

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 19»

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

Девиантное поведение подростков

Работу выполнил:
Токарев Александр Анатольевич,
ученик класса
Руководитель:
,
учитель

Новокузнецк, 2022

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность темы исследования. Девиантное поведение подростков сопровождается нарушением психологической атмосферы семейно-бытовых и межличностных отношений, социально-культурного окружения. Спектр девиаций среди подростков довольно широк – от пропусков занятий в учебных заведениях до криминальной деятельности. Девиантное поведение подростков – одна из важнейших проблем общества, которая в настоящее время имеет значительные масштабы, требует незамедлительной реакции со стороны государства и общества.

Объект исследования: формы девиантного поведения подростков.

Предмет исследования: причины возникновения, особенности проявления девиантного поведения подростков.

Цель работы: исследовать девиантное поведение подростков.

ВВЕДЕНИЕ

Задачи:

Изучить понятие, сущность адаптации и девиации подростков.

Определить девиации среди подростков в XXI веке.

Рассмотреть классификацию девиантного и делинквентного поведения подростков.

Выявить позитивное и негативное девиантное поведение, причины делинквентного поведения подростков.


Отразить социально-демографическую характеристику подростков, принявших участие в исследовании их склонности к девиантному поведению.

Проанализировать результаты диагностики склонности к девиантному поведению подростков.


Разработать рекомендации по профилактике девиантного поведения подростков.

Гипотеза исследования: мы предполагаем, что в настоящее время имеет особое значение проблема девиантного поведения подростков, появляются новые формы девиаций, для ее решения необходимо объединить усилия государственных органов, общественных организаций и родителей подростков.

ВВЕДЕНИЕ



Методы исследования: теоретический анализ литературы, синтез, индукция, дедукция, конкретизация, обобщение, классификация, комплексно-факторный, сравнение, наблюдение, тестирование, анализ полученных данных.



Практическая значимость исследования заключается в том, что результаты работы могут быть использованы в урочной и внеурочной деятельности, на элективных курсах.

ПОНЯТИЕ, СУЩНОСТЬ АДАПТАЦИИ И ДЕВИАЦИИ ПОДРОСТКОВ

Девиация часто становится следствием нарушенного процесса адаптации, который происходит у подростков. Социально-психологическая адаптация – процесс активного приспособления личности к нормам, ценностям определенной социальной группы.

Существует большое количество механизмов социальной адаптации подростков. В основном выделяется когнитивный механизм, то есть включающий все психологические процессы, связанные с познанием, ощущением, восприятием, мышлением, памятью, эмоциональными механизмами адаптации, которые предполагают включение различных чувств, эмоциональных состояний в процесс приспособления к среде и практические или поведенческие механизмы.

