

Закрепление изученного по теме «Имя числительное»

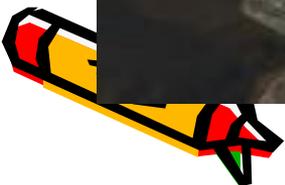
Учитель: Диденко И.В.



Заячий остров



Заячий остров

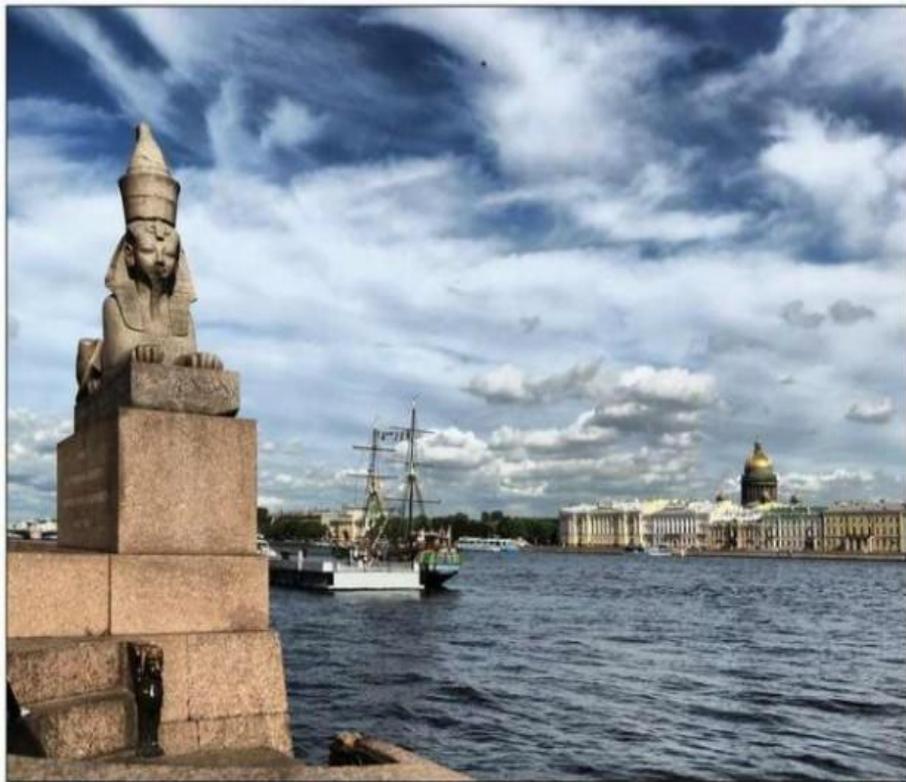


Петропавловская крепость



St Petersburg

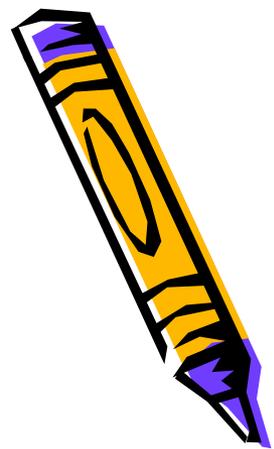
Нева



Сфинксы



- В древнем Египте: каменное изваяние лежащего льва с человеческой головой; вообще скульптурное изображение такой фигуры.

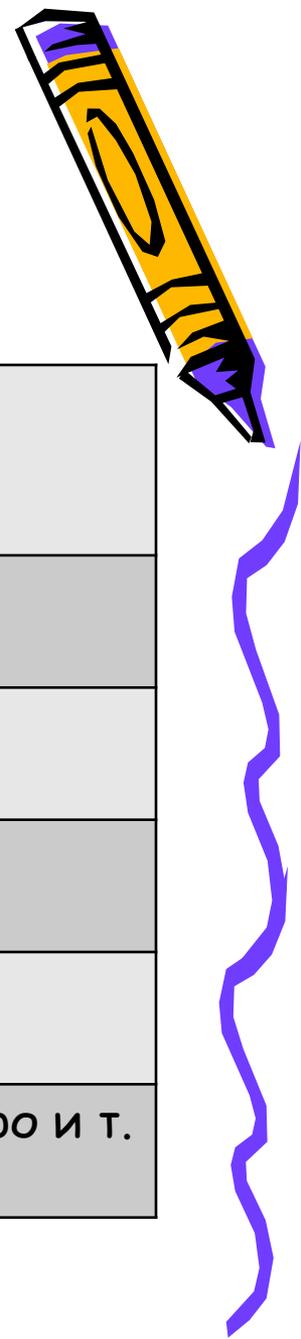


Проверка домашнего задания.

