

Аттестация педагогических работников

Типичные ошибки педагогических работников при
подготовке документов к аттестации

Кочина Татьяна Георгиевна
начальник отдела сопровождения
аттестации педагогических кадров
КУОО «РИАЦ»

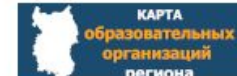
Где найти информацию об аттестации педагогического работника?

Материалы для подготовки к аттестации и
результаты аттестации размещаются

на сайте КУ ОО «РИАЦ»

«Аттестация педагогических работников»

<http://obr55.ru/apr/>

[Об учреждении](#)[Деятельность](#)[Федеральные и региональные проекты](#)[Информационная безопасность](#)[Обратная связь](#)

Об учреждении



Общая информация



Структура



Деятельность



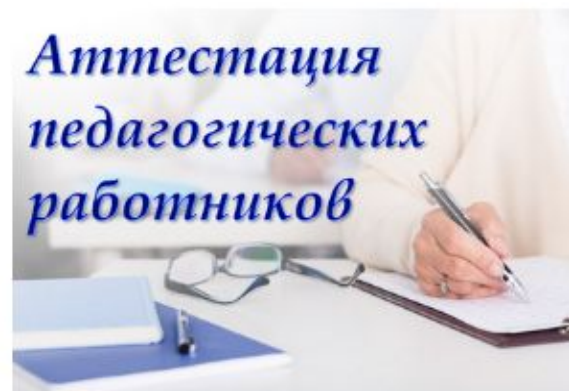
Направления работы



Статистика




Информационные системы





Аттестация педагогических работников


Аттестация педагогических работников





 Международный методический центр
"Академия педагогического мастерства"


 Консорциум+ Для современного
руководителя и педагога


 Региональные Инновационные Площадки
- Инновационные Комплексы в
Образовании


 Региональная проектная лаборатория
молодых педагогов


 Ассоциация педагогов и руководителей
образовательных организаций «СПЕКТР»


 Портал
регионального мониторинга

 Повышение квалификации и
профессиональная переподготовка


 Образовательный портал
БОУ ДПО "ИРООО"


 Портал
"Онлайн-школа ИРООО"


 УМЦ профессионального образования и
профориентационной работы


 Открытый социально-образовательный
портал "Омские родители и дети"

 ЦНППМ
ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
ОМСКОЙ
ОБЛАСТИ

 Портал региональной системы вы
развития молодых талантов "Талант-55"

 Круглогодичная очно-заочная школа для
одаренных детей и педагогов, работающих
с одаренными детьми

 Сайт Центра инклюзивного образования

 Сайт Центра психолого-педагогической
поддержки и медиативных технологий



Введите текст для поиска...

Главная

Сведения об образовательной организации

Основные сведения

Структура и органы управления

Новости

Подготовка к конкурсам «Учитель года России 2022», «Воспитатель года России 2022», «Сердце отдаю детям»

25 января 2022 года в БОУ ДПО «ИРООО» состоялась ВКС для специалистов муниципальных методических служб и потенциальных



Поиск...

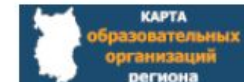


Об учреждении

Деятельность

Федеральные и региональные проекты

Информационная безопасность



Аттестация педагогических работников

Вниманию всех педагогических работников!

Скан-копии распоряжений Министерства образования Омской области «Об аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» размещены на сайте Министерства образования Омской области в разделе «Отраслевая информация»/«Аттестация педагогических работников» по ссылке <http://mobr.omsportal.ru/oiv/mobr/otrasl/kpolitika/attestazia>

Из соображений безопасности в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой ОЧНЫЙ прием аттестационных документов и еженедельные консультации ОТМЕНЕНЫ до ОСОБОГО РАСПОРЯЖЕНИЯ.

Прием заявлений ведется в форме электронного документа через портал «Госуслуги», размещенный по адресу <https://www.gosuslugi.ru/>

Вебинар по теме «Электронная подача документов на аттестацию пед. работников через ЕПГУ» [скачать](#)

Презентация «Электронная подача документов на аттестацию пед. работников через ЕПГУ» [скачать](#)

Вопросы вы можете задать по телефонам:

- 8-962-048-29-66 – Кочина Татьяна Георгиевна

e-mail: apr@obr55.ru

obr55.ru/bezopasnost/



Перечень документов, предоставляемых педагогическим работником на аттестацию

- Заявление педагогического работника [📄 скачать..](#)
- Информационная карта, содержащая результаты профессиональной деятельности, представленные за межаттестационный период (в случае если аттестация проводится впервые – за последние пять лет работы в должности, либо за годы с момента трудоустройства в должности, если стаж работы менее пяти лет) по форме (в соответствии с должностью) согласно приложению № 2 к Регламенту [📄 скачать;](#)
- Два занятия (видео) на электронных носителях в двух экземплярах, отснятые в межаттестационный период;
- Копии, заверенные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность:
 - документа, подтверждающего наличие квалификационной категории;
 - диплома о профессиональном образовании (в случае перемены фамилии прилагается копия свидетельства о браке);
 - документов о повышении квалификации (за последние 3 года).



Педагогический работник имеет право отозвать свое заявление на любом этапе аттестации, о чем письменно уведомляет Комиссию. [📄 Отзыв скачать..](#)

Скан-копию или фотографию заявления на отзыв документов присылать на адрес электронной почты ktg@irooo.ru

ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ДОКУМЕНТОВ

Оценочные (экспертные) формы [📄 скачать](#)

Видеопрезентация "Информационная карта. Общая информация" [▶ https://youtu.be/7VkJZ5bNezec](https://youtu.be/7VkJZ5bNezec)

Видеопрезентация "Информационная карта. Методобъединение" [▶ https://youtu.be/RIASGgbXcTo](https://youtu.be/RIASGgbXcTo)

Видеопрезентация "Информационная карта. Мониторинги" [▶ https://youtu.be/a1uTKH3GizU](https://youtu.be/a1uTKH3GizU)

Видеопрезентация "Информационная карта. Способности" [▶ https://youtu.be/ml25TeqEnLo](https://youtu.be/ml25TeqEnLo)

Видеопрезентация "Информационная карта. Трансляция опыта" [▶ https://youtu.be/a5Gu-5hAWeA](https://youtu.be/a5Gu-5hAWeA)

Презентация "Типичные ошибки при подготовке документов" [📄 скачать..](#)

Презентация "Аттестация педагогических работников" [📄 скачать..](#)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ "10 шагов к аттестации педагогических работников на первую и высшую категории" [📄 скачать..](#)



ВАЖНО ЗНАТЬ

**Из Порядка аттестации педагогических
работников организаций,
осуществляющих образовательную
деятельность**

*Приказ Министерства образования и
науки Российской Федерации
от 7 апреля 2014 г. № 276*

П. 29. Заявления о проведении аттестации подаются педагогическими работниками независимо от продолжительности работы в организации, в том числе в период нахождения в отпуске по уходу за ребенком.

