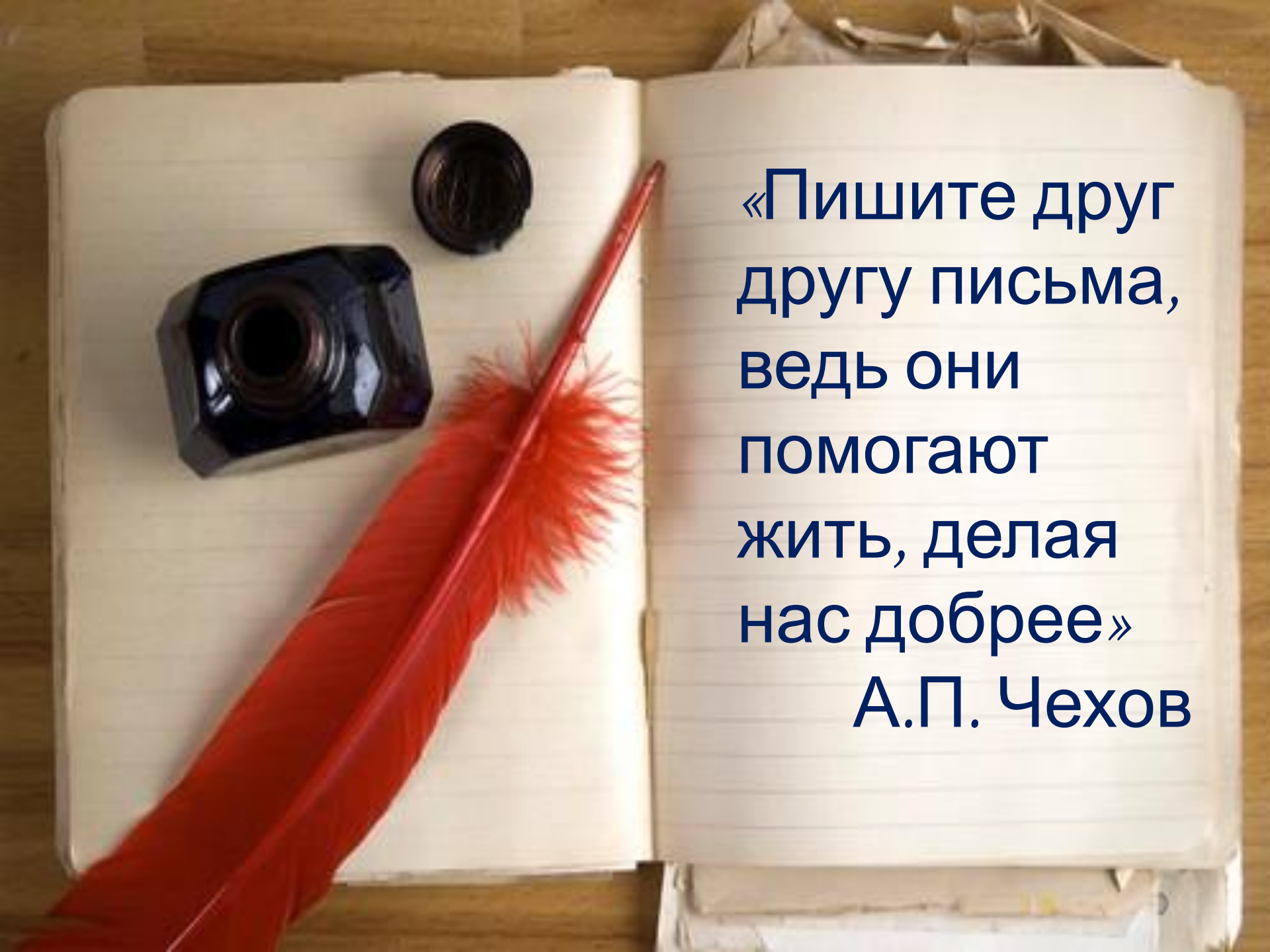
A quill pen with a white feather and a wooden handle, resting on a small, round, light-colored inkwell. The background is a textured, aged, yellowish-brown paper.

# Письмо, как эпистолярный жанр

Урок в 6 классе. ФГОС.

An open notebook with a red quill pen, a dark inkwell, and a black cap on the left page. The right page contains a quote in Russian.