В настоящее время длина реки в черте Санкт-Петербурга составляет 32 километра. Средняя высота невских берегов 6-9 метров. С приближением к устью реки берега постепенно снижаются до уровня 2-2,5 метров. Наивысшая точка находится на участке левого берега вблизи истока реки. Это место, известное под названием Преображенской горы, достигает высоты 40 метров. Самое узкое место Невы — Ивановские пороги...



Проверка домашнего задания



Числительные, обозначающие целые числа	Дробные числительные	Собирательные числительные
тридцать два	двух с половиной	(придумывают
шесть-девять		числительные
двух		сами
сорока		учащиеся)
		обе, трое, семеро и т. д



АВТОБУС

Многоместный
автомобиль для
перевозки
пассажиров.
Служебный автобус.

С.И.Ожегов «Толковый
словарь русского языка»

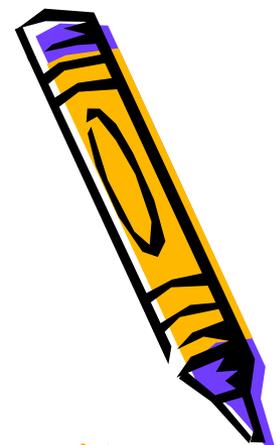


Что такое ЭКСКУРСИЯ?

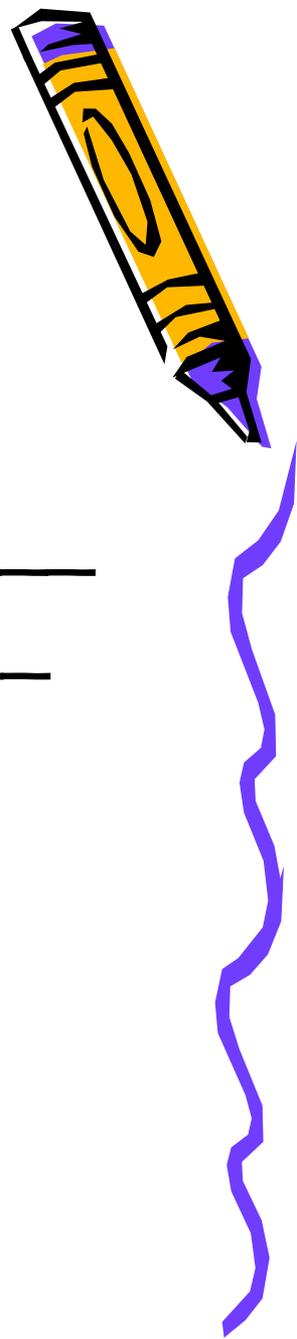
1. Коллективная поездка куда-нибудь, посещение чего-нибудь с образовательной, познавательной целью. Экскурсия в музей. Поехать на экскурсию в заповедник.
2. Группа экскурсантов. Приехала экскурсия.

ЭКСКУРСАНТ - участник экскурсии.

«Толковый словарь русского языка» С.И. Ожегов



Образец путевого листа экскурсанта

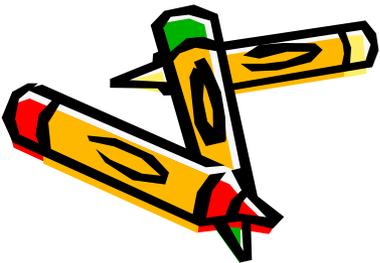


Дата _____

Класс _____

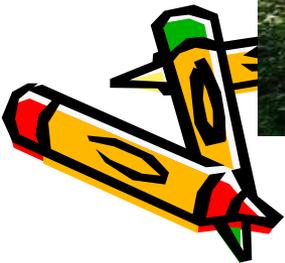
ФИО экскурсанта _____

1 задание

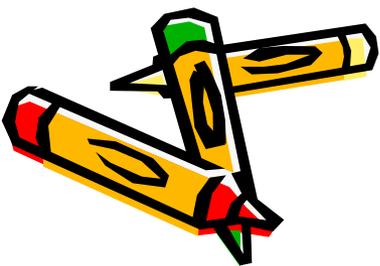


???

Сосны в наших ленинградских лесах
живут до триста пятидесяти -четыреста
лет.



СОСНЫ В НАШИХ
ЛЕНИНГРАДСКИХ
ЛЕСАХ ЖИВУТ ДО
ТРЕХСОТ ПЯТИДЕСЯТИ-
ЧЕТЫРЁХСОТ ЛЕТ.



Вопросы падежей:

И.п. кто? что?

