



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)

Факультет «Психология, педагогика и дефектология»
Кафедра «Психофизиология и клиническая психология»

Презентация
по дисциплине
«Преподавание психологии в системе высшего, среднего и дополнительного образования»
на тему
«Патопсихология как область клинической психологии»

Подготовила студент 1 курса группы МОЗП13 Оганесян К.Р.

Определение, предмет и объект патопсихологии

Патопсихология (от греч. pathos – страдание, болезнь) – ветвь клинической психологии, изучающая закономерности распада психической деятельности и свойств личности в сопоставлении с закономерностями формирования и протекания психических процессов в норме.

Предметом патопсихологии является психика, нарушенная тем или иным психическим расстройством.

Практические задачи патопсихологии (Б.В. Зейгарник):

- Получение дополнительных данных о психическом состоянии больного для помощи врачу в постановке диагноза заболевания.
- Проведение экспериментально-психологического обследования с целью психиатрической экспертизы (военной, судебной, трудовой).
- Исследование изменений психической деятельности под влиянием терапии, оценка эффективности
- Рекомендации по реабилитационному роду деятельности, типу социального окружения на основании обследования динамики изменения психической деятельности выздоравливающего
- Участие психолога в системе психотерапевтических мероприятий.

- Являясь разделом общей психологии, патопсихология исходит из её теоретических положений и направлена на разрешение задач, поставленных перед ней практикой психиатрической клиники.
- *Патопсихология находится на стыке двух наук: психиатрии и психологии.* Данные патопсихологии имеют значение для теоретических и практических вопросов обеих отраслей знания.
- *Изучение изменений психики является одним из важных путей анализа строения психической деятельности в норме и развития общепсихологической теории. Не менее важны данные патопсихологических исследований для теоретических и практических вопросов психиатрии.*

Задачи патопсихологии (по Б.Д. Карвасарскому)



- *Первая задача* – дифференциальная диагностика психических расстройств.
- *Вторая задача* – оценка структуры и степени психических расстройств.
- *Третья задача* – диагностика психического развития и его аномалий (дизонтогенеза).
- *Четвертая задача* – исследование личности, социальной среды и социальных позиций больного включает в себя сбор данных для функционального диагноза.
- *Пятая задача* – оценка динамики психических нарушений и учет эффективности терапии, ориентирована на лонгитюдный подход исследования психических нарушений
- *Шестая задача* – участие в экспертной работе.
- *Седьмая задача* – реабилитационная и психокоррекционная работа

В сферу интересов патопсихологии, как отмечает Н.Л. Белополюская, входит решение следующих задач:

- *1. Диагностическая* – выявление и оценка психических нарушений с помощью патопсихологических методов.
- *2. Коррекционная* – проведение психотерапевтической работы с взрослыми больными и коррекционно-развивающей работы в области детской патопсихологии. Первая и вторая задачи часто решаются в рамках консультативной практики.
- *3. Исследовательская* – получение новых научных данных и теоретических обобщений, важных как для патопсихологии, так и для психологии в целом.
- *4. Профилактическая* – проведение превентивных мероприятий, создающих положительную атмосферу в рабочем коллективе, в семье и в обществе, а также проведение пропаганды и популяризации патопсихологических знаний о здоровом образе жизни.

Основные методы патопсихологического исследования:

- **Наблюдение**
- **Эксперимент** (формирующий)
- **Интервью, клиническая беседа**
- **Опросники, анкеты** (если тесты, то преимущественно нестандартизированные, а стандартизированные, в качестве дополняющих)
- В практике наиболее распространены Тест Векслера, «Прогрессивные матрицы Равена», Тест структуры интеллекта Амтхауэра. К методу тестирования относятся и личностные опросники, которые предназначены для измерения личностных особенностей.