П. 30. Заявления о проведении аттестации в целях **установления высшей** квалификационной категории по должности, по которой аттестация будет проводиться **впервые**, подаются педагогическими работниками **не ранее чем через два года** после установления по этой должности первой квалификационной категории.

П. 31. Истечение срока действия высшей
квалификационной категории **не**
ограничивает право педагогического
работника впоследствии обращаться в
аттестационную комиссию с заявлением
о проведении его аттестации в целях
установления **высшей**
квалификационной категории **по той же**
должности.

П. 36. Первая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе: ...

П.37. Высшая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе: ...

Модель аттестации в Омской области

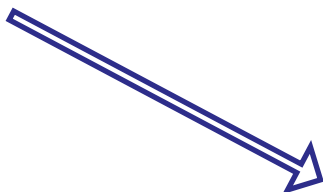
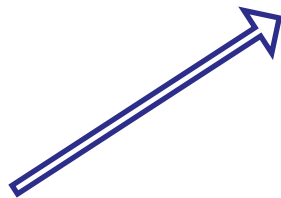
Процедуры аттестации	Баллы	
	Первая категория	Высшая категория
Анализ занятия(видео) ОЦЕНОЧНАЯ ФОРМА 1 Просмотр второго занятия	26 из 40	34 из 40
	Если 21 – 25,5 баллов	Если 30 – 33,5 баллов
Анализ результатов профессиональной деятельности по информационной карте ОЦЕНОЧНАЯ ФОРМА 2	15 из 30 ДОО: 10 из 30	20 из 30 ДОО: 15 из 30
Собеседование по результатам профессиональной деятельности ОЦЕНОЧНАЯ ФОРМА 3	-	10 из 15

ВАЖНО ЗНАТЬ

Содержательного
характера

Ошибки

Технические



**Ошибки
содержательного
характера**

ВАЖНО ЗНАТЬ

Перечень документов, предоставляемых педагогическим работником на аттестацию

- Заявление педагогического работника
- Информационная карта, содержащая результаты профессиональной деятельности, представленные за межаттестационный период (в случае если аттестация проводится впервые – за последние пять лет работы в должности, либо за годы с момента трудоустройства в должности, если стаж работы менее пяти лет) по форме (в соответствии с должностью) согласно приложению № 2 к Регламенту;

Ошибка: с предыдущей аттестации прошло 5 лет (или стаж работы в должности 5 лет и более) представляется информация за меньший период

- Два занятия (видео) на электронных носителях в двух экземплярах, отснятые в межаттестационный период;
- Копии, заверенные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность:
 - документа, подтверждающего наличие квалификационной категории;
 - диплома о профессиональном образовании (в случае перемены фамилии прилагается копия свидетельства о браке);
 - документов о повышении квалификации (за последние **3 года**).

1. Характеристика условий профессиональной деятельности

1.1. Учебная нагрузка (за период с предыдущей аттестации) по годам и классам (группам)

Учебный год	Количество часов	Предмет	Классы /группы
2017 - 2018			
2018 - 2019			
2019 - 2020			
2020 - 2021			
2021 - 2022		С 01 сентября ТЕКУЩИЙ	

**УЧЕБНЫЙ ГОД
ВКЛЮЧАТЬ ОБЯЗАТЕЛЬНО!!!!**

Ошибка: отсутствие текущего года, с предыдущей аттестации прошло 5 лет (или стаж работы в должности 5 лет и более) указывается меньший период.

1. Характеристика условий профессиональной деятельности

1.2. Сведения о реализуемых программах

Учебный год	Программа /программы
2017 - 2018	
2018 - 2019	
2019 - 2020	
2020 - 2021	
2021 - 2022	

**С 01 сентября ТЕКУЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД
ВКЛЮЧАТЬ ОБЯЗАТЕЛЬНО!!!!**

Ошибка: отсутствие текущего года; с предыдущей аттестации прошло 5 лет (или стаж работы в должности 5 лет и более) указывается меньший период.

2. Результаты профессиональной деятельности (оцениваемая часть информационной карты)

2.1.1. Достижение обучающимися стабильных положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией. *Информация в таблице подтверждается, см. [приложение 1](#). Для педагогических работников, аттестующихся на **первую** категорию*

2.1.2. Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией. *Информация в таблице подтверждается, см. [приложение 1](#). Для педагогических работников, аттестующихся на **высшую** категорию.*

Учебный год	Предмет	Объект мониторинга	Класс/ группа	Доля достижения планируемых результатов		
				Повышенный	Базовый	Пониженный
20 - 20		Уровень достижения планируемых результатов за...				
20 - 20						
20 - 20						

Оценка результатов профессиональной деятельности педагогического работника на основе анализа информационной карты при установлении первой или высшей квалификационной категории

2.1.1. Достижение обучающимися стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией **(1 категория)**

2.1.2. Положительная динамика результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией **(высшая категория)**

Доля обучающихся, продемонстрировавших по результатам мониторинга	уровень ниже базового	<i>0 баллов</i>
	базовый уровень и выше, отрицательная динамика повышенных результатов	<i>3 балла</i>
	базовый уровень и выше, стабильные результаты	<i>5 баллов</i>
	базовый уровень и выше, положительная динамика повышенных результатов	<i>8 баллов</i>

НЕВЕРНО

Таблица 2.1.2. Доля достижения планируемых результатов

В 2016/2017 учебном году и далее, педагог предоставляет результаты 3 (трех) мониторингов, проведенных не ранее 2013/2014 учебного года.

Учебный год	Предмет	Объект мониторинга	Класс/ группа	Доля достижения планируемых результатов		
				повышенны й	базовый	пониженны й
2015 - 2016	Математика	Контрольная работа	3	30%	60%	10%
2016 - 2017	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	4	30%	55%	15%
2017 - 2018	Математика	Контрольная работа	1	40%	50%	10%
2018 - 2019	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	2	30%	55%	15%

Учебный год	Предмет	Объект мониторинга	Класс/ группа	Доля достижения планируемых Результатов %		
				повышенный	базовый	пониженный
2018 – 2019 Входная контрольная работа	Алгебра и начала математического анализа	Доля достижения планируемых результатов обучающихся	11 ²	8	92	0
2018 - 2019 Зачет №1	Алгебра и начала математического анализа	Доля достижения планируемых результатов обучающихся	11 ²	16	84	0
2018 - 2019 Зачет №2	Алгебра и начала математического анализа	Доля достижения планируемых результатов обучающихся	11 ²	33	67	0

НЕВЕРНО

**Спецификация
входной контрольной работы по алгебре и началам математического анализа для
обучающихся 11² класса
2018/2019 учебный год**

1. Назначение работы

Входная контрольная работа проводится с целью определения уровня обязательной подготовки каждого обучающегося на начало учебного года.

В 2016/2017 учебном году и далее, педагог предоставляет результаты 3 (трех) мониторингов.

