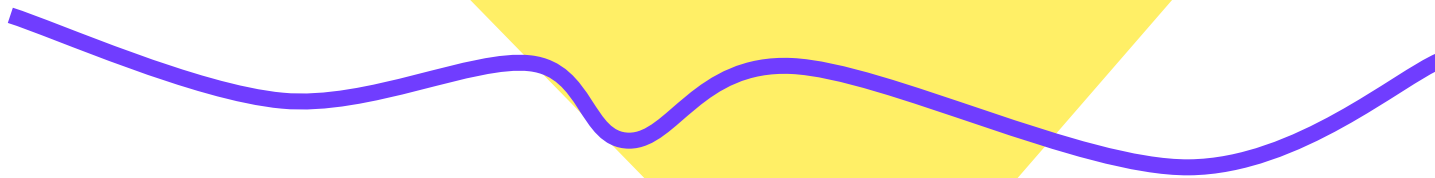


**Закрепление**  
**изученного по теме**  
**«Имя числительное»**

Учитель: Диденко И.В.

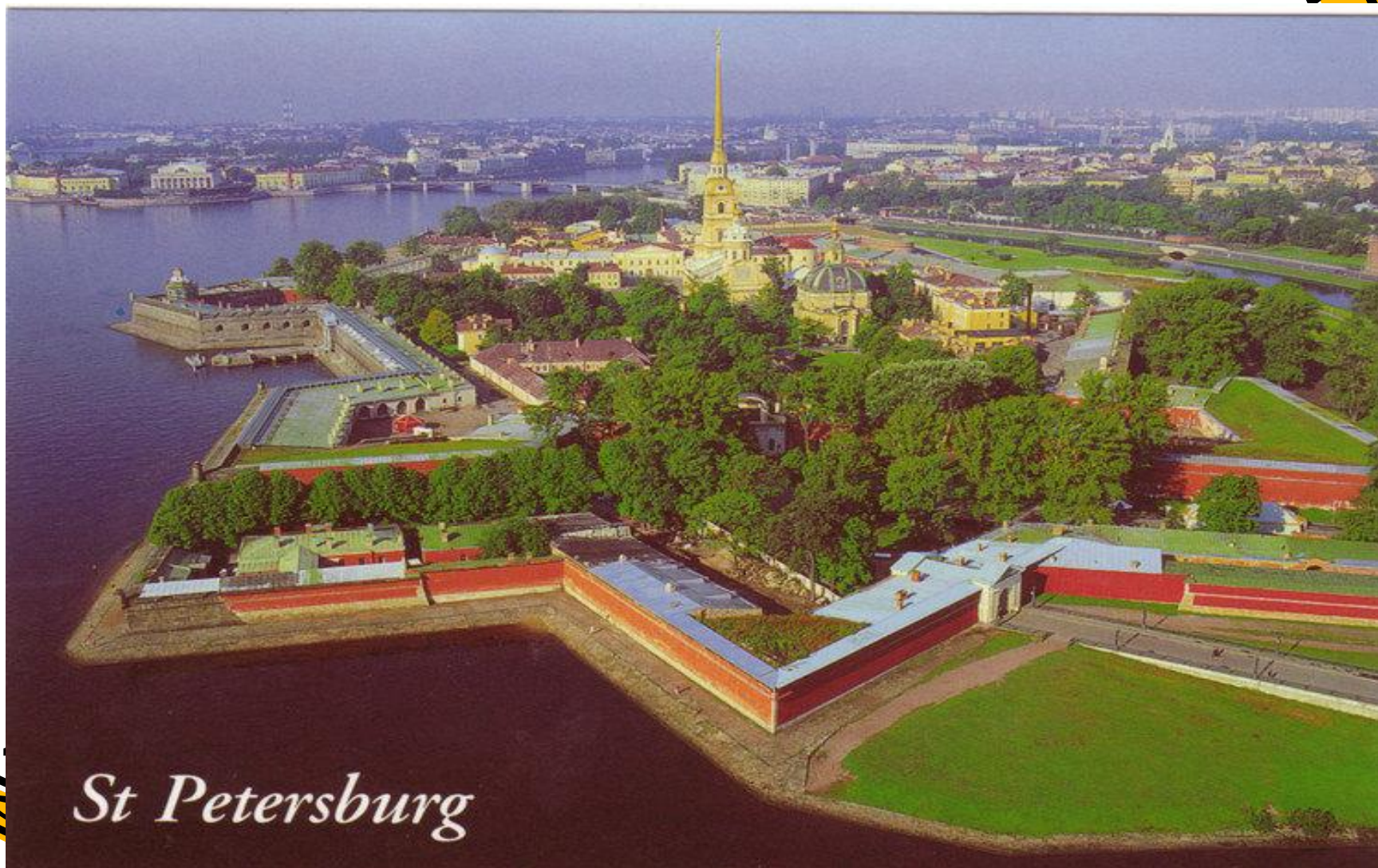


# Заячий остров



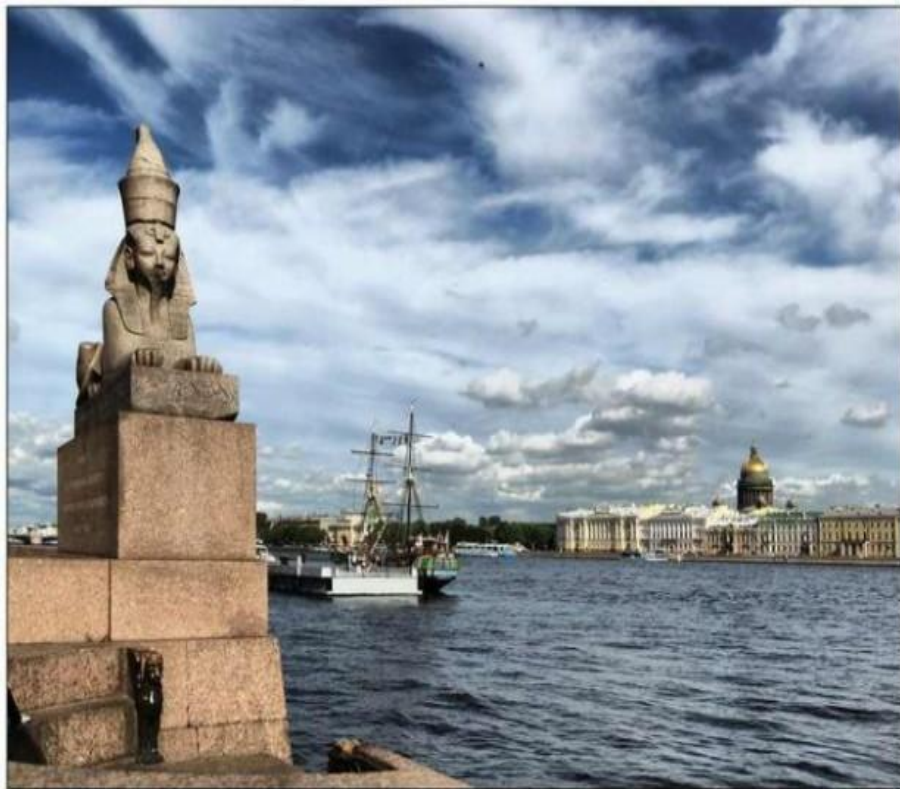
Заячий остров

# Петропавловская крепость



*St Petersburg*

# Нева



# Сфинксы



- В древнем Египте: каменное изваяние лежащего льва с человеческой головой; вообще скульптурное изображение такой фигуры.

