

**Урок русского языка  
в 8 классе на тему  
«Подлежащее и способы его  
выражения»**

**Разработала:  
учитель русского языка и литературы  
МБОУ «Пятницкая СОШ»  
Дедяева Нина Александровна**



**Подлежащее и сказуемое  
не составляют словосочетания,  
они являются основой предложения и  
связаны между собой двусторонней связью...**

**Е.И.Литневская**



*«Подлежащее и способы  
его выражения»*



## Цели урока:

- 1) образовательная: систематизировать знания учащихся о главных членах предложения и самостоятельных частях речи; расширить понятие о подлежащем и способах его выражения;
- 2) развивающая: создать мотивационную основу для восприятия учебного материала, развивать орфографическую и пунктуационную зоркость; умение находить подлежащее в тексте; умение анализировать и делать выводы;
- 3) воспитательная: воспитывать самостоятельность учащихся формировать у учащихся устойчивые познавательные интересы к русскому языку через технологию встречных усилий ученика и учителя и информационно-коммуникационные технологии.



Когда мы читаем произведения того или иного поэта, писателя, мы нередко удивляемся богатству, красочности, выразительности его языка. Все эти прекрасные качества зависят в основном от двух причин: от того, какими словами пользуется этот художник, и от того, как именно он ими пользуется, как сочетает их в ткани своей поэмы или романа.

Л. Успенский



- Удивлѐн (чем?)
- Удивлѧться (чему?)
- Обрадован (чем?)
- Обрадоваться (чему?)



**Подлежащее —  
главный член предложения,  
грамматически независимый;  
обозначает предмет.**

**Подлежащее называет то, о ком  
или о чём говорится в  
предложении, и отвечает на  
вопросы «кто?», «что?».**



# Способы выражения подлежащего в предложении

Имя существительное в И.п.	<u>Снег</u> идет. <u>Солнце</u> сияло.
Местоимение в И.п.	<u>Кто-то</u> постучал. <u>Я</u> люблю осень.
Прилагательное в роли существительного в И.п.	<u>Бородатый</u> оглянулся.
Причастие в роли существительного в И.п.	<u>Танцующие</u> были неподражаемы.
Неопределенная форма глагола.	<u>Любить</u> – значит прощать.
Наречие	Твои <u>завтра</u> мне надоели.
Междометие	По лесу разносилось <u>«ау»</u> .
Числительное	<u>Десять</u> не делится на три без остатка.
Фразеологизм	<u>Семь пятниц на неделе</u> у ленивого.
Союзным словом	Я отложил подальше приключенческий роман, <u>который</u> мешал мне сосредоточиться на подготовке к контрольной работе.
Словосочетания	<u>Брат с сестрой</u> вернулись порознь.





Все вокруг блестело сильным блеском.

Часовые контрольного пункта козырнули генералу.