Педагог может предоставить **ТРИ** мониторинга за **ТРИ, ДВА или ОДИН год** (в зависимости от условий профессиональной деятельности).

Выбирается ОДИН предмет, показываются результаты ОДНИХ И ТЕХ ЖЕ обучающихся за выбранный период.

2015/2016 1 полугодие		Уровень достижения планируемых результатов за...	7			
2015/2016 итоги года		Уровень достижения планируемых результатов за...	7			
2016/2017 итоги года		Уровень достижения планируемых результатов за...	8			

2016/2017 1 четверть		Уровень достижения планируемых результатов за...	7			
2016/2017 1 полугодие		Уровень достижения планируемых результатов за...	7			
2016/2017 итоги года		Уровень достижения планируемых результатов за...	7			

Напоминание!!!

Повышенный уровень – 4 и 5

Базовый уровень – 3

Пониженный уровень – 2 и 1

Ошибки:

- для мониторинга выбраны разные предметы, разные классы или группы;*
- объект мониторинга не соответствует цели мониторинга, например, цель мониторинга - учащиеся, контрольная работа и т.п.,*

2. Результаты профессиональной деятельности (оцениваемая часть информационной карты)

2.2. Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662*(5).

Заполняется аналогично п.2.1 при наличии информации об итогах мониторинга.

Таблица 2.2. Доля достижения планируемых результатов

Учебный год	Приказ/ распоряжение о мониторинге (федеральный, региональный, муниципальный) – дата, номер	Пред- мет	Объект монито- ринга	Класс	Доля достижения планируемых результатов		
					Повы- шенный	Базо- вый	Понижен- ный
20 - 20		Рус.яз ВПР					

Ошибка: отсутствие номера приказа или неверно указанный номер

2.2. Достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662*(5).

Заполняется аналогично п.2.1 при наличии информации об итогах мониторинга.

НЕВЕРНО

Таблица 2.2. Доля достижения планируемых результатов

Учебный год	Приказ/ распоряжение о мониторинге (федеральный, региональный, муниципальный) – дата, номер	Предмет	Объект мониторинга	Класс	Доля достижения планируемых результатов		
					Повы- шенный	Базо- вый	пониже нный
2016 - 2017		Русский язык	Диктант с грамматически м заданием	4	30%	55%	15%
2017 - 2018		Математик а	Контрольная работа	1	40%	50%	10%
2018 - 2019		Русский язык	Диктант с грамматически м заданием	2	30%	55%	15%

Оценка результатов профессиональной деятельности педагогического работника на основе анализа информационной карты при установлении первой или высшей квалификационной категории

2.2. Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662(5).*

Доля обучающихся, продемонстрировавших по результатам мониторинга	Уровень ниже базового	0 баллов	
	Базовый уровень	2 баллов	

Приказ о проведении мониторинга (ВПР) издается Министерством просвещения РФ в начале учебного года (<https://edu.gov.ru>).

Приказ о проведении регионального мониторинга найдёте на портале "Региональный мониторинг" (<http://monitoring.irooo.ru>)

2.3. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;

Таблица 2.3.1. Выявление и развитие способностей обучающихся

Способы выявления у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности	Способы развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности

Оценка результатов профессиональной деятельности педагогического работника на основе анализа информационной карты при установлении первой или высшей квалификационной категории

<p>2.3.1.Способы выявления и развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>Содержащаяся в таблице информация не отражает возможности использования способов выявления и развития способностей обучающихся в соответствии с данной должностью</p>	<p><i>0 баллов</i></p>
	<p>Содержащаяся в таблице информация частично отражает возможности использования способов выявления и развития способностей обучающихся в соответствии с данной должностью</p>	<p><i>2 балла</i></p>
	<p>Содержащаяся в таблице информация отражает возможности использования способов выявления и развития способностей обучающихся в соответствии с данной должностью</p>	<p><i>5 баллов</i></p>

2.3. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Таблица 2.3.1. Выявление и развитие способностей обучающихся

Способы выявления у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности	Способы развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности
1. Участие в мероприятиях (конкурсах, олимпиадах, викторинах и т.д.)	Подготовка к олимпиадам и конкурсам Конкурс сочинений «Мой папа» Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап). Онлайн-олимпиада по русскому языку
2. Анкетирование	Развитие навыков устной речи, приобретение опыта публичных выступлений (НПК НОУ «Поиск» муниципальный этап
3. Наблюдение.	Проектно–исследовательская деятельность.
4. Учет мнений обучающихся, учителей и родителей	Организация психолого-педагогического просвещения родителей детей, имеющих повышенную мотивацию к учебной деятельности в области лингвистики
5. Анализ результатов деятельности	Развитие творческих способностей на уроке и во внеурочной деятельности: создание текстов разных жанров. Использование в образовательном процессе современных педагогических технологий

НЕВЕРНО

2.3. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;

Таблица 2.3.1. Выявление и развитие способностей обучающихся

Способы выявления у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности	Способы развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности
<p>1. Педагогическое наблюдение, -анализ работ обучающихся, (проекты, олимпиады) -анализ мониторинга, Анализ портфолио ученика.</p> <p>2. Методика определения одарённости (создана на основе методики Хаана и Каффа).</p> <p>3. Методика экспертных оценок по определению одарённых детей (Лосева А.А.)</p> <p>4. Мониторинг результатов выполнения промежуточных и контрольных работ, тестов, индивидуальных заданий.</p> <p>5. Карта интересов младших школьников.</p> <p>6. Опросник для родителей и учителей по оценке креативности (творческого начала) ребёнка.</p>	<p>Составление индивидуального плана работы с обучающимися;</p> <p>Проведение внеурочной деятельности; привлечение родителей в учебную деятельность; работа с родителями; работа со слабоуспевающими.</p> <p>Разработка разноуровневых заданий, в соответствии с возрастными особенностями.</p> <p>Участие в предметных олимпиадах.</p> <p>Проведение нетрадиционных форм уроков в игровой форме; по сказкам, урок - путешествие.</p> <p>Использование на уроках групповых, индивидуальных и парных форм обучения;</p> <p>Применение ИКТ-технологии, игровой и здоровьесберегающей технологии;</p> <p>Оформление и ведение портфолио;</p>

НЕВЕРНО

НЕВЕРНО

Таблица 2.1.1. Выявление и развитие способностей обучающихся

Способы выявления у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности	Способы развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности
<p>Наблюдения за деятельностью дошкольников, беседы с родителями об интересах и склонностях детей, анкетирование родителей и интервьюирование детей на предмет их предпочтений любимых видов творческой деятельности; организация исследовательской и экспериментальной деятельности, проектная деятельность совместно с родителями; создание предметно-развивающей пространственной среды для раскрытия способностей каждого ребенка; диагностика уровня развития детей: Л.Н.Лаврова, И.В. Чеботарёва в условиях реализации ФГОС ДО, Е.Г.Юдина, Г.Б.Степанова «Педагогическая диагностика в детском саду».</p>	<p>Использование личностно- деятельностного подхода, включение воспитанников в разные виды творческой деятельности, создание условий для импровизационной деятельности детей, разнообразие дидактического материала разной степени сложности по разным видам деятельности, создание и разрешение различных психологических ситуаций, целенаправленное общение и тематическая деятельность совместно с родителями и детьми. Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса мониторинг достижения ребёнком планируемых результатов освоения программы.</p>