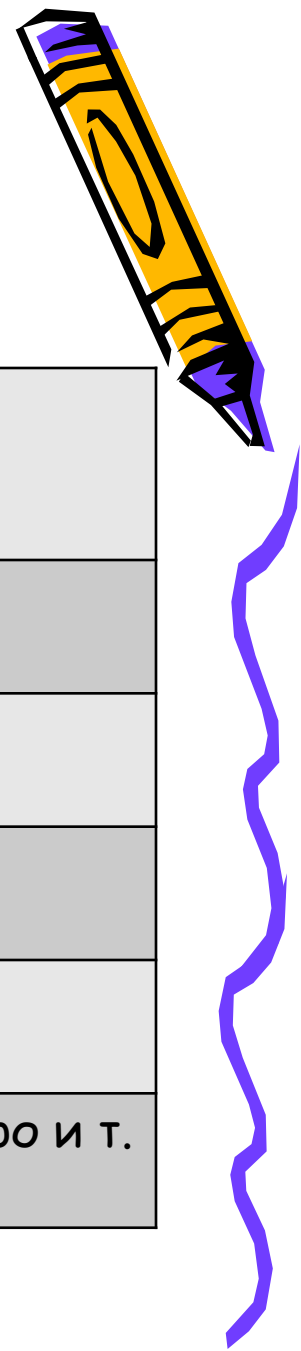


## Проверка домашнего задания.

В настоящее время длина реки в черте Санкт-Петербурга составляет 32 километра. Средняя высота невских берегов 6-9 метров. С приближением к устью реки берега постепенно снижаются до уровня 2-2,5 метров. Наивысшая точка находится на участке левого берега вблизи истока реки. Это место, известное под названием Преображенской горы, достигает высоты 40 метров. Самое узкое место Невы — Ивановские пороги...



