

## Тема урока.

**Знаки препинания в простом осложнённом предложении (однородные члены предложения)**

### Цели урока:

- **обобщение и систематизация знаний о пунктуации в предложениях с однородными членами;**
- **подготовка к ЕГЭ.**

*Презентацию подготовила  
Чудакова И. В., учитель русского языка и  
литературы высшей категории.*

*ЧОУ «Лицей-интернат естественных  
наук» г. Саратов*

,

✕

Без союза

[ ○ , ○ ]

-

Неповторяющиеся союзы



[ ○ , а ○ ]

[ ○ , но ○ ]

[ ○ , да (= но) ○ ]

[ ○ , однако (зато) ○ ]

[ не только ○ , но и ○ ]

[ как ○ , так и ○ ]

[ ○ и ○ ]

[ ○ да (= и) ○ ]

[ ○ или ○ ]

[ ○ либо ○ ]



## Повторяющиеся союзы

[и ○ , и ○ , и ○ ]

[○ , и ○ , и ○ ]

[○ , ○ , и ○ , и ○ ]

[то ○ , то ○ ]

[не то ○ , не то ○ ]

[ни ○ , ни ○ ]

[или ○ , или ○ ]

[либо ○ , либо ○ ]

[○ и ○ , ○ и ○ ]

-



,

✕



-

**В цельных выражениях с повторяющимися союзами: *и то и сё, ни то ни сё, ни свет ни заря, и так и сяк, и туда и сюда, и холод и голод, ни рыба ни мясо, ни днём ни ночью, ни дать ни взять, ни взад ни вперёд и т.п.***

**1) На другой день *ни свет ни заря* Лиза уже проснулась.**

**2) Иван Никифорович был *ни жив ни мёртв*.**



**Задание.** Спишите предложения, расставьте знаки препинания, составьте схемы.

*Весна и ночь прикрыли дол (А. Фет).*

*Здесь кругом озера да болота.*

*Листом стелется да укусить целится.*

*В лесу одному шумно и жутко и грустно и весело (А. Фет).*

*Мы то карабкались на гору то шли косогором (В. Арсеньев).*

*Не то волк не то собака бежит по лесной дороге.*

*Мы встретимся завтра утром или вечером.*

*Меня отпускали с Евсеичем всякий день или поутру или вечером часа на два (И. Гончаров).*

*В новой избе не было ни дверей ни оконных рам (А. Аксаков).*

*Белка - зверёк маленький зато очень ловкий.*

## Проверьте, правильно ли вы выполнили задание.

Весна и ночь прикрыли дол. [  и  ].

Здесь кругом озера да болота. [  да (= и)  ].

Листом стелется, да укусить целится. [  , да (но)  ].

В лесу одному шумно, и жутко, и грустно, и весело.

[  ,и  ,и  ,и  ].

Мы то карабкались на гору, то шли косогором.

[то  , то  ]. Не то волк, не то собака бежит по лесной дороге. [Не то  , не то  ].

Мы встретимся завтра утром или вечером. [  или  ]

Меня отпускали с Евсеичем всякий день или поутру, или вечером часа на два. [или  , или  ].

В новой избе не было ни дверей, ни оконных рам.

[ни  ,ни  ].

Белка - зверёк маленький, зато очень ловкий. [  , зато  ].



## > Обратите внимание!

- Если однородные члены соединены парными союзами *как...так и, не только...но и, не столько.. .сколько, не так...как и т.п.* или двойными союзами *если не...то, хотя...но*, то **запятая ставится только перед второй частью союза:**

*Как в лесу, так и на лугах появились робкие первоцветы. Не только охотники, но и рыбаки любят осеннюю пору. Если не мороз, то зной может убить тоненькие стебельки яблонь. Не столько обида, сколько растерянность сквозила в его словах.*

- В предложении может быть несколько рядов однородных членов, поэтому, решая вопрос о постановке запятых, необходимо рассматривать каждый ряд однородных членов отдельно:  
*(На опушке и на холме) росли (ивы и берёзы)* — в данном предложении два ряда однородных членов: однородные подлежащие *ивы и березы* и однородные обстоятельства *на опушке и на холме*.  
*(Отлогости и небольшие горы), (зелёные и круглые), как куполы, иногда перемеживались равнину (Г.)* — В данном предложении также два ряда однородных членов: однородные подлежащие *отлогости и горы* и однородные определения *зеленые и круглые*.

