

**Детская  
агрессивность**



**Не желание  
выполнять  
домашнее  
задание**



**Проблема социально-  
педагогической  
деятельности**



**Синдром  
дефицита  
внимания и  
гиперактивность**



**Травля  
сверстника  
ми**

1. Предварительная подготовка к родительскому собранию. Анкетирование по выявлению проблемы в коллективе (проводится учителем)

2. Теоретический блок.  
(презентация)

Родительское собрание

3. Способы их коррекции проблемы (тренинг, метод незаконченных предложений...)

4. Методические рекомендации для родителей  
(памятки, рецепты, буклеты, сайты)

5. Рефлексия  
(написание семейных заповедей)

Агрессия. Решение: Использовать в общении с детьми вместо «Ты- послание»- «Я- послание»

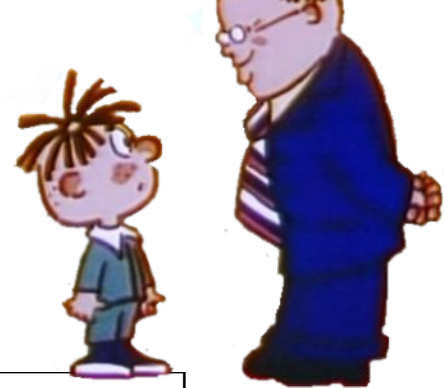
«Я- послание»	Ты- послание
<ul style="list-style-type: none"><li>- Я думаю, что...</li><li>-Я недоволен тем, что...</li><li>-Мне не нравится, что...</li><li>-Я очень расстроился, когда увидел, что ты получил двойку.</li><li>-Мне кажется, что в данной ситуации ты не прав</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Ты поступил плохо.</li><li>- Ты не смеешь.</li><li>- Ты не должен.</li><li>- Почему ты получил двойку.</li><li>- Если ты не сделаешь этого, то ты будешь наказан.</li></ul>

## Уроки. Решение: Повысить самооценку, уверенность ребенка в собственных силах



Снижает самооценку ребенка	Проявление уважение к личности своего ребенка
Сколько раз тебе повторять?	Не кричите, лучше определите причину отсутствия у ребенка умения выполнять заданное упражнение.
И в кого ты такой (ая) уродился(лась)!	Демонстрируйте его достижения перед другими членами семьи, братьями и сестрами
На кого ты похож(а)!	Хвалите ребенка за своевременно и качественно выполненное домашнее задание.
Вот я в твоё время!...	Не пытайтесь выполнить за своего сына или дочь домашнее задание, это сослужит им плохую службу.
О чём ты только думаешь!	Адекватно оценивать возможности своего ребенка
У всех дети как дети, а ты?	Не сравнивайте его умения с умениями других детей.

Решение: Отражать негативные чувства ребенка.



	<b>Ситуация и слова ребенка</b>	<b>Чувства ребенка</b>	<b>Отражение негативного чувства ребенка</b> (родитель)
1	Сегодня, когда я выходил из дома, мальчишка–хулиган выбил у меня из рук портфель и все из него высыпалось.	Огорчение, обида.	Ты очень расстроилась, тебе было очень обидно.
2	Ребенку сделали укол, он плачет «Доктор плохой.»	Физическая боль, злость.	Тебе стало больно и ты разозлилась.
3	Старший сын говорит маме: «Ты всегда ее защищаешь, говоришь: маленькая, маленькая, а меня никогда не жалеешь».	Обида	Тебе хочется, чтобы я тебя тоже защищала.
4	Сегодня на занятии по математике я ничего не поняла и сказала об этом воспитателю, а все дети засмеялись.	Стыд, обида.	Тебе было очень неловко.
5	Ребенок роняет чашку, та разбивается: «Ой моя чашечка».	Страх, досада.	Ты испугалась, тебе стало жаль такую красивую чашку.

Решение: Нельзя ребенку указывать на его «Сдвиги»



Нельзя использовать	Рекомендуемые выражения
1. «У тебя опять ничего не получается»	«Смотри, как ты можешь»
2. «Посмотри на хороших мальчиков и девочек и стань таким же»	«Расскажи мне, как это происходит у тебя, и мы вместе попробуем найти новые возможности использовать твои умения».
3. «Ты совершенно несносен»	«Я знаю, что тебе, как и мне, бывает тяжело, но мы непременно найдем способ изменить это».