- Один из основных методов патопсихологии – **наблюдение**. Чтобы наблюдение было научным методом, должны быть соблюдены следующие требования: планомерность, систематичность, целенаправленность, точность, должна быть не только полнота описания изучаемого явления, но и его объяснение.
- Основным методом патопсихологических исследований является **эксперимент**. Патопсихологический эксперимент должен соответствовать следующим требованиям:
- эксперимент должен моделировать психическую деятельность, осуществляемую человеком в труде, учёбе, общении;
- при построении эксперимента необходимо учитывать возможность поиска решений самим клиентом и позволять психологу вмешиваться в его деятельность для выяснения способности принять помощь и воспользоваться ею;
- экспериментально-психологические приёмы должны способствовать раскрытию качественной характеристики психических нарушений;
- необходима точная и объективная фиксация результатов экспериментально-психологического исследования.

- К основным методам патопсихологического исследования относят и **беседу (интервью)**. Беседа – это метод сбора информации о психических явления в процессе личностного общения. Интервью – разновидность беседы, отличающаяся чёткой целью и планом. В работе с аномальными лицами использование беседы требует необходимости установления доверительных отношений между психологом и клиентом.
- Существуют разнообразные виды такой помощи:
- обучение тому, как следует выполнять задание;
- демонстрация действия с последующей просьбой самостоятельного повтора клиентом;
- подсказка или совет воспользоваться конкретным способом выполнения задания;
- просьбы к испытуемому объяснить своё действие;
- наводящие вопросы;
- одобрение или стимуляция дальнейших действий;
- просьба к испытуемому повторить то или иное слово, фразу

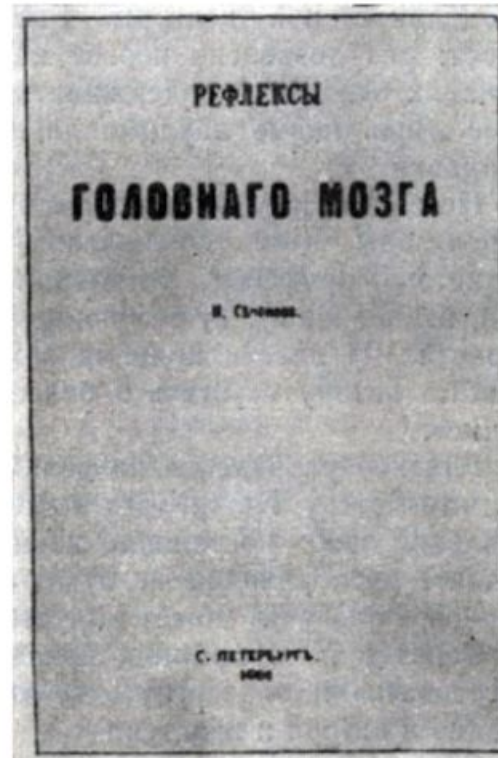
- **Опросники (анкеты)** - предполагают возможность получения информации об обследуемом. Примером могут служить биографические опросники, опросники интересов, опросники установок. Но метод анкетирования не рекомендуется использовать в работе с аномальными детьми моложе младшего школьного возраста.
- Патопсихолог может использовать в своей работе и **метод тестирования**. Стандартные тесты представляют собой стандартные наборы заданий и материалов. Они предъявляются в определённой последовательности. Время выполнения и оценка результатов регламентированы
- *Методики оценки психических функций.*
- *Внимание - таблицы Шульте, корректурная проба, счет по Крепелину, методика Мюнсберга, пробы на переключение, отсчитывание.*
- *Память - тест десяти слов, метод пиктограмм, тест "оперативная память".*
- *Восприятие - сенсорная возбудимость, пробы Ашафенбурга, Рейхарда, Литмана.*
- *Мышление - тесты на классификацию, исключения, силлогизмы, аналогии, обобщение, выделение существенных признаков; ассоциативный эксперимент; проблема Эверье; пиктограмма; тест дискриминации свойств понятий.*
- *Эмоции - тест Спилберга, шкалы тревоги Тейлора, Норакидзе, опросник САН, метод цветовых выборов Люшера.*
- *Интеллект - тест Равена, тест Векслера, вербальный тест Айзенка.*

