

Тема урока:
**СОСТАВНОЕ
ГЛАГОЛЬНОЕ
СКАЗУЕМОЕ**

Проверь себя.

1. **Какие пары слов не являются словосочетаниями?**

- А) медведь заревел
- Б) заревел неистово
- В) заревел и схватил
- Г) схватил за комбинезон

2. **В каком словосочетании слова связаны управлением?**

- А) развевающегося флага
- Б) ничем не интересоваться
- В) шел медленно
- Г) присутствовать на митинге.

3. **В каких словосочетаниях слова связаны примыканием?**

- А) серый от пыли
- Б) очень грязный
- В) поворот налево
- Г) возвращаться из похода.

4. **Являются ли синтаксическими синонимами словосочетания? В чем особенность строения этих словосочетаний?**

Плавательный бассейн – бассейн для плавания.

Ответы: 1 – А, В; 2 – Б, Г; 3 – Б, В;

Проверь себя. Блиц-опрос

Грамматическая основа предложения – это

**По строению грамматической основы предложения
делятся на ...**

**Грамматическая основа двусоставных предложений
состоит из**

**Грамматическая основа односоставных предложений
состоит из ...**

Подлежащее – это ...

Чем может быть выражено подлежащее?

Сказуемое – это ...

*Проверь себя.
Виды сказуемого.*



Давайте выясним...

Сравните предложения:

Я буду строить этот город.

Пускай научат меня всему.

Я не хочу идти проторенной дорогой.

Ответьте на вопросы:

Чем выражено сказуемое в этих предложениях?

Что общего у этих сказуемых и чем они различаются?

Запомни

СОСТАВНОЕ
ГЛАГОЛЬНОЕ
СКАЗУЕМОЕ

ВСПОМОГАТЕЛЬНОЕ
СЛОВО

ИНФИНИТИВ
ГЛАГОЛА

*грамматическое
значение*

*лексическое
значение*

Он начал писать сочинение.

Основные вспомогательные слова

<p style="text-align: center;">Начало, конец, продолжение действия</p>	<p style="text-align: center;">Желательность, возможность, необходимость действия</p>	<p style="text-align: center;">Эмоциональ ная оценка действия</p>	<p style="text-align: center;">Краткие прилагатель ные в роли вспомогатель ных глаголов</p>	<p style="text-align: center;">Глагольно- именной описательный оборот</p>
<p><i>начать</i> <i>стать</i> <i>закончить</i> <i>приняться</i> <i>продолжить</i> <i>прекратить</i></p>	<p><i>уметь</i> <i>успеть</i> <i>желать</i> <i>мечтать</i> <i>хотеть</i> <i>стараться</i></p>	<p><i>любить</i> <i>нравиться</i> <i>надеяться</i> <i>бояться</i> <i>стыдиться</i> <i>готовиться</i></p>	<p><i>рад</i> <i>должен</i> <i>готов</i> <i>обязан</i> <i>достойн</i></p>	<p><i>иметь</i> <i>желание</i> <i>сделать</i> <i>усилие</i> <i>дать согласие</i></p>

Закрепим изученное.

Выполни задание

Выделите грамматические основы предложений.

Не позволяй душе лениться!
Чтоб воду в ступе не толочь,
Душа обязана трудиться
И день и ночь, и день и ночь!
Не разрешай ей спать в постели
При свете утренней звезды,
Держи лентяйку в чёрном теле
И не снимай с неё узды!
Коль дать ей вздумаешь поблажку,
Освобождая от работ,
Она последнюю рубашку
С тебя без жалости сорвёт.
Она рабыня и царица,
Она работница и дочь,
Она обязана трудиться
И день и ночь, и день и ночь!

Н. Заболоцкий

Домашнее задание

Я часто брёл по безд__рож__ю²,
Но если, чистое тая³,
Хр__нил в ладонях искру бож__ю,
То это – **Родина моя**⁵.
На свете всё (не)бе(с,з)коне__но –
От ок__ана до руч__я,
Но если что (то) в мир__ веч__но³,
То это – **Родина м__я**.
Меня (не) стан__т, со__нце встан__т,
И будут люди и з__мля,
И если кто меня вспомян__т,
То это – **Родина м__я**.

Е.Евтушенко

Задание:

- 1.Графически объяснить орфограммы.
- 2.Выделить грамматическую основу. Указать вид сказуемых.
3. Выполнить указанные виды разбора.