# Проверка домашнего задания



Числительные, обозначающие целые числа	Дробные числительные	Собирательные числительные
тридцать два	двух с половиной	(придумывают
шесть-девять		числительные
двух		сами
сорока		учащиеся)
		обе, трое, семеро и т. д



# АВТОБУС

Многоместный  
автомобиль для  
перевозки  
пассажигов.  
Служебный автобус.

С.И.Ожегов «Толковый  
словарь русского языка»





# Что такое ЭКСКУРСИЯ?

1. Коллективная поездка куда-нибудь, посещение чего-нибудь с образовательной, познавательной целью. Экскурсия в музей. Поехать на экскурсию в заповедник.
2. Группа экскурсантов. Приехала экскурсия.

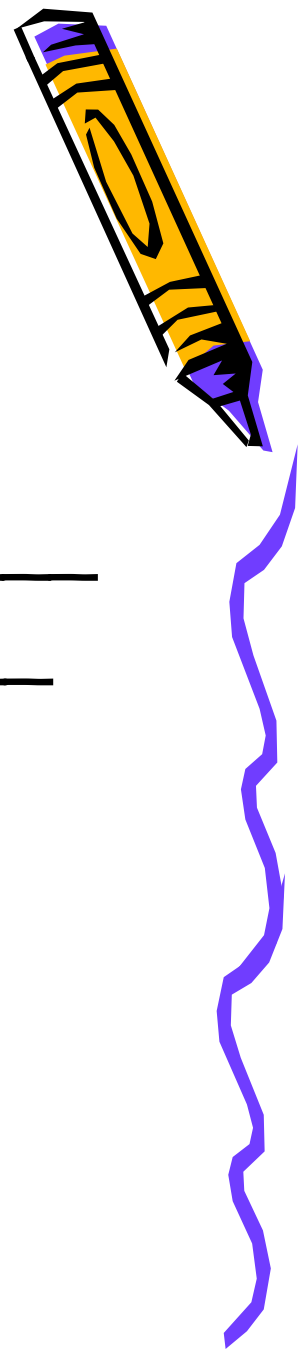
---

ЭКСКУРСАНТ - участник экскурсии.

«Толковый словарь русского языка» С.И. Ожегов



# Образец путевого листа экскурсанта



Дата \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

ФИО экскурсанта \_\_\_\_\_

---

1 задание



???

Сосны в наших ленинградских лесах живут до триста пятидесяти -четыреста лет.



СОСНЫ В НАШИХ  
ЛЕНИНГРАДСКИХ  
ЛЕСАХ ЖИВУТ ДО  
ТРЕХСОТ ПЯТИДЕСЯТИ-  
ЧЕТЫРЁХСОТ ЛЕТ.



# Вопросы падежей:

И.п. кто? что?

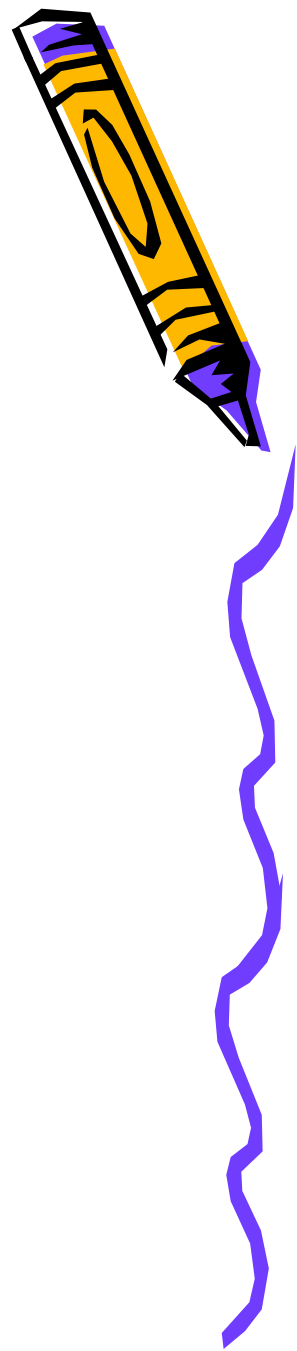
Р.п. кого? чего?