- Основателем отечественной патопсихологии явилась Б.В. Зейгарник – ученица К. Левина, всемирно известного немецкого психолога.
- Ею были разработаны теоретические основы патопсихологии, описаны расстройства психических процессов, сформулированы принципы работы патопсихолога.
- Клиническая психопатология исследует, выявляет, описывает и систематизирует проявления нарушенных психических функций, патопсихология же вскрывает характер протекания и особенности структуры психических процессов, приводящих к наблюдаемым в клинике расстройствам.

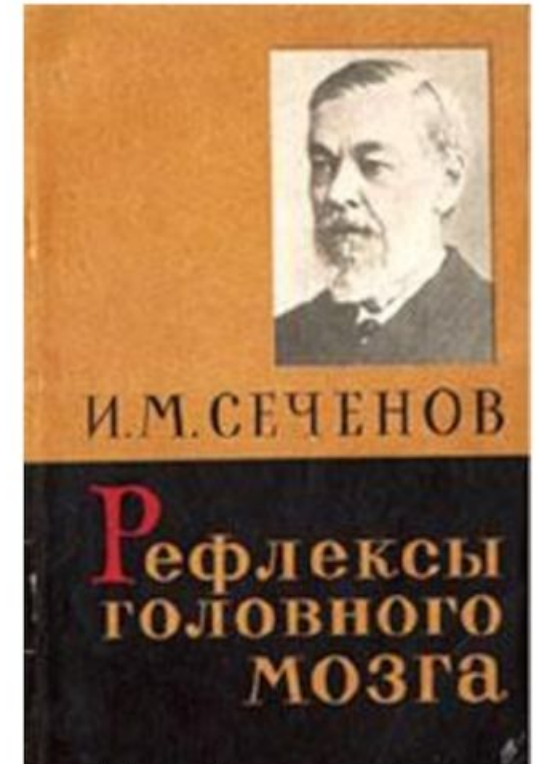


Из истории развития отечественной патопсихологии

- Развитые отечественной патопсихологии с самых истоков отличалось прочными естественнонаучными традициями. На формирование ее принципов и методов исследования оказала влияние работа И. М. Сеченова "Рефлексы головного мозга" (1863), которая пробила "брешь в стене", разделявшей физиологию и психологию

