

Наставничество – традиционная форма воспитания



**Самотоин Андрей Николаевич,
Исполнительный директор Всероссийского общественного
движения наставников детей и молодежи «Наставники России»**

Времена меняются...



Наставники – остаются!



Название имеет значение?



Ментор



Тьютор



Коуч

НАСТАВНИКИ?

КИСТИ



В чем отличие?

| | | |
|--|--|--|
| <p>Тьютор (от англ. tutor) означает «домашний учитель, репетитор, опекун».</p> <p>Тьюторство, как одна из форм наставничества, возникло в первых Британских университетах: Оксфорде (XII в.) и Кембридже (XIII в.)</p> <p>В дореволюционной России в связи с немецкой моделью университетского образования нашло применение только в домашнем обучении.</p> | <p>Тьюторы существуют в России уже более двадцати лет. Однако до сих пор нет единого определения данной специальности.</p> <p>Тьюторы не учат и не оказывают психологическую поддержку.</p> <p>Главная задача тьютора — индивидуальное сопровождение.</p> <p>Он помогает выстроить собственную образовательную программу «ученика», исходя из его личных целей.</p> | <p>Цель деятельности тьютора: самоопределение учащегося</p> |
| <p>Коуч — слово венгерского происхождения, получило распространение в Англии в XVI веке, означало «повозку».</p> <p>Во второй половине XIX века английские студенты называли так частных репетиторов.</p> | <p>Коучи также относятся к сопровождающей деятельности. В отличие от тьюторов, коучи не осуществляют поиск цели и интересов обучения ребенка или взрослого.</p> <p>Коучи работают с целью: развивают сильные стороны «ученика», ищут более эффективные способы достижения цели.</p> <p>Главная задача коуча – повысить КПД «ученика», привести его к успеху в личной или профессиональной жизни.</p> <p>Поэтому часто по-русски их называют «тренерами успеха».</p> | <p>В коучинге: вопросы у коуча, ответы у клиента. Коуч советов не дает.</p> <p>Вопросы коуча открытые, уточняющие, раскрывающие, они помогают клиенту взглянуть по-новому на ситуацию, найти ресурсы и начать движение к цели.</p> <p>А самому коучу — погрузиться в картину мира клиента.</p> <p>В коучинге личный опыт не обязателен. Главный принцип коучинга: «Ты знаешь, ты можешь!».</p> |
| <p>Ментор - «наставник, лицо, дающее советы». Через нем. Mentor, которое, как и франц. mentor, от греч. Μέντωρ — имя друга Одиссея, опекуна Телемаха.</p> <p>В качестве нарицательного получило распространение после появления романа Фенелона «Приключения Телемака».</p> | <p>Менторы – это старшие и опытные профессионалы, которые помогают в карьере, дают полезные советы и смотрят на профессиональную деятельность «ученика» со стороны.</p> <p>Ментор нацелен на передачу знаний и оказание помощи в решении задач в определенных областях и темах.</p> <p>Ментор может быть очень хорошим специалистом, но психологическая поддержка в его функциях присутствует не всегда.</p> <p>«Вот знания, хотите берите, хотите — нет», — такой подход у менторов.</p> | <p>Менторинг может быть разовым.</p> <p>В менторинге: вопросы у обоих, советов много. Ментор задает диагностические вопросы, которые помогают ЕМУ САМОМУ понять, какие пробелы есть в знаниях у «ученика».</p> <p>В менторинге личный опыт может быть, может не быть.</p> |

Человек рождается с крыльями. Тьютор лишь помогает ему взлететь. Межрегиональная тьюторская Ассоциация.

| Автор | Трактовка термина «тьютор» |
|-------------------|--|
| Е.А. Александрова | Тьютор – это посредник между ребенком, его родителями и психологами, социальными педагогами, педагогами-предметниками. Это тот человек, который поймет и поддержит ребенка, научит самостоятельно решать проблемы как личного плана, так и в сфере учения, вернее переводить их в задачи, имеющие условия, алгоритм решения и, главное, ответ. |
| С.И. Змеев | Тьютор – это наставник, член контингента обучающихся взрослых людей, осуществляющий постоянную помощь одному или нескольким взрослым обучающимся в решении вопросов организации обучения. |
| Т.М. Ковалева | Тьютор – это человек, который сопровождает выход ребенка на индивидуальную образовательную программу. |
| Е.Б. Колосова | Тьютор – это не классный руководитель, это педагог, который собирает вокруг себя детей из разных классов и организует кружки по интересам |
| Н.В. Рыбалкина | Тьютор – это тот, кто наравне с учеником совершает усилия по поиску способа передачи культурного содержания тому, кто ищет его (содержание) как опору в овладении собой. |
| С.А. Фамелис | Тьютор – это преподаватель-консультант, организующий эффективное изучение курса, проводящий семинары и консультирующий учащихся, проверяющий и комментирующий письменные задания. |
| С.А. Щенников | Тьютор – это «преподаватель-консультант», «специалист в области организации образования и самообразования». |



Рис. 2 Модель тьюторства в России



Рис. 1. Классическая модель тьюторства

Лидер прошлого был человеком, который знал, что и как сказать.

