

ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНАЯ И КОМПЬЮТЕРИЗИРОВАННАЯ СЕРВИСНОСТЬ

ПЛАН УРОКА

1. Проблема познаваемости мира
2. Формы познания
3. Истина и ее критерии
4. Научное познание
5. Социальные и гуманитарные знания
6. Многообразии человеческого знания
7. Познание и коммуникативная деятельность



Знание - форма существования и систематизации результатов познавательной деятельности человека.

Познание – процесс постижения действительности, накопления и осмысления данных, полученных в опыте взаимодействия человека с окружающим миром.

1. Проблема познаваемости мира

Вопрос о познаваемости мира – один из основных вопросов философии.

Для того чтобы судить *каков мир на самом деле* человеку нужно выйти за пределы своего сознания – НЕВОЗМОЖНО!



Сторонники теории о непознаваемости мира называются АГНОСТИКАМИ (от др.-греч ἄγνωστος - непознаваемый, непознанный), а философское учение – АГНОСТИЦИЗМ.

1. Проблема познаваемости мира



Уже в Новое время английский ученый **Д.Юм** (1711-1776) сделал вывод: «Природа держит нас на почтительном расстоянии от своих тайн и предоставляет нам лишь знание немногих поверхностных качеств объектов, скрывая от нас их сущность».

Разновидностью агностицизма является **конвенционализм** (от лат.соглашение), утверждающий, что существующие научные теории являются только соглашениями между учеными и, следовательно, эти теории не могут достоверно отражать сущность исследуемых предметов.

1. Проблема познаваемости мира



Скептицизм - философская концепция, которая подвергает сомнению возможность познания действительности.

Представитель скептицизма Пиррон (360-270 до н.э.) утверждал, что вещи не могут быть постигнуты ни чувством, ни разумом, а потому мы не можем предпочесть какое либо знание о них. Ученик Пиррона – Тимон говорил «я чувствую, что вещь сладка, но я не знаю сладка ли она на самом деле».

1. Проблема познаваемости мира

Противоположная *агностицизму* точка зрения - *гносеологический оптимизм*.

Признающие познаваемость мира рассматривают различные способы познавательной деятельности:

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ

ПОЗНАНИЕ

ЧУВСТВЕННОЕ

ощущение

восприятие

представление

РАЦИОНАЛЬНОЕ

понятие

суждение

умозаключение

2. Формы познания

Формы чувственного познания



Ощущение – отражение отдельных свойств, отдельных признаков предметов и процессов.

Восприятие – дает целостное отражение предметов в многообразии их свойств.



наиболее сложная форма познания. В представлении предмета, который отражено в воображении – представления реальные.



2. Формы познания



Рациональное - от лат. **ratio** - «разум» - высшая ступень познания - осуществляется при помощи мышления и разума в форме суждений, умозаключений и понятий.

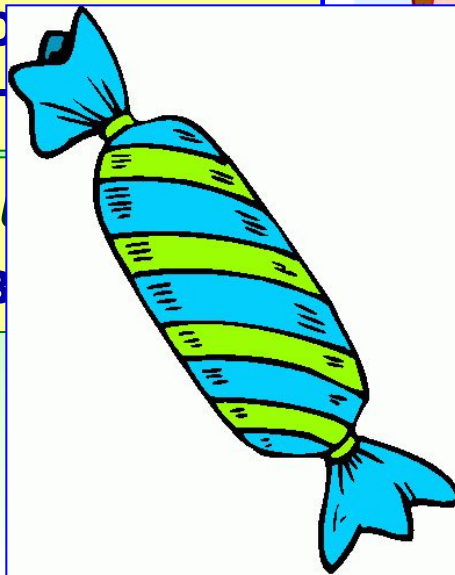
Понятие – ребенок

ся общие

Суждение – все дети любят конфеты.