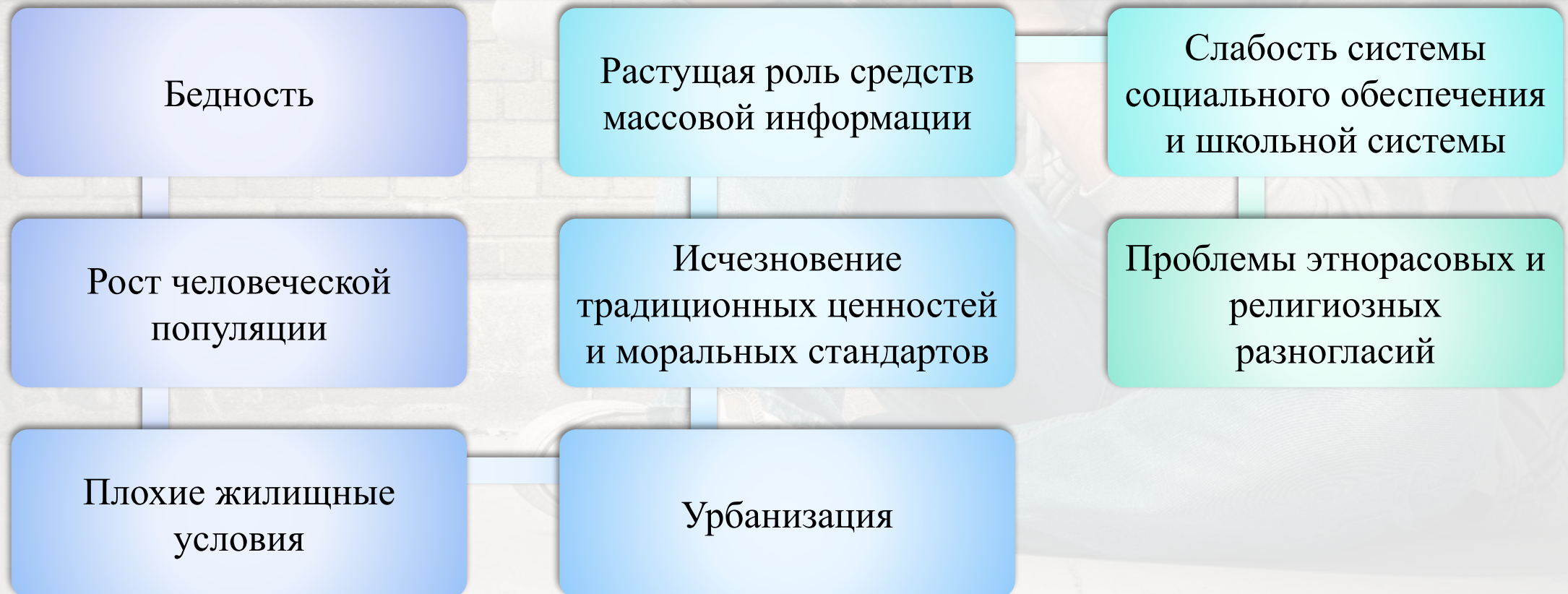


Большой опыт вхождения в разные ситуации повышает такое свойство психики подростка, как адаптивность.

ДЕВИАЦИИ СРЕДИ ПОДРОСТКОВ В XXI ВЕКЕ

Девиантным поведением называют социальное поведение, отклоняющееся от существующих в определенном обществе норм. В девиантном поведении выражается ценностное отношение личности к социуму.

В девиантном поведении подростков обнаруживаются негативные последствия цивилизационного развития современного мира



ДЕВИАЦИИ СРЕДИ ПОДРОСТКОВ В XXI ВЕКЕ

Формы девиантного поведения подростков



ДЕВИАЦИИ СРЕДИ ПОДРОСТКОВ В XXI ВЕКЕ



В настоящее время среди подростков, в дополнение к прежним, появились шаблоны девиантного поведения новой формации

Гэмблинг

Шопомания

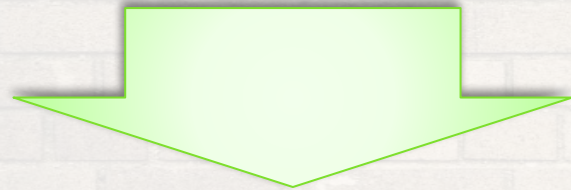
Компьютерная зависимость

Интернет-зависимость



ДЕВИАЦИИ СРЕДИ ПОДРОСТКОВ В XXI ВЕКЕ

Не интернет или магазины делают подростка девиантом, а склонная к зависимости личность находит объект зависимости. Для аддикта (того, кто уходит из реальной жизни путем изменения состояния своего сознания) желаемым является не результат деятельности, а состояние психологического комфорта, эйфории, получаемые в его процессе.



Подростки, подверженные одной аддикции, часто комбинируют формы аддиктивного поведения. Также для них характерны нарушения межличностных отношений, как в семье, так и в учебном коллективе.