Типичные ошибки

Способы выявления у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности	Способы развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности
<p>1. Мероприятия (конкурсы, олимпиады, соревнования и т.д.) считаются способом выявления способностей</p> <p>2. Педагог не соотносит с направлением своей деятельности, выявляемые им способности, не называет их конкретно.</p> <p>3. Использование педагогом психологических диагностик (Торренс, Векслер и т.п.)</p>	<p>1. Мероприятия (конкурсы, олимпиады, соревнования и т.д.) считаются способом развития</p> <p>2. Способы развития способностей названы неконкретно, не соотнесены с деятельностью учителя и выявленными способностями</p> <p>3. Не указываются способы развития способностей на уроке</p>

Причины ошибок:

непонимание **смысла** понятий «способ» и «способности»;

подмена понятий: способности приравниваются к знаниям, умениям, интересам и т.п.

использование **неадекватных способов** выявления и развития способностей, например: экспертное оценивание поведения, акции (выявление), контроль знаний, оформление портфолио... (развитие).

Действия педагога при заполнении таблицы 2.3.1.

Выяснить:

- что такое способности;
- как классифицируются способности (на какие группы делятся).

Определить:

- какие способности вы выявляете в соответствии с направлением своей деятельности и, соответственно, будете развивать.

Подобрать:

- способы (методы, приемы) выявления и развития способностей.

Способы выявления и способы развития способностей обучающихся **должны быть** названы, соотнесены со способностями, выявленными педагогом в соответствии с данной должностью

Ориентиры для педагогов

- *Учитель/преподаватель/педагог дополнительного образования* – выбор способностей в соответствии с предметом/направлением деятельности (филолог – лингвистические, математик – математические, начальные классы – академические или общие интеллектуальные, логические, технические, музыкальные, художественные и т.п.)
- *Воспитатель детского сада* – выбор способностей в соответствии с образовательными областями (ОО «Познавательное развитие» – познавательные способности, ОО «Речевое развитие» - речевые способности и т.п.)

***Таблица 2.3.2. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в таблице указываются формы, соответствующие направлению деятельности педагогического работника)**

*педагогические работники, аттестующиеся на первую категорию заполняют данную таблицу по желанию

Таблица заполняется в соответствии с нагрузкой по учебным годам, указанным в разделе 1. Характеристика условий профессиональной деятельности

Форма	Название олимпиады, конкурса, фестиваля, соревнования и т.д.	Количество участников
20 - 20 учебный год		
Олимпиады		
Конкурсы		
Фестивали		
Соревнования		

Ошибка: указаны не все учебные годы или не заполнена таблица

**Оценка результатов профессиональной деятельности
педагогического работника на основе анализа
информационной карты
при установлении первой или высшей квалификационной
категории**

2.3.2. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	Отсутствие участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	0 баллов
	Регулярное (ежегодное) участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	3 балла

2.4. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, **в том числе экспериментальной и инновационной.**

Таблица 2.4.1. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

Таблица заполняется в соответствии с нагрузкой по учебным годам, указанным в разделе 1. Характеристика условий профессиональной деятельности

Учебный год	Формы трансляции	Темы
2016 - 2017	1. 2. и т.д.	
2017 - 2018		
2018 - 2019		
2019 - 2020		
2020 - 2021		

Девиз: «Я рассказываю и показываю»

**Оценка результатов профессиональной деятельности
педагогического работника на основе анализа
информационной карты
при установлении первой или высшей квалификационной
категории**

2.4.1. Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности	Отсутствие транслирования	<i>0 баллов</i>
	Регулярное транслирование (не менее 2 раз ежегодно)	<i>2 балла</i>
	Систематическое транслирование (тьютор, руководитель творческой лаборатории, стажировочной площадки, коучинг-проекта и т.п.)	<i>3 балла</i>

2.4. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, *в том числе экспериментальной и инновационной.*

Таблица 2.4.1. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

НЕВЕРНО

Учебный год	Формы трансляции	Темы
2014-2015	Электронная публикация в педагогическом сообществе «kopilkaurokov.ru»	Разработка внеклассного мероприятия «Осень, осень, в гости просим»
2014-2015	Электронная публикация в педагогическом сообществе «kopilkaurokov.ru»	Конспект урока «Таблица сложения и вычитания в пределах 20»
2018-2019	Электронная публикация в педагогическом сообществе «kopilkaurokov.ru»	Конспект урока по русскому языку «Правописание жи-ши»

Таблица 2.4.1. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

Учебный год	Формы трансляции	Темы
2014 - 2015 год	Областные педчтения	«Уроки доброты»
2016 - 2017 год	Выступление на РМО	Смысловое чтение на уроках русского языка и литературы
2017 - 2018 год	Педчтения (муниципальный этап)	Анализ УМК

Формы трансляции

Выступление
Представление опыта
Презентация
Публикация
Мастер-класс
Открытое занятие (урок) и т.д.

Ошибки:

указаны не все учебные годы,
менее 2-х трансляций ежегодно,
некорректно названы формы
трансляции - участник семинара-
практикума, участник работы...,
семинар, конференция,
выступление на родительском
собрании и т.п.

Пример заполнения

Учебный год	Формы трансляции	Темы
2013/2014	1. Открытый урок для членов ШМО естественно- научного цикла 2. Выступление на ШМО	«Применение распределительного свойства умножения», 6 класс Использование здоровьесберегающих технологий на уроках информатики

*Таблица 2.4.2. **Направление экспериментальной и инновационной деятельности**

* педагогические работники, аттестующиеся на первую категорию, заполняют данную таблицу по желанию

Достаточно указать инновационную деятельность за один год!!!!

Год (календарный)	Приказ/распоряжение об инновационной деятельности (региональный) – дата, номер	Направление экспериментальной и инновационной деятельности	Что сделано?
20..	№ и дата приказа о включении в ИНКО	Например: «Школа – территория здоровья»	В соответствии с техническим заданием по ИНКО-РИП
20..			