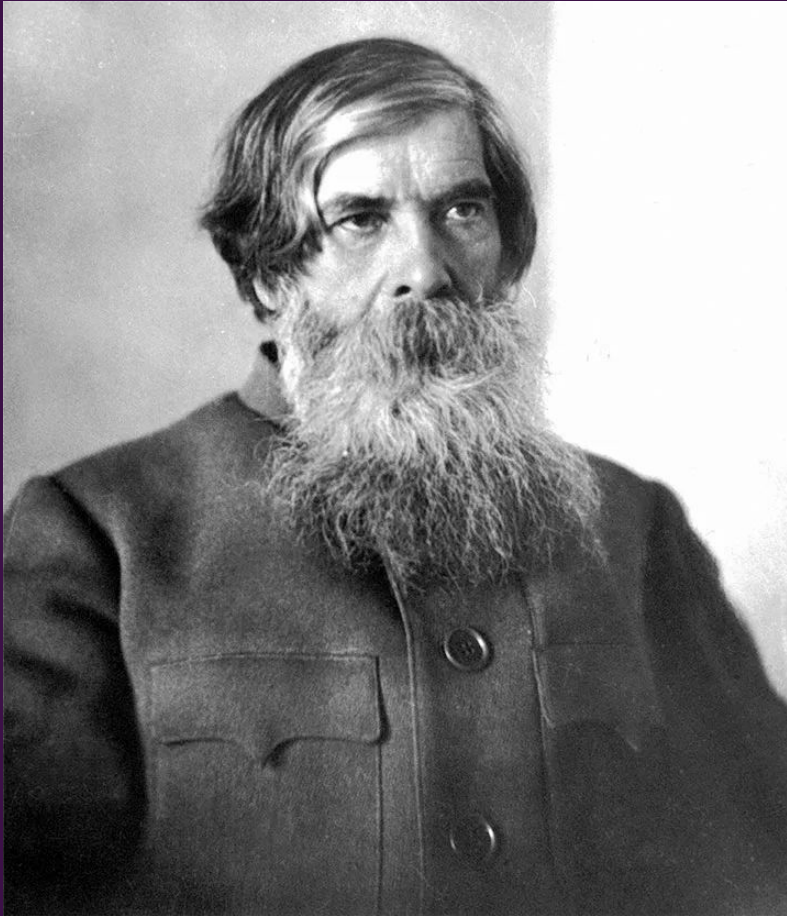


Издание учений о рефлексах
головного мозга



Переиздание учений о
рефлексах головного мозга

Из истории развития отечественной патопсихологии



- Патопсихология возникла в начале XX в., была вызвана к жизни запросами психиатрической практики и достижениями психологической науки. В 1885 г. была открыта экспериментально-психологическая лаборатория В.М. Бехтерева в Казани, затем в Петербурге, лаборатории С.С. Корсакова в Москве (1886 г.), В.Ф. Чижа в Юрьеве, И.А. Сикорского в Киеве, П.И. Ковалевского в Харькове.
- Представителями школы В. М. Бехтерева было разработано много методик экспериментально-психологического исследования душевнобольных. Некоторые из них (методика сравнения понятий, определения понятий) вошли в число наиболее употребляемых в советской психологии.

Из истории развития отечественной патопсихологии



- Вторым крупным центром отечественной психиатрии, в котором развивалась экспериментальная психология, была психиатрическая клиника С. С. Корсакова, организованная в 1887 г. при медицинском факультете Московского университета. Психологической лабораторией клиники заведовал А. А. Токарский. Под его редакцией выходили "Записки психологической лаборатории", значительное содержание которых составляли исследования студентов.

Из истории развития отечественной патопсихологии

- На становление патопсихологии как особой области знаний большое влияние оказали идеи выдающегося советского психолога Л. С. Выготского:
- 1) мозг человека имеет иные принципы организации, нежели мозг животного;
- 2) развитие высших психических функций не предопределено морфологической структурой мозга, они возникают не в результате одного лишь созревания мозговых структур, а формируются прижизненно путем присвоения опыта человечества в процессе общения, обучения, воспитания;
- 3) поражение одних и тех же зон коры имеет неодинаковое значение на разных этапах психического развития.



Значение патопсихологии для психиатрии и общей психологии

- Значение для психиатрии: Для теоретических знаний, данные патопсихологических исследований позволяют подойти к механизмам симптомообразования, вскрывая их синдромальную структуру.
- Значение для общей психологии: Роль личностного компонента в структуре познавательной деятельности. Познавательные процессы стали рассматриваться как различные формы осмысленной (предметной) деятельности человека. Роль мотивационного (личностного) фактора должна быть включена в характеристику строения всех наших психических процессов.
- Соотношение биологического и психологического в развитии человека, при помощи привлечения разных форм аномалии.
- Вопрос о соотношении развития и распада психики – для понимания строения психической деятельности человека.

