

**Методика формирования
навыков устного счета
на уроках математики
у обучающихся
с нарушением
интеллектуального развития**

**Выполнила
учитель математики
Филиппова Н.А.**

Главная задача обучения математике –

добиться овладения учащимися системой доступных математических знаний, умений и навыков, необходимых в повседневной жизни и в будущей профессии, так прочно, чтобы они стали достоянием учащихся на всю жизнь.

Причины возникновения трудностей в процессе усвоения программного материала:

- ▶ несовершенства восприятия, в том числе зрительного и слухового;
- ▶ нарушения моторики и координации движений;
- ▶ слабо развитые способности к обобщению;
- ▶ особенности математической памяти;
- ▶ несформированность процессов логического мышления (анализа, синтеза, сравнения).

Практическая значимость упражнений в устном счете:

- ▶ вызывают интерес к вычислениям;
- ▶ воспитывают сообразительность и находчивость;
- ▶ развивают внимание;
- ▶ укрепляют память.

Задачи устного счета

- ▶ воспроизводство и корректировка ЗУН учащихся;
- ▶ контроль учителя за состоянием знаний учащихся;
- ▶ мониторинг психологического состояния класса;
- ▶ психологическая подготовка учащихся к восприятию нового материала.

Числовой материал для заданий по устному счету

- ▶ 5-6 классы - счет в пределах от 100 до 1000
- ▶ 7 класс - счет в пределах от 1000 до 10000
- ▶ 8-9 классы - счет в пределах 100000

Задания на тему «Нумерация»

- ▶ Назвать число, которое стоит перед числами

..., 43 ..., 60 ..., 701

- ▶ Назвать число, которое следует за числами

13, ... 69, ... 130, ...

- ▶ «Восстановите числовой ряд»

16, ..., 18, 19, ..., 21

54, 53, ..., 51, ..., ..., 48

- ▶ Назвать состав чисел:

146, 502, 81

Задания на тему «Нумерация»

- ▶ Назовите число, в котором:
 - 3 сотни, 2 десятка, 7 единиц
 - 8 сотен, 5 единиц
- ▶ Установи закономерность и продолжи ряд на два числа:
 - 310, 320, 330, ..., ...
 - 605, 504, 403, ..., ...

Сравнение чисел и математических выражений

- ▶ Сравнить выражения:

$$20+7 \dots 20+5$$

$$20 \cdot 8 \dots 18 \cdot 10$$

- ▶ Какое число можно поставить вместо знака вопроса, чтобы неравенство было верным?

$$38 - 7 > 25 + ?$$

- ▶ Назвать числа в порядке возрастания:

3078, 3199, 3065, 3990, 3729

Нахождение значений математических выражений

- ▶ Найдите разность чисел 100 и 9.
- ▶ Из 100 вычесть 9.
- ▶ 100 минус 9.
- ▶ Уменьшаемое 100, вычитаемое 9, найдите разность.
- ▶ Найти разность чисел 100 и 9.
- ▶ Уменьшить 100 на 9.

Нахождение значений математических выражений

Уменьшаемое	120	104
Вычитаемое	80	14
Разность	?	?

Дидактические игры

- 1. «Какой пример решен?»**
- 2. «Круговые примеры»**
- 3. «Молчанка»**
- 4. «Эстафета»**
- 5. «В поисках ответа»**
- 6. «У кого примеров больше?»**

Дидактические игры

7. «Проверь себя»

8. «Светофор»

9. Расставить знаки действий или числа:

$$20 \ ? \ 30 = 50$$

$$80 \ ? \ 40 = 40$$

$$30 \ ? \ 4 = 120$$

$$90 + ? = 100$$

$$70 - ? = 40$$

$$81 : ? = 9$$

Арифметические задачи

Текстовые задачи

В парке растут 12
берез и 8 рябин.
На сколько больше
растет в парке берез,
чем рябин?

Задачи в стихах

Любит порядок мальчик Егорка.
Книги свои он расставил на полки:
Девять книжек на одной
И восемь на другой.
Сколько на двух полках
Книжек у Егорки?

Арифметические задачи

Занимательные задачи

- Повар разрезал батон колбасы четырьмя разрезами. Сколько кусков колбасы получилось?
- В подъехавший трамвай без пассажиров села свадьба: жених, невеста и 7 гостей. Сколько человек оказалось в трамвае?

*Задания на развитие и
совершенствование внимания*

**Разгадай правило, по которому
записаны числа в каждый
столбик (найди закономерность):**

2108

56789

2801

45678

2018

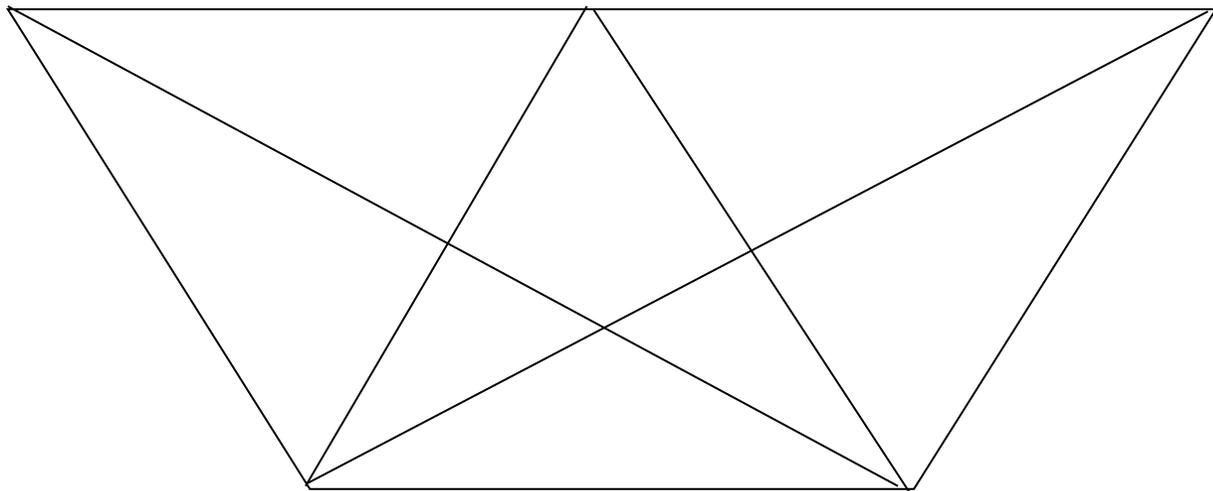
34567

2180

23456

*Задания на развитие восприятия,
пространственного воображения*

Сколько треугольников на рисунке?



*Задания на развитие внимания,
памяти*

**Найдите лишнее число в каждой
строчке:**

1	5	65	6
302	504	123	108
2к.	3р.	72к.	15к.

Виды устного счета

- ▶ Счет в уме, когда учащиеся воспринимают данные числа на слух, ничего не записывают и не пользуются пособиями. Это **слуховые упражнения**.
- ▶ Запись учителем примеров на доске, в то время как учащиеся решают их устно и записывают ответы в тетрадь. Это **зрительные упражнения**.
- ▶ Устный счет при помощи таблиц, плакатов, фигур и других наглядных пособий. Учитель читает и иллюстрирует примеры пособиями. Это **зрительно-слуховые упражнения**.

Вывод

- ▶ Устный счет способствует развитию и формированию вычислительных навыков и умений.
- ▶ Прививает и повышает познавательный интерес обучающихся к урокам математики.
- ▶ Развивает мышление.
- ▶ Развивает личностные качества обучающегося с нарушением интеллекта.