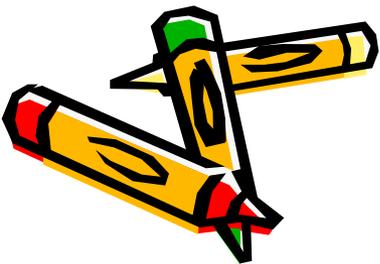
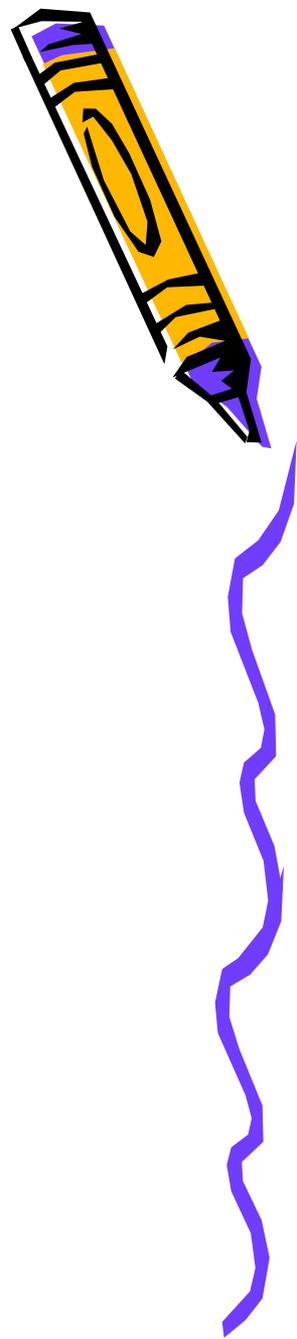
Р.п. кого? чего?

Д.п. кому? чему?

В.п. кого? что?

Т.п. кем? чем?

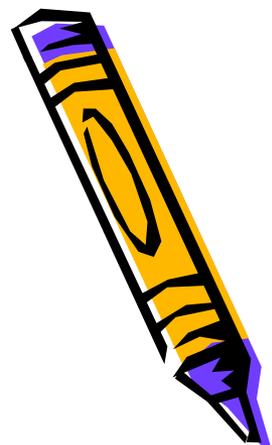
П.п. о ком? о чём?



Казанский собор



8 сентября 1801 года в присутствии императора Александра Первого заложили новый храм на Невском проспекте. Строительство Казанского собора было закончено в 1811 году и обошлось казне в 4,7 млн. рублей. Архитектор - А.Н.Воронихин. Адрес собора - Невский проспект, дом 25



Просклоняйте числительное

4,7



Проверим!

И.п. четыре целые семь десятых

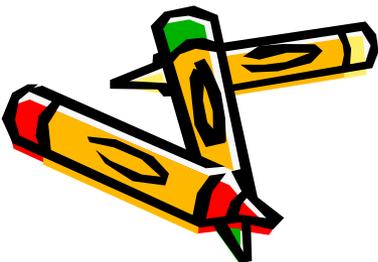
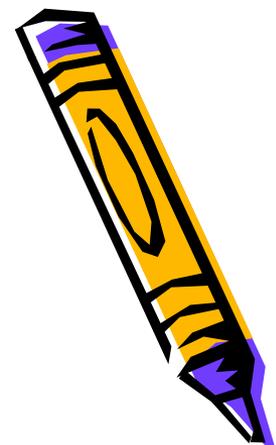
Р.п. четырёх целых семи десятых

Д.п. четырём целым семи десятым

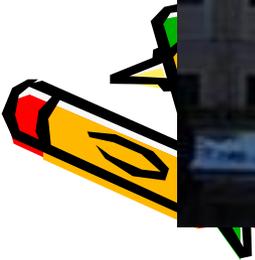
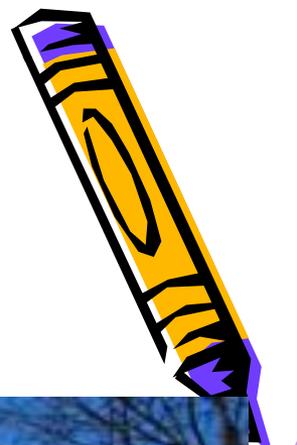
В.п. четыре целые семь десятых

Т.п. четырьмя целыми семью десятиями

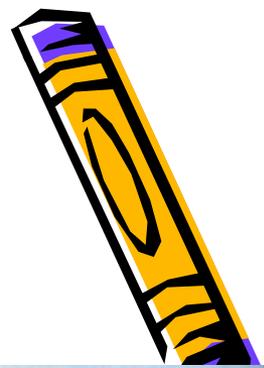
П.п. о четырёх целых семи десятых



Аничков дворец



Аничков дворец (Дворец творчества)