«Пишите друг  
другу письма,  
ведь они  
помогают  
жить, делая  
нас добрее»  
А.П. Чехов

# Эпистола

- **(лат. EPISTOLA – письмо)** литературное произведение в форме письма, в котором излагаются размышления и суждения автора по поводу определенного предмета.

**Эпистолярный.** О литературных произведениях: в форме письма, переписки. *Эпистолярный жанр. Эпистолярный стиль.*

# письма



## Деловые (служебные)

- Убедительность, строгая последовательность, лаконизм, информативность
- Деловая переписка близка официально-деловому стилю наличием особого запаса официальной, канцелярской лексики и фразеологии.

## личные

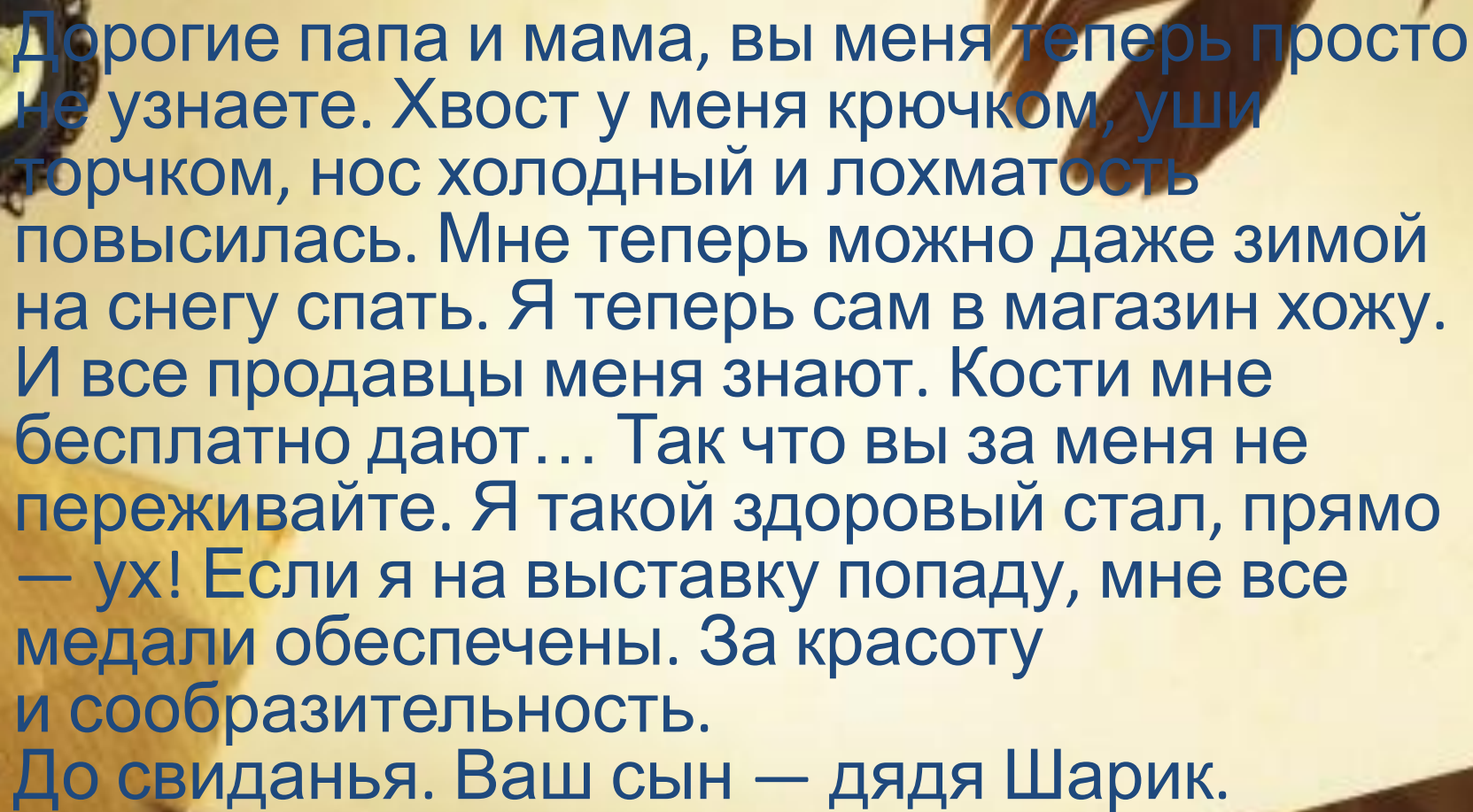
- Эмоциональность, непринужденность, передача собственных впечатлений, большой охват событий и сведений из жизни автора письма или адресата
- Сложное тонкое переплетение устной разговорной и книжно-письменной речи

Мои папа и мама!