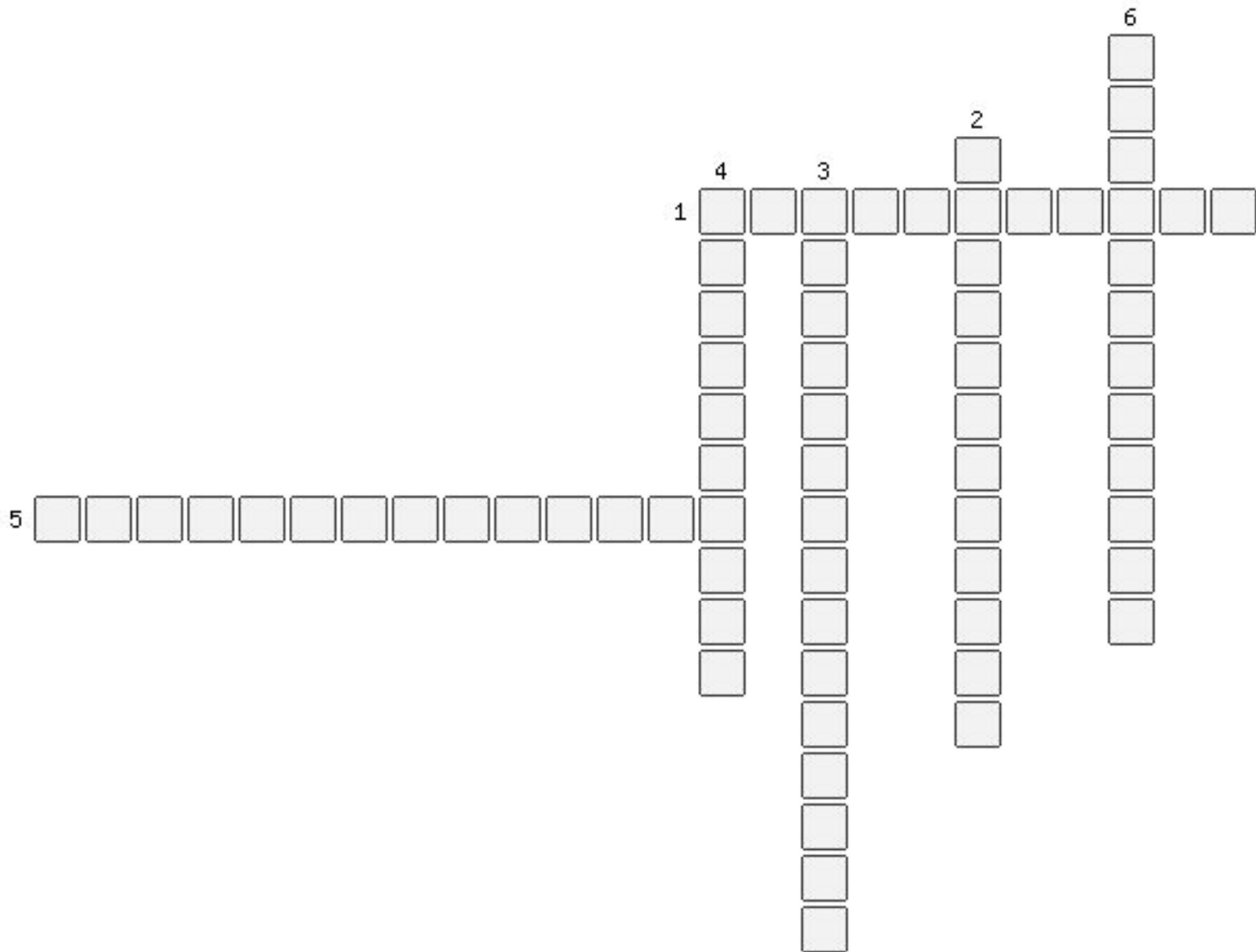
Рассказывать мальчикам было нечего.

Пятеро заходят выше пояса в воду.

Что-то у Володи произошло с администрацией.

Танцующие кружились под звуки вальса.





- Тест (ответы)

1. 3

2. 3

3. 3

4. 4

5. 2

6. 1

7. 3

8. 4

9. 4

10. 2



- Творческая работа.
- Сочинение - миниатюра «Поздняя осень» с заданием. Подчеркнуть подлежащее в каждом предложении, выделить, чем выражено.



# Синквейн на тему «Подлежащее».



## Домашнее задание:

параграф 11.

- 1 уровень: упражнение 101.
- 2 уровень: упражнение 101 и составить план-ответ к параграфу 11.
- 3 уровень: из любого произведения выписать отрывок 10-12 предложений, выделить подлежащее и надписать, чем выражено.



## Список источников:

1. [www.900igr.net](http://www.900igr.net)
2. Успенский Л.В. Слово о словах - М.:Мир энциклопедий Аванта+, Астрель, 2008. – 542 с.
3. [www.gramota.ru/book/litnevskaya.php?part5](http://www.gramota.ru/book/litnevskaya.php?part5). htm

