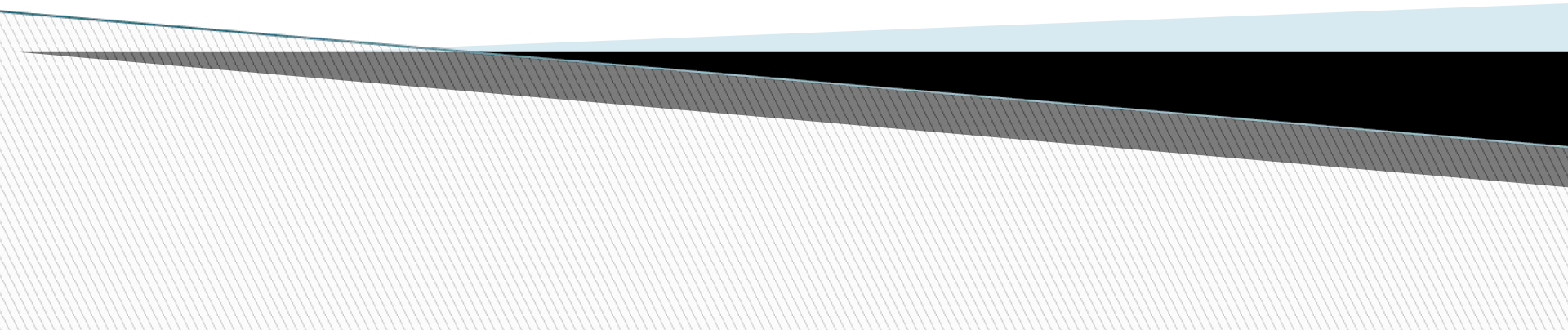


**ФЕДЕРАЛЬНАЯ
АДАптиРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ
ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ
НАРУШЕНИЯМИ)**



ФАООП УО

Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026 была утверждена федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФАООП УО), разработанная в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

ФАООП УО

- В соответствии с ФАООП УО образовательные организации самостоятельно разрабатывают и утверждают адаптированную основную общеобразовательную программу.
- В соответствии с ФАООП УО образовательные организации могут разрабатывать следующие адаптированные основные общеобразовательные программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – обучающиеся с УО, АООП):

- – АООП образования обучающихся с УО (с 1 по 4 класс, включая дополнительный класс, с 5 по 9 класс и с 10 по 12 класс);
- – АООП образования глухих обучающихся с УО (с 5 по 9 и с 10 по 12 класс);
- – АООП образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся с УО (с 5 по 9 и с 10 по 12 класс);
- – АООП образования слепых обучающихся с УО (с 5 по 9 и с 10 по 12 класс);
- – АООП образования слабовидящих обучающихся с УО (с 5 по 9 и с 10 по 12 класс);
- – АООП образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) с УО (с 5 по 9 и с 10 по 12 класс);
- – АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) с УО (с 5 по 9 и с 10 по 12 класс).

СОДЕРЖАНИЕ ФАООП УО

представлено учебно-методической документацией

- -федеральный учебный план;
- -федеральный календарный учебный график;
- -федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов;
- -федеральная рабочая программа воспитания;
- -федеральный календарный план воспитательной работы.

ВАРИАНТЫ ФАООП УО

вариант 1 - федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

вариант 2 - федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития.

ВАРИАНТЫ ФАООП УО

- Каждый вариант ФАООП УО содержит дифференцированные требования к структуре, результатам освоения и условиям ее реализации, обеспечивающие удовлетворение как общих, так и особых образовательных потребностей разных групп или отдельных обучающихся с умственной отсталостью, получение образования вне зависимости от выраженности основного нарушения, наличия других нарушений развития, места проживания обучающегося, вида образовательной организации.
- В соответствии с требованиями Стандарта образовательная организация может создавать для каждой нозологической группы два варианта АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – варианты 1 и 2.