Д.п. кому? чему?

В.п. кого? что?

Т.п. кем? чем?

П.п. о ком? о чём?



# Казанский собор



8 сентября 1801 года в присутствии императора Александра Первого заложили новый храм на Невском проспекте. Строительство Казанского собора было закончено в 1811 году и обошлось казне в 4,7 млн. рублей. Архитектор - А.Н.Воронихин. Адрес собора - Невский проспект, дом 25



Просклоняйте числительное

4,7



# Проверим!



И.п. четыре целые семь десятых

Р.п. четырёх целых семи десятых

Д.п. четырём целым семи десятым

В.п. четыре целые семь десятых

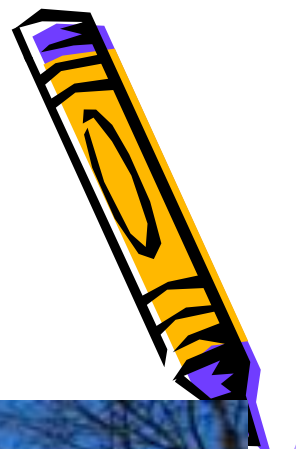
Т.п. четырьмя целыми семью десятиями

П.п. о четырёх целых семи десятых

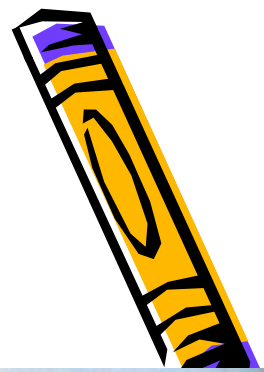




# Аничков дворец



# Аничков дворец (Дворец творчества)



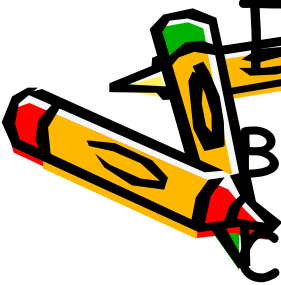
Ани́чков дворе́ц— один из императорских дворцов Санкт-Петербурга— один из императорских дворцов Санкт-Петербурга, у Ани́чкова моста— один из императорских дворцов Санкт-Петербурга, у Ани́чкова моста на набережной реки Фонта́нки— один из императорских дворцов Санкт-Петербурга, у Ани́чкова моста на набережной реки Фонта́нки (Невский проспект— один из



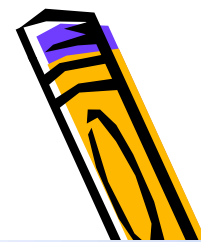
Начал строиться в 1741 году  
по указу императрицы  
Елизаветы по указу  
императрицы Елизаветы.

Проект разноэтажного здания в  
виде растянутой буквы «Н» был  
создан одним из первых  
архитекторов новой столицы  
Михаилом Земцовым по указу  
императрицы Елизаветы.

Проект разноэтажного здания в  
виде растянутой буквы «Н» был  
создан одним из первых



12 февраля 1937  
года 12 февраля  
1937 года во  
дворце  
открылся  
Ленинградский  
Дворец  
пионеров, ныне  
Дворец  
творчества  
ЮНЫХ.



# Эксперт

- специалист,  
дающий  
заключение при  
решении  
какого-либо  
вопроса



## Задание:

Устно произнести примеры и записать два из них письменно.

В сумме и разности числа нужно говорить в родительном падеже, а вместо знаков «плюс» и «минус» говорить «сумма» или «разность».

Например:

сумма десяти и тридцати трёх  
равна сорока трём



$$435 - 10 =$$

$$375 + 15 =$$

$$40 + 70 =$$



Разность четырёхсот  
тридцати пяти и  
десяти равна  
четырёхстам  
двадцати пяти.