Ошибка: отсутствие номера приказа или неверно указанный номер

**Оценка результатов профессиональной деятельности
педагогического работника на основе анализа
информационной карты
при установлении первой или высшей квалификационной
категории**

2.4.2. Экспериментальная и инновационная деятельность педагогического работника	Отсутствие экспериментальной и инновационной деятельности	0 баллов
	Наличие экспериментальной и инновационной деятельности	1 балл
	Наличие практических результатов экспериментальной и инновационной деятельности	3 балла

НЕВЕРНО

Таблица 2.4.2. *Направление экспериментальной и инновационной деятельности*

Год	Направление экспериментальной и инновационной деятельности	Что сделано?
2015 - 2016 год	Информационно - коммутативные технологии	Организационная схема тьюторского сопровождения учителей физики ; уроки с использованием интерактивной доски Interwrite Workspace.
2016 - 2017	Развивающее обучение	Разработана рабочая программа по физике для 10-11 классов в рамках ФГОС
2017 - 2018	Информационно - коммутативные технологии	Формирование практических навыков применения интерактивной доски SMART BOARD на уроках физики
2019 - 2020	Информационно - коммутативные технологии	Разработан мини онлайн-курс по теме «Решение задач «Движение тел под действием нескольких сил». Онлайн-курс выложен в сети «Интернет»

***Таблица 2.4.2. Направление экспериментальной и инновационной деятельности**

*педагогические работники, аттестующиеся на первую категорию заполняют данную таблицу по желанию

Учебный год	Приказ/распоряжение об инновационной деятельности (региональный) – дата, номер	Направление экспериментальной и инновационной деятельности	Что сделано?
2018-2019 НЕВЕРНО		Я и мой дом	Разработка конспекта занятия по разделу «Такие разные профессии» для 1 класса

Ошибка: отсутствие номера приказа или неверно указанный номер, направление инновационной деятельности указано некорректно.

Информацию о Региональных инновационных площадках - инновационных комплексах в образовании найдёте на портале «РИП-ИНКО» (<http://inko.irooo.ru>)

2.5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах

Таблица заполняется в соответствии с нагрузкой по учебным годам, указанным в разделе 1. Характеристика условий профессиональной деятельности

Девиз: «Мы вместе делаем»

Учебный год	Название группы (методического объединения)	Что разработано в результате совместной деятельности?	Участие в профессиональных конкурсах
2016 - 2017			Достаточно однократного участия в профессиональном конкурсе
2017 - 2018			
2018 - 2019			
2019 - 2020			
2020 - 2021			

Оценка результатов профессиональной деятельности педагогического работника на основе анализа информационной карты при установлении первой или высшей квалификационной категории

2.5.1. Активное и продуктивное (наличие совместных разработок) участие в работе методических объединений педагогических работников организаций	<i>Не участвует (или 1-2 раза за 5 лет)</i>	<i>0 баллов</i>
	<i>Регулярное и продуктивное участие</i>	<i>3 балла</i>
	<i>Руководит методическим (профессиональным) объединением и разрабатывает с коллегами программно-методическое сопровождение образовательного процесса</i>	<i>5 баллов</i>
2.5.2. Участие профессиональных конкурсах	<i>Не участвовал</i>	<i>0 баллов</i>
	<i>Участвовал</i>	<i>1 балл</i>

2.5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах

Год	Название группы	Что разработано в результате со-вместной дея-тельности?	Участие в профессиональных конкурсах
2015 - 2016 год	Городское методиче-ское сообщество «Система тьюторско-го сопровождения учителей по исполь-зованию интерактив-ной доски на уроках физики»	Организацион-ная схема тью-торского сопро-вождения учи-телей физики ; уроки с исполь-зованием инте-рактивной доски Interwrite Workspace.	2015. Всероссийский конкурс «Учи-тель года по версии сайта www.mldv.ru-2015 », призёр
2016 – 2017 год	Руководитель творче-ской лаборатории «Использование ин-терактивной доски при конструировании современного урока физики»	Разработаны уроков физики с применением интерактивной доски SMART BOARD	
2019-2020			XIII Всероссийский фестиваль мето-дических разработок «Конспект уро-ка». Презентация «Физико-математический брейн-ринг (7 класс)» размещена на сайте www.konf-zal.com

0 баллов

1 балл

Названия методических
(профессиональных) объединений
педагогических работников
организаций:

Проектная группа ...

Методическое объединение...

Ассоциация учителей-предметников....

Творческая группа педагогов школы

Ошибки:

указаны не все учебные годы,
некорректно названы группы -
член рабочей группы по
разработке ООП, 2-я младшая
группа, начальник лагеря с
дневным пребыванием детей,
совместно с КДЦ и т.п.

Пример заполнения

Учебный год	Название группы (методического объединения)	Что разработано в результате совместной деятельности?
2013/2014	Творческая группа педагогов школы	Программа внеурочной деятельности для учащихся 2-х классов (указаны направления)

Ошибки технического характера

Перечень документов, предоставляемых педагогическим работником на аттестацию

- Заявление педагогического работника
- Информационная карта, содержащая результаты профессиональной деятельности, представленные за межаттестационный период (в случае если аттестация проводится впервые – за последние **пять лет работы** в должности, либо за годы с момента трудоустройства в должности, если стаж работы менее пяти лет) по форме (в соответствии с должностью) согласно приложению № 2 к Регламенту;
- Два занятия* (видео) на электронных носителях в двух экземплярах, отснятые в межаттестационный период;

Ошибка: предоставлено одно занятие или некорректные гиперссылки

- Копии, заверенные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность:
 - документа, подтверждающего наличие квалификационной категории;
 - диплома о профессиональном образовании (в случае перемены фамилии прилагается копия свидетельства о браке);
 - документов о повышении квалификации (за последние 3 года).

Ошибка: копии не заверены

В Аттестационную комиссию
Омской области по аттестации педагогических работников организаций,
осуществляющих образовательную деятельность

фамилия, имя, отчество в **родительном** падеже

должность с указанием предмета, дисциплины, направления

место работы

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу аттестовать меня в 2020 году на _____ квалификационную категорию по должности
_____ (писать должность, например «учитель», без указания направления деятельности).

С порядком аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную
деятельность ознакомлен(а).

Аттестацию на заседании Аттестационной комиссии прошу провести в моем присутствии (без моего
присутствия).

В соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных»
согласен(а) на обработку персональных данных, представленных мною в информационной карте,
и размещение результатов аттестации на сайте БОУДПО «ИРООО» (<http://irooo.ru/>).

Членство в профсоюзной организации – _____
(да, нет)

К заявлению прилагается аттестационное дело на _____ л. в 1 экз.

Дата _____ Подпись _____

Телефоны: моб. _____,

дом. _____,

сл. _____

Электронная почта _____

Личное участие
заседании АК не
влияет на результат
аттестации

**Ошибка: дата не
соответствует месяцу сдачи
документов.**

Достоверность информации подтверждаю:
Педагогической работником (подпись)

(расшифровка подписи)

Директор (подпись)

(расшифровка подписи)


Печать

дата

Ошибки: отсутствие подписи, даты, печати;
размещение на отдельном листе

		лист самооценки, карточка со словами. Оборудование: интерактивная доска.	фронтальный опрос); <ul style="list-style-type: none"> • наглядные (иллюстрации, показ образца выполнения) • практические (выполнение упражнений); • методы контроля и самооценивания.
Вода и ее охрана	2 класс	УМК «Школа России». Программа по предмету «Окружающий мир» А.А.Плешакова.	Технологии: <ul style="list-style-type: none"> • Технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов) • Использование цифровых образовательных ресурсов; Методы: <ul style="list-style-type: none"> • словесные (объяснение, фронтальный опрос); • наглядные (иллюстрации, показ образца выполнения) • практические (выполнение упражнений); • методы самоконтроля и самооценивания, взаимооценивания

Достоверность информации подтверждаю:

Подпись педагогического работника 

ПРАВИЛЬНО !!!!