Лидер будущего – человек, который знает, что и как спросить.

Питер Друкер

Коучинг не является:

Терапией

Консалтингом

Персональной консультацией

Тренингом (в классическом его понимании)

Экспертной оценкой жизни клиента

Наставничеством или менторством

Основное в коуч-позиции:

– умение быть достаточно независимым от результатов клиента и эмоционально отстраненным при полной концентрации внутреннего внимания на том, что важно клиенту и на раскрытии его потенциала;



Ментор — это не паровоз, который тащит вагоны от станции к станции по однажды проложенному пути. Ментор — это ступень ракеты. Его задача — поднять вас на новую высоту, вывести за границу атмосферы. Алексей Кравцов

Менторинг - это процесс развития, который в некоторых формах может включать передачу навыков или знаний от более опытного человека к менее опытному посредством обучения, диалога и ролевого моделирования. В других формах может быть партнерство для взаимного обучения между сверстниками или между различиями, такими как возраст, раса или дисциплина. *European Mentoring and Coaching Council EMCC*

В русскоязычной литературе «менторинг» часто переводят как «наставничество». Однако в европейском понимании наставничество и менторинг – совершенно разные варианты поддержки и обучения.

Модель №1 - спонсорский менторинг, патронаж – это способ профессиональной адаптации молодых специалистов путём обучения у более старших и опытных коллег, основанный на подражании и копировании навыков. В роли наставника может выступать непосредственный руководитель сотрудника. Отношения иерархичны: наставник говорит, как нужно делать, а подопечный следует его советам и перенимает опыт. В России широко практикуется спонсорский менторинг. Эта форма помогает новичку, у которого мало или совсем нет знаний и опыта, который хочет поддержки. Наставник говорит подопечному, как и что делать, при этом от последнего ожидается, что он будет выполнять все указания.

Модель №2 – менторинг. Ориентирован на людей, которые управляют карьерой и готовы брать на себя ответственность за собственный рост. В отношениях нет авторитарности и иерархичности, в них обучаются оба партнёра, а ответственность принимать решение лежит на ученике (mentee - менти). Непосредственный руководитель не может быть наставником для своего подчиненного.

Учатся у тех, кого любят. Иоганн Вольфганг фон Гёте

Наставник –

согласно церковно-славянскому языку «наставити» – показать путь, направить, довести, привести, научить.

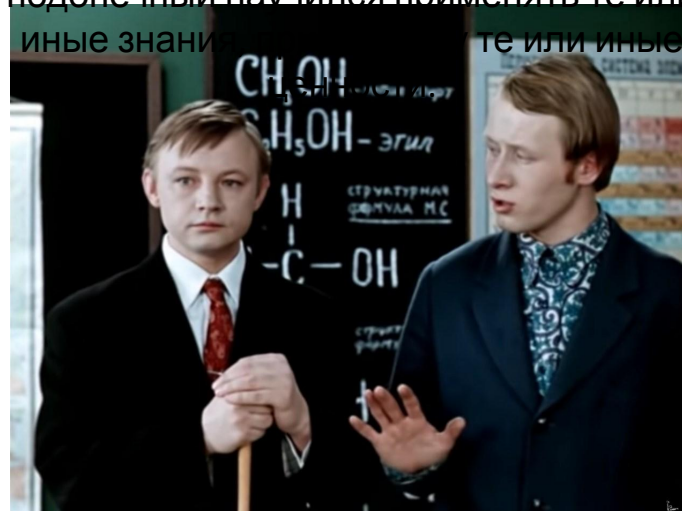
Имеет российские корни, учитывает социокультурные особенности, имеет наиболее широкое значение.



Наставничество представляет собой не только формальный (официальный) процесс передачи знаний, опыта, но и – **процесс неофициальной передачи знания, социального капитала и психосоциальной поддержки, включающий неофициальную коммуникацию, в течение длительного времени между людьми.**

Наставник всегда оказывает психологическую поддержку своему подопечному.

Наставник нацелен на то, чтобы подопечный научился применять те или иные знания



Наставничество – **процесс продолжительный.**

В наставничестве: **вопросы у обоих, советов много.** Наставник может задавать вопросы разного рода.

Наставник может **не иметь теоретических знаний, зато иметь большой практический опыт.**

Он говорит: «У меня получилось, когда я делал вот так. **Делай как я.**»



«Колесо баланса наставника»

что отличает настоящего наставника



Ценностно-идеологическим стержнем для развития наставничества в современной России, является патриотизм, во всех его проявлениях.