Я живу хорошо. Просто замечательно. У меня есть свой дом. Он теплый. В нем одна комната и кухня. А недавно мы клад нашли и корову купили. И трактор — тр-тр Митю. Трактор хороший, только он бензин не любит, а любит суп. Мама и папа, я без вас очень скучаю. Особенно по вечерам. Но я вам не скажу, где я живу. А то вы меня заберете, а Матроскин и Шарик пропадут.

А еще у нас печка есть теплая. Я так люблю на ней отдыхать. Здоровье-то у меня не очень: то лапы ломит, то хвост отваливается. Потому что, дорогие мои папа и мама, жизнь у меня была сложная, полная лишений и выгоняний. Но сейчас все по-другому. И колбаса у меня есть, и молоко парное стоит в мисочке на полу. Пей — не хочу. Мне мышей даже видеть не хочется. Я их просто так ловлю, для развлечения... Или на удочку, или пылесосом из норок вытаскиваю и в поле уношу. А днем я люблю на крышу вскарабкаться. И там глаза вытаращу, усы расправлю и загораю как ненормальный. На солнышке облизываюсь и сохну.

А на днях я линять начал. Старая шерсть с меня сыплется — хоть в дом не заходи. Зато новая растет — чистая, шелковистая! Просто каракуль. Да еще охрип я немножечко. Прохожих много, на всех лаять приходится. Час подаешь, два подаешь, а потом у меня не пай, а свист

A handwritten letter on aged, yellowed paper. The text is written in a dark blue ink. The letter is surrounded by various objects: a quill pen with a dark feather and a light-colored shaft, a wax seal in a dark, ornate container, and a small, round, white object. The background is a textured, brown surface, possibly a book cover or a piece of fabric.

Дорогие папа и мама, вы меня теперь просто не узнаете. Хвост у меня крючком, уши торчком, нос холодный и лохматость повысилась. Мне теперь можно даже зимой на снегу спать. Я теперь сам в магазин хожу. И все продавцы меня знают. Кости мне бесплатно дают... Так что вы за меня не переживайте. Я такой здоровый стал, прямо — ух! Если я на выставку попаду, мне все медали обеспечены. За красоту и сообразительность.

До свиданья. Ваш сын — дядя Шарик.

# План написания письма

1. Приветствие или обращение – имя того, кому предназначено письмо.
2. Основная часть (деловая или сугубо личная информация; просьбы, предложения, пожелания; приветы родным и знакомым, изложение информации, интересующей адресата).
4. Заключение – выражение уважения, любви, преданности, формулы прощания.  
Дата и место написания письма.

# Письмо с фронта

*Дорогая Лидочка! Здравствуй!*

*Случайно узнала твой адрес и вот пишу. Как ты живешь? Как настроение? Я живу хорошо, настроение отличное. Очень хочется узнать что-нибудь о наших ребятах. Не пишет ли тебе кто-нибудь? Если пишет, то напиши мне, что и о ком ты знаешь. Жизнь понемножку входит в свою колею. Снова мы с Машей снайперы-наблюдатели при командире роты. Рота наша считается лучшей в батальоне. Идти вместе в бой, вместе бить подлых гадов-фашистов – это самое лучшее, что можем мы желать. И где бы мы ни были, мы будем стремиться к одному – к победе. А раз так, то наши пути должны встретиться...*

*Ну, пока, моя любимая подруга, всего самого, самого лучшего. Целую и обнимаю крепко-крепко тебя и Катю. Вы мои хорошие, любимые, родные! Будьте здоровы и верьте до конца в нашу замечательную победу над паршивым Гитлером и его поганой армией.*

*Наташа. 12 декабря 1941 г.*





# Практическая деятельность

**Задание группе №1** Выберите слова и выражения, которые вы могли бы использовать в письме к другу для приветствия

**Задание группе №2.** Выберите слова и выражения, которые вы могли бы использовать в письме к другу для основной части.

**Задание для группы №3.** Выберите слова и выражения, которые вы могли бы использовать в письме к другу для заключительной части.