

# Решение задач по теме «Умножение. Переместительное свойство умножения»



5

УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ  
НАТУРАЛЬНЫХ ЧИСЕЛ



*Важно!* Формировать целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики.

### ВЫ УЗНАЕТЕ:

- Закрепить навыки умножения многозначных чисел,
- Углубить навыки решения текстовых задач арифметическими способами.



У388. Вычислите:

1)  $603 \cdot 84 + 2\,536$ ;

3)  $64 \cdot 96 - 77$ ;

2)  $318 \cdot 56 - 5\,967$ ;

4)  $64 \cdot (96 - 77)$ .

У392. Выполните умножение:

1)  $214 \cdot 10$ ;

3)  $10\,000 \cdot 546$ ;

5)  $580 \cdot 240$ ;

2)  $100 \cdot 328$ ;

4)  $140 \cdot 80$ ;

6)  $270 \cdot 3\,000$ ,

У396. Путешественник плыл на моторной лодке 5 ч по реке со скоростью 27 км/ч и 7 ч по озеру со скоростью 21 км/ч. Какой путь, по реке или по озеру, был длиннее и на сколько километров?



У398. Школе выделили 20 000 р. на покупку телевизора, аудиомангнитолы и DVD-проигрывателя. Аудиомангнитола стоит 2 460 р., что в 4 раза меньше стоимости телевизора и на 3 720 р. меньше стоимости DVD-проигрывателя. Хватит ли выделенных денег на покупку?

3. Найдите произведение чисел 14 и 6.

4. Увеличьте число 18 в 3 раза.

5. Найдите длину боковой стороны равнобедренного треугольника, если его периметр на 12 см больше основания.





У399. Найдите значение выражения:

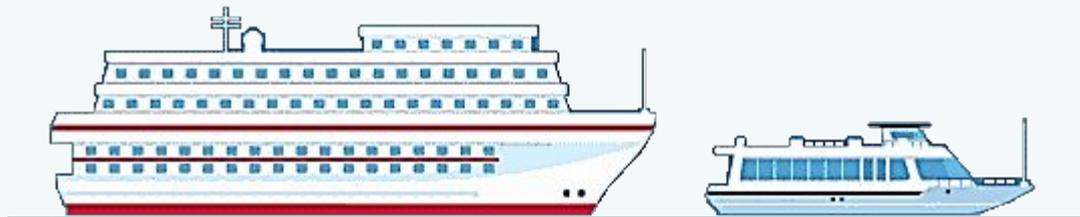
1)  $(318 \cdot 207 - 64\,934) \cdot 276 + 604 \cdot 88$ ;

2)  $869 \cdot (61\,124 - 488 \cdot 125) - 509 \cdot 74$ .

У401. Из одного порта в другой одновременно отправились теплоход и катер.

Скорость теплохода составляет 28 км/ч, а скорость катера — 36 км/ч.

Какое расстояние будет между ними через 5 ч после начала движения?





У403. С одной станции в противоположных направлениях одновременно отправились два поезда. Один из них двигался со скоростью 64 км/ч, а второй — 57 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 9 ч после начала движения?

У412. При каких значениях  $a$  верно равенство:

- |                     |                     |                     |
|---------------------|---------------------|---------------------|
| 1) $a \cdot 5 = 5;$ | 4) $a \cdot 1 = 1;$ | 7) $0 \cdot a = a;$ |
| 2) $a \cdot 5 = 0;$ | 5) $a \cdot 1 = a;$ | 8) $0 \cdot a = 0;$ |
| 3) $a \cdot 5 = a;$ | 6) $a \cdot a = a;$ | 9) $a \cdot 1 = 0?$ |

У413. Сумма и произведение четырёх натуральных чисел равны 8. Найдите эти числа.



РТ174. Из одного города в другой одновременно выехали два автомобиля. Один из них двигался со скоростью 66 км/ч, а второй — 58 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 8 ч после начала движения?



РТ175. От одной пристани одновременно в противоположных направлениях отчалили лодка и катер. Скорость лодки составляет 8 км/ч, а катера — 25 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 5 ч после начала движения?



РТ178. При каких значениях  $a$  верно равенство:

1)  $a - 7 = 7$ ;                      4)  $a \cdot a = a$ ;

2)  $a - 7 = 0$ ;                      5)  $0 \cdot a = a$ ?

3)  $a - 1 = 1$ ;

Ответ: 1 ) \_\_\_\_\_ ; 2) \_\_\_\_\_ ; 3 ) \_\_\_\_\_ ; 4) \_\_\_\_\_ ; 5) \_\_\_\_\_.

РТ180. Надо распилить доску на 5 частей. Каждый распил занимает 2 мин. Сколько времени понадобится на выполнение этой работы?

Решение.

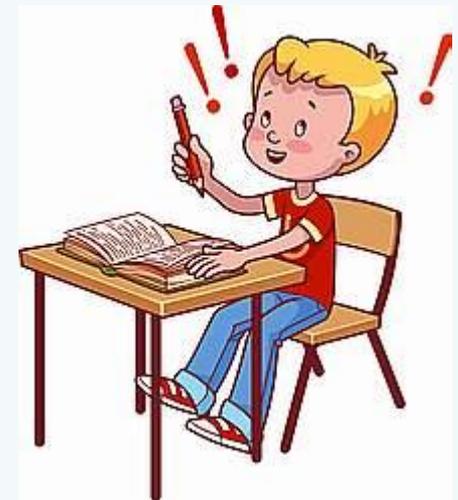
1) Для того чтобы распилить доску на 5 частей, надо сделать \_\_\_\_\_ распила.

2 ) \_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_

Д102. От одной пристани в одном направлении одновременно отошли два катера. Скорость одного из них была равной 26 км/ч, а второго — 34 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 6 ч после начала движения?

Д103. Из одного города в противоположных направлениях одновременно выехали два автомобиля. Один из них двигался со скоростью 48 км/ч, а второй — 46 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 4 ч после начала движения?





## Повторим

У417. По формуле  $a = b : 4 - 6$  значение  $a$ , если:

1)  $b = 600$ ;

3)  $b = 24$ ;

2)  $b = 64$ ;

4)  $b = 100$ .



Продолжите высказывания об уроке.

1. Мне понравился сегодняшний урок, но ... .
2. Для меня материал урока:
  - а) трудный, вот если бы ... ;
  - б) лёгкий, и я ... .

## Основные понятия

Множитель,  
произведение,  
переместительное  
свойство умножения.

Домашнее задание: § 16, № 400 (1), 402, 404, доп. № 419