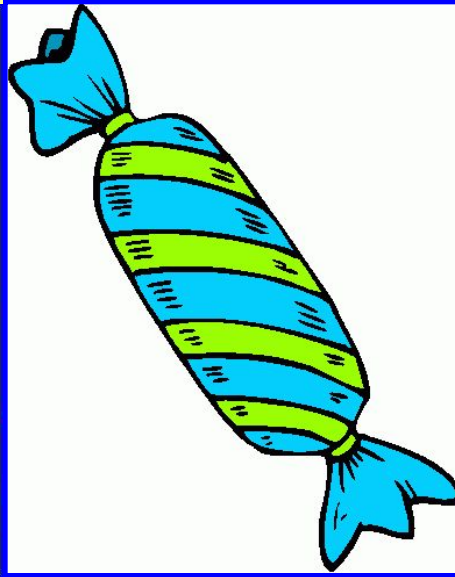
е – мысл
неч
ключен
ыв



2. Формы познания

Умозаключение

«Все дети любят конфеты»

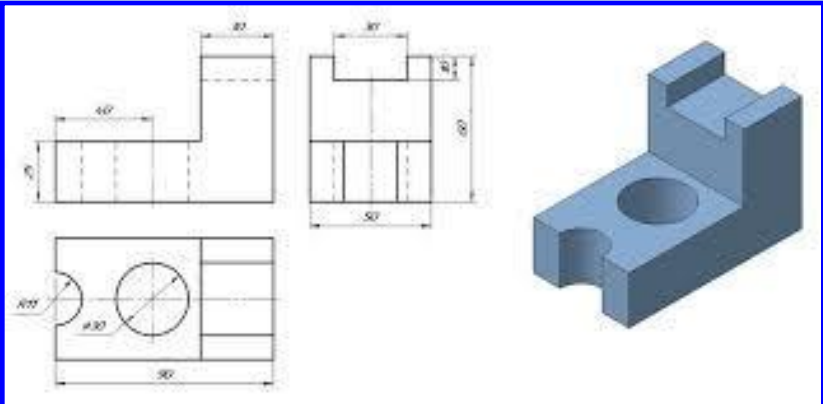


«Петя»

ВЫВОД ?

Петя любит конфеты.

2. Формы познания

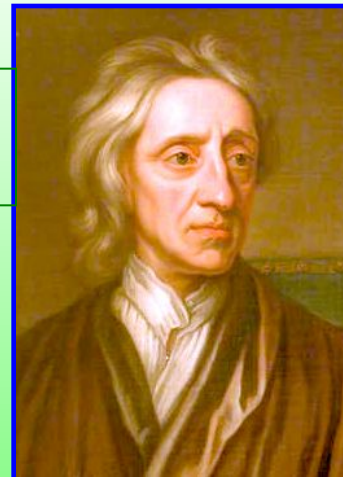


Рациональное познание (и чувственное – на уровне представлений) связано с мышлением. А оно связано с речью. Язык – это система специальных знаков, имеющих предписанное им значение (звуки, рисунки, чертежи, жесты и т.п.)

2. Формы познания



Дж.Локк – английский философ 17 в.



внегреческий
3 в до н.э.

чувство) ставит на первое место
ние – «Нет ничего в разуме, чего

Рене Декарт французский философ 17 в.
было бы в чувствах».

Вещночувственным признает основой познания и творения

В реальном познании *чувственное* и *рациональное* взаимосвязаны и выступают как единое целое.

информации, мотивируя это неточностью и ограниченностью сведений о мире, получаемых при помощи органов чувств.

3. Истина и ее критерии

ИСТИНА – это соответствие полученного знания действительности.

Относительная истина – это ограниченное верное знание о чем-либо.

Абсолютная истина – это полное, исчерпывающее знание об объекте.



3. Истина и ее критерии

1. Критерий истины – знание лишь тогда истинно, когда оно непротиворечиво, логически стройно, т.е. согласовано с системой существующих взглядов.

Критерием истины является **ПРАКТИКА**.
Но не всякую истину можно проверить на практике.



3. Истина и ее критерии

То, что не является **ИСТИННЫМ** – либо заблуждение, либо ложь.

Заблуждение – знание, не соответствующее реальности, но ошибочно принимаемое за истинное.

Ложь – сознательное введение в заблуждение.



Заблуждения
ложь

4. Научное познание

Ближе всего к истине стоит научное знание.

Отличия научного познания :

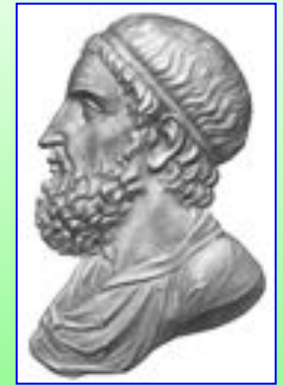
1. Руководствуется принципом объективности,
2. Рационалистической обоснованностью,
3. Системностью (упорядочено в форме теории),
4. Проверяемостью.

Истина в науке характеризует знания, которые в принципе проверяемы и в конечном счете оказываются подтвержденными.