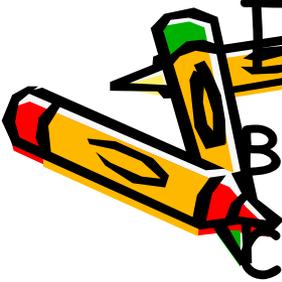
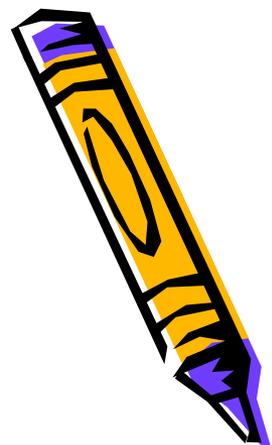
Ани́чков дворе́ц— один из императорских дворцов Санкт-Петербурга— один из императорских дворцов Санкт-Петербурга, у Ани́чкова моста— один из императорских дворцов Санкт-Петербурга, у Ани́чкова моста на набережной реки Фонта́нки— один из императорских дворцов Санкт-Петербурга, у Ани́чкова моста на набережной реки Фонта́нки (Невский проспект— один из



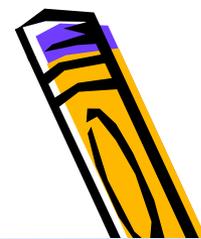
Начал строиться в 1741 году
по указу императрицы
Елизаветы по указу
императрицы Елизаветы.

Проект разноэтажного здания в
виде растянутой буквы «Н» был
создан одним из первых
архитекторов новой столицы
Михаилом Земцовым по указу
императрицы Елизаветы.

Проект разноэтажного здания в
виде растянутой буквы «Н» был
создан одним из первых

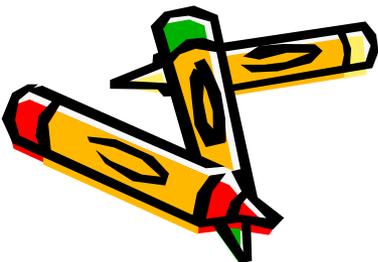
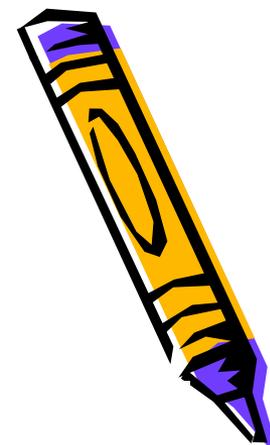


12 февраля 1937
года 12 февраля
1937 года во
дворце
открылся
Ленинградский
Дворец
пионеров, ныне
Дворец
творчества
ЮНЫХ.

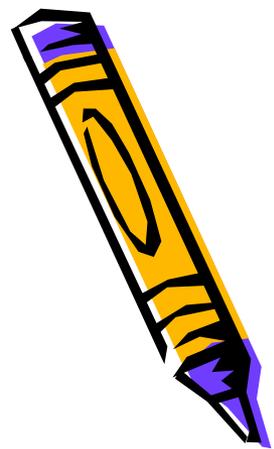


Эксперт

- специалист,
дающий
заключение при
решении
какого-либо
вопроса



Задание:

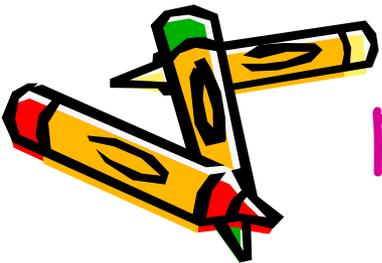


Устно произнести примеры и записать два из них письменно.

В сумме и разности числа нужно говорить в родительном падеже, а вместо знаков «плюс» и «минус» говорить «сумма» или «разность».

Например:

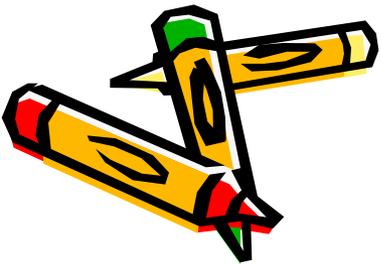
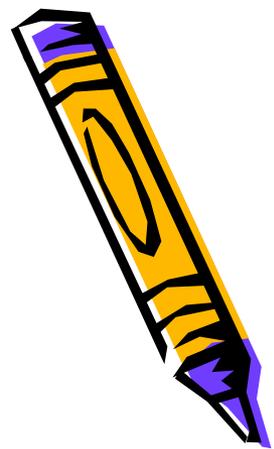
сумма десяти и тридцати трёх
равна сорока трём