Проект «Концепции наставничества в Российской Федерации»

Модель патриотического сознания и гражданской ответственности человека, в которой сфокусирована вся совокупность – как российских исторических традиций, так и современности, в целом, представляет собой следующую структуру:

- готов: служить России; к осознанным законным действиям – на благо российского общества и государства;**
- знает: героические фрагменты (в том числе, героев) из Отечественной истории, основы Конституции, основы политической системы России, основы русского языка и русской культуры;**
- осознаёт: свою гражданскую идентичность, ответственность – в развитии гражданского общества и обеспечении безопасности российского государства;**
- владеет: ценностными морально-этическими общечеловеческими (гуманистическими), российскими, региональными (этническими, конфессиональными) нормами;**
- понимает и анализирует: объективные социально-экономические, социально-политические процессы на разных уровнях.**

Нравственное воздействие, формирование мировоззрения современного человека, его культурного диапазона предполагает усвоение богатства знаний, накопленного человечеством.

Проект «Концепции наставничества в Российской Федерации»

Высокая гражданская миссия наставничества – научить своего воспитанника в течение всей жизни черпать этот опыт, искать в нем высокие образцы для подражания, постоянно обновлять знания, учиться профессиональному мастерству и приумножать его.

«Наставить на путь», показать, как идти, и считать свою задачу лишь тогда выполненной, когда человек все жизненные решения способен принимать самостоятельно, — вот в конечном счете цель наставничества. Для этого необходимо постоянно руководить процессом формирования личности.

Информационно-образовательный портал



КИНОЗАЛ

ПРОФСОЮЗ
НАСТАВНИКОВ

г. Москва, ул. Маросейка, д. 3/13, стр. 1, пом. 1(25) +7 (800) 500-87-68 info@nastavnikirossii.ru

НОВОСТИ МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ БИБЛИОТЕКА КИНОЗАЛ ВАШ ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОНСУЛЬТАНТ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Личный кабинет / Выйти

НОВОСТИ



АЛАНИЯ ОТКРЫВАЕТ ДВЕРИ
03.04.2021



Прошла рабочая встреча с руководством
Федерального агентства по делам молодежи
Российской Федерации.
20.03.2021

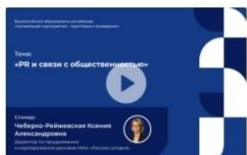


Новый партнер.
20.03.2021

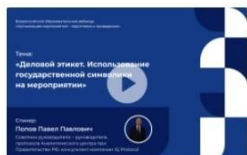


<https://наставникироссии.рф/>

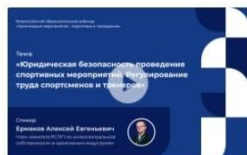
Методический кабинет



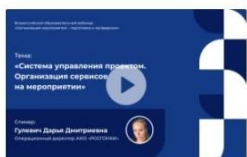
ВОО «Наставники России»



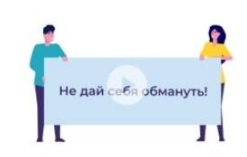
ВОО «Наставники России»



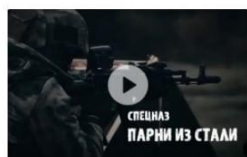
ВОО «Наставники России»



ВОО «Наставники России»



ВОО «Наставники России»



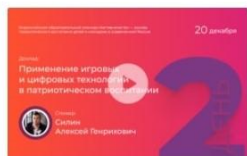
ВОО «Наставники России»



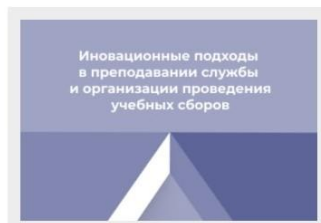
ВОО «Наставники России»



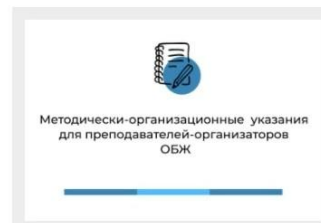
ВОО «Наставники России»



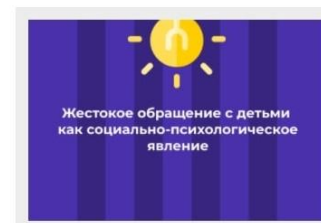
ВОО «Наставники России»



Иновационные подходы в преподавании службы и организации проведения учебных сборов



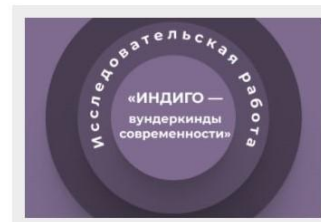
МЕТОДИЧЕСКИ-ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ-ОРГАНИЗАТОРОВ ОБЖ



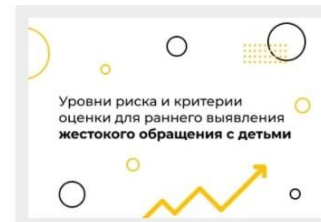
Жестокое обращение с детьми как социально-психологическое явление



Антитеррор. Безопасность для детей.



Исследовательская работа «Индиго — вундеркинды современности»



Уровни риска и критерии оценки для раннего выявления жестокого обращения с детьми



<https://наставникироссии.рф/>

Держим курс на успех вместе!