Директор 

Печать



(длева)

та

Спецификация

итоговой работы для учащихся _____ (класс, группа)

ПО _____ (предмет)

(примерная форма)

за _____ учебный год

- Назначение КИМ
- Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ
- Структура КИМ
- Распределение заданий КИМ по содержанию, видам умений и способам деятельности. Распределение заданий по уровням сложности
- Время выполнения варианта КИМ
- План варианта КИМ
- Дополнительные материалы и оборудование
- Условия проведения (требования к специалистам)
- Рекомендации по подготовке к работе.

КИМ

итоговой работы для учащихся _____ (класс, группа)

ПО _____ (предмет)

(примерная форма)

за _____ учебный год

- Инструкция для обучающихся
- Содержание итоговой работы

Из соображений безопасности в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой ОЧНЫЙ прием аттестационных документов и еженедельные консультации ОТМЕНЕНЫ до ОСОБОГО РАСПОРЯЖЕНИЯ.

Прием заявлений ведется в форме электронного документа через портал «ГОСУСЛУГИ», размещенный по адресу <https://www.gosuslugi.ru/>

- Здоровье
- Справки Выписки
- Пособия Пенсия Льготы
- Авто Права Транспорт
- Семья
- Дети Образование
- Паспорта Регистрация
- Штрафы Долги
- Недвижимость Стройка
- Прочее
- Ведомства



Просто напишите, что ищете

Вакцинация

QR



Сертификат

Посмотрите в

Проверить начисления и оплатить



Штрафы

В течение 20 дней скидка 50% на штрафы ГИБДД



Судебные задолженности

Поиск исполнительных производств по вашим задолженностям

госуслуги

Телефон / Email / СНИЛС

Пароль

Восстановить

Войти

Войти с электронной подписью

Не удаётся войти?

Зарегистрироваться



Куда ещё можно войти с паролем от Госуслуг?



Здоровье



Справки
Выписки



Пособия
Пенсия
Льготы



Авто Права
Транспорт



Семья



Дети
Образование



Паспорта
Регистрация



Штрафы
Долги



Недвижимость
Стройка



Прочее



Ведомства

ПОПУЛЯРНЫЕ УСЛУГИ

Распоряжение материнским капиталом

Предоставление предварительных результатов ЕГЭ

Запись в кружки и секции

Пушкинская карта

Признание иностранных документов об образовании

услуги для Омской области

Выплата компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, находящихся на территории соответствующего субъекта Российской Федерации

Организация отдыха детей в каникулярное время

Аттестация педагогических работников

Показать все

ЧАСТО ЗАДАВАЕМЫЕ ВОПРОСЫ

Пособия при рождении ребёнка

▼ Как получить единовременное пособие при рождении ребёнка

▼ Как получить пособие по беременности и родам

▼ Как получить ежемесячное пособие по уходу за ребёнком

Общие вопросы об образовании

< Назад

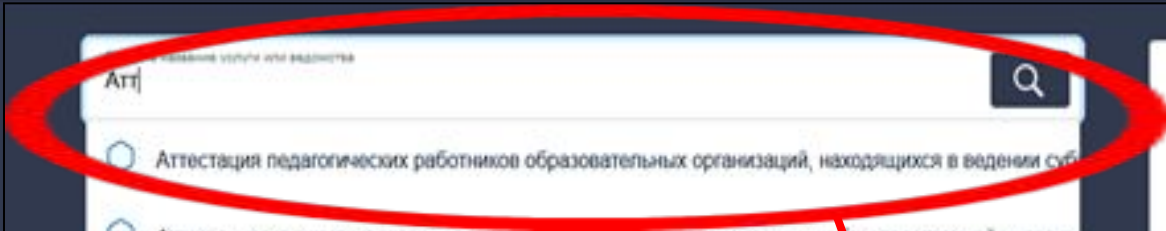
Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Педагогическим работникам для установления первой или высшей квалификационной категории необходимо пройти аттестацию.

Срок услуги 90 календарных дней.

Результатом услуги является решение об установлении квалификационной категории.

Начать



Атт

- Аттестация педагогических работников образовательных организаций, находящихся в ведении суб...
- Аттестация на право управления маломерными судами, поднадзорными государственной инспекци...
- Получение удостоверения на право управления маломерным судном
- Аттестация медицинских работников и фармацевтов
- 🔍 аттестация педагогических работников
- 🔍 аттестация

Регистрация на портале в качестве ИП

Подробнее

< Назад

Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Педагогическим работникам для установления первой или высшей квалификационной категории необходимо пройти аттестацию.

Срок услуги 90 календарных дней.

Результатом услуги является решение об установлении квалификационной категории.

Начать

3 вариант

< Назад

На какую квалификационную категорию претендует заявитель?

Первая квалификационная категория



Высшая квалификационная категория



Надо выбрать квалификационную категорию, на которую вы претендуете.

< Назад

Укажите реквизиты решения об установлении квалификационной категории

Номер решения

Дата



Наименование органа, принявшего решение

Далее

Заполняется в том случае, если у вас есть действующая первая, высшая категории или утраченная высшая и вы претендуете на высшую категорию.

← Назад

Укажите сведения о месте работы и должности

Место работы

Укажите наименование организации (по последнему месту работы заявителя) в соответствии с Уставом.

Должность

Укажите занимаемую должность (по последнему месту работы заявителя)

Далее

Наименование организации записывается в соответствии с уставом. Должность указывается в соответствии с записью в трудовой книжке или трудовом договоре.

Загружаются следующие документы:

- заявление педагогического работника;
- информационная карта, содержащая результаты профессиональной деятельности, представленные за **межаттестационный** период;
- документ Word (с гиперссылками на 2 занятия(видео));
- копии/сканы :
 - ✓ документа, подтверждающего наличие квалификационной категории;
 - ✓ диплома о профессиональном образовании (в случае перемены фамилии прилагается копия свидетельства о браке);
 - ✓ документов о повышении квалификации (за последние 3 года).

← Назад

Загрузите документы

**Не более
10 документов**

Документы, подтверждающие личные профессиональные достижения

Загрузите документы, подтверждающие результаты профессиональной деятельности педагогического работника, претендующего на установление соответствующей квалификационной категории.

