

Готовимся к ЕГЭ по русскому языку

**Учебный тренажёр и проверочный тест
ЕГЭ, задание 8**



Дорогой друг!

В этом году тебе предстоит сдавать Единый государственный экзамен по русскому языку.

Подготовиться к нему тебе поможет данный образовательный ресурс. Его первый уровень представляет собой тренажёр, с помощью которого ты можешь вспомнить определённое правило из курса русского языка и усовершенствовать свои умения и навыки.

Второй уровень – проверочный тест по данной теме, за который ты получишь отметку.

Надеемся, что эти занятия помогут тебе успешно подготовиться к ЕГЭ по русскому языку.

Желаем удачи!

[Перейти к тренажёру](#)

[Перейти к тесту](#)

Инструкция по работе с учебным тренажёром

1. Каждое задание имеет 4 варианта ответа. Ты должен выбрать один правильный.
2. Если ты выбрал правильный ответ, появится «плюс».
3. Если ты выбрал неверный ответ, появится «минус».
4. Переход к следующему заданию осуществляется по кнопке внизу.

Желаем удачи!



**1. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.
Обучив лошадь всем премудростям выездки,**

наездника ждет заслуженная награда. 

создается впечатление, что не всадник управляет конем, а конь - всадником. 

можно было выходить на соревнование. 

особенно трудно давался пируэт конем на галопе. 



**2. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.
Прочитав подобную клевету,**

я долго не мог уснуть. 

у меня затряслись руки. 

письмо сразу было уничтожено. 

меня охватила злоба. 



**3. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.
Гордо подняв голову,**



не видится ошибок.



она вышла из комнаты.



у всех возникло чувство обиды.



мною был никто не замечен.



**4. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.
Войдя в аудиторию,**



мной была совершена ошибка.



у нас возникло чувство страха.



соблюдается тишина.



профессор поздоровался со студентами.



**5. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.
Отдохнув несколько дней,**



часто забываются все дела.



у нас появились новые силы.



я вернулся к обычной работе.



мною была прочитана книга.



**6. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.
Решив задачу,**



началось обсуждение хода решения.



я начал переписывать решение на чистовик.



оказалось, что ответ неправильный.



прозвенел звонок.



**7. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.
Употребляя слова-паразиты,**



часто затемняется смысл высказывания.



вы производите на собеседника неблагоприятное впечатление.



ваша речь делается не более, а менее выразительной.



это засоряет речь.



**8. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.
Называя одним и тем же словом в чём-то сходные предметы,**



несущественные детали не принимаются во внимание.



учитываются самые существенные признаки.



мы отвлекаемся от несущественных деталей.



происходит обобщение признаков.



**9. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.
Возражая собеседнику,**



я привёл свои аргументы.



часто не учитываются законы психологии.



у нас возникло взаимопонимание.



на их территории.



**10. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.
Исполняя эту пьесу,**



было чувство радости.



должен учитываться авторский замысел.



зал хорошо слушал пианиста.



я старался передать своё настроение.



Как ты оцениваешь свою работу на тренажёре?

Знания отличные! Перехожу к тесту!

**Было много ошибок, необходимо поработать с
правилом.**



Инструкция по работе с тестом

1. Проверочный тест состоит из 10 заданий. Каждое задание имеет 4 варианта ответа, один из которых - правильный.
2. Прежде чем нажимать переключатель хорошо подумай, потому что, ответив, ты перейдёшь к следующему вопросу и не сможешь внести изменения в свой ответ.
3. Чтобы узнать свой результат, нажми на кнопку «Результат». Ты увидишь общее число верных ответов, отметку за тест и таблицу результатов по каждому вопросу.
4. Ты можешь просмотреть свои ошибки, нажав на соответствующую кнопку. Переход от слайда к слайду в режиме просмотра ошибок важно производить по кнопкам в нижнем правом углу слайда.
5. Если хочешь повторить тест, то обнули результат (кнопка «Сброс результатов») и нажми на кнопку «Повторить тест».



**1. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.
Возвратившись из поездки,**



мы поделились яркими впечатлениями с друзьями.



произошел несчастный случай.



мне не спалось.



надолго запомнились интересные случаи в пути.



**2. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.
Прочитав новую книгу,**



захотелось поделиться впечатлениями.



началась подготовка к читательской конференции.



это помогает лучше понять окружающий мир.



я увлёкся историей.



**3. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.
Не рассчитывая на помощь,**

меня начали покидать силы.

самостоятельная работа имеет большое значение.

ученики самостоятельно справились с заданием.

учебник помогает лучше справиться с трудным материалом.



**4. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.
Изучая историю,**



понадобилось много времени.



наши современники усваивают уроки прошлого.



есть возможность гордиться её прошлым.



это помогает лучше понять настоящее.



**5. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.
Играя в шахматы,**



у меня заболела голова.



воспитывается воля и наблюдательность.



мы развиваем логическое мышление.



незаметно пролетел вечер.



**6. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.
Возвращаясь из школы,**



наступил вечер и стало темно.



мы встретились с родителями Максима.



меня обогнал автомобиль соседа.



пошел сильный снег.



**7. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.
Закрыв книгу,**



всё сразу забылось.



персонажи остаются в нашей памяти.



попробуйте восстановить в памяти текст стихотворения.



мне вспомнилось вчерашнее утро.



**8. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.
Находясь в пути,**



нам приносили свежие газеты.



обычно думаешь о доме.



всегда вспоминается дом.



мне понравилась поездка.



**9. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.
Спустившись по крутому склону,**



можно добраться до поселка за час- полчас.



на пути лыжника возникло препятствие.



лыжников ожидал последний этап соревнования.



получался значительный выигрыш во времени.



**10. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.
Находясь на эскалаторе,**



запрещается садиться на ступени.



есть простые правила, которые нужно соблюдать.



левый ряд должен быть свободен.



держитесь за поручни.



Подведём итоги

Верных ответов

Отметка

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<u>В</u>	<u>В</u>	<u>В</u>	<u>В</u>	<u>В</u>	<u>В</u>	<u>В</u>	<u>В</u>	<u>В</u>	<u>В</u>

[Просмотр ошибок](#)

Повторим правило

Правильность ответа определяется по следующему условию: основное действие (глагол-сказуемое) и добавочное действие (деепричастие) выполняет одно лицо.

[Перейти к тренажёру](#)

[Перейти к тесту](#)

ИСТОЧНИКИ

1. Миронова Ю. С. Русский язык. ЕГЭ. (Раздаточный материал тренировочных тестов.) СПб.: Тригон, 2009.
2. Пучкова Л.И. ЕГЭ 2007. Русский язык. Типовые тестовые задания.- М.: Экзамен, 2007.
3. Цыбулько И.П., Львова С.И., Коханова В.А. ЕГЭ-2007. Русский язык. Тренировочные задания .- М.: Просвещение, Эксмо, 2007.
4. http://it-n.ru/communities.aspx?cat_no=130742&tmpl=com
http://it-n.ru/communities.aspx?cat_no=130742&tmpl=com **Захарова Т.А., Байдакова Т.Б. Шаблон учебного тренажёра и проверочного теста по русскому языку.**