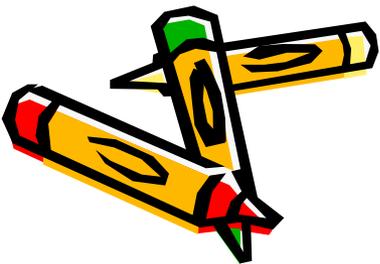
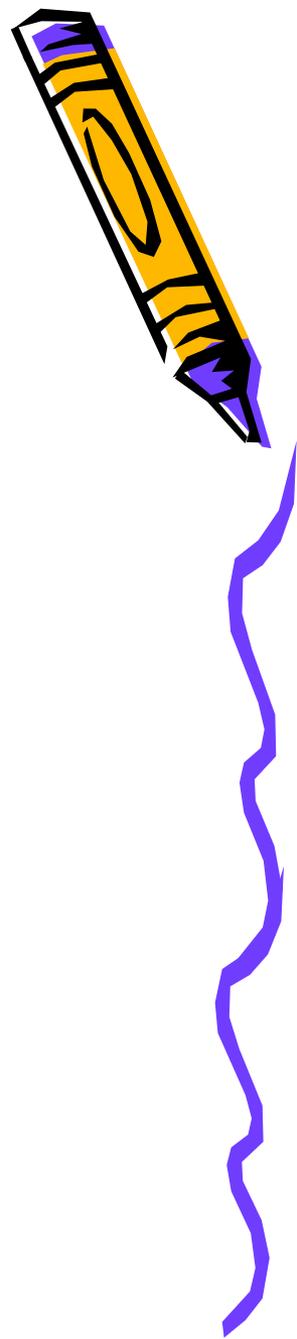
$$435 - 10 =$$

$$375 + 15 =$$

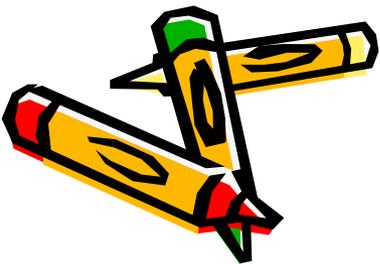
$$40 + 70 =$$



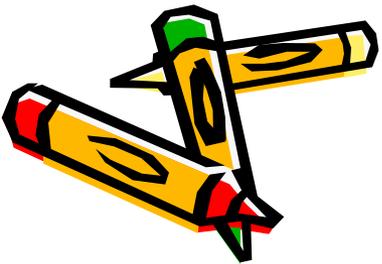
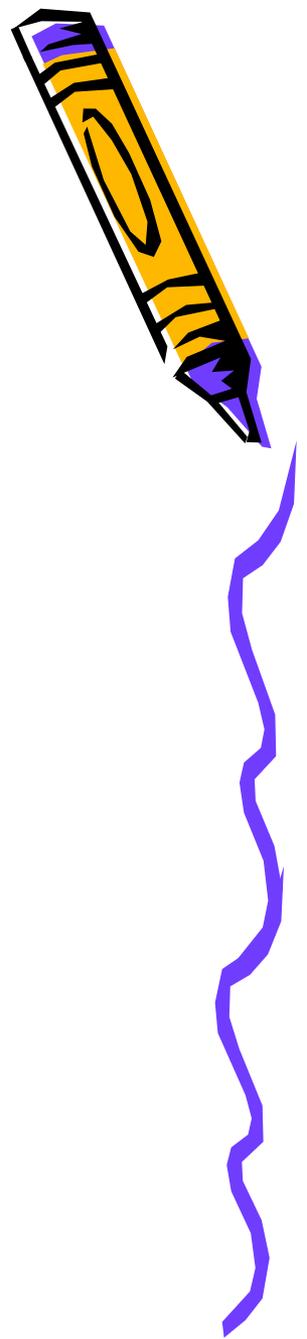
Разность четырёхсот
тридцати пяти и
десяти равна
четырёхстам
двадцати пяти.



Сумма трёхсот
семидесяти пяти и
пятнадцати равна
трёмстам девяноста.

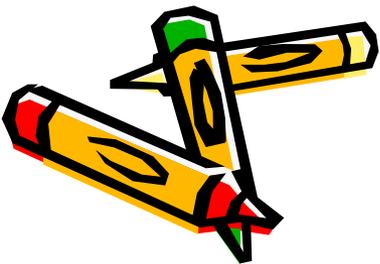
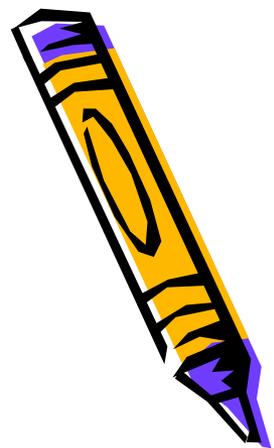


Сумма сорока и
семидесяти
равна ста
одиннадцати.