Вот экзаменационный пример:

**А Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания не расставлены.)**

1. Иногда взгляд Илюши наполнялся выражением усталости или скуки.
2. Пианист виртуозно исполнял свои и чужие сочинения и с легкостью читал с листа незнакомые произведения.
3. Картины и вазы и мелочи в комнате отражали утончённость вкуса её хозяина.
4. Художник был увлечён не только красотой открывшегося перед ним вида но и разнообразием природных форм.



В первом предложении два однородных дополнения соединены неповторяющимся союзом **И** (О и О), поэтому запятая не ставится.

Во втором предложении два ряда однородных членов:

1) **исполнял... и читал**; 2) **свои и чужие**.

Они также попарно соединены неповторяющимся союзом **И** (О и О), поэтому запятая не ставится.

В третьем предложении однородные подлежащие соединены повторяющимся союзом **И**, поэтому ставим две запятые: О, и О, и О.

А в четвёртом варианте однородные члены соединены парными союзами **не только..., но и...**, поэтому перед второй частью союза ставим запятую. Это и есть **правильный** вариант ответа.

**Б Укажите предложение, в котором нужно поставить две запятые. (Знаки препинания не расставлены)**

1. Русский дух ощущается в творчестве Пушкина в юморе и иронии в силе чувств и лиризме отступлений в пафосе всей поэмы и в характерах действующих лиц.
2. Иван Иванович всегда даёт каждому из детей по бублику или по кусочку дыни.
3. Сравнительный метод одинаково полезен и необходим как в анатомии отдельного человека так и в социальной науке.
4. Лодка шла вдоль берега и попадала то в полосы прохладного морского воздуха то в струи тёплого сыроватого ветерка.

> **Внимание! Здесь можно ошибиться!**

Обратите внимание на первое предложение: типичные ошибки на ЕГЭ допускаются именно в этом случае, когда однородные члены соединены попарно, а выпускники, увидев повторяющиеся союзы *и* и не разобравшись в структуре предложения, ставят запятые после первого однородного члена.

Итак, *Русский дух ощущается (в чём?) (в юморе и иронии), в (силе чувств и лиризме отступлений), (в пафосе всей поэмы и в характерах действующих лиц)*. (О и О), (О и О), (О и О)

Это и есть предложение с правильным ответом, т.к. во втором варианте запятая вообще не ставится (неповторяющийся союз *или*); в третьем - одна запятая перед второй частью парного союза; в четвертом — одна, запятая перед вторым повторяющимся союзом *то*.

1. Укажите предложение, в котором нужно поставить **одну** запятую. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Морозный и тонкий воздух защипал в носу и иголочками уколол щеки.
- 2) Синие высокие дымки поднимались и таяли над крышами домов.
- 3) Ветер засвистел и зашумел в вершинах сосен загудел и завыл в печных трубах.
- 4) После чемпионата мира по футболу радовались и тренер и футболисты и болельщики команды.

2. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.

- 1) Ум имей хоть маленький, да свой.
- 2) Я сел за стол с карандашом и бумагой и стал записывать.
- 3) Я люблю эти темные ночи, эти звезды, и клены, и пруд.
- 4) Выступления танцевального ансамбля проходили с большим успехом как в нашей стране так и за рубежом.

## Литература

1. Фёдорова М.В. Грамматика русского языка: Правила и таблицы по орфографии и пунктуации. – М.: Изд-во «ЭКСМО-Пресс»; 2001. – С. 74 – 76.
2. Егораева Г. Т. Русский язык. ЕГЭ: сборник заданий и методических рекомендаций.- М.: Издательство «Экзамен», 2009. – С. 229-230.