КЛАССИФИКАЦИЯ ДЕВИАНТНОГО И ДЕЛИНКВЕНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ

По количественному фактору различают два вида девиаций среди подростков

Девиации индивидуальные, когда нормы своей субкультуры отвергает отдельный индивид



Девиации групповые, рассматриваемые в качестве конформного поведения участника девиантного сообщества по отношению к его субкультуре



КЛАССИФИКАЦИЯ ДЕВИАНТНОГО И ДЕЛИНКВЕНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ

Первичность девиации считается таковой до тех пор, пока это поведение соотносится с границами принятой общественной роли. При выходе за указанные рамки отклонение переходит в разряд вторичного, квалифицируется уже как делинквентное, а личность – в качестве делинквента.



Вторичное отклонение создает условия, благоприятствующие многократному повторению акта девиации, еще более усиливающие социальную изоляцию, увеличивающие социальный контроль, создающие возможность постоянного отклоняющегося поведения.

ПОЗИТИВНОЕ И НЕГАТИВНОЕ ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ, ПРИЧИНЫ ДЕЛИНКВЕНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ

Многие подростковые течения относят к девиации, потому что они неформальны. Все, что находится вне социальных норм, становится вне формы, вне нормы.



Хиппи, паркурщики, панки, скинхеды, графферы, анархисты, гопники, турникмены, эмо, толкиенисты, граммар-наци и другие подростковые течения могут включать в себя как позитивные, так и негативные девиации.



СОЦИАЛЬНО-ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДРОСТКОВ

В целях выявления начальных состояний девиантного поведения среди подростков МАОУ «ООШ № 19» методом случайной выборки было проведено тестирование по методике диагностики склонности к отклоняющемуся поведению, автором которой является А.Н. Орел.

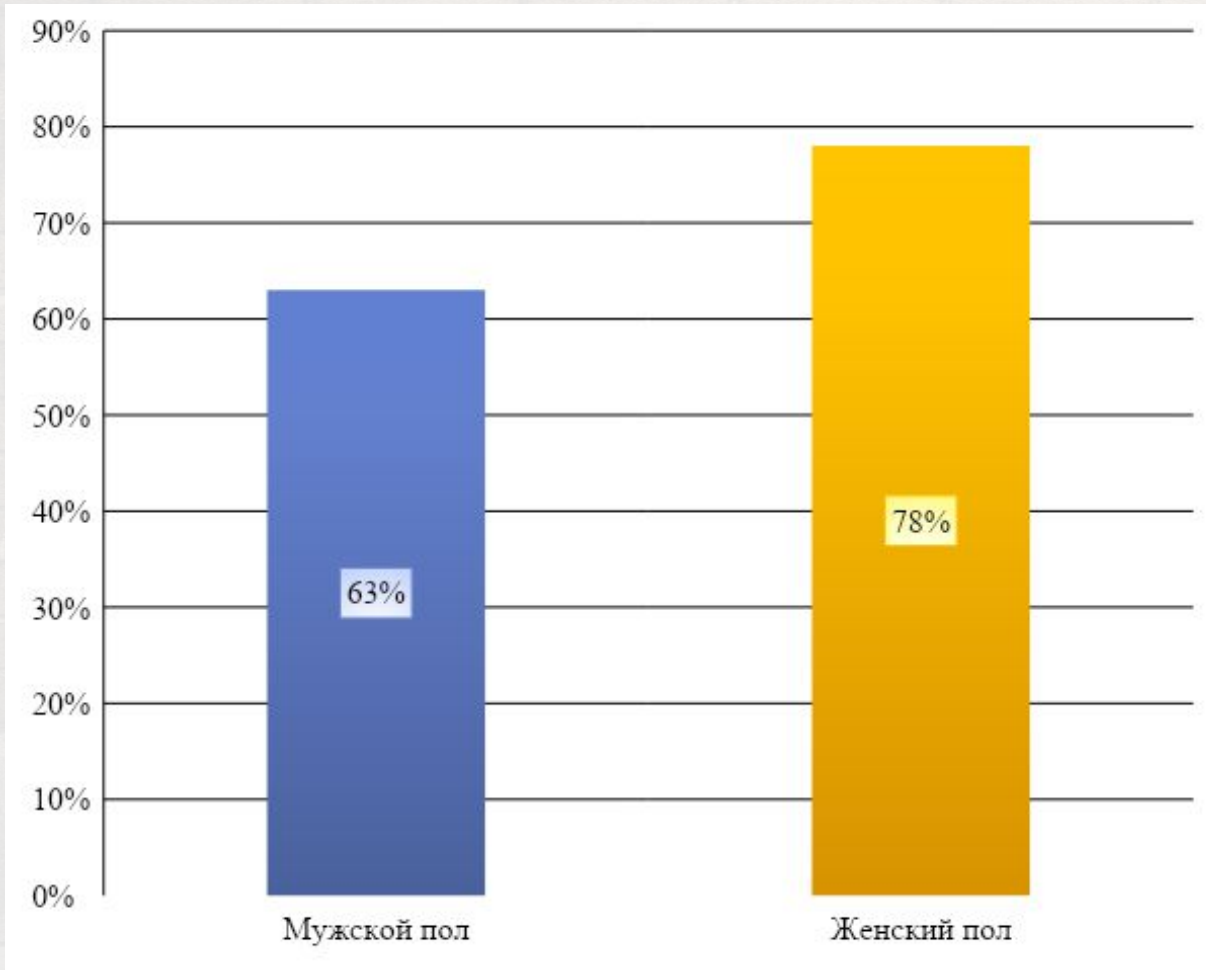
Возрастные группы респондентов (в целом по выборке, по полу)

