



Центр дополнительного
образования

Дефицит инженеров



В мире дефицит инженерных кадров. Стремительное развитие технологий, рост количества всевозможной техники требуют квалифицированных кадров для ее обслуживания.

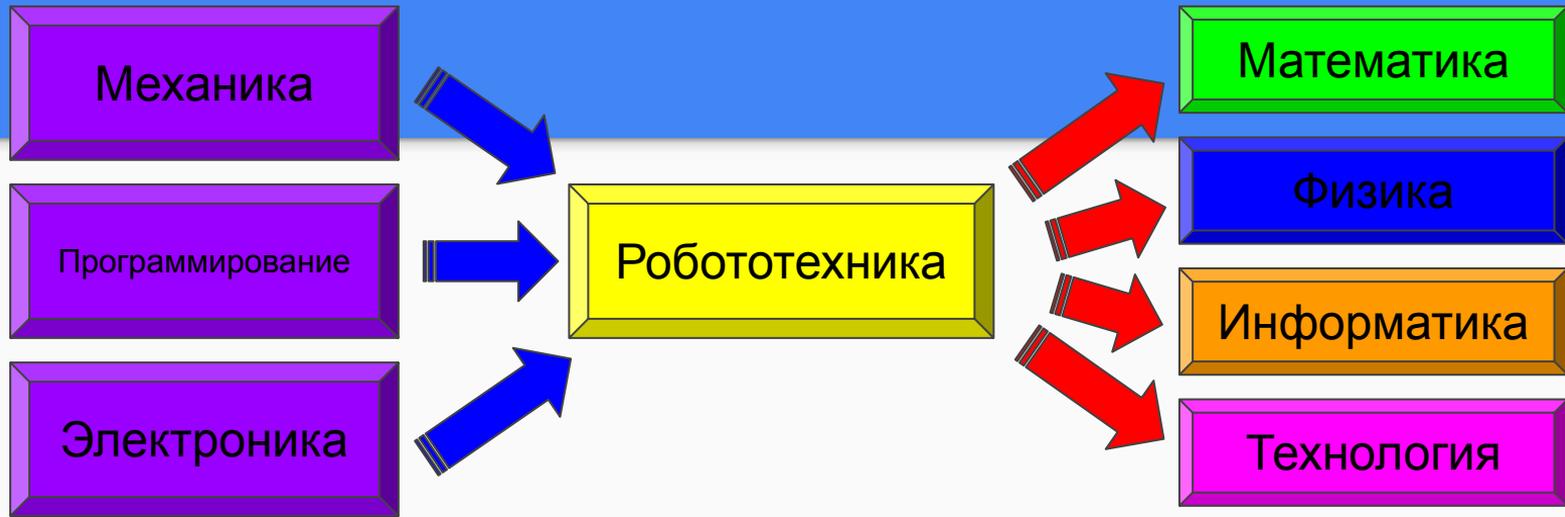
Общество и власть ставят задачу перед образованием

В новой «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» робототехника перечислена среди перспективных высоких технологий. Соответствующий указ подписан В.В. Путиным и вступил в силу 31 декабря 2015 года.



Эффективным инструментом пропедевтики инженерного образования стала образовательная робототехника.

Образовательная робототехника



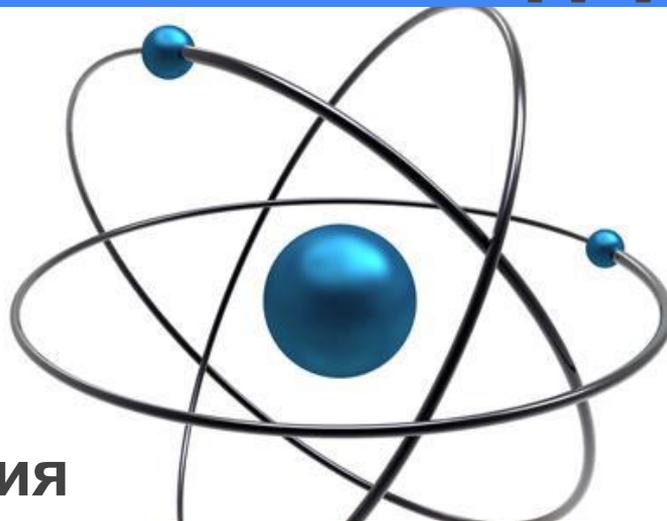
Робототехника, объединяя в межпредметном пространстве такие дисциплины как математика, физика, информатика, технология позволяет учащимся осознать практическую ценность знаний. Робототехника, как направление инженерной деятельности находится на пересечении таких дисциплин как электроника, механика и программирование.

Образовательная робототехника

Групповая работа

ТРИЗ

STEM



Проектная
деятельность

Ранняя
профориентация

ФГОС

Занятия образовательной робототехникой — это классическая проектная деятельность. Проектная деятельность, групповая работа, ТРИЗ и STEM, доп. образование ФГОС, ранняя проф. ориентация.



ФОРМУЛА РОБОТОТЕХНИКИ



Формула Робототехники - самый амбициозный проект по образовательной робототехнике. Мы развиваем проект центра доп. инженерного образования. Основная образовательная цель — расширение инженерного кругозора учащихся, техническая профориентация, популяризация науки и техники.

ПРЕИМУЩЕСТВА ДЛЯ ШКОЛЫ

1. Развитие инженерного образования.
2. Обучение детей правилам дорожного движения и основам безопасности на дороге через робототехнику.
3. Участие в перспективных городских проектах.
4. Призовые места на всероссийских и мировых соревнованиях.
5. Повышение престижа школы.



Контакты



Руководитель направления:
Тополова Надежда Михайловна
8-906-865-96-58
8-351-700-01-60

detstvo.perspekt174.ru
topolova.n@perspekt174.ru