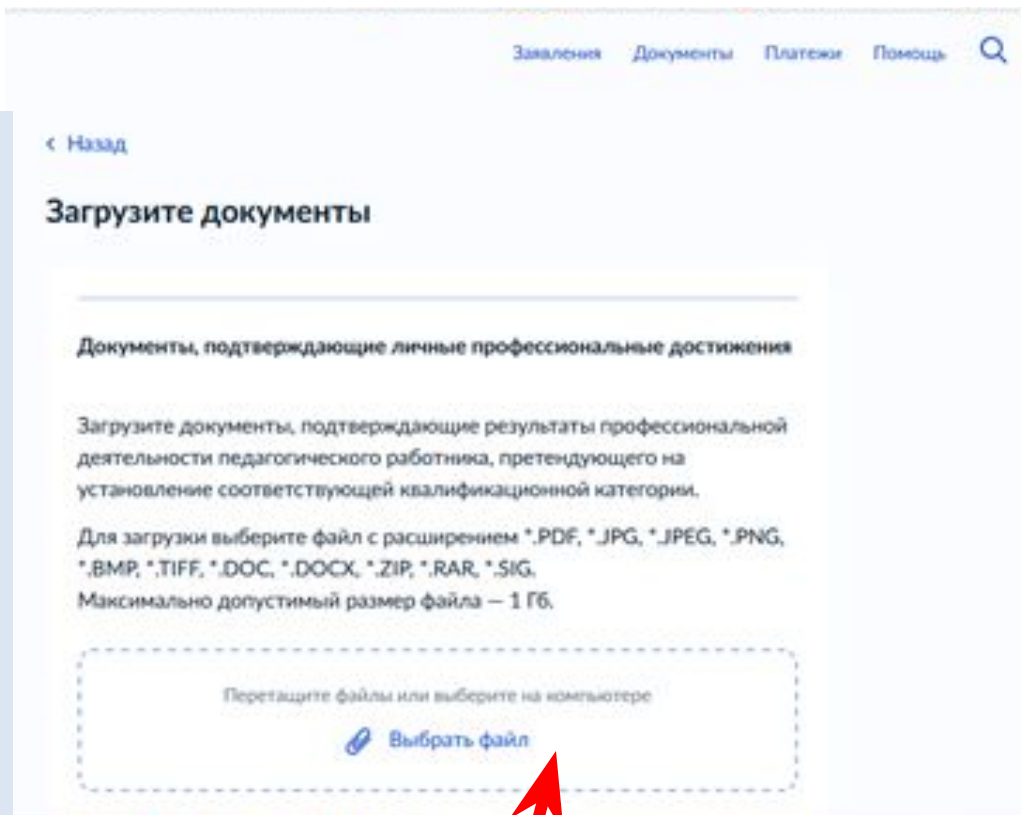
Для загрузки выберите файл с расширением *.PDF, *.JPG, *.JPEG, *.PNG, *.BMP, *.TIFF, *.DOC, *.DOCX, *.ZIP, *.RAR, *.SIG.
Максимально допустимый размер файла – 1 Гб.

Перетащите файлы или выберите на компьютере

 [Выбрать файл](#)

Гиперссылки на 2 занятия (видео), отснятые в **межаттестационный** период, размещаются в документе Word. Документ называется «Гиперссылки_ФАМИЛИЯ».

- заявление педагогического работника;
- информационная карта, содержащая результаты профессиональной деятельности, представленные за **межаттестационный** период;
- документ Word (с гиперссылками на 2 занятия(видео));
- Документ «Гиперссылки_ФАМИЛИЯ».
- копии/сканы :
 - ✓ документа, подтверждающего наличие квалификационной категории;
 - ✓ диплома о профессиональном образовании (в случае перемены фамилии прилагается копия свидетельства о браке);
 - ✓ документов о повышении квалификации (за последние 3 года).



МОЖНО ВСЕ документы разместить в одну папку, назвать её «Аттестация_ФАМИЛИЯ» и заархивировать **Архив загрузить в поле.**

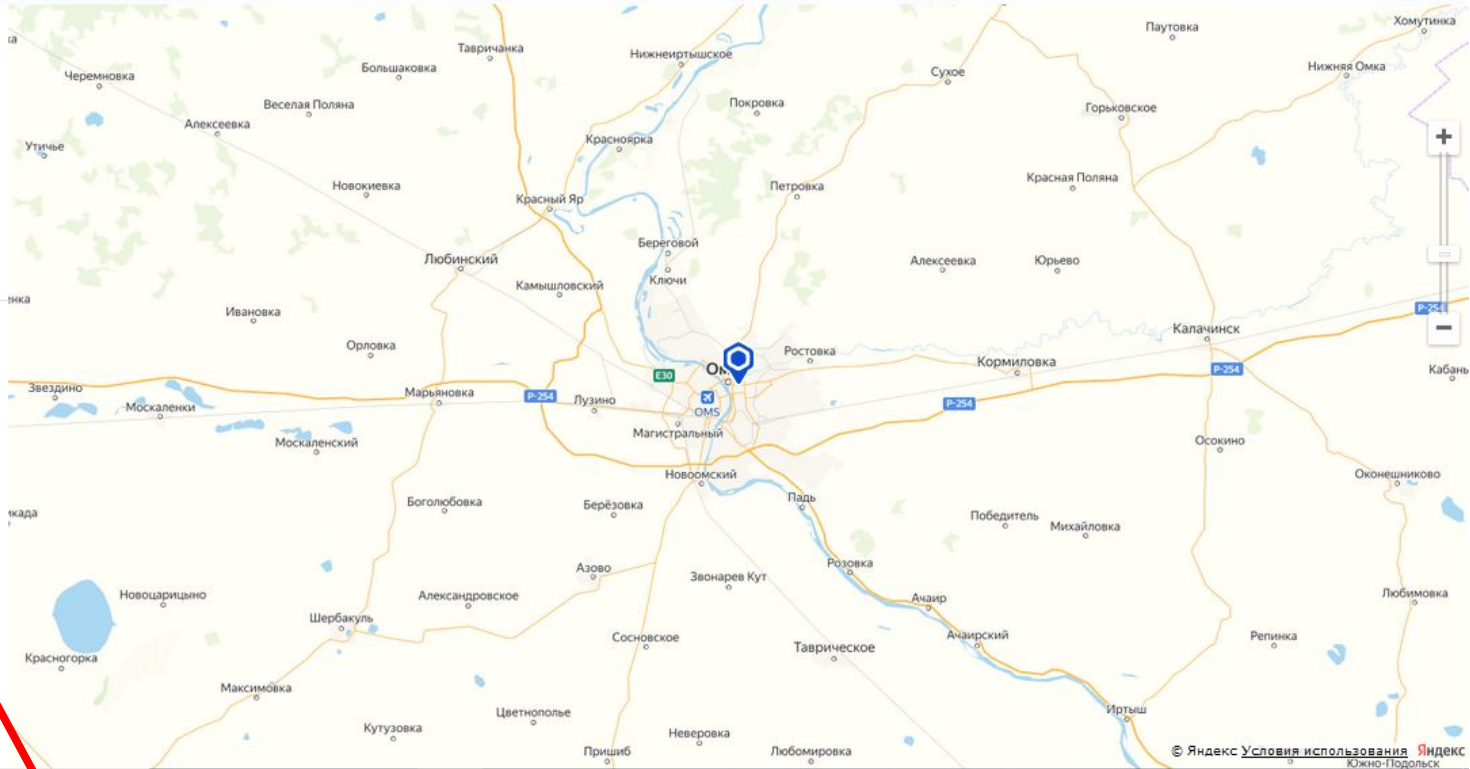
< Назад

Выберите подразделение

Адрес или название



КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОМСКОЙ
ОБЛАСТИ "РЕГИОНАЛЬНЫЙ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ"