$$35 + 35 =$$

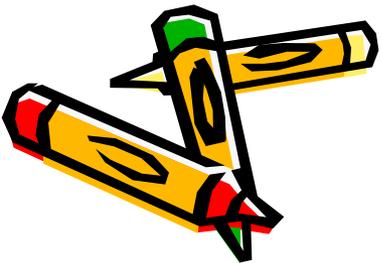
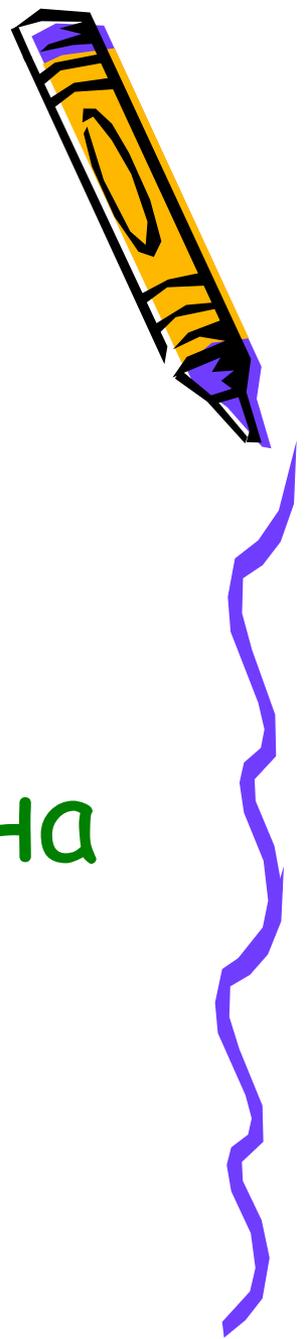
$$83 - 23 =$$



Проверим!

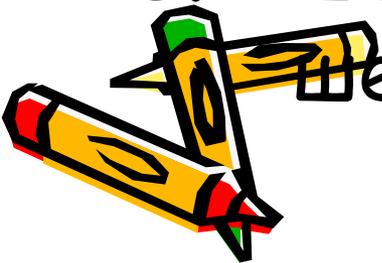
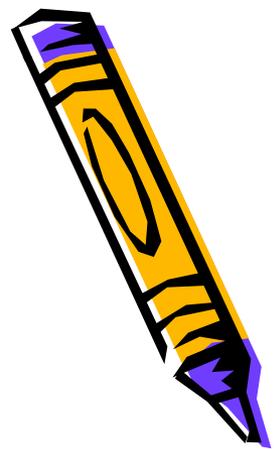
Сумма тридцати пяти и тридцати пяти равна семидесяти.

Разность восьмидесяти трёх и двадцати трёх равна шестидесяти.



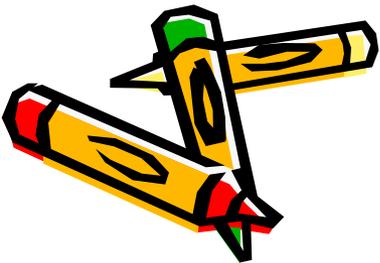
«Четвёртый лишний»

1. пятёрка, три, десяти, третий
2. восьмидесяти, сто, пятьюдесятью, пятикласснику
3. девятьсот, пятиэтажный, шестисот, девяти
4. двести, двенадцать, два, удвоить
5. шестидесяти, вшестером, шесть, шестисот



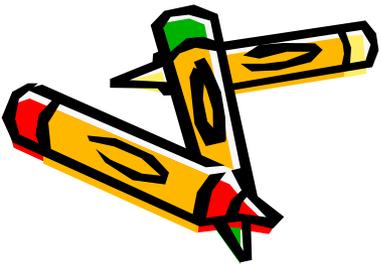
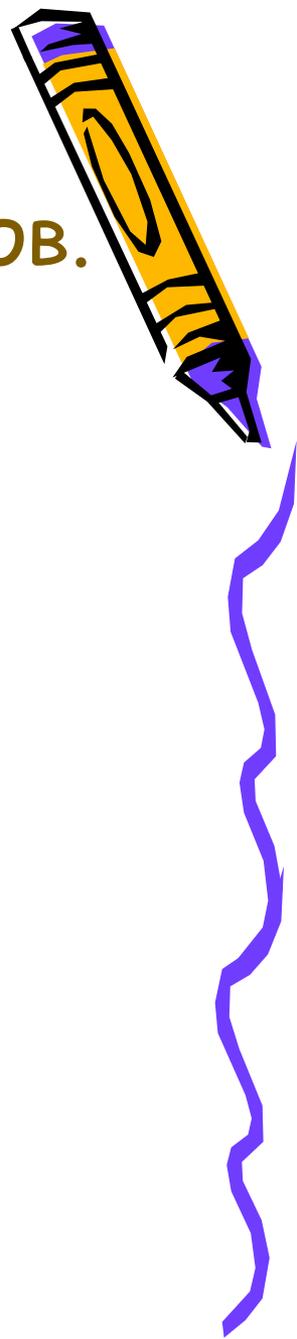
Правильно или нет?