4. Научное познание

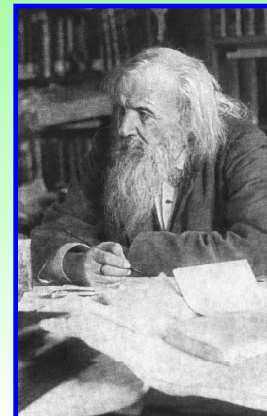
Проблемное знание в науке.
Гипотезы – не истинны и не ложны.
Научные заблуждения.



Два уровня научного знания:

Эмпирическое знание – когда исследователь взаимодействует с объектом непосредственно (наблюдение, измерение, описание, сравнение, эксперимент)

Теоретическое – когда исследование ведется с помощью логики и рассуждений (аналогия, моделирование, абстрагирование, идеализация).



5. Социальные и гуманитарные знания



Визит
будущего
императора
Николая II
в Японию

Общественные науки выявляют объективные законы, выражающие Существенные, всеобщие и необходимые связи явлений и процессов, происходящих в обществе.

Социальное знание – знание об относительно устойчивых и систематически воспроизводимых отношениях между народами, классами, социально-демографическими и профессиональными группами.

5. Социальные и гуманитарные знания

Ученый исследует факты, законы, зависимости общественно-исторического процесса

Результат – социальное знание

Ученый исследует мир человека, цели и мотивы его деятельности, духовные ценности и т.п.

Результат – гуманитарное знание

ГАЙ СВЕТОНИЙ
ТРАЖИКИА

Социальное и гуманитарное знания взаимопроникаемы.
Без человека нет общества, а без общества нет человека.



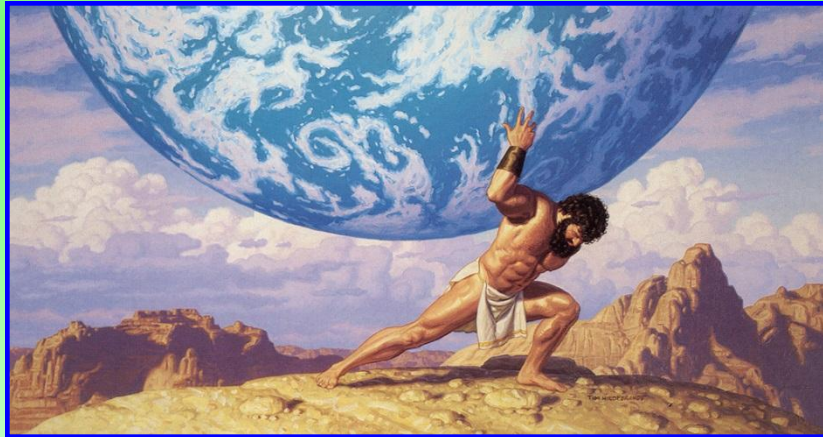
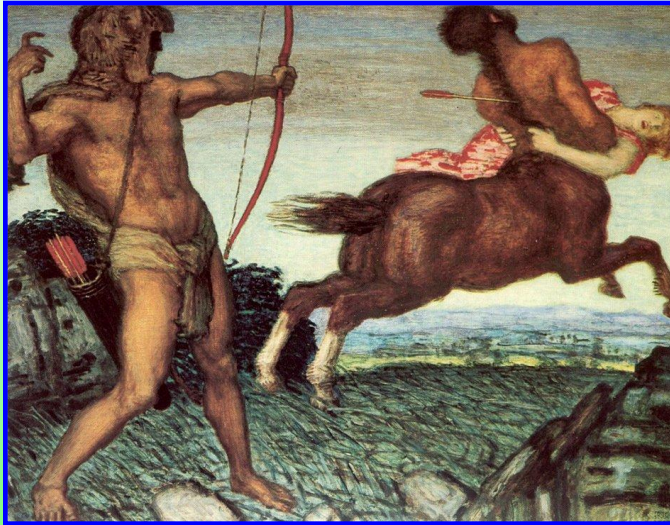
5. Социальные и гуманитарные знания



$$\begin{aligned} & \begin{cases} R > 0 \\ h > 0 \end{cases} & V = \pi R^2 \cdot h & S = f(x, s, a, b) \\ & & \bar{S} = 2 \times \pi \times R \times \frac{V}{\pi R^2} & x = 4 \\ & & S = 2 \times \pi \times R + \pi R^2 & S_0 = 0 \\ & R = \sqrt[3]{\frac{V}{\pi}} & R = \sqrt[3]{\frac{100}{3,14}} = 3,17 & R > 0 \\ & & & P = \pi \times g \\ & & & (a+b)x^2 - 4a(a+b)x + (4a^3 + 4a^2b) \\ & & & S_0' = \frac{-2a \times S_1 + (a+b)x(x^2 + 4a^2)}{(x-2a)^2} \end{aligned}$$