Специфика патопсихологического исследования

- Специфической «нагрузки» в патопсихологическом эксперименте принадлежит экспериментальным заданиям, выполнение которых требует актуализации умственных операций, обычно используемых человеком в своей жизнедеятельности. Таким образом, психическая деятельность больного исследуется в связи с ситуацией эксперимента.
- *Принципы построения патопсихологического экспериментального исследования:*
 - 1) системный качественный анализ психической деятельности больного;
 - 2) моделирование психической деятельности в экспериментальных условиях;
 - 3) апелляция к личности больного, актуализация его личностных отношений;
 - 4) активная позиция патопсихолога во время эксперимента, рассматриваемого как совместная с испытуемым деятельность;
 - 5) выявление не только нарушенных, но и сохранных сторон психической деятельности для опоры на них в психокоррекционной работе.

- Патопсихологическое исследование включает в себя ряд компонентов (этапов):
- 1. постановка врачом цели исследования с конкретизацией его задач;
- 2. беседа с родственниками и близкими пациента;
- 3. анализ истории жизни и заболевания пациента (изучение анамнеза жизни и болезни по медицинской документации);
- 4. беседа с пациентом (с важнейшей целью – установление контакта);
- 5. проведение собственно патопсихологического эксперимента (структура и набор методик которого, связаны с задачей исследования);
- 6. наблюдение за поведением пациента и беседа с ним во время исследования;
- 7. сопоставление экспериментальных данных с анамнезом жизни и болезни пациента;
- 8. составление заключения и его обсуждение с врачом;
- 9. сообщение пациенту психодиагностической информации;
- 10. определение совместно с врачом путей психологической коррекции.

Патопсихология как составная часть клинической психологии

- Патопсихология, наряду с соматопсихологией и нейропсихологией, является составной частью клинической психологии и в силу этого несет на себе все основные признаки, присущие клинической психологии в целом. Так же, как и вся клиническая психология, патопсихология относится к пограничным отраслям науки и практики, возникшим на стыке дисциплин, имеющих разные предметные области, но сходных по объекту и проблематике исследований. Если клиническая психология является областью, пограничной между психологией и медициной в целом, то патопсихология самым тесным образом граничит с особым разделом клинической науки и практики — психиатрией. Можно сказать, что патопсихология — это особый раздел психологии вообще и клинической психологии в частности, изучающий психику психически больных и аномальных людей.

Список литературы:

- Основы патопсихологии. Учебное пособие (под общей редакцией профессора Леонтьева О. В.) . – Режим доступа:– URL: <https://www.mier.edu.ru/upload/science/izdaniya-universiteta-pri-mpa-evrazes/patopsihologiya2022.pdf#:~:text=Патопсихология%20–%20отрасль%20клинической%20психологии%2С,и%20свойств%20личности%20в%20норме> (дата обращения: 23.02.2023).– Текст : электронный.
- Нагаев, В. В. Основы клинической психологии : учебное пособие / В. В. Нагаев, Л. А. Жолковская ; Фонд содействия правоохранительным органам «Закон и право». – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 463 с. : схем., табл, ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683336> (дата обращения: 23.02.2023). – Библиогр. в кн – ISBN 978-5-238-01156-1. – Текст : электронный.
- Основы патопсихологии учебное пособие для студентов по специальности «030301-психология» . – Режим доступа:– URL: https://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/3075.pdf(дата обращения: 23.02.2023). — Текст : электронный.
- Введение в клиническую психологию шпоры Хромов. – Режим доступа:– URL: <https://studfile.net/preview/3284476/page:2/>– Режим доступа:– URL: https://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/3075.pdf(дата обращения: 23.02.2023). — Текст : электронный.

- Основы патопсихологии. Учебное пособие под ред. Профессора С. Л. Соловьёвой. – М.: Мир науки, 2018.— Режим доступа: <http://izd-mn.com/PDF/24MNNPU17.pdf> – Загл. с экрана. ISBN 978-5-9500229-1-3(дата обращения: 24.02.2023). — Текст : электронный.
- Основы клинической психологии. Наталья Репина, Воронцов Д. В., Юматова И. И. .— Режим доступа: <https://bookap.info/genpsy/osclin/> (дата обращения: 24.02.2023). — Текст : электронный.