1. В городе около восемьсот мостов.
2. По обоим сторонам каналов в Петербурге расположены удивительной красоты здания.
3. В декабре тысяча восемьсот двадцать пятом году было восстание декабристов.

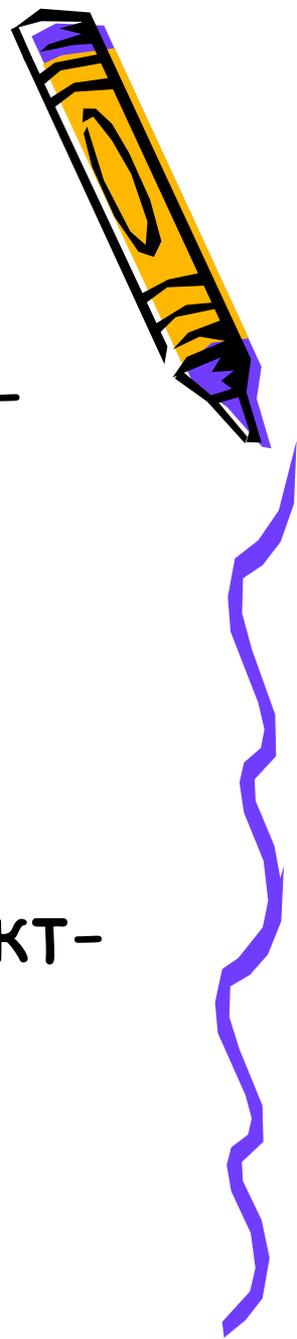


Проверим!

1. В городе около восьмисот мостов.
2. По обеим сторонам каналов в Петербурге расположены удивительной красоты здания.
3. В декабре тысяча восемьсот двадцать пятого года было восстание декабристов.



4. Трое дней мы были в походе в Ленинградской области.
5. У меня есть двое книжек о Санкт-Петербурге.
6. В Петербурге более четыре миллиона восемьсот тысяч жителей.
7. В двух тысяча восьмом году Санкт-Петербургу исполнилось триста пять лет.



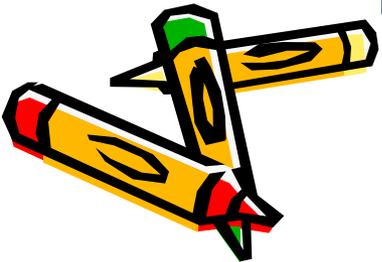
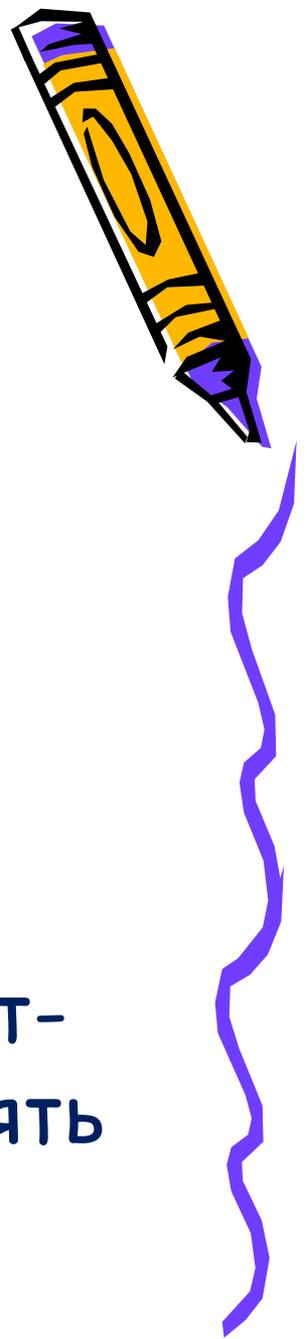
Проверим!

4. Три дня мы были в походе в Ленинградской области.

5. У меня есть две книжки о Санкт-Петербурге.

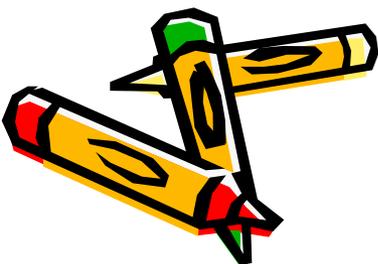
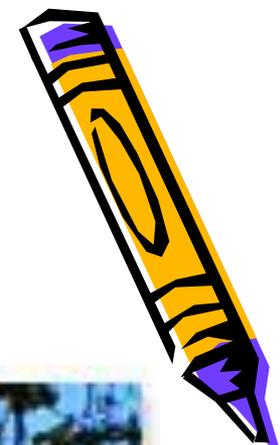
6. В Петербурге более четырёх миллионов восьмисот тысяч жителей.

