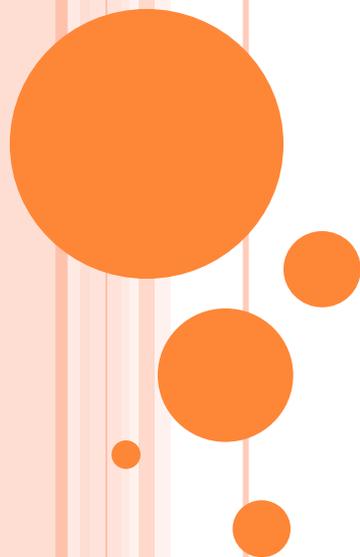


**ВСЕ ПОБЕДЫ НАЧИНАЮТСЯ С ПОБЕДЫ НАД
САМИМ СОБОЙ**

ЛЕОНИД ЛЕОНОВ



$$2+2*2$$

6

$$(2+2)*2$$

8



$$2-2*2$$

$$-2$$

$$(2-2)*2$$

$$0$$



Составьте из **трех** ручек
(карандашей)
4 треугольника



▣ Найдите $|-15|$.

Найдите $|3|$.

Вычислите:

1) $-43+65$

2) $-16+(-24)$

3) $80+(-80)$

4) $-34+12$

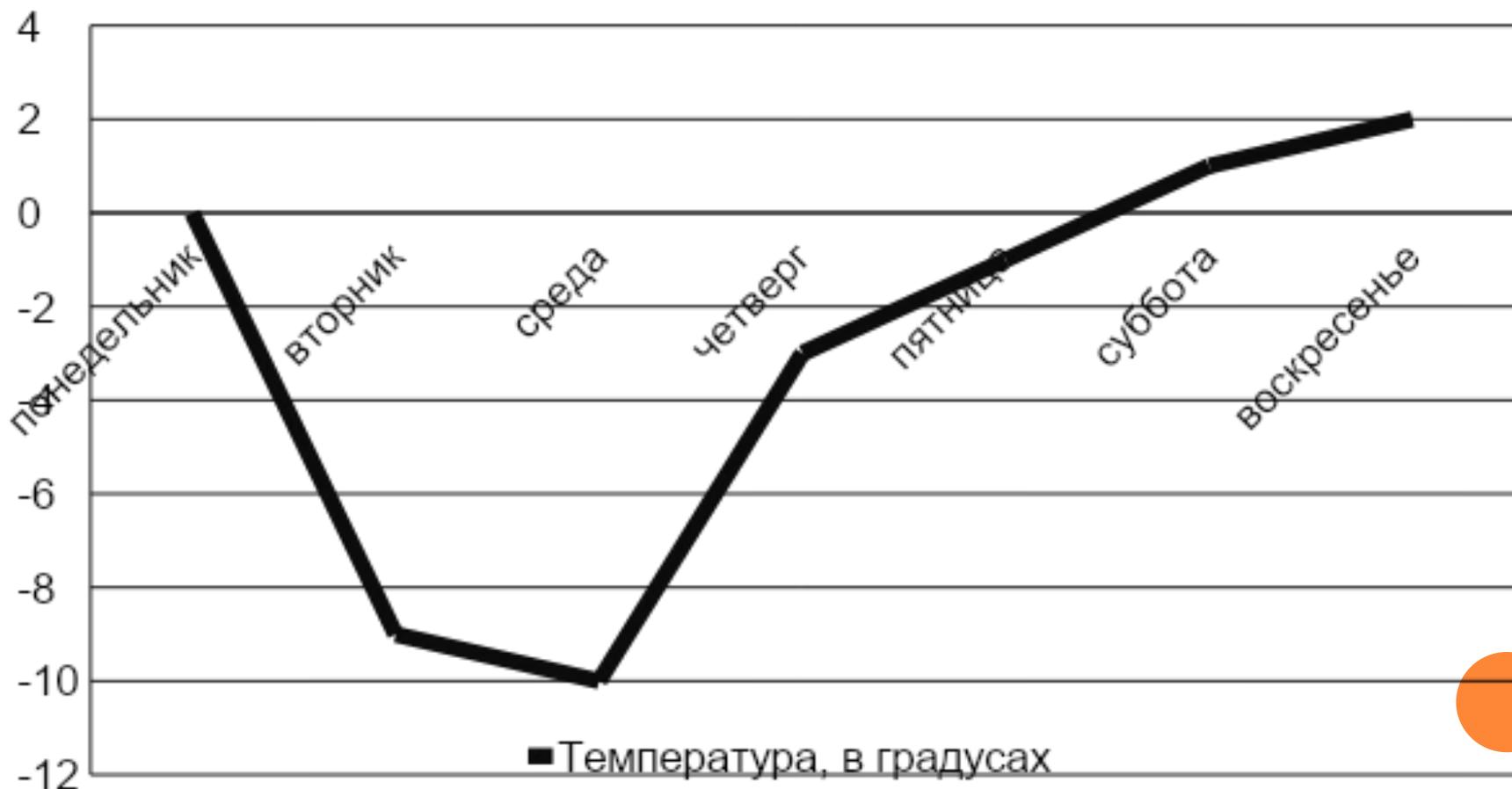
5) $-18-13$

6) $10-(-28)$



Устный счет. Определите, в какой день недели температура была наименьшей? Наибольшей?