ВАРИАНТЫ ФАООП УО

- Сроки реализации ФАООП УО (вариант 1) для обучающихся с умственной отсталостью составляют (интеллектуальными нарушениями) 9-13 лет.
- В реализации ФАООП У О (вариант 1) может быть выделено два или три этапа:
 - I этап - 1-4 классы и дополнительный класс;
 - II этап - 5-9 классы;
 - III этап - 10-12 классы.
- Цель первого этапа состоит в формировании основ предметных знаний и умений, коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.
- Цель второго этапа направлена на расширение, углубление и систематизацию знаний и умений обучающихся в обязательных предметных областях, овладение некоторыми навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
- Цель третьего этапа реализации ФАООП УО направлены на углубленную трудовую подготовку и социализацию обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые необходимы для их самостоятельной жизнедеятельности в социальной среде.

ВАРИАНТЫ ФАООП УО

- Обучающийся с умственной отсталостью в умеренной, тяжелой или глубокой степени, с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее - ТМНР), интеллектуальное развитие которого не позволяет освоить ФАООП УО (вариант 1), либо он испытывает существенные трудности в ее освоении, получает образование по ФАООП УО (вариант 2), на основе которой образовательная организация разрабатывает специальную индивидуальную программу развития (далее - СИПР), учитывающую индивидуальные образовательные потребности обучающегося.
- Руководствуясь принципом нормализации жизни, общее образование обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР по адаптированной основной общеобразовательной программе происходит в течение 13 лет. Процесс образования может происходить как в классах с 1 дополнительного по 12 (по одному году обучения в каждом), так и в близковозрастных классах (группах) по возрастающим ступеням обучения. Основанием для перевода обучающегося из класса в класс является его возраст.

ВАРИАНТЫ ФАООП УО

- Все обучающиеся, вне зависимости от тяжести состояния, включаются в образовательное пространство, где принципы организации предметно-развивающей среды, оборудование, технические средства, программы учебных предметов, коррекционных технологий, а также содержание и методы обучения и воспитания определяются индивидуальными возможностями и особыми образовательными потребностями обучающегося.
- Итоговые достижения обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР - ФАООП УО (вариант 2) - принципиально отличаются от требований к итоговым достижениям обучающихся с легкой умственной отсталостью - ФАООП УО (вариант 1). Они определяются индивидуальными возможностями обучающегося и тем, что его образование нацелено на максимальное развитие жизненной компетенции.
- Итогом образования человека с умственной отсталостью, с ТМНР является нормализация его жизни: привычный и необходимый для подавляющего большинства людей образ жизни. Общим результатом образования такого обучающегося может стать набор компетенций, позволяющих соразмерно психическим и физическим возможностям максимально самостоятельно решать задачи, направленные на нормализацию его жизни.

ФАООП УО

- I. Общие положения
- II. Целевой раздел ФАООП УО (вариант 1)
- III. Содержательный раздел ФАООП УО
III. Содержательный раздел ФАООП УО (вариант 1)
- IV. Организационный раздел ФАООП УО (вариант 1)
- V. Целевой раздел ФАООП УО (вариант 2)
- VI. Содержательный раздел ФАООП УО (вариант 2)
- VII. VII. Организационный раздел ФАООП УО (вариант 2)

ФАООП УО

Федеральная рабочая программа воспитания.

- Федеральная рабочая программа воспитания (далее - Программа воспитания) является обязательной частью ФООП УО. Программа воспитания:
 - предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации;
 - разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);
 - реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

ФАООП УО

Федеральная рабочая программа воспитания.

- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.
- Программа воспитания обучающихся ориентирует педагогические коллективы на совместную работу, на создание и развитие внутришкольных сообществ, поддерживает традиционную для отечественной сферы образования нравственную, гуманистическую основу, приоритет в формировании и развитии жизненной компетенции обучающихся с умственной отсталостью, всестороннего развития личности с целью социализации, интеграции в общество.