*Нажимаете на название учреждения,
после этого появляется кнопка
выбрать*

< Назад

Выберите подразделение

Адрес или название



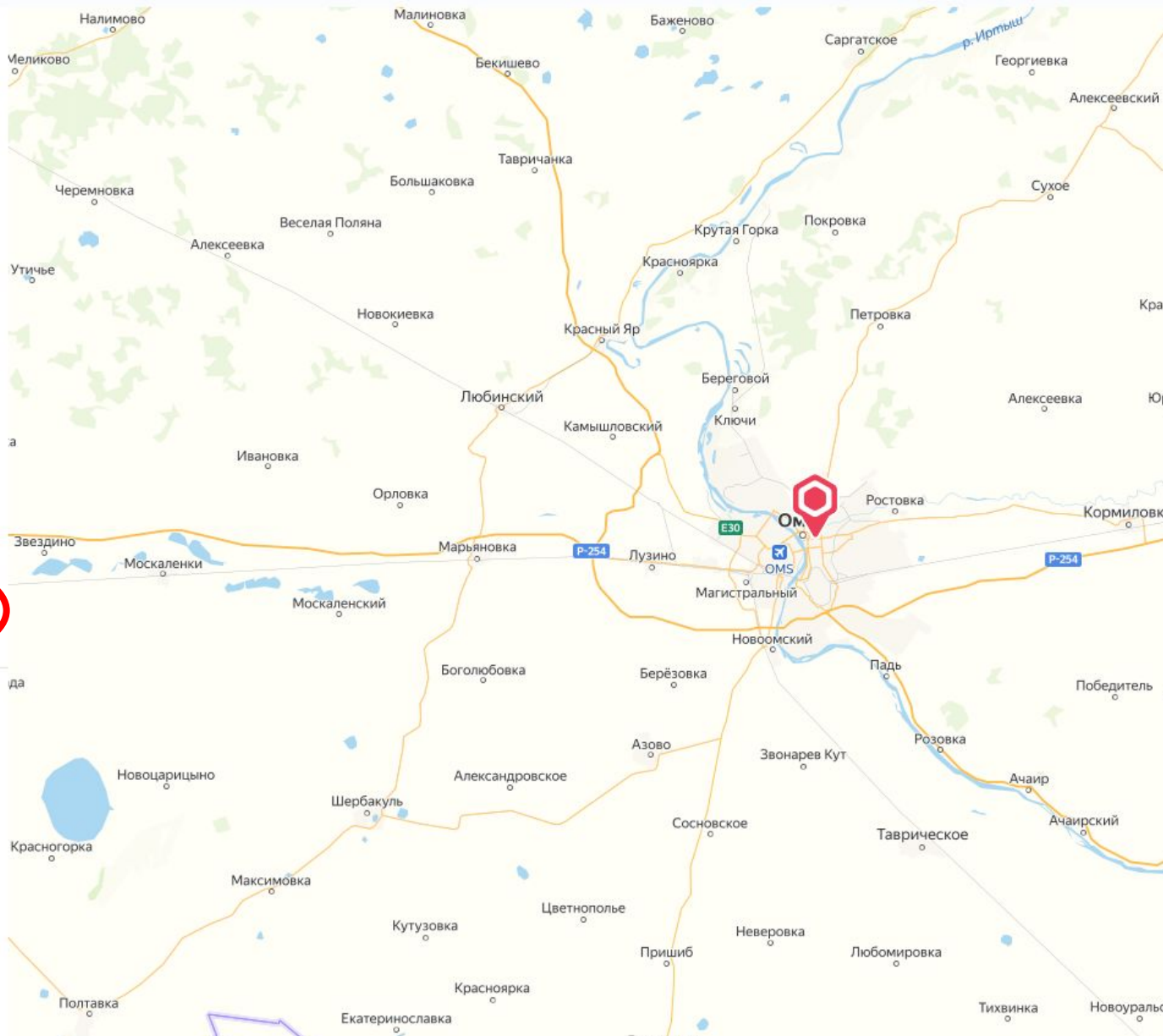
КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
"РЕГИОНАЛЬНЫЙ
ИНФОРМАЦИОННО-
АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ"



Адрес:
644001, ОМСКАЯ ОБЛАСТЬ, Г. ОМСК, УЛ.
КУЙБЫШЕВА, Д.69

Наименование:
КУ РИАЦ

Выбрать



[← Назад](#)

Укажите способ получения результата предоставления услуги

Электронный результат предоставления услуги будет предоставлен в Ваш личный кабинет на ЕПГУ.

Получить дополнительно результат на бумажном носителе

Подать заявление

Галочку **НЕ** ставить

Нажмите кнопку «Подать заявление»

Статус заявления вы можете посмотреть в личном кабинете, перейдя по ссылке **«Заявления»**



Заявления

Поиск



⌚ **Аттестация педагогических работников образовательных организаций, находящихся в ведении субъекта...**

Заявление получено ведомством

✓ **Аттестация педагогических работников образовательных организаций, находящихся в ведении субъекта...**

Заявление принято к рассмотрению

⌚ **Аттестация педагогических работников образовательных организаций, находящихся в ведении субъекта...**

Заявление получено ведомством

Черновики


Аттестация педагогических работников образовательных организаций, находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, муниципальных и частных организаций

Будет удалён 20.03.2022



Аттестация педагогических работников образовательных организаций, находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, муниципальных и частных организаций


№ 1680117494

 Заявление принято к рассмотрению 10.12.2021, 09:55

[Показать историю](#)

 Зарегистрировано на портале 09.12.2021, 16:50

 Заявление_педагогического_работника.doc | 0.1 Мб [Скачать](#)

 диплом.jpg | 0.2 Мб [Скачать](#)

[Ещё файлы](#)

[Скрыть историю](#)

МИФЫ

1. Невозможно сдать документы.

ВОЗМОЖНО (по формальным признакам).

2. Сдать документы значит аттестоваться.

НЕТ. Документы проходят экспертизу.

3. Эксперты **НЕ ЧИТАЮТ** информационную карту. Эксперты **ЧИТАЮТ** и оценивают.

4. Эксперты **не смотрят** видеоматериалы

ДВА эксперта смотрят и оценивают видеоматериалы