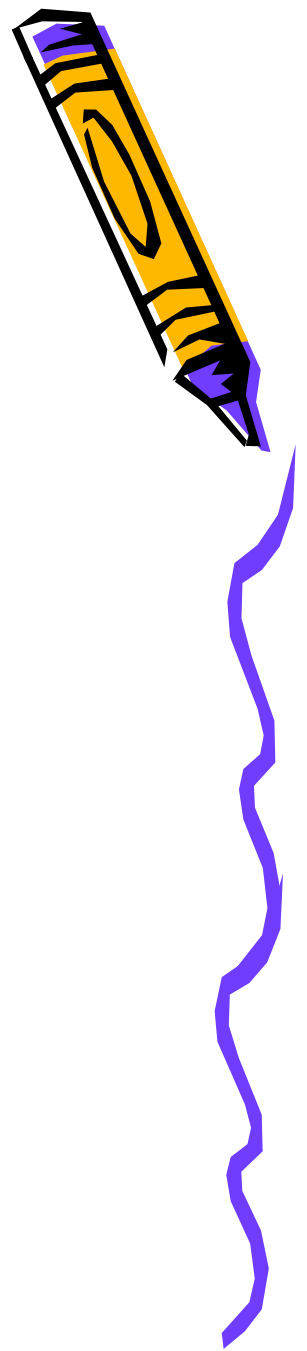




Сумма трёхсот  
семидесяти пяти и  
пятнадцати равна  
трёмстам девяноста.



Сумма сорока и  
семидесяти  
равна ста  
одиннадцати.



$$35 + 35 =$$

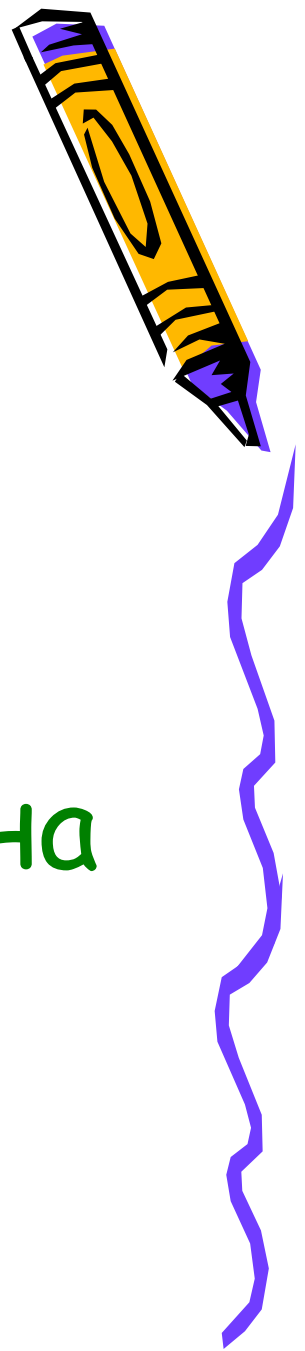
$$83 - 23 =$$



# Проверим!

Сумма тридцати пяти и тридцати пяти равна семидесяти.

Разность восьмидесяти трёх и двадцати трёх равна шестидесяти.



# «Четвёртый лишний»

1. пятёрка, три, десяти, третий
2. восьмидесяти, сто, пятьюдесятью, пятикласснику
3. девятьсот, пятиэтажный, шестисот, девяти
4. двести, двенадцать, два, удвоить
5. шестидесяти, вшестером, шесть, шестисот



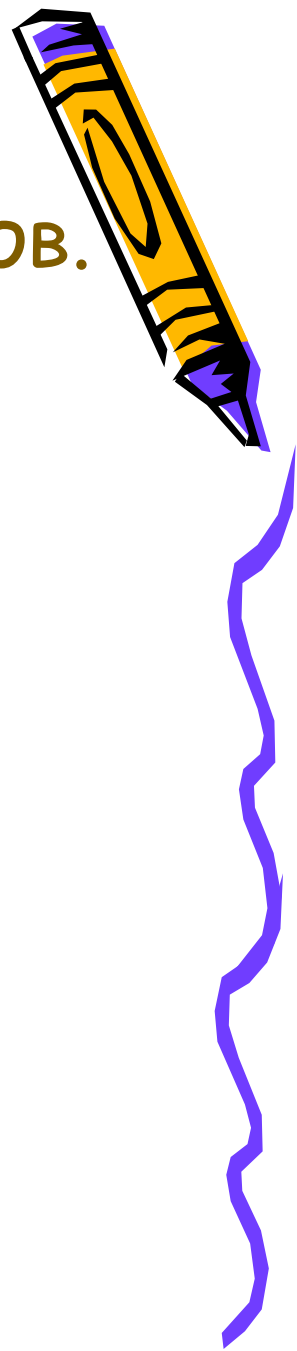
## Правильно или нет?