7. В две тысячи восьмом году Санкт-Петербургу исполнилось триста пять лет.



Приехали домой!!!

Центр
посёлка



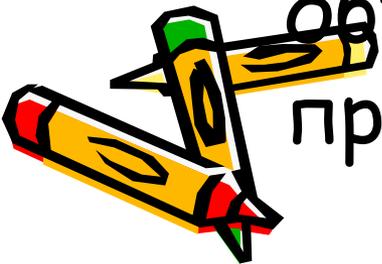
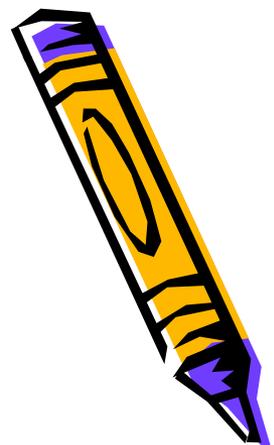
ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

На выбор:

Упражнение **ИЛИ**

Понаблюдать за речью дикторов телевидения и радио, знакомых, друзей (за правильностью произношения числительных).

Записать 3-5 случаев неправильного произношения числительных и объяснить, как правильно произносятся числительные.



РЕФЛЕКСИЯ

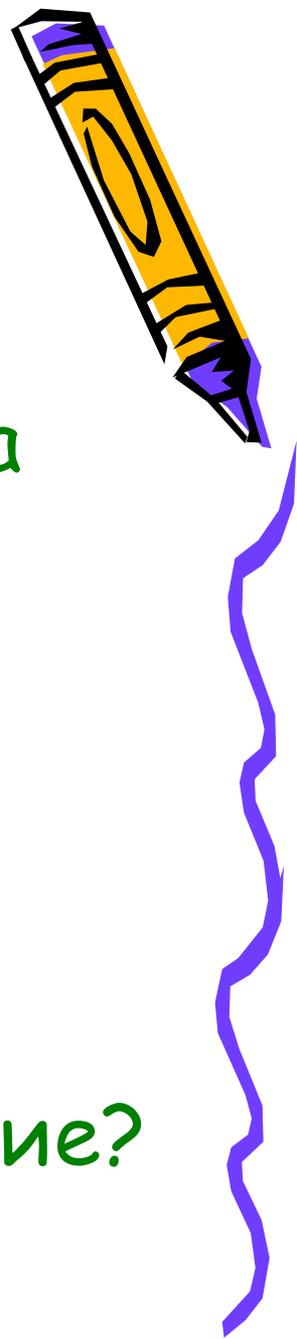
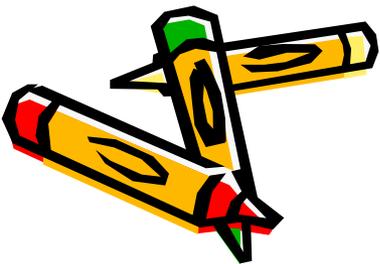
- Что больше всего запомнилось на уроке-экскурсии?

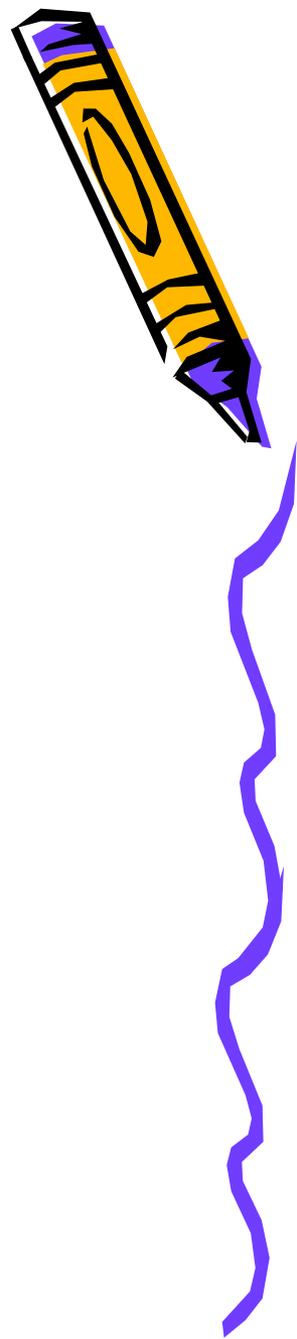
- Продолжите предложения:
Я узнал...

Осталось непонятным...

Было интересно...

-Какое у вас сейчас настроение?
Нарисуйте его.





Благодарю

за

внимание!!!