	Мужчины	Женщины	Всего
Менее 10 лет	2	0	2
10-14 лет	14	6	20
15-17 лет	8	10	18

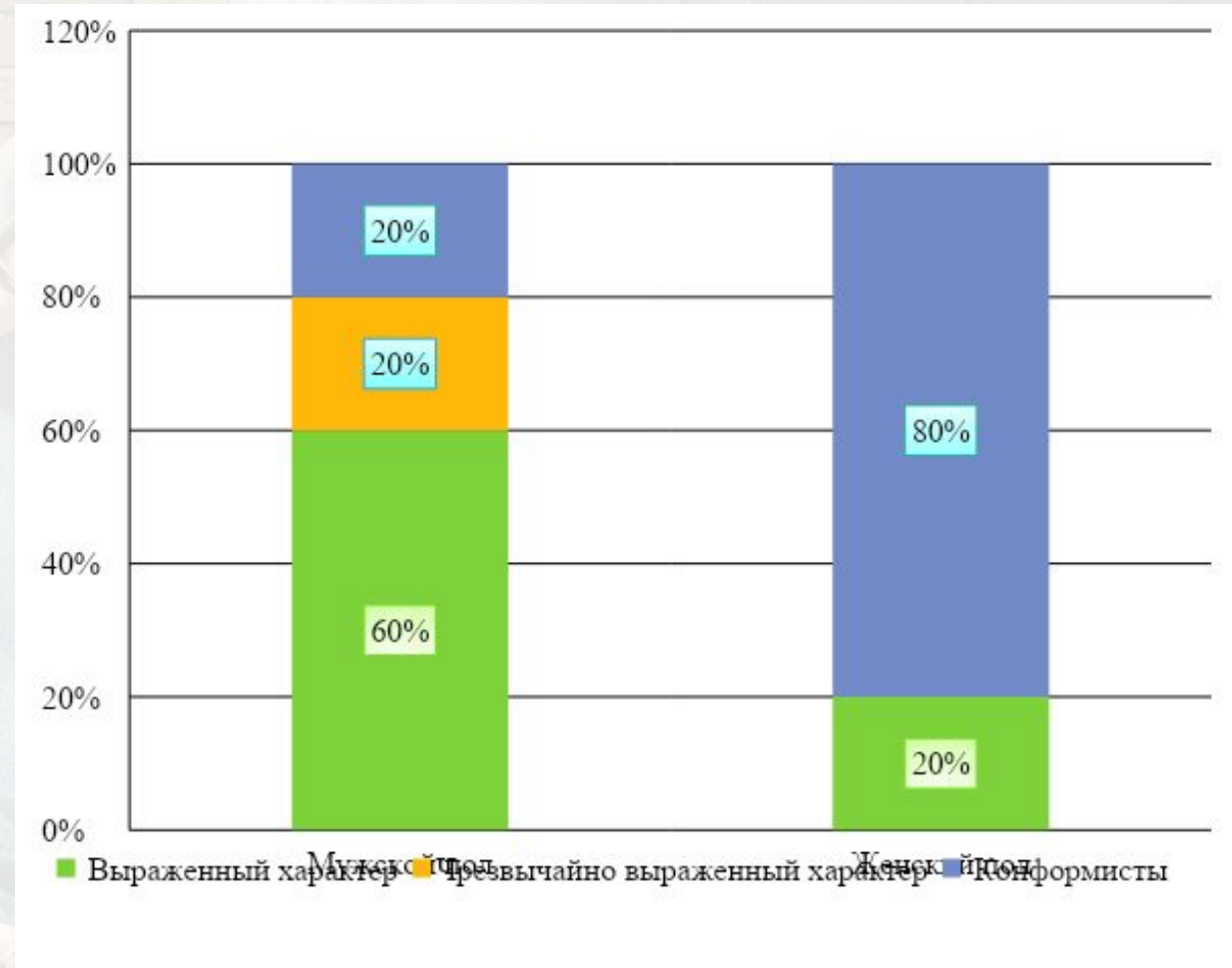
Принадлежность респондентов по религиозному признаку