1. В городе около восьмьсот мостов.
2. По обоим сторонам каналов в Петербурге расположены удивительной красоты здания.
3. В декабре тысяча восьмьсот двадцать пятом году было восстание декабристов.

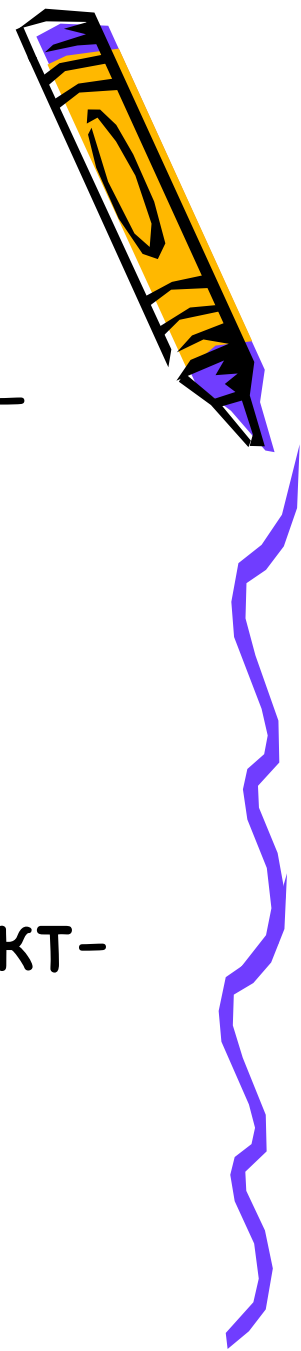


# Проверим!

1. В городе около восьмисот мостов.
2. По обеим сторонам каналов в Петербурге расположены удивительной красоты здания.
3. В декабре тысяча восемьсот двадцать пятого года было восстание декабристов.



4. Трое дней мы были в походе в Ленинградской области.
5. У меня есть двое книжек о Санкт-Петербурге.
6. В Петербурге более четыре миллиона восемьсот тысяч жителей.
7. В двух тысяча восьмом году Санкт-Петербургу исполнилось триста пять лет.





# Проверим!

4. Три дня мы были в походе в Ленинградской области.

5. У меня есть две книжки о Санкт-Петербурге.

6. В Петербурге более четырёх миллионов восьмисот тысяч жителей.

7. В две тысячи восьмом году Санкт-Петербургу исполнилось триста пять лет.



# Приехали домой!!!

Центр  
посёлка



# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

На выбор:

Упражнение **ИЛИ**

Понаблюдать за речью дикторов телевидения и радио, знакомых, друзей (за правильностью произношения числительных).

Записать 3-5 случаев неправильного произношения числительных и объяснить, как правильно произносятся числительные.



# РЕФЛЕКСИЯ

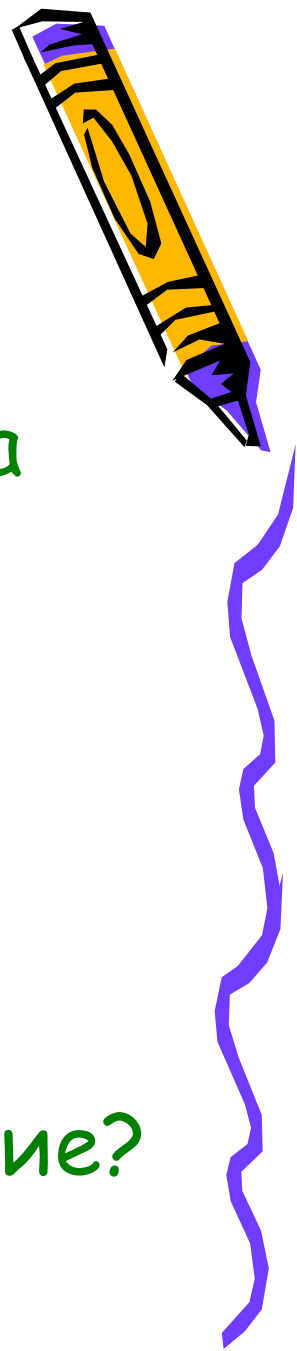
- Что больше всего запомнилось на уроке-экскурсии?

- Продолжите предложения:  
Я узнал...

Осталось непонятным...

Было интересно...

-Какое у вас сейчас настроение?  
Нарисуйте его.





Благодарю

за

внимание!!!