2. Найдите разность между наибольшим и наименьшим значением температуры на неделе



Решите уравнение:

$$1) 8+x=3$$

$$2) x-5=9 \quad 3) 13y=91$$

$$4) y17=34$$

$$2-2*2$$

$$(2-2)*2$$

$$5) x*12=-36$$



Умножение чисел с разными знаками



В РУССКОМ ЯЗЫКЕ ЕСТЬ ВЫСКАЗЫВАНИЕ:

Друг моего друга - мой друг,

Друг моего врага - мой враг,

Враг моего друга - мой враг,

Враг моего врага - мой друг.

Переведите его на математический язык, используя знаки
математических действий!



Мнемоническое правило умножения

$$+ \times + = +$$

Друг моего друга – мой друг



$$+ \times - = -$$

Друг моего врага – мой враг



$$- \times + = -$$

Враг моего друга – мой враг



$$- \times - = +$$

Враг моего врага – мой друг



Чтобы умножить **два** числа

**С одинаковыми
знаками**

1. Поставить знак «+». 2.
Перемножить модули чисел.

$$-23 \times (-5) = 115$$

$$55 \times 2 = 110$$

**С разными
знаками**

1. Поставить знак «-». 2.
Перемножить модули
чисел.

$$-45 \times 2 = -90$$

$$23 \times (-3) = -46$$



Задание 1. Запишите примеры, в которых произведение
положительно **(+)**, и в которых отрицательно **(-)**.

