

# КРАЕВЕДЕНИЕ — ОСНОВА ВОСПИТАНИЯ ПАТРИОТИЗМА

---

Учитель истории Сокольская Ирина Александровна  
МОУ СОШ № 1  
г.Фрязино Московская область

# **Как важно свою Родину беречь!**

**Я ЗНАЮ, С СОТВОРЕНИЯ ЗЕМЛИ,  
НАВЕРНО, НЕ БЫВАЕТ ПО- ДРУГОМУ.  
КУДЫ БЫ НАС МЕЧТЫ НИ ЗАВЕЛИ,  
ДОРОГА ПРИВЕДЕТ К РОДНОМУ ДОМУ.**

**ГДЕ НИЧЕГО НЕ НАДО ОБЪЯСНЯТЬ,  
ГДЕ ВСЕ БЕЗ СЛОВ ПОНЯТНО И ЗНАКОМО.  
ПРИЙТИ ЛИШЬ НАДО, ТИХО ОБУВЬ СНЯТЬ,  
И СЛУШАТЬ ТИШИНУ РОДНОГО ДОМА.**

**ПОТОМ ТЫ МОЖЕШЬ ГОРЫ СДВИНУТЬ ПРОЧЬ,  
ЛЮБЫЕ БЕДЫ СМОЖЕШЬ ПРЕВОЗМОЧЬ.  
ПОНЯТНО ТОЛЬКО ПОСЛЕ ЭТИХ ВСТРЕЧ,  
КАК ВАЖНО СВОЮ РОДИНУ БЕРЕЧЬ!**



# Краеведение -это

- Большая Советская энциклопедия дает самое развернутое определение:  
«Краеведение — всестороннее изучение определенной части страны, города или деревни, других поселений местным населением, для которого эта территория считается родным краем. Краеведение — комплекс естественных и общественных исследований. Краеведение изучает природу, население, хозяйство, историю и культуру родного края» [5, С.920].



- **Воспитание патриотизма, любви к жизни, гуманное отношение ко всему окружающему.**
- Объяснить детям, почему они должны быть патриотами своей Родины — сложно.
- В современных экономических и политических условиях практически невозможно.
- Ведь в реальной жизни их окружает непривлекательная действительность: фильмы, переполненные сценами насилия, где рассказывается о беспредельной власти криминальных структур, газеты, пестрящие материалами похожего содержания, правосудие, способное наказать только слабых мира сего.
- безработица, пьянство, наркомания.
- бездомные и нищие.
- никому не нужное в мире денежных отношений подрастающее поколение.
- компьютерные игры, в которых победитель тот, кто более жесток и изворотлив.



# **Возможности данного курса**

**Позволяют объяснить учащимся важнейшие нормы человеческой жизни:**

**Почему мы должны:**

- беречь природу и окружающую среду в целом**
- сохранять и преумножать историческое и культурное наследие прошлых поколений**
- беречь памятники истории и культуры.**
- относиться друг к другу гуманно,**
- стараться понять и принять каждого живущего рядом, вне зависимости от его социального положения, богатства, образования, религии и цвета кожи, т. е. быть толерантными.**

# **Выполнение заданий**

- **позволяет учащимся знакомиться с новыми людьми;**
- **узнавать ранее неизвестное о, казалось бы, знакомых людях;**
- **подробности жизни этих людей вызывают у учащихся невольное восхищение, уважение к людям старшего поколения;**
- **приходит понимание — эти люди причастны к историческим событиям, описанным в учебнике; возникает желание помочь, понять, защитить.**



# Задачи курса

- Научить школьника осознавать проблемы окружающего его микромира.
- Воспитание у учащихся чувства уважения к делам и трудам наших современников, гордость за успехи и достижения земляков.
- Изучение истории родного края способствует формированию познавательного интереса к процессу обучения.
- Сбор информации о настоящем времени, грамотно оформленной, яркой, как можно более полной и интересной такой, которая станет нашей историей.

# **Концентры (темы) по краеведению:**

- Мой дом.**
- Родословная семьи.**
- Родная школа. Её история и традиции.**
- Мой город: прошлое, настоящее, перспективы развития.**
- История района.**
- История области, края.**



# Содержание учебного курса

- Экономические и политические взаимоотношения.
- Человек в истории
- История культур народов региона
- География событий
- Содержательные единицы  
Национально- региональной истории
- Хронология событий
- История народов, государств,  
цивилизаций, региона

# «Наследие»

- Наиболее емкой категорией, позволяющей раскрыть все стороны жизнедеятельности края, является «наследие», включающее совокупность памятников природы, истории, культуры, расположенных в пределах данной территории.
- Места хранения и трансляции духовных ценностей (библиотеки, музеи, театры).



# Группы памятников

- Памятники природы, которые определяют некоторые особенности развития края, придают неповторимый облик деревне, городу, краю, влияют на некоторые условия жизни людей.
- Среди них — памятники природы, сохранившиеся в первоизданном виде, и природно-культурные памятники, созданные руками людей
- Памятники истории и культуры, которые раскрывают разнообразные стороны жизнедеятельности людей в разные исторические периоды.
- Памятники истории и культуры можно условно разделить на движимые и недвижимые.
- Недвижимые — это здания и сооружения.
- Движимые — это музейные экспонаты, архивные материалы, письменные источники и т. д.



# Важно помнить!

- **Бесконфликтной истории нет.**
- **Прошлое нашей Родины неоднозначно, сложно, в нем слились победы и неудачи, героическое и трагическое, большие надежды и большие разочарования.**
- **Поэтому не следует идеализировать прошлое, изображать его в розовом свете.**
- **Необходимы:**
- **правда о фактах, событиях, лицах, документально аргументированное изложение событий.**
- **Объективное освещение реальных противоречий и трудностей, которые приходилось и приходится преодолевать в процессе обновления и развития общества.**



# **Три направления работы с учениками:**

- Учебное (уроки, факультативные занятия);**
- Внеурочное (занятия в краеведческих кружках, группах);**
- Внешкольное (центры туризма и отдыха, дома школьников, центры эстетического воспитания).**

# **Методы преподавания**

- лекция учителя;**
- урок-экскурсия;**
- встреча с интересными людьми**
- самостоятельная работа.**



- **краеведение помогает  
делать уроки более  
конкретными, более  
интересными и близкими  
детям, помогает  
воспитывать людей  
любящих свое Отечество,  
патриотов страны**

- **Кто-то грубо скажет - «деревня».  
И презрительно смеривши взглядом,  
Пройдет мимо, наивно веря,  
Он — то лучше, красивей «фасадом»**
- **А я твердо уверена в том,  
Что мои земляки — это сила.  
Ведь на них же держится дом,  
Да и в целом — моя Россия.**



**В каждой улице здесь — история,  
И в семье каждой свой роман,  
Своя сага, своя хронология,  
Загляни и поймешь все сам.**

**Здесь умеют любить по-русски,  
И по-русски умеют жить,  
Приглядись и пойми, посочувствуй,  
Не порви жизни тонкую нить.**

- **Говорят, умирает деревня,  
Ее участь уже решена.  
Если мы растворимся во времени,  
Как же выживешь ты, страна?**

**Поспеши сохранить историю  
И гордись, что среди лесов  
Есть деревня- малая Родина,  
Твое детство, твой мир, твой кров.**