

Правописание производных предлогов

*Урок русского языка в 7 классе с
применением технологии РНС*

*Парфенова Татьяна Александровна – учитель
русского языка и литературы ГБОУ СОШ № 335
Пушкинского района Санкт-Петербурга*



Цель урока:

- Уметь правильно писать производные предлоги, отличать производные предлоги от омонимичных частей речи



- Помните, что такое предлог?
- Какие бывают предлоги?
- Как отличить производные предлоги от других частей речи? Для чего надо их различать?



Первый этап (знание)



ПРОВЕРКА. Первый этап. Задание 1

Я могу распределить предлоги по группам и доказать, что предлоги во второй группе производные.

Непроизводные предлоги	Производные предлоги
показалось из-за туч идти по мосту прыгать через лужи надпись на конверте жить у моря	Ходить вокруг дома ждать в течение суток благодаря обильным дождям растет около забора



ПРОВЕРКА. Первый этап. Задание 2.

***Я могу определить, от какой части речи образован предлог,
и доказать это по алгоритму***

- Вследствие дождя = из-за
- в следствии по делу (в чем?)
- в течение суток (время)
- в течении реки (н.ф. – течение (в чем?) в *верхнем* течении)
- благодаря дождю = из-за
- благодаря хозяйку (что делая?)
- несмотря на болезнь = вопреки
- не смотря по сторонам = не глядя
- ввиду сильных морозов = из-за
- имейте в виду (исключение)



Второй этап (понимание)



Проверка. Второй этап. Задание 1.

Я могу подчеркнуть только сочетания с предлогами и объяснить их написание, пользуясь справочным материалом в учебнике на стр. 156 упр. 342

В течение года он усердно занимался. (время)

Ремонтировали дом **в продолжение** месяца.
(время)

В заключение статьи были подведены итоги.
(под конец)

Вследствие засухи река обмелела.
(из-за)

Ввиду дождя экскурсия не состоялась.
(из-за)



Второй этап. Задание 2.

Я могу подчеркнуть только сочетания с предлогами и объяснить их написание без использования справочного материала.

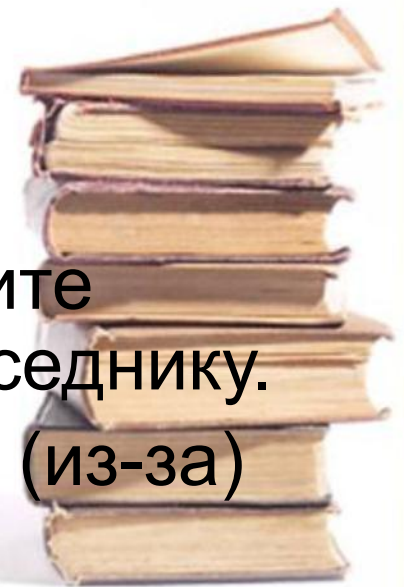
Несколько раз **в течение** (время) лета заходил Гаврик к Пете во двор узнать, как дела.

В продолжение (время) всей болтовни Ноздрева Чичиков протирал несколько раз себе глаза.

В заключение (под конец) разговора попрощайтесь с собеседником.

Вследствие (из-за) этого вы сохраните хорошее настроение и себе и собеседнику.

Грубить и хамить нельзя даже **ввиду** (из-за) неприятностей.




Третий этап (применение)



Проверка. Третий этап. Задание 1.

*Я могу правильно решить орфографическую задачу
и указать омонимичные части речи.*

Производные предлоги	Омонимичные части речи
В течение многих лет	Шел по тропинке, не смотря под ноги
В продолжение урока	Узнал впоследствии
Вследствие непогоды	Включить в следствие
Несмотря на жару	новые документы
Ввиду болезни	Имей это в виду
Поговорить насчет похода	

Проверка. Третий этап. Задание 2.

Я могу правильно решить орфографическую задачу, вставив в предложения производные предлоги или омонимичные сочетания, и верно расставить пропущенные знаки препинания.

- Несмотря (предлог) на все старания, щенок никак не мог выбраться из воды.
- Шел, не смотря (деепричастие) по сторонам.
- Благодаря (предлог) усидчивости он усвоил пропущенное.
- Я улыбался, благодаря (деепричастие) друга за помощь.
- В ту же минуту я вскочил на ноги и, несмотря (предлог) на режущую боль, побежал дальше.
- Несмотря (предлог) ни на что, раскрывайте сердца навстречу людям.



ФИЗМИНУТКА



Четвертый этап (анализ)



Проверка. Четвертый этап. **Задание 1.**

***Я могу указать предложения с производными предлогами и
объяснить их правописание***

- **Правильный ответ:**

1, 3, 5, 6



Проверка. Четвертый этап. **Задание 2.**
***Я могу найти лишнее предложение в каждой группе
и аргументировать свой выбор.***

Правильный ответ:

3 (лишний – производный предлог)

**5 (лишнее – существительное с
предлогом)**

**8 (лишнее – существительное с
предлогом)**



Пятый этап (синтез)



Четвертый этап. Задание 1.

Я могу продолжить данные предложения.

- (В)течени... нескольких дней...
- (В)виду дождей.....
- (Не)смотря на чудесную погоду



Четвертый этап. **Задание 2.**

Я могу составить предложения, используя производные предлоги и омонимичные сочетания слов.

- **Насчёт - На счёт**
- **Ввиду – в виду**
- **В заключение – в заключении**



Шестой этап (оценка)



*Проверка. Шестой этап. Задание 1.
Я могу самостоятельно и без ошибок
выполнить упражнение.*

Вследствие|переезда|в|другой|город|у|
меня|не|оказалось|знакомых|и|в|
продолжение|довольно|долгого|
времени|не|с|кем|было|поговорить|по|
душам|_ Однако|постепенно|, несмотря|
на|мою|нелюдимость|_ появились|
друзья|_
которые|любили|шутить|на счет|моей|за
мкнутости|_



***Оцените свою деятельность на уроке,
закончив предложения:***

- Было трудно...
- Было интересно...
- Теперь я могу...
- Я бы хотел ...



Перевод баллов в оценку(при выполнении 6 этапов):

- 31–27 балл – 5
- 26 – 23 балла – 4
- 22 – 19 баллов – 3



Перевод баллов в оценку(при выполнении 6 этапов):

- 23 – 20 баллов – 5
- 19 – 17 баллов – 4
- 16 – 14 баллов – 3



Перевод баллов в оценку (при выполнении 5 этапов):

- 17 – 15 баллов – 5
- 14 – 12 баллов – 4
- 11 – 9 баллов - 3



Домашнее задание:

- Упр. 344, стр. 158



• **Спасибо за урок!**