$$-5 \times 6$$

$$-8 \times (-7)$$

$$-0,6 \times (-0,9)$$

$$-10 \times 11$$

$$-0,5 \times 6$$

$$-11 \times (-12)$$

$$9 \times (-3)$$

$$3 \times 0,4$$

$$-0,7 \times (-8)$$

$$-9 \times (-3)$$

$$-2,5 \times 0,4$$

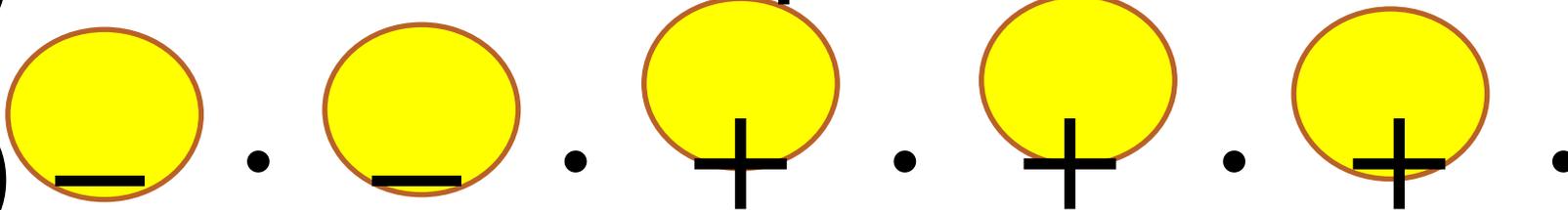


ОПРЕДЕЛИТЬ ЗНАК ПРОИЗВЕДЕНИЯ

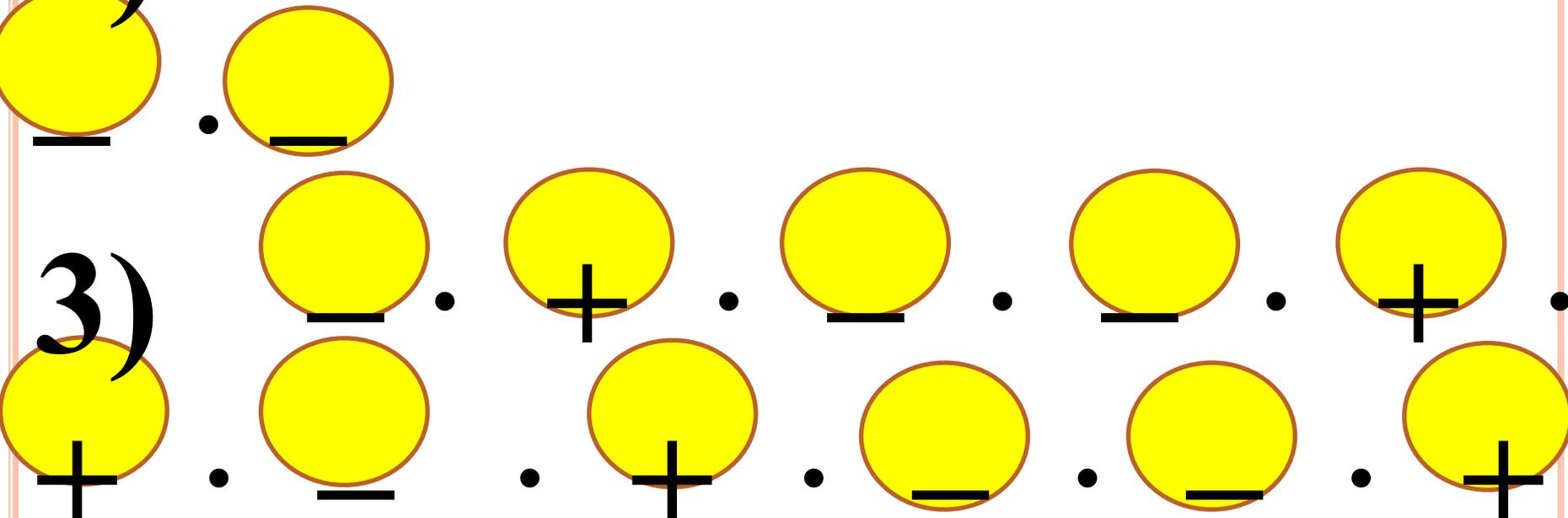
1)



2)



3)



СКОЛЬКО МНОЖИТЕЛЕЙ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ? СДЕЛАЙТЕ ВЫВОД.



Задание 2

Проверьте правильно ли найден модуль произведения, и вставьте знак этого произведения.

$$1) 6 \cdot (-3) = \dots 18;$$

$$2) -12 \cdot (-4) = \dots 48;$$

$$3) -11 \cdot 30 = \dots 330;$$

$$4) -52 \cdot (-4) = \dots 208.$$

Проверьте, правильно ли поставлен знак произведения.

$$1) 11 \cdot (-42) = -\dots;$$

$$2) -16 \cdot 23 = -\dots;$$

$$3) -53 \cdot (-44) = +\dots;$$

$$4) 22 \cdot (-12) = -\dots$$



ФИЗМИНУТКА



Задание 3. Выполните упражнения из учебника

1) №1121(а-е);



Работа в группах

1. Игра «Улитка»
2. Работа по карточке



Рефлексия

ЗНАЮ	ХОЧУ УЗНАТЬ	УЗНАЛ



Домашнее задание

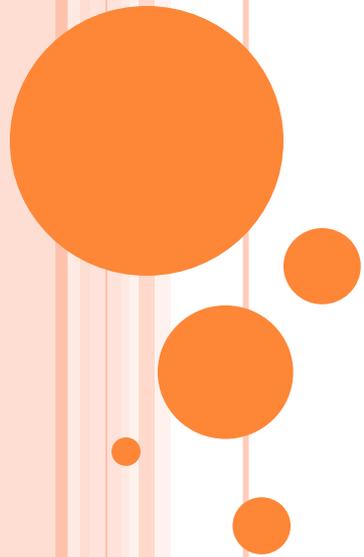
Уровни сложности:

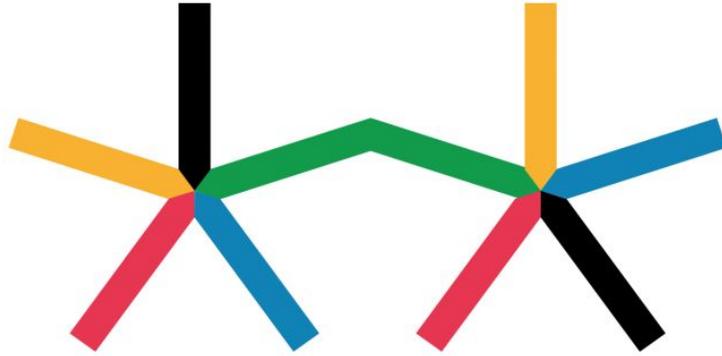
- обязательный
- повышенный
- творческий: придумайте примеры для группы с заданиями на отработку математических действий с дробями



**ВСЕ ПОБЕДЫ НАЧИНАЮТСЯ С
ПОБЕДЫ НАД САМИМ СОБОЙ**

ЛЕОНИД ЛЕОНОВ





PyeongChang 2018™

PARALYMPIC GAMES