Гуманитарий рассматривает действительность в круге целей, мотивов, ориентации человека. Задача гуманитария понять его помыслы, побуждения, намерения. Одна из особенностей гуманитарного знания – **понимание**. Гуманитарное знание не имеет точности естественных и технических наук, использующих математические расчеты.

6. Многообразие человеческого знания



На первых этапах исторического развития потребность в познании мира удовлетворялась в **мифологических** и **религиозных** объяснениях явлений природы, социальных отношений и поступках человека.

6. Многообразие человеческого знания

Накопление знаний происходит благодаря жизненному опыту. Знания в данном случае – «побочный продукт».

Народная мудрость – накопленный и обобщенный опыт, передающийся от поколения к поколению. Часто свойственна противоречивость.

Здравый смысл - стихийно складывающиеся под воздействием повседневного опыта взгляды людей на мир и на себя, являющиеся основанием для практической деятельности и морали.



6. Многообразие человеческого знания

Искусство – также один из путей познания мира.
Прежде всего формирование эстетического отношения
человека к действительности.

Также благодаря произведениям искусства мы можем
получать информацию.



В.Г.Белинский называл
пушкинского «Евгения
Онегина» -
«энциклопедией русской
жизни».

6. Многообразиие человеческого знания



«Война и мир» Л.Н. Толстого – также дает нам огромную информацию из жизни русского общества начала 19 в.

Художественное творчество (искусство) – субъективно.

Как вы думаете с чем связано существование ПАРАНАУКИ ?



7. Познание и коммуникативная деятельность

Коммуникативная деятельность – это деятельность, предметом которой является другой человек – партнер по общению.

1. Передача информации с помощью различных социальных институтов и структур, в первую очередь СМИ, которые собирают, перерабатывают и распространяют информацию.



7. Познание и коммуникативная деятельность



2. Профессиональное общение внутри наук, где главными коммуникационными структурами являются научные сообщества, кафедры, институты, симпозиумы, неформальные объединения и личное общение ученых. Коммуникации реализуются через сотрудничество, соавторство, ученичество и принадлежность к научной школе.

7. Познание и коммуникативная деятельность

Основные встроенные математические функции

№ п/п	Название операторов	Усл. обозначения	№ п/п	Название операторов	Усл. обозначения
1	Абсолютное значение числа	$ x $	8	Натуральный логарифм	$\ln(x)$
2	Обратное значение числа или матрицы	x^{-1}	9	Десятичный логарифм	$\log(x)$
3	Квадрат числа	x^2	10	Экспоненциальная функция	e^x
4	n -я степень числа	x^n	11	Синус	$\sin(x)$
5	Квадратный корень	\sqrt{x}	12	Косинус	$\cos(x)$
6	Корень n -й степени	$\sqrt[n]{x}$	13	Тангенс	$\tan(x)$
			14	Факториал	$n!$
7	Диапазон изменения переменной	$m..n$	15	Константа 3,14159...	π

Познавательная конвенция – введение норм, правил, знаков, символов, языковых и других систем на основе договоренности и соглашения субъектов познания.

7. Познание и коммуникативная деятельность



Эталон килограмма



Эталон метра

Важнейшую роль в научно-познавательной деятельности имеют языки (естественные и искусственные) и иные знаковые системы – модели, схемы, таблицы, а также логические правила, эталоны, единицы и приемы измерения, объяснения и доказательства.

Домашнее задание

1. Изучить параграф 6
2. Ответить на вопросы в конце параграфа (устно)



**Полные блоки презентаций
по Истории, Обществознанию и МХК**

Вы можете найти на сайте

<http://presentation-history.ru/>

На сайте также размещены поурочные планы по истории и обществознанию с 5 по 11 классы, тестовые задания по истории и обществознанию, ответы на ВСЕ тестовые задания к ЕГЭ и ОГЭ по обществознанию и истории открытого банка заданий ФИПИ, карты по Всеобщей истории и истории России, материалы для дополнительных занятий и многое другое.