К какой религии Вы себя относите?	Мужчины	Женщины
Не принадлежу ни к какой религии (не верующий(ая))	5	3
Православный(ая)	14	6
Мусульманин(ка)	3	7
Другая религия. Какая именно?	2 (родноверие)	-

ДИАГНОСТИКА СКЛОННОСТИ К ДЕВИАНТНОМУ ПОВЕДЕНИЮ ПОДРОСТКОВ

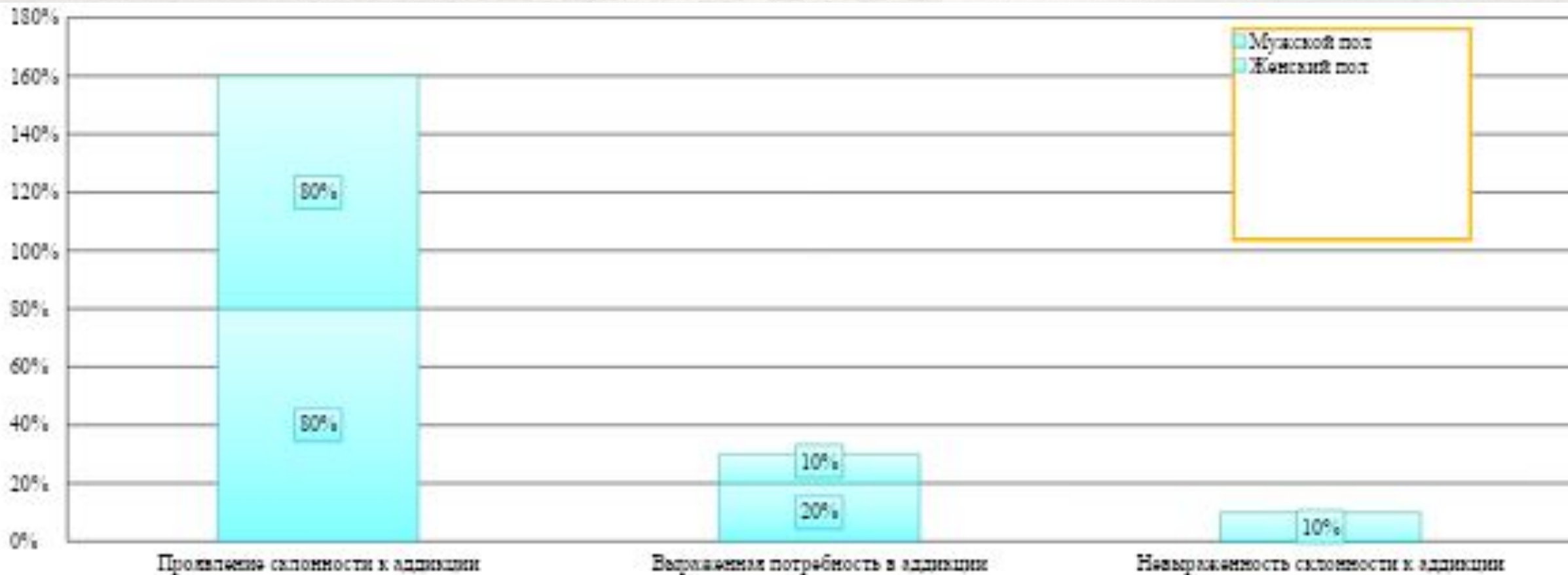


Оценка по шкале социальной желательности



Оценки по шкале склонности к преодолению норм и правил

ДИАГНОСТИКА СКЛОННОСТИ К ДЕВИАНТНОМУ ПОВЕДЕНИЮ ПОДРОСТКОВ



Оценки по шкале склонности к аддиктивному поведению

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ

Не оставляйте без внимания любые резкие изменения в состоянии и поведении ребенка

Уделяйте ребенку достаточно внимания, интересуйтесь его жизнью, оказывайте ему поддержку

Организируйте правильный режим учебы и отдыха ребенка

Рекомендации для родителей по предупреждению девиантного поведения подростков

Не раздражайтесь и не проявляйте агрессивности в общении с ребенком, будьте спокойны, сдержанны

Старайтесь похвалить ребенка за любое изменение к лучшему в его поведении

Контролируйте поведение ребенка, не навязывая ему жестких правил

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ

Направления профилактики девиантного поведения в подростковом возрасте

Организация досуга

Обучение подростков социальным навыкам

Обучение навыкам здорового образа жизни

Тренировка волевых качеств и выработка умения противостоять жизненным трудностям

Организация и пропаганда здорового образа жизни

Контроль за потоками информации, содержащей сцены насилия, жестокости

Предотвращение возможности физических, психологических и социокультурных факторов, входящих в группу социального риска

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ

Направления профилактики девиантного поведения в подростковом возрасте (продолжение)

Сопоставление и реализация подростком собственных социально значимых целей и интересов с возможностями внутреннего потенциала

Проведение часов общения, бесед, практикумов по проблеме поведения

Проведение образовательных курсов и программ, способствующих отращению от алкоголизма, курения и употребления наркотических веществ

Информационно-просветительская работа (лекции, семинары, родительские собрания с привлечением специалистов)

Коррекционная работа (работа с родителями и другими членами семьи, совместная работа с родителями и детьми)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Девииантное поведение подростков является отклонением от нормы, включает в себя: действия человека, идущие против официально установленных или фактически сложившихся в определенном социуме норм и ожиданий; массовые и устойчивые формы групповой деятельности, не отвечающие общественным ожиданиям и нормам.

Девииантное поведение подростков является: следствием неудачного процесса социализации, самоактуализации и адаптации личности в обществе; результатом нарушения процессов индивидуализации и идентификации личности, становящихся также причиной социальной дезорганизации, отсутствия культурных норм, ценностей и социальных взаимосвязей.

По результатам проведения тестирования по методике диагностики склонности к отклоняющемуся поведению у подростков было установлено, что 60% респондентов мужского пола склонны к нарушению норм и правил, 80% респондентов женского пола подвержены изменению модели своего поведения или взглядов под влиянием суждений со стороны других людей.

**Спасибо
за
внимание**

